

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
*вченою радою університету*  
**“27” жовтня 2022 р.**  
протокол № 4

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор **Ігор Богданов**  
**“27” жовтня 2022 р.**



**ІНФОРМАЦІЯ**  
про наукову та науково-технічну діяльність  
Бердянського державного педагогічного університету  
за 2021 рік

Бердянськ, 2022

## ЗМІСТ

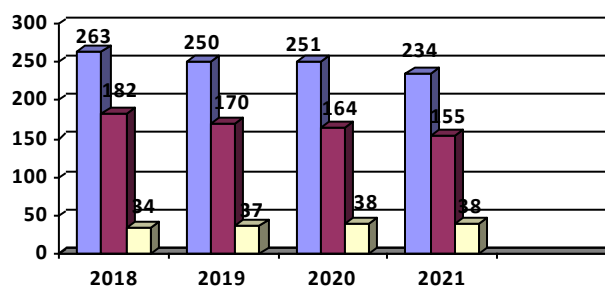
1. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності у 2021 році	<b>3</b>
2. Результати наукової та науково-технічної діяльності	<b>6</b>
3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році в зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор	<b>8</b>
4. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур	<b>19</b>
5. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	<b>21</b>
6. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність	<b>28</b>
7. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету	<b>29</b>

## І. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2021 РОЦІ

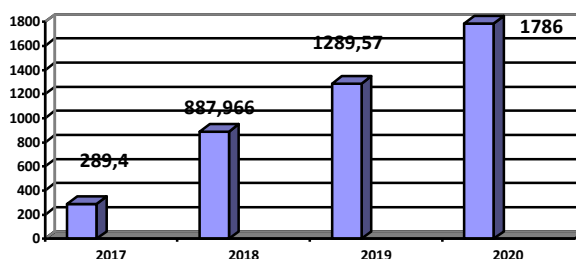
Бердянський державний педагогічний університет – сучасний заклад вищої освіти, центр освіти, науки й культури Північного Приазов'я, багатогалузевий навчально-науковий комплекс, у структурі якого – 6 факультетів та економіко-гуманітарний коледж, де за різними формами навчання здобувають освіту понад 5 тисяч здобувачів.

В університеті успішно функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи, які очолюють провідні вчені, зокрема: *“Типологічні сходження в українській та зарубіжній літературах”* (керівник – д.філол.н., професор Вікторія Зарва), *“Історія Півдня України другої половини XVIII ст.”* (керівник – д.іст.н., професор Ігор Лиман), *“Трансформація сучасної шкільної історичної освіти”* (керівник – д.пед.н., професор Костянтин Баханов), *“Аксіологічна парадигма управління освітою”* (керівник – к.пед.н., професор Василь Крижко), *“Поетика художнього твору: традиції та оригінальність”* (керівник – д.філол.н., професор Ольга Новик), *“Економіко-математичне моделювання в курортно-рекреаційній економіці”* (керівник – д.екон.н., професор Павло Захарченко), *“Підготовка педагогів нового покоління для сучасної української школи”* (керівник – д.пед.н., професор Людмила Коваль), *“Сучасні технології навчання фізики”* (керівник – д.пед.н., професор Геннадій Шишкін). Формуються також наукові школи провідних учених: Ігоря Богданова, Ольги Харлан, Вікторії Константінової, Віталія Хоменка, Ганни Вусик.

Упродовж 2018-2021 років відбулися зміни в кадровому забезпеченні освітнього процесу.



Протягом останніх чотирьох років у БДПУ виконано три роботи, що фінансувалися за рахунок загального фонду державного бюджету, зокрема, у 2018 році – наукова робота молодих вчених *“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”* (керівник – к.фіз.-мат.н., доц. Яна Сичікова; загальний обсяг фінансування – 822,380 тис. грн.), у 2019 році – фундаментальне дослідження *“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”* (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Ігор Рогозін; загальний обсяг фінансування – 1 284,565 тис.грн.), у 2020 – проєкт молодих учених *“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”* (керівник – канд. пед. н., доц. Юрій Єфименко; загальний обсяг фінансування: 1 785,93284 тис. грн.). Загальна сума фінансування виконаних робіт склала 3 071 ,32222 тис.грн.



З 2021 виконується науково-дослідна робота *“Теоретико-методичні засади системної фундаменталізації підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства до продуктивної професійної діяльності”* (керівник – д. пед. н., проф. Ігор БОГДАНОВ; обсяг коштів, виділених на виконання 1 етапу НДР: 457,690 тис. грн. (орієнтовний повний обсяг фінансування проєкту: 2291,981 тис. грн.).

В аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету здійснюється підготовка з 6 наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка; 011 Освітні, педагогічні науки.

В докторантурі Бердянського державного педагогічного університету готують фахівців вищої кваліфікації з наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 28 аспірантів, із них на денній формі навчання – 20, на вечірній – 8, у докторантурі – 1 докторант.

У 2021 році захищена 2 докторські дисертації (Марина ПОГРЕБНЯК, Сергій НЕМЧЕНКО) і 3 кандидатських (Ольга МАЛИХІНА, Оксана МІТРАКОВА, Сергій ЛИСАКОВ), у тому числі 2 – у разовій спецраді БДПУ. Яна СИЧКОВА, Геннадій ШИШКІН, Дмитро КАМЕНСЬКИЙ, Микола ЄФІМЕНКО підтвердили вчене звання професора. Лариса ГОРБАТЮК, Ганна АЛЕКСЄЄВА, Олена АВДЄЄВА, Ганна СИЗКО, Наталія СЕРДЮК, Анастасія ТУРГЕНЄВА, Тетяна НІКОНЕНКО підтвердили вчене звання доцента.

В університеті функціонують дві спеціалізовані вчені ради: Д.18.092.01 – із захисту докторських (кандидатських) дисертацій за двома спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; К.18.092.02 – із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство. У 2021 році в спецраді Д.18.092.01 захищена 1 кандидатська дисертація, у спецраді К.18.092.02 – 3 кандидатські дисертації.

Професор Яна СИЧКОВА є експертом МОН з експертизи держбюджетних проєктів. Доктор педагогічних наук, доцент Ірина БАРДУС – стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

У 2021 році на базі університету проведено 14 конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, *V Міжнародна науково-практична онлайн конференція “Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров’я людини”*; *Міжнародна наукова конференція “Сонячні кларнети: танець, музика, театр у літературних проєкціях»*; *Міжнародна науково-практична конференція “Азовські правові читання - 2021”*; *V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”*; *III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти”*; *VIII Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція “Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп’ютерній галузях”*; *Всеукраїнська науково-практична конференція “Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі”*; *II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю “Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти”*; *V*

*Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Підготовка майбутніх педагогів у контексті впровадження концепції Нової української школи”;* *Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Траєкторія розвитку життєвих перспектив особистості в умовах сучасного освітнього простору”;* *IV Міжрегіональна студентська конференція “Медіакартини світу: формування особистості під впливом медіа”;* *IV Всеукраїнська заочна науково-практична студентська конференція “Українська мова на порубіжжі XX–XXI сторіччя: мовознавчий та лінгводидактичний аспект”;* *Дев’ятий регіональний науково-практичний семінар “Актуальні тенденції викладання літератури”;* *Всеукраїнська наукова конференція “Творчість Трохима Зіньківського в контексті української літератури 70–90-х рр. XIX ст.”.*

Збірник “Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки” включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) (наказ МОН України №1412 від 18 грудня 2018 року).

У 2020 році БДПУ став співорганізатором Центру колективного користування науковим обладнанням, створеного на базі Запорізького національного університету.

Упродовж звітного року викладачі університету видали: монографій – 55, підручників та навчально-методичних посібників – 30, статей – 281, із них: 29 – у Scopus, Web of Science – 43, збірників матеріалів конференцій – 17. Кількість цитувань у Scopus – 227, сумарний h-індекс – 14.

У 2021 році на базі БДПУ проведено **II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт** з галузі знань 012 Дошкільна освіта.

## **2. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

З 2021 році в Бердянському державному педагогічному університеті виконується держбюджетне фундаментальне наукове дослідження 0117U003860 *“Теоретико-методичні засади системної фундаменталізації підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства до продуктивної професійної діяльності”* (керівник – доктор педагогічних наук, професор, ректор БДПУ Ігор Богданов).

**Вагомі наукові результати** держбюджетного дослідження полягають у тому, що

1. Вперше на основі аналізу розроблених нами методологічних та природничо-математичних і психолого-педагогічних концептуальних засад було сформульовано провідні організаційно-педагогічні умови, дотримання яких при розробленні цілей, змісту, методів, засобів та форм навчання методичної системи фундаментальної професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства забезпечить ефективність формування їхньої професійної компетентності виконувати продуктивну діяльність.

2. Встановлено та науково обґрунтовано принципи та засоби системної фундаменталізації змісту навчання професійно спрямованих дисциплін на основі філософсько-природничо-математичних законів і категорій, які визначають властивості, склад, структуру та галузеве призначення наноматеріалу і технологію його синтезу. Це дозволить систематизувати і узагальнити знання майбутніх фахівців із величезної кількості існуючих типів наноматеріалів і технологій їх синтезу. Більш глибоке розуміння природи творення наноструктур дозволить студентам прогнозувати властивості й підбирати відповідні технології синтезу інноваційних наноматеріалів.

3. Вперше розроблено засади переорієнтації навчально-пізнавальної діяльності студентів із теоретичної репродуктивної на продуктивну науково-дослідну в лабораторії на замовлення підприємств, у результаті якої вони набувають досвід реальної професійної діяльності із синтезу наноматеріалів, у тому числі інноваційних, визначення їх властивостей і галузей застосування, а також створення необхідного обладнання.

4. Вперше запропоновано та апробовано використання методу аналізу ієрархій для оптимального вибору методу синтезу наноструктур майбутніми наноінженерами, що дозволить значно скоротити час на проведення технологічних операцій, здешевити виготовлення наноматеріалів та сприятиме конкурентоспроможності вітчизняного спеціаліста та країни у світовому масштабі.

5. Вперше електрохімічними методами обробки було одержано нові типи складних наноматеріалів на основі таких напівпровідників InP, GaAs, Si, GaP, ZnSe, ZnS, ZnO, CdS, CdTe тощо. Досліджено утворення оксидних металевих кристалітів та їхні функціональні і структурні показники.

**Відмінні риси і перевага отриманих результатів над вітчизняними або зарубіжними аналогами чи прототипами**

Не дивлячись на те, що нанотехнологічна галузь розвивається значними темпами, у світі недостатньо розроблені засади підготовки наноінженерів та фахівців у галузі наноматеріалознавства до продуктивної діяльності в реальних умовах виробництва. Так, у світі неодноразово наголошувалося на необхідності залучення здобувачів освіти до безпосередньої продуктивної діяльності. Однак не було закладено загальні принципи та механізми цього процесу. Нами було розроблено модель методу продуктивного навчання синтезу наноматеріалів, що включає мотиваційно-цільовий, підготовчо-змістовний, операційно-діяльнісний етап. Саме такий підхід забезпечить підготовку компетентного і конкурентного фахівця, здатного до ефективної продуктивної діяльності.

