

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у Бердянському державному педагогічному університеті

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена відповідно до діючих нормативних документів, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 №53; Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі від 26 жовтня 2017 №1542 «Про затвердження зміни № 6 до національного класифікатора України ДК 003:2010» та прийняття Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 №1419. Це дало можливість розпочати якісно нову підготовку фахівців з вищою не лікарською освітою у сфері фізичної та реабілітаційної медицини – асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта, здатних компетентно ефективно та безпечно здійснювати практичну діяльність, базуючись на принципах доказової медицини. Освітньо-професійна програма (ОПП) повністю відповідає Стандарту вищої освіти і регламентує усі види освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та види і форми контролю якості засвоєння ними програмних результатів навчання. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється лише за очною (денною) формою навчання і складає 3 роки 10 місяців. Обсяг ОПП становить 240 кредитів ECTS, що відповідає нормативним вимогам. Програмою також передбачена варіативна (вибіркова) складова, що становить 60 кредитів (25%) і дозволяє здобувачам самостійно формувати свою індивідуальну траєкторію навчання.

Метою ОПП є підготовка конкурентно спроможних та інтегрованих в європейський науково-освітній простір фахівців фізичної терапії, ерготерапії з високим рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності, які володіють знаннями інноваційного характеру, що ґрунтуються на кращих вітчизняних і зарубіжних практиках у сфері реабілітаційної медицини; уміннями їх практичного застосування щодо раннього та ефективного повернення людини після травми чи захворювання до повноцінної життєдіяльності відповідно до її бажань і потреб в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Освітні компоненти (ОК), що представлені в ОПП спрямовані на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Якість змістовного наповнення ОПП не викликає сумнівів і є конкурентним на ринку освітніх послуг, оскільки всі ОК повністю

відповідають актуальним проблемам професійної діяльності фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, зокрема таких як: здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії (спостереження, опитування, вимірювання та тестування), документувати їх результати; здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини; здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та інші.

Цикл професійно-практичної підготовки складає 24 кредити клінічних практик проводяться у спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фахівців за напрямками фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, що дає можливість тісної взаємодії з потенційними працевдавцями.

Для організації освітнього процесу за ОПП у Бердянському державному педагогічному університеті створені всі необхідні умови: належне матеріально-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення освітньої складової ОПП.

ОПП спрямована на поглиблене вивчення дисциплін, які враховують специфіку професійної діяльності фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати практичні проблеми, пов'язані з руховими дисфункціями внаслідок ушкодження нервової, дихальної, серцево-судинної систем та опорно-рухового апарату. Також достатня увага в ОПП приділена клінічній практиці, центрованому підходу студента, залученню до освітнього процесу професіоналів практиків та провідних фахівців галузі. Зауваження до змісту та структури ОПП відсутні.

Підсумовуючі викладене вище, вважаю, що ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає усім вимогам та може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та здоров'я
Запорізького державного медичного університету,
доктор медичних наук, професор





С.Л. Михалюк

Електронний підпис _____
ПІДТВЕРДЖУЮ
Нач. відділу кадрів Запорізького
державного медичного університету
_____ 20 ____ р. Підпис _____

