

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри



К.В.Петровська

“1” вересня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
підготовки здобувачів II рівня вищої освіти

**ПП04**

**ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

(назва навчальної дисципліни)

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності)

**Освітньо-професійна програма:** Соціальна педагогіка  
(назва освітньої програми)

**Факультет** дошкільної, спеціальної та соціальної освіти  
(назва факультету)

Робоча програма “Проектні технології в соціально-педагогічній діяльності” для здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота.

*Освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка*

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Петровська К.В.

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» та затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

від “1” вересня 2021 року (протокол № 2)

Завідувачка кафедри соціальної роботи  
та інклюзивної освіти



\_\_\_\_\_ (К.В.Петровська)

Гарант освітньо-професійної програми



\_\_\_\_\_ (О.І.Гуренко)

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u>	Обов'язкова	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u>		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: <u>Соціальна педагогіка</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		1-й	-
Загальна кількість годин – 120		<b>Семестр</b>	
Мова навчання: українська		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	<b>Лекції</b>	
		16	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14	-
		<b>Лабораторні</b>	
		Самостійна робота	
		70	-
Індивідуальні завдання			
Вид контролю: екзамен			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 44/76 годин (37%/63%)

для заочної форми навчання – 18/102 годин (15%/85%)

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни “ Проектні технології в соціально-педагогічній діяльності” є розвиток професійної компетентності здобувачів вищої освіти, сприяння у засвоєнні ними теоретичних знань, практичних умінь, оволодінні основами соціально-педагогічного проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв’язання соціально-педагогічних проблем, вдосконалення своїх здобутків в галузі соціальної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування мотивації студентів до оволодіння знаннями, уміннями і навичками створення соціально-педагогічних проектів;
- ознайомлення з потенціалом проектної діяльності у вирішенні соціально-педагогічних проблем;
- опанування теоретично-методичними основами соціально-педагогічного проектування;
- відпрацювання навичок розробки соціально-педагогічних проектів, програм.

**Основні результати навчання і компетентності** згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1.	<b>ЗК-7</b>	Здатність до адаптації та дії	<b>ПРН-5</b> Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
2.	<b>СК-3</b>	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.	<b>ПРН-10</b> Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
3.	<b>СК-16</b>	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	<b>ПРН-20</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Проектування: природа, сутність, методологія.**

Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Роль курсу у формуванні й вдосконаленні професійних знань та умінь майбутніх соціальних педагогів. Проектування: загальний історичний огляд. Теоретичні основи методу проектів. Поняття «проект». Застосування методу проектів у педагогіці. Загальне уявлення про проектне мислення, його складові та шляхи формування. Методологічні основи проектування педагогічних систем.

### **Тема 2. Проектна компетентність особистості.**

Сутність, структура та зміст проектної компетентності особистості. Поняття проектна компетентність особистості. Time-management, як спосіб проектування власної діяльності. Цілевизначення, планування і аналіз часу за допомогою методів Time-management. Планування дня за допомогою методу «Альпи»; метод структурованої уваги; матриці визначення пріоритетів при плануванні (за Ейзенхауером, С. Кові); метод «п'ять пальців» (по Л. Зайверту). Планування за системою Б. Франкліна. Метод планування за принципом В. Парето. Інструменти організації часу. Особливості формування проектної культури соціального педагога (соціального працівника).

### **Тема 3. Основи та практичне значення соціального проектування.**

Соціальне проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності. Мета, завдання, форми та види проектної діяльності. Сутність соціального проектування як особливого виду діяльності. Компоненти (елементи) соціального проектування. Етапи соціального проектування. Стратегії проектної діяльності. Методи і методики соціального проектування. Сучасні концепції соціально-проектної діяльності (соціальна інженерія, соціальна утопія, антиутопія та дистопія). Підходи до соціального проектування (об'єктивно-орієнтований, проблемно-орієнтований, суб'єктивно-орієнтований (тезаурусний). Типології соціальних проектів. Престиж-проекти і псевдопроекти як неефективні способи проектування.