Навчання майбутніх наноматеріалознавців методам синтезу матеріалів зазвичай відбувається виходячи з принципу наявності можливостей та спроможностей лабораторії. Самі студенти не мають змоги вибрати метод. Нами запропоновано принципово протилежний підхід – перед початком діяльності здобувачі оцінюють методи за принципом наявних альтернатив та згідно виділеним критеріям. Це сприяє розвитку креативного ініціативного фахівця здатного

до критичного мислення і прийняття управлінських рішень.

Вперше в Україні відкрито галерею Наноарт і вперше в світі закладено принципи використання наноарту у STEM освіті як засобу розвитку пізнавальної активності та інтересу до навчання нанотехнологій. Розроблені постери і каталоги наноартів, а також інформаційно-ілюстраційний довідник не мають аналогів в світі.

### **Практична цінність результатів**

Хоча проєкт має фундаментальний характер, під час реалізації 1го етапу проєкту вдалося отримати значні практичні результати, зокрема завдяки реалізації 2х грантів (на 150 тис. грн. та 136 тис. грн) з популяризації нанотехнологій. Таким чином, проєкт вже демонструє бюджетну ефективність в 286 тис.грн. Крім того, значним практичним результатом реалізації проєкту стало відкриття першої в Україні Галереї Наноарт (стаціонарної та віртуальної) для привернення уваги молоді, залучення зацікавлених осіб і інвесторів, налагодження суспільного, технологічного, наукового та культурного діалогу між різними цільовими аудиторіями. До практичних результатів проєкту також слід віднести видання масиву друкованих видань популяризатоського та просвітницького характеру: каталог, артбук, серія постерів, інформаційно-ілюстративний довідник, 2 аналітичних звіти (українською та англійською мовами). Проведено більше 20 просвітницьких заходів в офлайн та онлайн форматі. Подано 10 патентів на корисну модель, синтезовано багато нових типів наноматеріалів.

### **Використання результатів роботи у освітньому процесі**

Завдяки одержаним результатам було уточнено зміст програми професійної підготовки фахівців у галузі наноматеріалознавства 2го магістерського рівня, було розроблено низку навчальних курсів і впроваджено в навчальний процес БДПУ, було розроблено дієві інструменти залучення здобувачів до продуктивної діяльності. Розроблено наукові засади використання напрямку Наноарт у STEM освіті, видано низку науково-популярних та довідникових матеріалів і видань.

За 2021 рік опубліковано **11** статей у журналах, що входять до наукометричної бази даних Scopus; **10** статей в журналах, що входять до переліку фахових видань України; **18** публікацій у матеріалах конференцій; подано **10** заявок на отримання патентів на корисну модель України.

**3. СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПРИЙНЯТИХ  
ДО ДРУКУ У 2021 РОЦІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ МАЮТЬ ІМПАКТ-  
ФАКТОР, ЗА ФОРМОЮ (окремо SCOPUS, WEB OF SCIENCE)**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Volume, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
<b>Scopus</b>				
1.	Kamensky D.	Globalization, COVID-19 Pandemic and White Collar Crime: A New Threatening Combination	The Lawyer Quarterly	2021, 4(11), P. 625-640
2.	Zakharchenko P., Glazova Y., Zhvanenko S., Kucher S., Mukhin V.	Models for Forecasting Innovative Development of the Economy of Resort-recreational Sphere	Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021) Kharkiv, Ukraine, April 9, <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2927/">http://ceur-ws.org/Vol-2927/</a>	2021. P. 38-51
3.	Zakharchenko P., Kostenko G., Zhvanenko S., Mukhin V.	Sustainable development of environment in the tourism destination areas: tourists' perception of the issue	ISCSEES2020, OP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021 <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/628/1">https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/628/1</a>	628 (2021) 012024  24 p.
4.	Zakharchenko P., Glazova Y., Kostenko G., Kucher S., Mukhin V.	Management Of Innovation Processes In The Health Economy System Of Ukraine	WSEAS Transactions on Business and Economics, <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b405115-029(2021).pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b405115-029(2021).pdf</a>	Volume 17, 2021, Art.#48, pp. 722-731.
5.	Крижко О. А.	National and Cultural Specifics of Realization of Zoomorphic Images in Ukrainian Folk Genres	Res LOGOS	Vol. 108. Klaipeda, 2021. С. 166–176.
6.	Suchikova Y., Kovachov S., Shishkin G., Pimenov D., Lazarenko A., Bondarenko V.,	Functional model for the synthesis of nanostructures of the given quality level.	Archives of Materials Science and Engineering	2021, 107(2), pp. 72–84



	Bogdanov I.			
7.	Kovachov S., Bogdanov I., Pimenov D., Bondarenko V., Suchikova Y.	Chemical evaluation of the quality of nanostructures synthesized on the surface of indium phosphide.	Archives of Materials Science and Engineering	110 (1). 2021. pp. 18 – 26
8.	Suchikova Y., Shishkin G., Bohdanov I.	Training Prospective Nanotechnologists to Select Optimum Solutions for the Nanostructures Synthesis Using the Analytic Hierarchy Process	TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics. Vol.10, No.4, November 2021. P. 1796-1802	Vol.10, No.4, November 2021. pp. 1796-1802
9.	Suchikova Y., Lazarenko A., Kovachov S., Bohdanov I.	Nanostructures on the ZnSe Surface: Synthesis, Morphological and Photoluminescent Properties	Physics And Chemistry Of Solid State	V. 22, No. 4 (2021) pp. 614-620
10	Suchikova Y., Bohdanov I., Kovachov S., Shishkin G., Lazarenko A.	Training of the Future Nanoscale Engineers: Methods for Selecting Efficient Solutions in the Nanostructures Synthesis	2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering	Lviv, Ukraine, August 26 – 28. pp. 584- 588.
11	Bohdanov I., Suchikova Y., Kovachov S.	Investigation of Critical Points of Pore Formation Voltage on the Surface of Semiconductors of A 3 B 5 Group.	2021 IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT)	2021. pp. 190-193. IEEE.
12	Suchikova Y., Bohdanov I., Kovachov S.	Texturing of Indium Phosphide for Improving the Characteristics of Space Solar Cells.	2021 IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT). IEEE	2021. pp. 194-197
13	Bohdanov I., Suchikova Y., Kovachov S.	Nanostructure Formation on ZnSe Crystal Surface by Electrochemical Etching.	2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP)	pp. 1-4
14	Bohdanov I., Suchikova Y., Lazarenko A.	Morphology study of the porosity of the GaP surface layer formed on the surface of a single crystal by electrochemical etching	2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP)	pp. 1-4
15	Bohdanov I., Suchikova Y.,	Morphology study of the porosity of the GaP	2021 IEEE 11th International	pp. 1-4

	Lazarenko A.	surface layer formed on the surface of a single crystal by electrochemical etching	Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP)	
16	Kryvylova O., Sosnickaya N., Oleksenko K., Oleksenko R., Khavina I.	The aqmeological framework for modern higher education as a step towards sustainable development of society	Linguistics and Culture Review	5(S3), pp. 55-64.
17	Oleksenko K., Kryvylova O., Sosnickaya N., Molodychenko V., Kushnirova T.	Professional training for primary school teachers on the basis of the task-based approach.	Linguistics and Culture Review	5(S4), pp. 409-418.
18	Diachenko A., Pasko O., Cherniavskyi B., Chrnieha O., Kyrylova O.	Tendências atuais de formação profissional de especialistas em ethnodesign em IES artísticas.	Laplage Em Revista	(2021). 7(Extra-C), pp. 327-338.
19	Diachenko A., Vusyk H., Bielova Y., Shurdenko M., Titenko O.	The educational role of ethnodesign graphic function in practical out-of-classroom activities in art institutions of higher education"	Linguistics and Culture Review	Vol. 5, № S1, 2021 r.: <u>LingCuRe</u> , pp. 1510-1521.
20	Suchikova Y.	Vacancy Defects in Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> : First-Principles Calculations of Electronic Structure	Materials	2021, 14, 7384.
21	Vlasenko K., Lovianova I., Chumak O., Sitak I., Achkan V.	The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities	Journal of Physics: Conference Series.. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012007	1840 (2021) 012007
22	Vlasenko K., Achkan V., Chumak O., Sitak I., Kondratyeva O.	Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations	Journal of Physics: Conference Series, doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012008	2021, 1840(1), 012008
23	Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Achkan V., Armash T.	Development of the online course for training master students majoring in mathematics	Journal of Physics: Conference Series, doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012001	2021, 1946(2021), 012001
24	Vlasenko K., Lovianova I., Achkan V., Rovenska O., Chumak O.	A Comprehensive program of activities to develop sustainable core skills in novice scientists	Journal of Physics: Conference Series, doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012017	2021, 1946(2021), 012017

25	Pavlenko M., Pavlenko L.	Formation of communication and teamwork skills of future IT-specialists using project technology	<i>Journal of Physics: Conference Series</i>	Vol. 1840, No. 1, p. 012031
26	Lavrik V., Aliexsieieva H., Bardus I., Shchetytnina O.	Object-oriented Representation of Mechanical Systems for the Automated Design"	2021 International Conference on Intelligent Technologies (CONIT)	pp. 1-10.
27	Havrylenko Y., Cortez J., Kholodniak Y., Aliexsieieva H., Garcia G.	Modelling of Surfaces of Engineering Products on the Basis of Array of Points.	2021 Tehnicki Vjesnik. Volume 27, Issue 6	Pages 2034-2043. DOI: 10.17559/TV-20190720081227
28	Griban G., Nosko M., Nosko Y., Zhlobo T, Sirenko R., Semeniv B., Dikhtiarenko Z., Zamrozevuch-Shadrina S., Khatko A., Rybchych I., Mozolev O.	Female Students' Motor Skills Development by Means of Kangoo Jumps	International Journal of Human Movement and Sports Sciences	9(6): 1324-1343, 2021
<b>Web of Science</b>				
29	Griban G., Nosko M., Nosko Y., Zhlobo T, Sirenko R., Semeniv B., Dikhtiarenko Z., Zamrozevuch-Shadrina S., Khatko A., Rybchych I., Mozolev O.	Female Students' Motor Skills Development by Means of Kangoo Jumps	International Journal of Human Movement and Sports Sciences	9(6): 1324-1343, 2021
30	Kamensky D., Minchenko R., Lutsyuk P., Kolodin A., Shamota O.	Civil and criminal liability in the field of transport relations: the impact of the Covid-19 pandemic.	Amazonia Investiga	2021, 10(40), 212-221.
31	Kamensky D., Vozniuk A., Dudorov O., Movchan R., Andrushko A.	Unconstitutionality of criminal liability for filing inaccurate information in Ukraine: critical legal analyses.	Questiones Politicas	2021, 69(39). P. 133–145.
32	Kamensky D.,	Criminal law	Amazonia Investiga	2021,

	Movchan R., Vozniuk A., Burak M., Areshonkov V.	counteraction to land pollution in the EU countries: searching for the optimal model		10(42), P. 15-23.
33	Pidgorodynskyi V, Kamensky D., Bolokan I., T.Makarenko., Samilo H.	Smuggling or violation of customs rules: actual questions of application of administrative and criminal liability	Questiones Politicas	2021, Vol. 39, № 70 p. 800-814.
34	Boiarov V., Larkin M., Kyrychenko O., Penkov O., Kruhlov O.	Features of the investigation of hooliganism committed by football fans	Questiones Politicas	2021, 69(39). P. 513-529
35	Amelicheva L., Martyniuk O., Pyroha I., Qaracayev C., Myroshnychenko V.	Implementation of constitutional human rights and social guarantees of security in the context of digitalization	Amazonia Investiga	2021, 10(45), P. 265-271.
36	Matvieiev P. Baadzy N. Gurenko M. Myroshnychenko V. Feofanova I.	Regulation of International Economic-Legal Cooperation in the Field of Agricultural Production through the Prism of Information Technology Development	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.21 No.11, November 2021. P. 143-150
37	Dziubenko I., Semenog O., Lokshyna O., Dzhurylo A., Hlushko O., Starokozhko O.	Pedagogical Innovations: Problems, Tendencies of Development of Modern Education	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,	VOL.21 No.9, September 2021, p.173-178
38	Yaremko G., Ivanova N., Mandrychenko Z., Gorpyniuk O.	Criminal and legal protection of national security: Problems of systematization of crimes	<i>Amazonia Investiga</i>	(2021). 10(47),
39	Вусик Г. Л. (стаття у співавторстві)	Innovative View At The Role Of Emotive Adjectives In The Explication Of Positive And Negative Emotions In Telenovelas In The Educational Process	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.21 No.10, October 2021. 125–134.
40	Герасименко Ю. А. (стаття у співавторстві)	Organization of Foreign Languages Blended Learning in COVID-19 Conditions by Means of Mobile	Revista Românească pentru Educație Multi dimensională	2021. Vol. 13. Issue 2. P. 268–287.

41	Lopatina H.	Developing Grammatical Competence in Preschoolers	<i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>	2021, Volume 13, Issue 3, pages: 20-37. ISSN: 2066-7329; e-ISSN: 20670-9270. 2021, <a href="https://doi.org/10.18662/rem/13.3/438">https://doi.org/10.18662/rem/13.3/438</a>
42.	Lyndina Y.	The Conditions of Forming Grammatical Correctness in Preschoolers' Speech	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	2021. 13(3), P. 20-37. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rem/13.3/438">https://doi.org/10.18662/rem/13.3/438</a>
43.	Tsybuliak N.	The Influence of the Professional Orientation of Students with Different Gender on their Ideas of Happiness	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	2020, Volume 11, Issue 3, P. 51-71. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/11.4/141">https://doi.org/10.18662/brain/11.4/141</a>
44	Efimenko N. N., Moga N. D.	3d Corrective Space in the Physical Rehabilitation of Children with Musculoskeletal System Disorders	<i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>	2021. №10 (1). C.81-89. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.10.1.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.10.1.pdf</a>
45	Efimenko N. N., Biesieda V. V., Litvyakov M. V.	The Exercise Vibration Wave Principle in Physical Rehabilitation of Children with Musculoskeletal System Disorders	<i>Propositos y Representaciones</i>	2021, Vol. 9, SPE(3), May. e1167. URL: <a href="http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSP E3.1167">http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSP E3.1167</a>
46	Turgenieva A. Popova A. Petrovska K. Gurenko O. Sizonenko I.	Відеохостинг Youtube як засіб інформаційно-культурної соціалізації дітей молодшого шкільного віку	<i>Інформаційні технології та засоби навчання</i>	T. 81, № 1. 2021. С. 60-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016">https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016</a>
47	Popova A.,	Research Paradigm as a	<i>Revista</i>	13(3).

	Turgenieva A.	Value Guideline for Professional Training of Future Social Workers	<i>Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>	(2021). P. 530 – 547. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rem/13.3/465">https://doi.org/10.18662/rem/13.3/465</a>
48	Semeniako Y.	Aspectos pedagógicos do desenvolvimento da competência digital do professor	<i>Laplage em Revista (International)</i>	Laplage em Revista (International), vol.7, n.2, May.- Aug. 2021, p.527-539 DOI: <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202172851p.527-539">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202172851p.527-539</a>
49	Lyndina Y.	Techniques for the correction of language disorders among children with Psycho-physical development peculiarities	<i>Journal of interdisciplinary Research</i>	Web of Science
50	Kyrylenko T., Loshenko O., Kondratieva V.	Comprehensive psychological analysis of the features of emotional burnout among IT specialists: the Ukrainian labor market	<i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , Romania	No. 3 (2021)
51	Pshenychna, N., Mishenina, T., Poplavska, T., Dzhus, O., Serheieva, V., Babii, I.	Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	12(3), 270-286
52	Bohdanov I., Suchikova Y.	Statistical evaluation of morphological parameters of porous nanostructures on the synthesized indium phosphide surface	Bulletin of the Karaganda University. Physics Series	№ 3(103). 2021. Pp/ 83-92
53	Suchikova Y., Shishkin G., Bohdanov I.	Training Prospective Nanotechnologists to Select Optimum Solutions for the Nanostructures Synthesis Using the Analytic	TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics. Vol.10, No.4, November	Vol. 10, No.4, November 2021. pp. 1796-1802

		Hierarchy Process	2021. P. 1796-1802	
54	Suchikova Y.	Ab-Initio Calculations of Oxygen Vacancy in Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> Crystals	Latvian Journal of Physics and Technical Sciences,	2021, 58(2), pp. 3-10
55	Suchikova Y.	Ab-Initio Calculations of Oxygen Vacancy in Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> Crystals	Latvian Journal of Physics and Technical Sciences,	2021, 58(2), pp. 3-10
56	Apshai N., Sherstneva I., Apshai M., Stepaniuk K. International	Organizational and commercial tools of supervision and development of Competitiveness Education	AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research	11/01-XV.) (2021), pp.6-10.
57	Bardus I., Herasyenko Y., Nalyvaiko O., Rozumna T., Vaseiko Y., Pozdniakova V.	Organization of Foreign Languages Blended Learning in COVID-19 Conditions by Means of Mobile Applications	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	13(2), 268-287
58	Shevchenko A., Sosnitsky A.	Universal Meta-Definition of Intelligence	Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020	2020, pp. 189–195, 9124997
59	Sosnitsky A.V., Shevchenko A.I.	Application of the universal meta-formalism to substantiate and research intelligence properties	CEUR Workshop Proceedings	2020, 2608, pp. 245–265.
60	Sosnitsky A.V., Shevchenko A.I.	Meta-Theories and Scientific Reformation.	Proceedings of international conference Chaotic Modeling and Simulation CHAOS 2021	2021, pp. 517-549.
61	Khryk V., Ponomarenko S., Verhun A., Morhulets O., Koval L., Nikonenko T.	Digitization Of Education As A Key Characteristic Of Modernity	<i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>	Vol. 21 No.10,(2021 ) pp. 191 – 195. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211026.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211026.pdf</a>
62	Barbashova I.	Formation of Elementary School Children’s Visual-Spatial Perception	AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021	V. 11. Is. 1. Spec. Is. XV. P. 15–20

63	Barbashova I.	PSYCHOLINGUISTIC FOUNDATIONS FOR THE FORMATION OF PHONEMATIC SKILLS OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN	AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021	V. 11. Is. 1. Spec. Is. XV. P. 21–25
64	Barbashova I.	FORMATION OF COLOR PERCEPTION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN	AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021	V. 11. Is. 1. Spec. Is. XVII. P. 102–107
65	Barbashova I.	FORMATION OF MUSICAL PERCEPTION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN ON AN INTERMODAL BASIS	AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021	V. 11. Is. 2. Spec. Is. XX. P. 6–13.
<b>Інші зарубіжні видання, які мають імпакт-фактор</b>				
66	Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Zhvanenko S., Mukhin V.	Modeling of strategies for the development of the resort-recreation sphere of Ukraine	SHS Web of Conferences 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2021) Odessa, Ukraine, May 26-28, 2021. <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/contents/contents.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/contents/contents.html</a>	vol. 107, 07001 (2021) 34 p.
67	Cai J., Nestorenko T., Nestorenko O., Morkunas M.	Optimization of production decisions under resource constraints and community priorities	<i>Journal of Global Information Management</i>	2021. 20 p.
68	Dubrovina N., Azhazha M., Nestorenko T.	Analysis of the Convergence of Main Indicators for Funding Healthcare in the EU Countries	International Relations 2020: Current issues of world economy and politics. Proceedings of scientific works from the 21st International Scientific Conference, 3rd-4th December <a href="https://fmv.euba.sk/">https://fmv.euba.sk/</a>	2020, 22 p.



			www_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2020/zborn%C3%ADk_final_19_4_2021.pdf Web of Science	
69	Зарва В. А. (стаття у співавторстві)	Психологічні аспекти дослідження гендерної концептосфери в площині медіа	Lumen	
70	Каліберда О. О.	Macrostructure of Encyclopaedic and Linguistic Dictionaries: Common and Specific Features	Annals of the University of Craiova. Series Philology. Linguistics	2022, November XLIV(1-2)
71.	Ліпич В. М. (стаття у співавторстві)	The optimal management of digital technologies teaching for teachers and scientists	Amazonia Investiga	
72	Глазкова І. Я. (стаття у співавторстві)	Future Teachers' Training to Application of Cognitive Barriers in Professional Activities During the Covid-19 Pandemic	Revista Românească pentru Educație Multidimensională	
73	Халабузар О. А., Панова Н. Ю.	The culture of logical thinking: peculiarities of the formation within the higher educational institutions	Revista Românească pentru Educație Multidimensională	
74	Anastasova O., Danylo S., Samsutina N., Maivaldova O., Pysarenko S., Sushchenko L., Kushniriuk S., Bezcopylnyi O.	Peculiarities of Formation of the Health-Forming Competence of the Future Physical Education Teachers within the Process of the Professional Training	Матеріали IV Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» (2020 р.) будуть опубліковані у виданні «Sport Mont», представленому в наукометричній базі Scopus Sport Mont is official journal of Montenegrin Sports Academy and is jointly published by: Faculty for	

			Sport and Physical Education (University of Montenegro).	
75.	Samsutina N., Maivaldova O., Danylo S., Konovalska L., Chaikovskiy M., Bazylchuk O., Bazylchuk V., Dutchak Y., Ostapenko H.	Issues of Formation of Special Motor Skills of Future Physical Culture Teachers within the Process of Mastering Components of the Educational Program	Матеріали Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» будуть опубліковані у виданні «Sport Mont», представленому в науково-метричній базі Scopus Sport Mont is official journal of Montenegrin Sports Academy and is jointly published by: Faculty for Sport and Physical Education (University of Montenegro)	
76.	Chuchalina Y. M., Kramarenko A. N., Torchynska T. A., Shevchuk I. V.	Agile approach in training future primary school teachers for resolving complex pedagogical situation	International Electronic Journal of Elementary Education	March 2021, Volume 13, Issue 4, P. 469-477 DOI : 10.26822/iejee.2021.205 <a href="https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:d0nhqOD18VsJ:https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/download/1477/525+&amp;cd=2&amp;hl=ru&amp;ct=clnk&amp;gl=ua">https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:d0nhqOD18VsJ:https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/download/1477/525+&amp;cd=2&amp;hl=ru&amp;ct=clnk&amp;gl=ua</a>

#### **4. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ, У ТОМУ ЧИСЛІ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ СТРУКТУР**

У Бердянському державному педагогічному університеті створені належні умови для підтримки талановитої молоді, розвитку її наукового потенціалу. Успішно функціонує Рада молодих учених, яку з вересня 2019 року очолює кандидат педагогічних наук, старший викладач Анастасія ПОПОВА. Рада молодих учених БДПУ координує роботу структурних підрозділів університету щодо організації наукових досліджень молодих учених. У 2021 році молодими вченими БДПУ організовано і проведено V Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку».