### **Тема 4. Соціально-педагогічне проектування як педагогічна технологія.**

Концептуальні основи соціально-педагогічного проектування. Специфіка соціально-педагогічного проектування: визначення, принципи. Основні завдання соціально-педагогічного проектування. Соціально-педагогічний проект. Досвід соціального проектування у сфері соціальної роботи (на прикладі Германії).

### **Тема 5. Технологія розробки соціально-педагогічного проекту.**

Концептуальні основи соціально-педагогічного проектування. Життєвий цикл проекту. Концепція соціально-педагогічного проекту. Встановлення переліку та порядку заходів по реалізації проекту. Загальна логіка соціального

проекту. Поняття і порядок структуризації проекту. Методи та моделі структуризації проекту. Визначення концепції проекту. Форми організації проектів (за Р. Мінцбергом). Технологія вартісного аналізу проекту методом освоєного обсягу.

#### **Тема 6. Соціально-педагогічний проект як текст.**

Текстове оформлення соціально-педагогічного проекту. Поняття апікаційної форми. Компоненти текстового оформлення проекту. Способи планування проектів: діаграма Гантта, сітьова діаграма, ієрархічна діаграма. Заклучна форма проекту як тексту.

#### **Тема 7. Проектний менеджмент.**

Характеристика процесу управління проектом. Поняття управління проектом (проектний менеджмент). Середовище реалізації проекту. Складові системи управління соціальними проектами. Метод мозкової атаки, як спосіб колективної розумової роботи. Професійний мозковий штурм – метод синектики. Ділова гра, як спосіб прийняття управлінських рішень шляхом гри. Метод фокальних об'єктів – спосіб конструювання нового об'єкта. Теорія рішення «изобретательских» задач (ТРИЗ). Метод контрольних запитань та створення сценаріїв.

#### **Тема 8. Технологія моніторингу соціальних проектів.**

Моніторинг та оцінка соціальних проектів. Поняття моніторингу. Процедура моніторингу соціальних проектів. Сутність та види оцінки соціальних проектів. Еволюція оцінки соціальних проектів. Моніторинг та оцінка в ході виконання та по закінченні проекту. Оцінка інвестиційних соціальних проектів.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Тема 1. Проектування: природа, сутність, методологія.</b>												
Тема 1.1 Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання	8	4	-			4	8	2	-			6
Тема 1.2. Виникнення проектного знання, формування загального уявлення про проектування	7	-	2			5	7	-	-			7
<b>Разом за темою 1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>9</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>13</b>
<b>Тема 2. Проектна компетентність особистості.</b>												
Тема 2.1. Сутність, структура та зміст проектної компетентності особистості	8	4	-			4	8	2	-			6
Тема 2.2. Тайм-менеджмент: мистецтво проектування та управління часом	7	-	4			3	7	-	2			5
<b>Разом за темою 2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>11</b>
<b>Тема 3. Основи та практичне значення соціального проектування.</b>												
Тема 3.1. Соціальне проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності	8	4	-			4	7	-	-			7
Тема 3.2. Поняття соціального проектування	7	-	4			3	8	-	2			6
<b>Разом за темою 3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			<b>13</b>
<b>Тема 4. Соціально-педагогічне проектування як педагогічна технологія.</b>												
Тема 4.1. Концептуальні основи соціально-педагогічного проектування	8	2	2			4	8	2	-			6
Тема 4.2. Технологія соціально-педагогічного проектування	7	-	-			7	7	-	-			7
<b>Разом за темою 4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>13</b>
<b>Тема 5. Технологія розробки соціально-педагогічного проекту.</b>												
Тема 5.1. Методологічні основи соціально-	8	4	2			2	8	2	-			6





## 4. Теми лекцій

№з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна	заочна
1	2		
1	<b>Тема 1. Проектування: природа, сутність, методологія</b>	4	2
1.1.- 1.2.	<b>Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання.</b> 1. Роль курсу у формуванні й вдосконаленні професійних знань та умінь майбутніх соціальних педагогів. 2. Проектування: загальний історичний огляд. 3. Теоретичні основи методу проектів.	4	2
2.	<b>Тема 2. Проектна компетентність особистості</b>	4	2
2.1.- 2.2	<b>Сутність, структура та зміст проектної компетентності особистості.</b> 1. Поняття проектна компетентність особистості. 2. Time-management, як спосіб проектування власної діяльності. 3. Цілевизначення, планування і аналіз часу за допомогою методів Time-management: – планування дня за допомогою методу «Альпи»; – метод структурованої уваги; – матриці визначення пріоритетів при плануванні (за Ейзенхауером, С. Кові); – метод «п'ять пальців» (по Л. Зайверту).	4	2
3.	<b>Тема 3. Основи та практичне значення соціального проектування</b>	4	-
3.1- 3.2.	<b>Соціальне проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності.</b> 1. Мета, завдання, форми та види проектної діяльності. 2. Сутність соціального проектування як особливого виду діяльності. 3. Компоненти (елементи) соціального проектування. 4. Етапи соціального проектування. 5. Стратегії проектної діяльності. 6. Методи і методики соціального проектування.	4	-
4.	<b>Тема 4. Соціально-педагогічне проектування як педагогічна технологія</b>	2	2
4.1.	<b>Концептуальні основи соціально-педагогічного проектування.</b> 1. Специфіка соціально-педагогічного проектування: визначення, принципи. 2. Основні завдання соціально-педагогічного проектування. 3. Соціально-педагогічний проект.	2	2
5.	<b>Тема 5. Технологія розробки соціально-педагогічного проекту</b>	4	2
5.1- 5.2.	<b>Методологічні та теоретичні основи соціально-педагогічного проектування.</b> 1. Життєвий цикл проекту. 2. Концепція соціально-педагогічного проекту. 3. Встановлення переліку та порядку заходів по реалізації проекту. 4. Загальна логіка соціального проекту.	4	2

<b>6.</b>	<b>Тема 6. Соціально-педагогічний проект як текст</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
6.1.	<b>Текстове оформлення соціально-педагогічного проекту.</b> 1. Поняття аплікаційної форми. 2. Компоненти текстового оформлення проекту.	2	-
<b>7.</b>	<b>Тема 7. Проектний менеджмент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1.	<b>Характеристика процесу управління проектом.</b> 1. Поняття управління проектом (проектний менеджмент). 2. Середовище реалізації проекту. 3. Складові системи управління соціальними проектами.	2	2
<b>8.</b>	<b>Тема 8. Технологія моніторингу соціальних проектів</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
8.1.	<b>Моніторинг та оцінка соціальних проектів.</b> 1. Поняття моніторингу. 2. Процедура моніторингу соціальних проектів. 3. Сутність та види оцінки соціальних проектів.	2	-
<b>Усього</b>		<b>24</b>	<b>10</b>

### 5. Теми практичних занять

№з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Проектування: природа, сутність, методологія</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1.	<b>Виникнення проектного знання, формування загального уявлення про проектування.</b> <b>Теоретичні питання:</b> 1. Історія виникнення проектного знання. 2. Поняття «проект». 3. Застосування методу проектів у педагогіці. <b>Практичні завдання:</b> 1. Представте схематично порівняльну таблицю структури програм і проектів.	2	-
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Проектна компетентність особистості</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.1.- 2.2	<b>Тайм-менеджмент: мистецтво проектування та управління часом.</b> <b>Теоретичні питання:</b> 1. Планування за системою Б. Франкліна. 2. Метод планування за принципом В. Парето. 3. Інструменти організації часу. <b>Практичні завдання:</b> 1. Ознайомитися самостійно з методом «Пріоритетного планування по квадранту С. Кові» та складіть план на жовтень 2015 р.	4	2
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Основи та практичне значення соціального проектування</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.1- 3.2.	<b>Поняття соціального проектування.</b> <b>Теоретичні питання:</b> 1. Сутність соціального проектування, соціального проекту. 2. Сучасні концепції соціально-проектної діяльності. 3. Підходи до соціального проектування 4. Типології соціальних проектів. 5. Престиж-проекти и псевдопроекти як неефективні способи проектування.	4	2