В університеті працюють 42 викладача віком до 35 років, з них – 5 доктори наук та 17 кандидатів наук. Окрім цього, 21 особа навчається в аспірантурі БДПУ. Упродовж 2021 року молодими вченими було захищено 3 кандидатських дисертацій, видано 6 монографій, 109 наукових статей, із них 65 – у закордонних виданнях.

У 2021 р. понад 500 студентів Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У 2021 році в університеті діяли 42 наукових гуртка, 15 проблемних груп, 7 науково-дослідних лабораторій, психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, методичний семінар, факультативи.

Молоді науковці стали переможцями обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки: Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО (кандидат філологічних наук, старший викладач) у номінації «Філологічні науки», Анастасія ПОПОВА (кандидат педагогічних наук, старший викладач) у номінації «Педагогічні та психологічні науки», Аліна НЕСТЕРЕНКО (здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія) у номінації «Історичні та культурологічні науки». Кандидат психологічних наук, старший викладач Ольга ДОНЧЕНКО перемогла у конкурсі «Монографія на грант».

Здобувачка вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Марина СТЕЛЬМАХ (науковий керівник – доцент Ольга ПОПОВА) посіла I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта».

Здобувач вищої освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Богдан КОРОЛЬОВ (науковий керівник – доцент Надія КОТ) посів I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». Магістрантка Тетяна КУЛІНІЧ (науковий керівник – доцент Надія КОТ) посіла I місце на Всеукраїнському творчому конкурсі для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Здобувачка вищої освіти Крістіна УЛІТІНА (науковий керівник – доцент Олена СТАРИНСЬКА) посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія»; здобувачка вищої освіти Юлія ВЛАСОВА (науковий керівник – асистент Наталія МАЦЕЙКО) – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота»; здобувачка вищої освіти Мирослава БОГДАНОВА (науковий керівник – старший викладач Ганна МИЦИК) – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Спеціальна освіта» (за нозологіями); здобувачка вищої освіти Юлія БЕГЕЙ (науковий керівник – старший викладач Наталя АНАСТАСОВА) – II місце на Всеукраїнському конкурсі методичних робіт УАКП з галузі знань 016 Спеціальна освіта (за нозологіями).

Здобувач вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Едуард МЄЛЄШКІН (науковий керівник – доцент Максим Павленко) посів I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Здобувачка вищої освіти Маргарита ЗАКОРА (науковий керівник – доцент Людмила ДАННІК) посіла III місце на

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта»; здобувачка вищої освіти Владислава КРИВИЦЬКА (науковий керівник – старший викладач Світлана ПАНОВА) – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Методика навчання природничо-математичних дисциплін»; здобувач Олександр МЕДВЕДЕНКО (науковий керівник – професор Віталій ХОМЕНКО) – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта».

Здобувачка вищої освіти факультету філології та соціальних комунікацій Ольга ПОНОМАРЬ (науковий керівник – професор Ольга НОВИК) посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Українська мова, література (з методикою їх викладання)» та II місце на XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Здобувачка вищої освіти цього ж факультету, Ольга НЕЛПА (науковий керівник – старший викладач Ірина НАГАЙ) – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі «Соціолігвістика».

Здобувачка вищої освіти гуманітарно-економічного факультету Єлизавета ФІНЧЕНКО (науковий керівник – доцент Ольга СТАРОКОЖКО) посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі «Менеджмент освіти».

Здобувачка вищої освіти гуманітарно-економічного факультету Аліна НЕСТЕРЕНКО, здобувачка вищої освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Аріна КАЛІНІНА, здобувачка вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Марина СТЕЛЬМАХ отримують стипендію Президента України; здобувач вищої освіти гуманітарно-економічного факультету Даниїл ПІПЕРКОВ – стипендіат Верховної Ради України. Здобувач вищої освіти гуманітарно-економічного факультету Антон ЧЕПУРНЕНКО, здобувачки вищої освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Крістіна УЛІТІНА та Анастасія СЕРДЮЧЕНКО отримують стипендію Запорізької обласної ради. Здобувачка вищої освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Наталя РИБНІКОВА – стипендіатка німецького Фонду ім. Конрада Аденауера, а здобувач вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Марк БУРКУТ – стипендіат молодих вчених НАН України.

Окрім цього, у 2021 році 21 здобувач вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримали стипендії на навчання від Фонду імені Катерини Ковшевич (США).

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку кращі молоді науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2018	85%	67	52%
2019	85%	66	25%
2020	89%	46	25%
2021	85%	42	33%

## **5. НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Поглиблення міжнародного співробітництва є одним із пріоритетних напрямків розвитку БДПУ. У 2021 році БДПУ продовжив плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів, підписаних з освітніми та академічними інституціями Бельгії, Білорусі, Грузії, Італії, Казахстану, Литви, Мексики, Молдови, Німеччини, Польщі, Румунії, Словаччини, США, Фінляндії, Чеської Республіки, Швеції. Загалом університет має 135 договори про співробітництво із закордонними вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та їхніми структурними підрозділами. БДПУ є членом Міжнародної Асоціації Університетських Ректорів (International Association of University Presidents), Мережі членів Інституту Міжнародної Освіти (Institute of International Education Network Membership) та Асоціації університетів Карпатського регіону (The Association of the Carpathian Region Universities).

<b>Країна партнер (в алфавітному порядку)</b>	<b>Установа - партнер</b>	<b>Тема співробітництва</b>	<b>Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії</b>	<b>Практичні результати від співробітництва</b>
Бельгія	Open License Society	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Open License Society та БДПУ від 2007 р. з подальшою пролонгацією	Обмін інформацією про наукові заходи
Білорусь	Вітебський державний університет імені П.М. Машерова	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Вітебським державним університетом ім. П.М.Машерова та БДПУ від 2014 р. з подальшою пролонгацією	Підписання договору про співпрацю, участь у наукових конференціях
Білорусь	Мінський університет управління	Науково-дослідна діяльність, публікація студентських тез	Договір про співробітництво між Мінським університетом управління та БДПУ від 2008 р. з подальшою пролонгацією	Обмін інформацією про наукові заходи, спільні публікації, участь у наукових конференціях
Білорусь	Поліський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поліським державним університетом та БДПУ від 2013 р. з подальшою пролонгацією	Обмін інформацією про наукові заходи, участь у наукових конференціях
Грузія	Горійський державний	Науково-дослідна діяльність,	Договір про співробітництво	Обмін інформацією про

	педагогічний університет	публікація студентських тез	між Горійським державним педагогічним університетом та БДПУ від 2009 р. з подальшою пролонгацією	наукові заходи, участь у наукових конференціях
Італія	Університет для іноземців «Данте Алігьєрі»	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом для іноземців «Данте Алігьєрі» та БДПУ від 2010 р. з подальшою пролонгацією	Обмін інформацією про наукові заходи
Казахстан	Рудненський індустріальний інститут	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Рудненським індустріальним інститутом та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, спільні публікації
Литва	Шяуляйський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шяуляйським університетом та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, спільні подання на проекти
Мексика	Заслужений Автономний Університет Пуебла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між факультетом фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету та факультетом комп'ютерних наук Заслуженого Автономного Університету Пуебла від 17.03.2018 р. FCC-DIR-663-2017 До 2022 р.	Співорганізація міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів, круглих столів зокрема: I-VII Міжнародних симпозіумів з мультидисциплінарного вивчення пам'яті «SIMEM» у м. Пуебла (Мексика). Видання статей у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор
Мексика	Лабораторія «Дослідження цифрових систем і поновлення джерел енергії» (LISDER) Факультет комп'ютерних наук Заслуженого Автономного	Організація навчального процесу та наукові проекти на основі моделювання систем автоматизації	Договір про співробітництво між факультетом фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного	Обмін інформацією про наукові заходи, спільні публікації

	Університету Пуебла		педагогічного університету та Факультетом комп'ютерних наук Заслуженого Автономного Університету Пуебла від 17.03.2018 р. FCC-DIR-663-2017 До 2022 р.	
Молдова	Придністровський державний університет ім. Т.Г.Шевченка	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Придністровським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка та БДПУ від 2014 р.	Підписання угоди про співпрацю
Молдова	Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Державним педагогічним університетом ім. Іона Крянге та БДПУ від 2015 р.	Підписання договору про співпрацю, спільні публікації
Німеччина	Фондовий університет м. Хільдесхайм	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами	Обмін інформацією про наукові заходи, спільні публікації, участь у наукових конференціях. Співпраця в рамках проекту TEMPUS IV
Німеччина	DAAD	Науково-дослідна діяльність	Лист президента DAAD	Наукове стажування у Німеччині (приймаюча організація: Лейбніц-Інститут історії та культури Східної Європи, Лейпциг). Розробка проекту «Anarchic social utopia in the Southern Ukraine as a component of European utopias of the 20th century: studying by the Research Institute of Urban History»

Німеччина	Фондовий університет м. Хільдесхайм	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами	Обмін інформацією про наукові заходи, спільні публікації, участь у наукових конференціях. Співпраця в рамках проекту TEMPUS IV
Польща	Вроцлавський університет науки і технології	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках Еразмус+ проекту QUAERE	Співпраця в рамках проекту «QUAERE»: Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines
Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та ВТШ від 2013 р.	Проведення спільних досліджень, організація наукових конференцій, академічні обміни, наукові стажування
Польща	Вища школа управління і адміністрації в Ополе	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та ВШУіА від 2012 р.	Проведення спільних досліджень, організація наукових конференцій
Польща	Katowice School of Technology Журнал Zeszyty Naukowe	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Рецензування статей
Румунія	Західний університет ім. Васіле Голдіш	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Західним університетом ім. Васіле Голдіш та БДПУ від 2012 р. з подальшою пролонгацією	Обмін інформацією про наукові заходи, участь у наукових конференціях
Словаччина	Вища школа економіки та державного управління в Братиславі	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та ВШЕіДУ	Проведення спільних досліджень, організація наукових конференцій
Сполучені Штати Америки	Школа права Стетсонського університету	Наукові дослідження, обмін академічним досвідом	Меморандум про співпрацю 2016 р., безстроково	Публікації в американських виданнях, проведення спільних онлайн заходів