	<p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спробуйте схематично представити основу Вашого тезауруса. Для цього почніть з фіксації своїх основних життєвих цілей, позицій, прагнень і з визначення того, що Ви вважаєте «своїм», а що «чужим».</li> <li>2. Заповнити таблицю класифікації проектів</li> </ol>		
4.	<b>Тема 4. Соціально-педагогічне проектування як педагогічна технологія</b>	2	-
4.1.	<p><b>Концептуальні основи соціально-педагогічного проектування.</b></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості та принципи соціально-педагогічного проектування.</li> <li>2. Завдання соціально-педагогічного проектування.</li> <li>3. Специфіка та основні ознаки соціально-педагогічного проекту.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізуйте ситуацію з позицій доцільності та життєздатності запропонованого проекту.</li> </ol>	2	-
5.	<b>Тема 5. Технологія розробки соціально-педагогічного проекту</b>	2	-
5.1	<p><b>Методологічні основи соціально-педагогічного проектування.</b></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і порядок структуризації проекту.</li> <li>2. Методи та моделі структуризації проекту.</li> <li>3. Визначення концепції проекту.</li> <li>4. Форми організації проектів (за Р. Мінцбергом).</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представити схематично методи та моделі структуризації проекту.</li> </ol>	2	-
6.	<b>Тема 6. Соціально-педагогічний проект як текст</b>	2	2
6.1.	<p><b>Текстове оформлення соціально-педагогічного проекту.</b></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості аплікаційної форми в соціально-педагогічному проектуванні.</li> <li>2. Способи планування проектів: діаграма Гантта, сітьова діаграма, ієрархічна діаграма.</li> <li>3. Заключна форма проекту як тексту.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>Дайте оцінку презентації соціального проекту.</p>	2	2
7.	<b>Тема 7. Проектний менеджмент</b>	2	-
7.1.	<p><b>Методи колективної роботи над проектом.</b></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод мозкової атаки, як спосіб колективної розумової роботи.</li> <li>2. Професійний мозковий штурм – метод синектики.</li> <li>3. Ділова гра, як спосіб прийняття управлінських рішень шляхом гри.</li> <li>4. Метод фокальних об'єктів – спосіб конструювання нового об'єкта.</li> <li>5. Теорія рішення «изобретательских» задач (ТРИЗ).</li> <li>6. Метод контрольних запитань та створення сценаріїв.</li> </ol>	2	-

	<b>Практичні завдання:</b> 1. Деталізуйте підсистеми управління відповідно до розробленого вами проекту. 2. Визначте можливий склад проектної команди до розробленого вами соціального проекту.		
<b>8.</b>	<b><i>Тема 8. Технологія моніторингу соціальних проектів</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1.	<b>Моніторинг та оцінка соціальних проектів.</b> 1. Поняття моніторингу. 2. Процедура моніторингу соціальних проектів. 3. Сутність та види оцінки соціальних проектів.	-	2
8.2.	<b>Оцінка життєздатності соціально-педагогічного проекту.</b> <b>План:</b> <b>Теоретичні питання:</b> 1. Еволюція оцінки соціальних проектів. 2. Моніторинг та оцінка в ході виконання та по закінченні проекту. 3. Оцінка інвестиційних соціальних проектів. <b>Практичні завдання:</b> 1. Представити графічно особливості та зміст соціальної діагностики або (соціального прогнозування, соціальної експертизи).	2	-
<b>Усього</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