Сполучені Штати Америки	Клуб роутарі м. Уестпорт, штат Конектикут	Верховенство права і проведення ігрових судових процесів	Договір про надання благодійної допомоги, офіційна кореспонденція	Проведення спільних онлайн заходів
Сполучені Штати Америки	Посольство США в Україні	«Створення дослідницько-навчального медіахабу БДПУ»	Грантова угода SUP30021GR3153 «Оновлення навчальної лабораторії радіо-тележурналістики та створення науково-навчального медіахабу»: почато впровадження з 01.10.2021 р.	Впровадження гранту дозволить модернізувати вже існуючу навчальну лабораторію радіо-тележурналістики і створити на її основі дослідницько-навчальний медіахаб
Сполучені Штати Америки (Новий Орлеан, штат Луїзіана)	Інститут фортепіано New Orleans Piano Institute - NOPI) Державний Університет Нового Орлеану	Майстер-класи, лекції, концерти за участі студентів Інституту фортепіано в Новому Орлеані (New Orleans Piano Institute - NOPI) та Державного Університету Нового Орлеану (штат Луїзіана, США).		Майстер-класи, лекції, концерти
Фінляндія	Хельсинський університет (м. Хельсинкі)	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках проєкту TEMPUS IV	Співпраця в рамках проєкту TEMPUS IV
Чеська Республіка	Masaryk University	Трансформація факультетів освіти та педагогічних університетів у XXI столітті	Міжнародний проєкт «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century»	Участь доц. Горбатюк Л.В., Кравченко Н.В. в рамках проєкту «Трансформація факультетів освіти та Педагогічні університети для XXI століття» у семінарі «Стратегії та тенденції підтримки розвитку та модернізації університетів» (24 години). Проєкт проходив у Брно та Зліні, Чеська Республіка, з 11 по 15 жовтня 2021 р. Прослухали курс

				«Інклюзія та інтернаціоналізація у вищій освіті» (06-29.04.2021) Проведено онлайн-вебінар «Стратегії та тренди, що підтримують розвиток університетів: досвід Чехії» у Бердянському державному педагогічному університеті, з метою поширення досвіду чеських колег (04.11.2021)
Чеська Республіка	The Company «DEL a.s.»	XIX Міжнародний промисловий форум – щорічний великомасштабний виставковий захід, присвячений новітнім технологіям металообробки, машино- та приладобудування, зварювання та обробки поверхні, привідної техніки та промислової автоматизації, вантажному та складському устаткуванню, безпеці праці та супутнім промисловим технологіям	ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ № 19/03-2019 Договір діє до 30.06.2024	Співробітництво з метою вдосконалення комунікацій між університетом і роботодавцями, створення єдиного інформаційного науково-освітнього середовища університету та партнерів у сфері науки, освіти та реального сектора економіки і послуг. Проведення спільних науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт з актуальних напрямків. Організація і проведення спільних конференцій, семінарів, виставок, презентацій і нарад
Швеція	Представництво Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні	Міжнародний конкурс творчих студентських робіт (Сьодерторнський університет, м. Стокгольм,		Назва роботи: #ЗНАТИ_ЩОБ_ЗАПОБІГТИ Арсеній МЕЛЬНІКОВ, студент Іжз

		Швеція) на теми протидії торгівлі людьми		(науковий керівник – доц. Роман КОСТРОМИЦЬКИ Й)
--	--	--	--	---

## **6. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

Поліпшення рівня інформаційно-бібліографічного забезпечення наукової діяльності бібліотеки БДПУ відбувається з залученням сучасних інформаційних засобів. На даний час в бібліотеці є 20 ПК, 3 – принтера, 2 - БФП, та 1 сканер. Всі ПК об'єднані локальною мережею та підключені до Інтернету. Це комп'ютери, що знаходяться в медіацентрі, методичних кабінетах, та комп'ютери з функціональних відділів бібліотеки.

Користувачі можуть здійснювати пошук інформації, використовуючи як традиційний довідково-бібліографічний апарат, так і е-каталог бази даних бібліотеки БДПУ та інших бібліотек в режимі ОН-ЛАЙН. З 2006 року працює програма «Бібліограф» ПП «Політек-Софт», що реалізує такі завдання: «Пошук», «Каталог».

В університеті створена та постійно поповнюється електронна база даних фонду бібліотеки: поточні надходження, ретрофонд, періодичні видання, електронні підручники.

Наявний електронно-довідковий каталог містить (184 904) бібліографічних описів книжок, (12 421) періодичних видань – журналів та газет і (17 936) статей.

На бібліотечному сайті (<https://library.bdpu.org.ua/>) представлені різноманітні рубрики та допоміжні ресурси. Для користувачів є можливість перегляду змісту е-каталогу з мережі Інтернет. Пошук здійснюється за назвою або автором, за ключовим словом, розділами УДК.

З 2019 року діє репозитарій БДПУ, який постійно поповнюється науковими працями викладачів та студентів університету. На 27.01.2022 року в ньому розміщено 2896 видань наукового, навчального, довідкового та освітнього характеру.

Університет має доступ до БД Scopus, Web of Science, ScienceDirect. Також в 2021 році був отриманий тестовий доступ до ресурсів Bentham Science та до колекції повнотекстових баз даних компанії EBSCO-Publishing. За 2021 рік до реферативної бази даних Scopus увійшло 29 статті викладачів БДПУ. У пошуковій інтернет-платформі Web of Science, яка об'єднує реферативні бази даних за 2021 рік, було опубліковано 43 статей. Ці БД охоплюють матеріали з природничих, технічних, суспільних, медичних, гуманітарних наук та мистецтва.

Також для поліпшення та підвищення інформаційного забезпечення наукової діяльності університету викладачі отримують інформацію з некомерційного проекту ORCID, використовують безкоштовну пошукову систему Google Scholar.

Бібліографічне інформування здійснюється в режимі диференційованого обслуговування. Проводяться відкриті перегляди літератури, екскурсії, бібліотечні заняття, на постійній основі проводяться онлайн-зустрічі «Академічна доброчесність та пошук інформації».

Працює віртуально-довідкова служба, яка не тільки надає необхідну інформацію для працівників кафедр та студентів, але й інші послуги, сервіси, онлайн довідки.

Також співробітниками бібліотеки проводяться семінари, веб-семінари, онлайн-конференції, кінолекторії, квести, метою яких є поширення інформації про можливості бібліотеки та популяризацію читання, як такого.

Відділ комплектування і наукової обробки документів надає послугу з визначення індексів УДК, та авторського знаку. За 2021 рік надано 208 індексів УДК.

У головному корпусі університету працює Фонд рідкісної та цінної книги, своєрідний фонд цікавих видань стародавнього минулого. На сьогодні експозиція нараховує 1351 примірників раритетних видань. На особливу увагу заслуговують книги, які зберіглися в єдиному примірнику й несуть дуже важливу інформацію про історію народної освіти Таврійської губернії.

**7. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ  
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ  
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
(ЗАРЕЄСТРОВАНІ В УКРІНТЕІ)**

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра прикладної психології та логопедії	<p><b>Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (державний реєстраційний номер 0116U008841) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Старинська)</b> Вивчення теоретичних, методологічних та практичних основ побудови нових стратегій професійної діяльності фахівців психологічної та корекційно-реабілітаційної сфери в контексті сучасної освітньої парадигми та пошук шляхів її оптимізації.</p>
2.	Кафедра математики та методики навчання математики	<p><b>Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (державний реєстраційний номер 0116U008837) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна)</b> Сприяння модернізації процесів навчання математики школярів і майбутніх педагогів, комплексне розроблення, наукове обґрунтування та практична перевірка матеріалів, що стосуються теорії і методики впровадження інноваційних технологій.</p>
3.	Кафедра педагогіки	<p><b>Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (державний реєстраційний номер 0117U003116) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна)</b> Виявлення та обґрунтування теоретико-методологічних засад процесу формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів, розробка на цій основі моделей формування особистості учня нової української школи і випускника педагогічного університету з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності, їх експериментальна перевірка.</p>
4.	Кафедра історії та філософії	<p><b>Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (державний реєстраційний номер 0118U005183) (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман)</b> Багатоаспектне вивчення південноукраїнського регіону зазначеного періоду в історичному і філософському контекстах історичної урбаністики, релігійної історії, соціальної теорії, усної історії, морської історії, історії міжнародних відносин, історіографії, археографії та історії освіти.</p>
5.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	<p><b>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (державний реєстраційний номер 0118U005182) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Захарова)</b> Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців, розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти.</p>
6.	Кафедра менеджменту та адміністрування	<p><b>Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (державний реєстраційний номер 0118U007048) (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко)</b> Дослідити теоретичні та прикладні чинники соціальної відповідальності менеджменту національної освіти та національного господарства. Розробити теорію та методологію навчального курсу для магістрантів.</p>
7.	Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	<p><b>Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (державний реєстраційний номер 0119U000606) (науковий керівник – к.пед.н., доц. В. І. Перегудова)</b> Виявлення сучасних вимог до професійного становлення фахівців-педагогів та обґрунтувати шляхи підвищення якості їхньої підготовки в системі професійної та технологічної освіти.</p>

8.	Кафедра соціальних комунікацій	<p><b>Формування особистості під впливом медіа (державний реєстраційний номер 0119U000605) (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ю. О. Мельнікова)</b></p> <p>Виявлення сучасних вимог до формування особистості під впливом медіа, підвищення інформаційної грамотності, вироблення медіакомпетентності в контексті світових тенденцій.</p>
9.	Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	<p><b>Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи (державний реєстраційний номер 0121U107941) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Мартиненко)</b></p> <p>Дослідження теоретико-методологічних та практичних чинників якісної підготовки вчителів мистецьких дисциплін відповідно до сучасних освітніх потреб та вимог. Упровадження до змісту фахової підготовки вчителів музичного мистецтва, вчителів хореографії інноваційних форм і методів навчання; висвітлення результатів дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах</p>
10.	Кафедра початкової освіти	<p><b>Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти (державний реєстраційний номер 0121U110223) (науковий керівник – д.пед.н., проф. А. М. Крамаренко)</b></p> <p>Дослідження теоретико-методологічних та практичних чинників якісної підготовки вчителів початкової школи до сучасних освітніх потреб та вимог в умовах варіативності. Упровадження до змісту фахової підготовки вчителів інноваційних форм та методів навчання; висвітлення результатів дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах.</p>
11.	Кафедра української мови та славістики	<p><b>Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору (державний реєстраційний номер 0121U110222) (науковий керівник – к.філол.н., доц. С. М. Глазова)</b></p> <p>Дослідження лінгвостилістичних та лінгводидактичних параметрів мовного простору.</p>
12.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	<p><b>Сучасні технології професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту (державний реєстраційний номер 0121U110227) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самсугіна)</b></p> <p>Визначити сутність та зміст сучасних технологій професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту та перевірити ефективність їх впровадження до освітнього процесу.</p>
13.	Кафедра фізичного виховання	<p><b>Формування культури здоров'я здобувачів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчих технологій (державний реєстраційний номер 0121U110226) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Майвалдова)</b></p> <p>Визначити, обґрунтувати та перевірити ефективність засобів фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання здобувачів вищої освіти для формування культури здоров'я.</p>
14.	Кафедра фізики та методики навчання фізики	<p><b>Теоретико-методичні засади системної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізики, методики фізики та наноматеріалознавства до професійної діяльності (державний реєстраційний номер ) (науковий керівник – д.техн.н., доц. Я. О. Сичікова)</b></p>
15.	Кафедра правознавства	<p><b>Правове забезпечення економічного розвитку України (державний реєстраційний номер 0121U110952) (науковий керівник – д.юрид.н., доц. Д. В. Каменський)</b></p> <p>Дослідження теоретичних та прикладних чинників юридичної регламентації економічних відносин в Україні. Розробка практично орієнтованих положень, спрямованих на вдосконалення порядку правової регламентації економічного розвитку та економічної безпеки.</p>
16.	Кафедра іноземних мов та методики викладання	<p><b>Іноземні мови в сучасному світі: лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти (державний реєстраційний номер 0121U111563) (науковий керівник – д.філол.н., проф. Н. Ю. Панова)</b></p> <p>Інтенсифікація досліджень у галузі лінгвістики іноземних мов, а також пошук та вивчення ефективних лінгводидактичних напрямів викладання іноземних мов у контексті запитів глобалізованого суспільства.</p>

17.	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій (державний реєстраційний номер 0121U110532) (науковий керівник – д.пед.н., проф. В. Г. Хоменко) Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій
18.	Кафедра дошкільної освіти	Стратегія компетентнісного фахівця дошкільної освіти (державний реєстраційний номер 0115U007064) (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва)
19.	Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (державний реєстраційний номер 0117U003115) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горецька) Розкрито теоретичні підходи до проблеми трансформації життєвих перспектив особистості та визначено шляхи їх оптимізації в онтогенезі людини.
20.	Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (державний реєстраційний номер 0116U008839) (науковий керівник – д.пед.н., доц. С. М. Хатунцева) Обґрунтування суті та структурних компонентів означеної компетентності, розробка та впровадження методичного забезпечення її формування.
21.	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (державний реєстраційний номер 0116U008840) (науковий керівник – д.екон.н., проф. А. А. Жигірський) Усебічне, достовірне вивчення розвитку підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин, отримання та впровадження у практику результатів дослідження.
22.	Кафедра української літератури та компаративістики	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (державний реєстраційний номер 0116U008833) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Новик) Поглиблення наукових уявлень про поетику художнього твору українського письменства в контексті художньо-естетичних епох світової літератури та розробка методологічних та методичних підходів до репрезентації літератури в курсах літератури в загальноосвітній та вищій школах.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ  
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ  
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедри	Назви	Виконавці
<b>Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв</b>		
<b>Кафедра психології</b>	<b>Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (науковий керівник – к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА)</b>	
	<i>Особливості уявлень людей похилого віку про життєві перспективи.</i> Зроблено теоретичний аналіз та емпіричне дослідження особливостей уявлень людей похилого віку про життєві перспективи; розроблено практичні рекомендації щодо бачення життєвих перспектив, збереження цілісності, розкриття ресурсів, досягнення самореалізації в майбутньому у людей похилого віку.	к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА
	<b>Трансформація самооцінки молодшого школяра в контексті життєвих перспектив.</b> Зроблено аналіз теоретичних прикладних та практичних аспектів формування самооцінки молодшого школяра. Обґрунтовано теоретичні положення, емпіричні дослідження особливостей самооцінки молодшого школяра. Підготовлено розділ в колективній монографії.	к.психол.н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА
	<b>Трансформація уявлень студентів-психологів про професійну кар'єру практикуючого психолога в контексті життєвої перспективи.</b> Узагальнено результати дослідження.	к.психол.н., доц. Тетяна МАЛИХІНА

	<p><b>Психологічні особливості формування життєвих перспектив у підлітковому віці.</b> Узагальнено результати аналізу психологічної літератури з проблеми дослідження життєвих перспектив у підлітковому віці. Інтерпретовано результати дослідження особливостей прояву життєвих перспектив у підлітковому віці. Описано програму психологічного тренінгу з формування життєвих перспектив у підлітковому віці.</p>	к.психол.н., ст. викл. Наталія СЕРДЮК
	<p><b>Розвиток емоційного інтелекту студентів як умова професійної самореалізації.</b> Теоретично проаналізовано наукові підходи до проблеми розвитку емоційного інтелекту студентської молоді, емпірично досліджено рівень розвитку в них емоційного інтелекту, розроблено та апробовано тренінг з розвитку емоційного інтелекту студентів БДПУ.</p>	к.психол.н., доц. Ольга ФРОЛОВА
	<p><b>Професійні ціннісні орієнтації психолога як чинник становлення особистості професіонала.</b> Узагальнено результати аналізу психологічної літератури з теми, проведено емпіричне дослідження професійних ціннісних орієнтацій психологів.</p>	ст.викл. Олена КОЛПАКЧИ
	<p><b>Психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці.</b> На основі теоретичного аналізу досліджено психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці. Емпірично досліджено психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці.</p>	к.психол.н., доц. Віктор ЧУМАК
	<p><b>Індивідуально-психологічні властивості особистості молодшого школяра.</b> Теоретично та експериментально досліджено індивідуально-психологічні властивості особистості молодшого школяра.</p>	к.психол.н., доц. Марина ДОРОШЕНКО
	<p><b>Формування впевненості в собі у молодшому шкільному віці як запорука успішного саморозвитку.</b> Теоретично обґрунтовано поняття впевненості в собі та досліджено вплив самооцінки на формування впевненості в собі у молодшому шкільному віці. Експериментально досліджено види самооцінки за ступенем адекватності молодших школярів. Зроблено порівняльний аналіз кількісних показників видів самооцінки за ступенем адекватності у дітей молодшого шкільного віку в експериментальній та контрольній групах.</p>	асистент Вікторія ФЕДОРИК
Кафедра педагогіки	<p><b>Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (науковий керівник – д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА)</b></p>	
	<p><b>Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів.</b> Охарактеризовано змістові й операційно-діяльнісні компоненти дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів.</p>	д.пед.н., доц. Ірина БАРБАШОВА
	<p><b>Використання елементів театральної педагогіки у процесі підготовки майбутніх учителів.</b> Визначено шляхи застосування театральної педагогіки у професійній підготовці майбутнього вчителя.</p>	к.пед.н., доц. Олександр ГОЛІК
	<p><b>Формування самостійності учнів початкової школи.</b> Визначено та науково обґрунтовано сутність і структуру феномена «самостійність учнів початкової школи», уточнено сутність і зміст цього поняття. Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні самостійності учнів початкової школи. Виявлено і науково обґрунтовано теоретико-методичні основи ефективної самостійності учнів початкової школи. Розроблено, науково обґрунтовано й апробовано експериментальну модель формування самостійності учнів початкової школи.</p>	к.пед.н., доц. Олена ГОЛУБ
	<p><b>Дослідження формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.</b> Досліджено структуру готовності майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.</p>	к.пед.н., доц. Анжеліка ЛЕСИК
	<p><b>Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності: мотиваційний та процесуально-діяльнісний компоненти.</b></p>	д. пед. наук, проф. Лариса ЛІСІНА



	Визначено структуру цільового, змістового, контрольньо-коригувального та оцінно-результативного компонентів технології формування готовності майбутніх учителів до конструкторсько-проектувальної діяльності. Розроблено технології контекстного навчання студентів, спрямованого на формування готовності до конструкторсько-проектувальної діяльності.	
	<b>Упровадження інноваційних технологій як умова ефективної підготовки майбутніх учителів до роботи в новій українській школі.</b> Зроблено діагностику готовності майбутнього вчителя до виховання культури поведінки учнів; визначено компонентну структуру та зміст культури поведінки молодших школярів; сформовано практичні навички майбутніх учителів здійснювати процес взаємодії з учнями, батьками, колегами в контексті виховання культури поведінки.	к.пед.н., доц. Надія ЩЕРБАКОВА
	<b>Моніторинг якості навчальних досягнень у різних країнах світу.</b> Розглянуто історію виникнення моніторингових досліджень та тестування як основного методу діагностики; проведено міжнародні дослідження якості навчання у країнах світу на сучасному етапі; висвітлено фактори, які впливають на результати показників успішності тестованих.	к.пед.н., доц. Лілія ЯРОЩУК
Кафедра початкової освіти	<b>Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти (науковий керівник – д.пед.н., проф. Алла КРАМАРЕНКО)</b>	
	<b>Трендспоттинг та професійна підготовка педагогів нового покоління для сучасної української школи.</b> Проаналізовано теоретико-методичний матеріал з окресленої проблематики. Узагальнено та практично перевірено професійну підготовку педагогів нового покоління для сучасної української школи в контексті застосування трендспоттингу в практиці педагогічних закладів вищої освіти.	д.пед.н., проф. Людмила КОВАЛЬ
	<b>Методико-природнича підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти.</b> Проаналізовано й узагальнено матеріали методико-природничої підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти. Узагальнено та практично перевірено процес методико-природничої підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти в практиці педагогічних закладів вищої освіти шляхом запровадження інноваційних методів і технологій навчання.	д.пед.н., проф. Алла КРАМАРЕНКО
	<b>Лінгводидактична підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах її варіативності.</b> Проаналізовано наукові джерела щодо особливостей лінгводидактичної підготовки майбутніх педагогів в умовах її варіативності та окреслено практичні напрями підвищення ефективності зазначеної підготовки в умовах ЗВО.	к.пед.н., доц. Лариса ПОПОВА
	<b>Мовно-мовленнєва підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах її варіативності.</b> Проаналізовано вітчизняні наукові джерела щодо особливостей мовно-мовленнєвої підготовки майбутніх педагогів в умовах НУШ, здійснено дефінітивний аналіз базових понять та окреслено практичні вектори її впровадження.	к.пед.н., доц. Ольга ПОПОВА
	<b>Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до осягнення цінностей глобалізаційного суспільства в контексті художнього синтезу.</b> Проаналізовано й узагальнено матеріали щодо підготовки майбутніх учителів на засадах художнього синтезу, практично перевірено процес мистецької підготовки майбутніх учителів на засадах художнього синтезу в умовах варіативності початкової освіти.	к.пед.н., доц. Олена МАЛИЦЬКА
	<b>Технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах варіативності освітніх програм.</b> Розглянуто проблеми варіативності освітніх програм для початкової школи, їх особливостей, змістового наповнення та реалізації. Досліджено ефективність процесу технологічної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах варіативності освітніх програм та визначено напрямки його вдосконалення.	к.пед.н., доц. Катерина СТЕПАНЮК