### 6. Самостійна робота

№з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>1</b>	<b><i>Тема 1. Проектування: природа, сутність, методологія</i></b>	<b>9</b>	<b>13</b>
	1. Ознайомитися з загальними уявленнями про проектне мислення, його складові та шляхи формування, зробити відповідні нотатки.	9	13
<b>2.</b>	<b><i>Тема 2. Проектна компетентність особистості</i></b>	<b>7</b>	<b>11</b>
	1. Визначити особливості формування проектної культури соціального педагога.	7	11
<b>3.</b>	<b><i>Тема 3. Основи та практичне значення соціального проектування</i></b>	<b>7</b>	<b>13</b>
	1. Використовуючи основні положення філософії соціального проектування, розробіть вимоги до соціального проекту (по два, які відповідають кожному положенню).	7	13
<b>4.</b>	<b><i>Тема 4. Соціально-педагогічне проектування як педагогічна технологія</i></b>	<b>11</b>	<b>13</b>
	1. Вивчити досвід соціального проектування у сфері соціальної роботи (на прикладі Німеччини), зробити відповідні нотатки.	11	13
<b>5.</b>	<b><i>Тема 5. Технологія розробки соціально-педагогічного проекту</i></b>	<b>9</b>	<b>13</b>
	1. Ознайомитися з технологією вартісного аналізу проекту методом освоєного обсягу, зробити відповідні нотатки.	9	13
<b>6.</b>	<b><i>Тема 6. Соціально-педагогічний проект як текст</i></b>	<b>11</b>	<b>13</b>
	1. Проаналізувати кілька аплікаційних форм донорських організацій та заповнити таблицю. 2. Розробити проектну пропозицію.	11	13

	<b>Тема 7. Проектний менеджмент</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>7.</b>	1. Визначити особливості реалізації соціально-педагогічних проектів, зробити відповідні нотатки (захист проекту, тактика презентації проекту, управлінські структури, консорціум, кадрове забезпечення, контроль за реалізацією проекту, завершення робіт, моральні питання реалізації проектів).	11	13
	<b>Тема 8. Технологія моніторингу соціальних проектів</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>8.</b>	1. Заповніть таблицю моніторингу відповідно до розробленого вами проекту (або проектів «Запровадження моделі структурної профілактики насильства щодо дитини»; «Школа добрих звичок» для вихованців притулків для дітей).	11	13
<b>Усього</b>		<b>76</b>	<b>102</b>

### 7. Індивідуальні завдання

ЗМ	Зміст індивідуальної роботи
<b>№1</b>	<b>Тема 1. Проектування: природа, сутність, методологія.</b>
	1. З'ясувати методологічні основи проектування педагогічних систем.
	<b>Тема 2. Проектна компетентність особистості.</b>
<b>№2</b>	1. Зробити порівняльну таблицю методів тайм-менеджменту, з'ясувати їх плюси та мінуси.
	<b>Тема 3. Основи та практичне значення соціального проектування.</b>
<b>№3</b>	1. Проаналізуйте два епізоди зі знаменитого сатиричного роману Іллі Ільфа і Євгена Петрова «Дванадцять стільців» з точки зору співвідношення задуму запропонованих Остапом Бендером проектів і ресурсів їх здійснення. Дайте вашу оцінку реалістичності цих двох проектів.
	<b>Тема 4. Соціально-педагогічне проектування як педагогічна технологія.</b>
<b>№4</b>	1. Розробити опитувальник для визначення актуальності проблеми обраної для підготовки проекту.
	<b>Тема 5. Технологія розробки соціально-педагогічного проекту.</b>
<b>№5</b>	1. Охарактеризувати один проект за сукупністю класифікаційних ознак.
	<b>Тема 6. Соціально-педагогічний проект як текст.</b>
<b>№6</b>	1. Розробити авторський соціально-педагогічний проект, спрямований на вирішення визначеної соціально-педагогічної проблеми.
	<b>Тема 7. Проектний менеджмент.</b>
<b>№7</b>	1. Зробити інформаційне повідомлення про засновника методології управління проектами Р. В. Гутча.
	<b>Тема 8. Технологія моніторингу соціальних проектів</b>
<b>№8</b>	1. Виявити ризики, які можуть виникнути в ході розробки та реалізації соціального проекту. 2. Проранжуйте за значимістю виявлені ризики і запропонуйте можливі заходи, щодо їх попередження.

### 8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

– Словесні: лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

– Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

– Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

### 9. Засоби діагностики успішності навчання

Усне індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, словникові диктанти, написання рефератів, есе і доповідей, тестування тощо.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий залік	Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3				
T1	T2	T1	T2	T1	T2	Середнє арифметичне за поточну роботу	50	100
25		25		25				
Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6				
T1	T2	T1	T2	T1	T2			
25		25		25				
Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8						
T1	T2	T1	T2					
25		25						

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	зараховано
80-89	
65-79	
55-64	
50-54	
35-49	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання.
2. Навчальні мультимедійні презентації.

## 3. Навчальні фільми.

**12. Рекомендована література****Базова**

1. Безпалько О. В. Соціальне проектування. Навчальний посібник / О. В. Безпалько. – К., 2010. – 127 с.
2. Вайнола Р. Х. Технології соціально-педагогічної роботи. Курс лекцій для студентів спеціальності 6.010105 «Соціальна педагогіка» денної і заочної форми навчання / Вайнола Р. Х. – К. : КМПУ ім. Б. Грінченка, 2008. – С. 84-95.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І. Звереві. – 2-ге вид. – Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. – С. 504-509.
4. Луков В. А. Социальное проектирование : Учеб. Пособие. – 3-е изд. / В. А. Луков. – М. : Флинта, 2003. – 240 с.
5. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О. Яременко, О. Р. Артюх, О. М. Балакірєва та ін. – К. : ДЦССМ, 2002 – 132 с.

**Допоміжна**

1. Алюшина Н. О. Тайм-менеджмент : Мистецтво планувати та управляти своїм часом / Н. О. Алюшина. – К. : Національна академія державного управління при Президентіві України, 2008. – 119 с.
2. Вагнер И. В. Социально-педагогическое проектирование : инновационный опыт теоретической разработки проблемы и образовательной практики : Аналитический доклад. / И. В. Вагнер. – М. : ИСПС РАО, 2007. – 92 с.
3. Васильченко Ю. Самоучитель по тайм-менеджменту / Васильченко Ю., Таранченко З., Черныш М. – Спб., 2007.
4. Мак Ги С. Тайм-менеджмент с помощью Microsoft Outlook / С. Мак Ги. – М., 2006.
5. Миронец О. Г. Учебно-методическое пособие по проектированию в социальной сфере / Миронец О. Г., Почепина О. Н., Стерхов М. А. – Ижевск : изд. «Удмуртский университет», 2008. – 42 с.
6. Моргенстерн Д. Тайм-менеджмент : искусство планирования и управления своим временем / Д. Моргенстерн. – М., 2007.
7. Сафонцев С. А. Социально-педагогическое проектирование образовательного процесса [Текст] : Федер. гос. образовательное учреждение высш. проф. Образования, Юж. Федер. Ун-т. – Ростов н/Д: изд-во рост. обл. ИПК и ПРО, 2010.
8. Технология социальной работы : Учебное пособие для студ.высш. учебн. заведений / Под ред. И. Г. Зайнышева. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
9. Фома Аквинский. Сумма теологии. Том 1. Издатель : Савин С. А., 2006. – 818 с.
10. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 37-44.

**Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Медіатека ФДССО.

**Вебліографія**

1. Зимівець Н. В. Формування проектної компетентності особистості в освітньому середовищі шляхом реалізації соціальних ініціатив / Режим доступу:[http://distance.dnu.dp.ua/ukr/conference/2015/osvitniy\\_dosvid\\_v\\_Ukraini/Zimovets.pdf](http://distance.dnu.dp.ua/ukr/conference/2015/osvitniy_dosvid_v_Ukraini/Zimovets.pdf).
2. Харченко Г. И., Гулакова М. В. Проблема формирования проектной компетентности студентов вуза / Режим доступа: <http://www.yandex.ua/clck/jsredir?from=www.yandex.ua>.