	<p><b>Підготовка майбутніх учителів до застосування сучасних технологій навчання на уроках мови і читання в умовах варіативності початкової освіти.</b> З'ясовано стан готовності здобувачів вищої освіти до здійснення мовно-літературної освіти молодших школярів на засадах сучасних технологій навчання в умовах варіативності початкової освіти.</p>	к.пед.н., доц. Лада ЧЕМОНИНА
	<p><b>Застосування технологій контекстного навчання під час підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти.</b> Досліджено теоретико-методологічні засади застосування технологій контекстного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти.</p>	к.пед.н., ст. викл. Тетяна НІКОНЕНКО
	<p><b>Підготовка майбутніх учителів до викладання інформатики в умовах варіативності початкової освіти.</b> Теоретично обґрунтовано сучасні особливості професійної підготовки майбутніх учителів до викладання інформатики в умовах варіативності початкової освіти. Оновлено зміст дисципліни «Методика навчання інформатики в початковій школі» відповідно до досліджуваної проблеми та експериментально перевірено його ефективність.</p>	к.пед.н., ст. викл. Марина НЕСТЕРЕНКО
	<p><b>Удосконалення системи підготовки вчителів мистецтва в умовах варіативності освітніх програм початкової освіти.</b> Досліджено мистецько орієнтовану підготовку майбутніх учителів мистецтва в початковій школі в умовах варіативності освітніх програм та визначено напрямки її ефективності.</p>	ст. викл. Ольга КАЧЕРОВА
	<p><b>Домінантність педагогіки партнерства в системі «майбутній учитель початкової школи – здобувач початкової освіти» при вивченні іноземної мови на засадах варіативності.</b> Досліджено теоретико-методологічні засади застосування діалогової стратегії та педагогіки партнерства в системі «майбутній учитель початкової школи – здобувач початкової освіти» при вивченні іноземної мови на засадах варіативності.</p>	к.пед.н., ст. викл Крістіна ПЕТРИК
Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	<p><b>Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО)</b></p>	
	<p><b>Формування професійної суб'єктивності майбутніх учителів мистецьких дисциплін.</b> Проаналізовано стан дослідження проблеми формування професійної суб'єктивності майбутніх учителів мистецьких дисциплін та методологічні орієнтири дослідження. Визначено категоріальний статус дефініції професійної суб'єктивності. Вивчено стан сформованості професійної суб'єктивності студентів-музикантів та шляхів його вдосконалення.</p>	к.пед.н., доц. Вікторія ГРИГОР'ЄВА
	<p><b>Формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва.</b> Проаналізовано стан дослідження проблеми формування професійних компетентностей майбутніх учителів мистецьких дисциплін та методологічні орієнтири дослідження.</p>	к.пед.н., доц. Олена БУЗОВА
	<p><b>Формування виконавської компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва в контексті національної освіти.</b> Проаналізовано науково-педагогічну літературу; залучено основні методологічні підходи; упроваджено інноваційні методи на практичних заняттях.</p>	к.пед.н., доц. Юрій СМАКОВСЬКИЙ
	<p><b>Теоретичні та прикладні проблеми інноваційних процесів у мистецькій освіті.</b> Проаналізовано складові інноваційних процесів у мистецькій освіті: діяльнісної, суб'єктивної, рівневої, змістової й організаційної. Розглянуто мотив, мету, завдання, зміст, форми, методи інноваційних процесів у мистецькій освіті та їх застосування в практичній діяльності.</p>	к.пед.н., доц. Анетта ОМЕЛЬЧЕНКО
	<p><b>Нагальні проблеми викладання музичного мистецтва в динаміці розвитку і трансформації сучасного освітнього простору.</b> Досліджено сучасні тенденції розвитку музичної освіти. Упроваджено актуальні методи і педагогічні технології в освітній процес. Висвітлено результати викладацької і пошукової діяльності в навчальних, методичних і наукових матеріалах.</p>	к.пед.н., доц. Павло КОСЕНКО

<p><b>Сучасні наукові здобутки у галузі теорії та методики інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін.</b></p> <p>Висвітлено сучасні дослідницькі проблеми, що мають інноваційний характер та пов'язані із впровадженням новацій у процес інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін.</p>	<p>к.пед.н., доц. Віра БУРНАЗОВА</p>
<p><b>Інноваційні технології фахової підготовки вчителів музичного мистецтва: здобутки, проблеми, перспективи.</b></p> <p>Проаналізовано науково-педагогічну літературу; визначено інноваційні форми і методи підготовки вчителів мистецьких дисциплін; апробовано розроблену технологію.</p>	<p>к.пед.н., доц. Світлана СЕРГІЄНКО</p>
<p><b>Підготовка вчителів музичних дисциплін з організації музичної творчості дітей у позашкільних освітніх закладах.</b></p> <p>Проаналізовано науково-педагогічну літературу; розроблено діагностичний інструментарій; підібрано методи роботи з організації музичної творчості дітей.</p>	<p>к.пед.н., доцент Максим ЛУК'ЯНЧИКОВ</p>
<p><b>Підготовка фахівців хореографічного профілю в контексті євроінтеграційних процесів.</b></p> <p>Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки хореографів у ЗВО; вивчено передовий досвід практиків, упроваджено інноваційні методи фахової підготовки майбутніх хореографів в освітній процес БДПУ. Відбулась презентація мистецьких проектів на актуальні соціальні теми; проведено роботу з популяризації національної танцювальної культури у шкільних та позашкільних закладах.</p>	<p>к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО</p>
<p><b>Підготовка майбутніх учителів хореографії в контексті національної освіти.</b></p> <p>Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки хореографів у ЗВО України; упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні методи фахової підготовки майбутніх хореографів; вивчено фольклорні зразки українського народного танцю та проведено роботу з популяризації української танцювальної культури у шкільних та позашкільних закладах.</p>	<p>к.пед.н., доц. Тетяна СЕРДЮК</p>
<p><b>Сучасні стратегії підготовки майбутніх учителів хореографії та реалізація їх на практиці.</b></p> <p>Здійснено аналіз науково-методичної літератури з теми дослідження, проведено дослідно-експериментальну роботу.</p>	<p>к.пед.н., ст. викл. Юлія ТАРАНЕНКО</p>
<p><b>Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки хореографів у ЗВО на прикладі дисципліни «Теорія і методика класичного танцю».</b></p> <p>Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки хореографів у ЗВО, вивчено передовий досвід практиків, упроваджено інноваційні методи під час викладання дисципліни «Теорія і методика класичного танцю».</p>	<p>ст. викл. Тетяна ФУРМАНОВА</p>
<p><b>Актуальні питання музично-інструментальної підготовки майбутніх учителів хореографії.</b></p> <p>Проаналізовано науково-методичну літературу з теми дослідження, упроваджено в освітній процес БДПУ новітні методи музичної підготовки майбутніх хореографів.</p>	<p>ст. викл. Олена ЄМЕЛЬЯНОВА</p>
<p><b>Проблеми та перспективи фахової підготовки майбутніх хореографів до роботи в закладах освіти.</b></p> <p>Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки фахівців-хореографів у ЗВО; вивчено передовий досвід теоретиків та практиків; упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні методи роботи; проведено роботу з популяризації національної танцювальної культури в закладах освіти.</p>	<p>викл. Руслан ПАВЛЕНКО</p>
<p><b>Нові напрями танцю в українському балеті ХХ – поч. ХХІ ст.: історико-культурні передумови, стильова типологія, кроскультурні паралелі.</b></p> <p>Проведено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки фахівців-хореографів у ЗВО; вивчено передовий досвід теоретиків та практиків; упроваджено в освітній процес БДПУ</p>	<p>к.мистецтв., доц. Марина ПОГРЕБНЯК</p>

	інноваційні методи роботи; проведено роботу з популяризації національної танцювальної культури в закладах освіти.	
	<b>Використання інноваційних технік під час підготовки майбутніх учителів мистецького напрямку.</b> Проаналізовано науково-методичну літературу з теми дослідження; упроваджено інноваційні методи на практичних заняттях.	викл. Наталя КРИВУНЬ
	<b>Змістовий компонент викладання бального танцю в школі.</b> Проаналізовано наукові джерела з проблеми; вивчено передовий досвід теоретиків та практиків; проведено роботу з популяризації бальної танцювальної культури в закладах освіти.	викл. Юлія ПАВЛЕНКО
<b>Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти</b>		
Кафедра дошкільної освіти	<b>Стратегія підготовки компетентнісного фахівця дошкільної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА)</b>	
	<b>Оптимізація підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до здійснення екологічного виховання дітей.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	д.пед.н., проф. Лариса КАЗАНЦЕВА
	<b>Формування рефлексивних умінь у майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	д.пед.н., проф. Лариса ЗАЙЦЕВА
	<b>Міжпредметні зв'язки між фаховими дисциплінами.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА
	<b>Підготовка майбутніх вихователів до організації творчих ігор дітей різного віку.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	ст. викл. Олена ТЕЛЬЧАРОВА
	<b>Організація практичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., доц. Тетяна ЄСЬКОВА
	<b>Формування організаційно-методичної функції майбутніх фахівців дошкільної освіти.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., доц. Алла ОМЕЛЯНЕНКО
	<b>Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження оздоровчих технологій в освітній процес ЗДО.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., доц. Надія КОТ
	<b>Формування професійно-комунікативної культури мовлення в майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., ст. викл. Леся МОРОЗ-РЕКОТОВА
	<b>Підготовка майбутнього фахівця дошкільної освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., ст.викл. Юлія СЕМЕНЯКО
	<b>Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до виховання культури міжнетнічних стосунків.</b> Підготовлено до друку розділ монографії, опубліковано одну науково-педагогічну статтю у фаховому виданні.	к.пед.н., асист. Ольга ІЛІШОВА
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	<b>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА)</b>	
	<b>Формування проектної компетентності фахівців соціальної сфери.</b> Проаналізовано стан проблеми формування проектної компетентності фахівців соціальної сфери у процесі підготовки студентської молоді. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження	к.пед.н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА

	<p><b>Модель інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти.</b> Визначено теоретичні та практичні засади інклюзивної освіти ЗВО на основі аналізу наукової літератури та освітньої практики. Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено модель інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти.</p>	д.пед.н., проф. Ольга ГУРЕНКО
	<p><b>Формування компетентності саморозвитку фахівців соціальної сфери.</b> Вивчено стан дослідження проблеми формування компетентності саморозвитку у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. Розроблено організаційно-педагогічні умови формування готовності до професійного саморозвитку майбутніх фахівців соціальної сфери.</p>	к.пед.н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА
	<p><b>Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.</b> Досліджено технології, форми організації і методи професійної підготовки соціальних працівників у розвинених країнах світу та Україні. Розроблено рекомендації щодо удосконалення вітчизняної системи професійної підготовки соціальних працівників на основі використання конструктивних ідей досвіду провідних країн світу. Впроваджено в освітній процес професійної підготовки соціальних працівників сучасні технології та інноваційний досвід розвинених країн світу.</p>	к.пед.н., ст. викл. Анастасія ПОПОВА
	<p><b>Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.</b> Розроблено програму розвитку інклюзивного освітнього простору ЗВО.</p>	к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА
	<p><b>Методологічні засади сучасної професійної підготовки фахівця соціальної сфери.</b> Визначено сучасний стан розвитку професійної підготовки фахівця соціальної сфери. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів за напрямом дослідження.</p>	к.пед.н., проф. Володимир КОТЛЯР
	<p><b>Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців у сучасних реаліях.</b> Проаналізовано стан проблеми соціального захисту вимушених переселенців у сучасних реаліях. Визначено соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців у сучасних реаліях.</p>	к.пед.н., доц. Сергій УЛЮКАЄВ
	<p><b>Професійна підготовка фахівця із соціальної роботи до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства.</b> Розкрито актуальність проблеми гендерно-обумовленого та домашнього насильства в Україні. Проаналізовано сучасний стан професійної підготовки соціальних працівників до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства в Україні. Визначено та обґрунтовано педагогічні умови та розроблено структурно-функціональну модель підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства в умовах ЗВО.</p>	асист. Наталія МИХАЙЛЕНКО
Кафедра прикладної психології та логопедії	<p><b>Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА)</b></p>	
	<p><b>Інтегрований підхід до превентивної корекції мовленнєвих і міофункціональних порушень у дітей.</b> Розроблено основні напрями та зміст експериментального дослідження.</p>	к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА
	<p><b>Комплексне формування кистьових функцій у дошкільників для покращення їхнього психофізичного розвитку та успішної подальшої соціалізації.</b> Проаналізовано загальний стан проблеми формування кистьових функцій у дітей. Сформовано цілісний арсенал кистьових функцій людини (дитини). Охарактеризовано кожну з кистьових функцій у філогенетичному та сучасному аспектах.</p>	д.пед.н., проф. Микола ЄФИМЕНКО

<p><b>Науково-методичні засади формування здатності до творчого самовираження у дітей із порушеннями розвитку в сучасному освітньому просторі.</b> Здійснено наукове обґрунтування та практичне апробування проблеми дослідження.</p>	<p>к.пед.н., доц. Марина ПАРХОМЕНКО</p>
<p><b>Професійна підготовка спеціальних педагогів у контексті засад компетентнісно-зорієнтованої парадигми.</b> Розроблено програму формування професійної підготовки спеціальних педагогів на засадах компетентнісно-зорієнтованої парадигми.</p>	<p>к.пед.н., доц. Ганна ЛОПАТИНА</p>
<p><b>Психологічний супровід професійно-особистісного розвитку спеціального педагога.</b> Розроблено модель психологічного супроводу професійної діяльності спеціального педагога.</p>	<p>к.психол.н., доц. Наталя ЦИБУЛЯК</p>
<p><b>Нейропсихологічний підхід у корекції розвитку дітей з особливими освітніми потребами.</b> Здійснено теоретичний аналіз проблеми.</p>	<p>к.психол.н., доц. Ольга СЕРБОВА</p>
<p><b>Психолого-педагогічні засади розвитку соціального інтелекту особистості з порушеннями інтелекту.</b> Розроблено проект системи формування соціального інтелекту особистості з порушеннями розумового розвитку.</p>	<p>к.психол.н., доц. Олена СТАРИНСЬКА</p>
<p><b>Особливості управління стресами у професійній діяльності спеціального педагога.</b> Підготовлено програму діагностики емоційної сфери спеціальних педагогів. Запропоновано шляхи профілактики та управління стресами серед спеціальних педагогів.</p>	<p>к.психол.н., доц. Ганна СИЗКО</p>
<p><b>Історичні особливості професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів.</b> Проаналізовано загальний стан проблеми дослідження та визначено показники професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів.</p>	<p>к.пед.н., доц. Євгенія ЛИНДІНА</p>
<p><b>Можливості інтегративної танцювально-рухової терапії у професійній підготовці спеціальних педагогів та практичних психологів.</b> Проаналізовано проблему появи комплексу гандикапу як результату дисгармонії Я-концепції людей з особливими потребами. Проаналізовано можливості танцювально-рухової та тілесно-орієнтованої терапії для гармонізації Я-концепції людей з особливими потребами.</p>	<p>к.психол.н., доц. Тетяна СУЩИНСЬКА</p>
<p><b>Структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до професійної діяльності в сільській місцевості.</b> Визначено блоки структурно-функціональної моделі готовності, охарактеризовано їх зміст.</p>	<p>к.пед.н., ст. викл. Ганна МИЦІК</p>
<p><b>Логопедичний супровід дитини з церебральним паралічем раннього віку.</b> Досліджено стан логопедичного супроводу дітей раннього віку.</p>	<p>ст. викл. Аліна СИНИЦЯ</p>
<p><b>Програмове забезпечення в закладах освіти з формування шляхів соціально-емоційного розвитку дітей з тяжкими порушеннями артикуляційного апарату (аналіз програм).</b> Проаналізовано програмові документи з формування соціально-емоційного розвитку дітей з ТПАА в закладах освіти. Вивчено сучасний стан висвітлення соціально-емоційного розвитку дітей з особливими потребами.</p>	<p>ст. викл. Наталя АНАСТАСОВА</p>
<p><b>Теоретико-методологічні основи підготовки спеціальних педагогічних фахівців до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.</b> Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження. Визначено умови та рівні готовності майбутніх спеціальних фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.</p>	<p>асист. Інна САМОЙЛЕНКО</p>

<b>Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини</b>		
<b>Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації</b>	<b>Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (науковий керівник – д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА)</b>	
	<i>Моніторинг стану фізичного здоров'я студентів з різним рівнем рухової активності в період навчання у педагогічному ЗВО.</i> Розроблено інноваційні та безпечні для здоров'я методи контролю фізичного стану та фізичної підготовленості студентів.	к.н.з фіз.вих., доц. Віталій ОСІПОВ
	<i>Формування структурних компонентів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.</i> Розроблено компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА, к.пед.н., доц. Світлана КАРА, к.пед.н., доц. Світлана КНИШ
	<i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.</i> Розроблено організаційно-методичні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	к.мед.н., доц. Лілія ТОМІЧ
	<i>Оптимізація стану функціональної підготовки студентів на заняттях оздоровчого напрямку.</i> Розроблено програми тренувальних занять оздоровчого напрямку для студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Визначено вплив занять оздоровчого напрямку на розвиток функціональних можливостей організму студентів.	ст. викл. Ірина РАСТОРГУЄВА
	<i>Екологічні чинники впливу на урбоекосистему геліоенергетики.</i> Проаналізовано екологічні впливи геліоенергетики на навколишнє середовище у системі екологічного виховання школярів та студентів.	к.біолог.н., доц. Віталій ГНАТЮК
	<i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в процесі вивчення природничих дисциплін.</i> Проаналізовано психолого-педагогічну літературу, обґрунтовано теоретичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в процесі вивчення природничих дисциплін.	к.пед.н., ст. викл. Наталія ПШИНИЧНА
<b>Кафедра теорії та методики фізичного виховання</b>	<b>Сучасні технології професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА)</b>	
	<i>Практичний аспект професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту.</i> Визначено сучасний стан професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорт, її практичний аспект; основні напрямки удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту у практичному аспекті.	к.пед.н., доц. Наталія САМСУТІНА
	<i>Навчальні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту.</i> Визначено сучасний стан проблеми у науково-методичній літературі; впроваджено нові навчальні технології в процес професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту; перевірено ефективність впроваджених навчальних технологій	ст. викл. Світлана ДАНИЛО
	<i>Формування готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності.</i> Визначено сучасний стан зазначеної проблеми. Розроблено, теоретично обґрунтовано методологію формування готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Визначено ефективність методології готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності.	ст. викл. Юлія МИТЯНЕНКО
	<i>Підготовка майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи.</i> Визначено сучасний стан досліджуваної проблеми. Розроблено, теоретично обґрунтовано методологію підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи. Визначено ефективність методології підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи.	к.пед.н., доц. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА к.н.з фіз.вих. та спорту, проф. Сергій КУШНІРЮК
	<i>Підготовка майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності.</i>	ст. викл. Вадим САМОЙЛЕНКО

	Визначено сучасний стан формування готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності.	
	<b>Теоретико-методичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до роботи з різними групами населення.</b> Визначено стан зазначеної проблеми у науково-методичній літературі. Визначено основні теоретико-методичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до роботи з різними групами населення. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до роботи з різними групами населення.	ст. викл. Світлана ПИСАРЕНКО
	<b>Методичні аспекти застосування сучасних фітнес технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту.</b> Проаналізовано проблеми впровадження сучасних фітнес технологій у процес професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Розкрито особливості побудови заняття з сучасних фітнес технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Розроблено комплект навчально-методичного забезпечення застосування сучасних фітнес технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту.	викл. Єлизавета МАЦУХОВА
Кафедра фізичного виховання	<b>Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури студентської молоді (науковий керівник – к.н.з физ.вих. та спорту, доц. Леонід КОТЕНДЖИ)</b>	
	<b>Використання елементів атлетизму для оздоровчої фізичної культури студентської молоді.</b> Проаналізовано вплив атлетизму на рівень фізичного здоров'я студентів у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти.	к.н.з физ.вих. та спорту, доц. Леонід КОТЕНДЖИ
	<b>Методика використання аеробіки.</b> Проаналізовано вплив аеробіки на рівень фізичного здоров'я студентів у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти.	к.пед.н., доц. Олена МАЙВАЛДОВА
	<b>Методика використання дихальної гімнастики.</b> Проаналізовано вплив дихальної гімнастики на рівень фізичного здоров'я студентів у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти.	к.пед.н., доц. Ольга АНАСТАСОВА
	<b>Методика використання оздоровчого бігу та ходьби.</b> Проаналізовано вплив оздоровчого бігу та ходьби на рівень фізичного здоров'я студентів у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти.	викл. Тетяна ЖОСАН
	<b>Методики використання плавання.</b> Проаналізовано вплив плавання на рівень фізичного здоров'я студентів у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти.	викл. Ірина ПИСАНЕЦЬ
	<b>Методика використання їзди на велосипеді.</b> Проаналізовано вплив їзди на велосипеді на рівень фізичного здоров'я студентів у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти.	ст. викл. Григорій НЕКРАСОВ
<b>Гуманітарно-економічний факультет</b>		
Кафедра менеджменту та адміністрування	<b>Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (науковий керівник – к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО)</b>	
	<b>Дорадництво – відповідальна функція менеджменту освіти.</b> Визначено області відповідальності менеджменту освіти при виконанні дорадницької функції.	к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО
	<b>Розвиток інфраструктури туристичного ринку.</b> Проаналізовано стан проблеми розвитку інфраструктури туристичного ринку. Розроблено комплект навчально-методичних	к.екон.н., доц. Тетяна ЧЕРЕМІСІНА



	матеріалів для забезпечення розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій.	
	<b>Поняття «сталий розвиток» та «соціальна відповідальність» як управлінські категорії.</b> Проаналізовано стан проблеми розвитку соціальної відповідальності в галузі менеджменту освіти. Визначено складові поняття «сталий розвиток» та «соціальна відповідальність» як управлінські категорії.	д.пед.н., доц. Надія ВСНЦЕВА
	<b>Соціальна відповідальність підготовки майбутніх менеджерів освіти.</b> Визначено поняття та розроблено підготовку майбутніх менеджерів освіти.	д.пед.н., доц. Ірина ШУМІЛОВА
	<b>Управлінська рефлексія як чинник соціальної відповідальності.</b> Визначено складові поняття «рефлексія» та «соціальна відповідальність» як управлінські категорії.	к.пед.н., доц. Сергій НЕМЧЕНКО
	<b>Соціальна відповідальність стратегій менеджменту Z-покоління.</b> Проаналізовано соціальну відповідальність стратегій менеджменту Z-покоління.	к.пед.н., доц. Ольга СТАРОКОЖКО
	<b>Соціальні аспекти просторового розвитку курортно-туристичних територій.</b> Визначено поняття та підходи до просторової організації та розвитку курортно-туристичних територій. Окреслено основні аспекти просторового розвитку курортно-туристичних територій. Визначено соціальні складові просторового розвитку територій.	к.екон.н., доц. Катерина ЛЕМІШ
	<b>Концепція соціальної відповідальності бізнесу як фундамент сталого розвитку.</b> Вивчено проблеми сталого розвитку туристичної, курортно-рекреаційної сфери України на сучасному етапі. Вивчено практику реалізації принципів соціально відповідального бізнесу в діяльності туристичних, курортно-рекреаційних підприємств. Обґрунтовано вплив заходів з впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльності туристичних, курортно-рекреаційних підприємств на забезпечення сталого розвитку.	к.екон.н., доц. Олена ТОКАРЕНКО
	<b>Принципи корпоративної соціальної відповідальності.</b> Досліджено основні принципи корпоративної соціальної відповідальності. Проаналізовано вплив принципів корпоративної соціальної відповідальності на конкурентоспроможність підприємства.	ст. викл. Наталя БАБІНА
Кафедра правознавства	<b>Правове забезпечення економічного розвитку України (науковий керівник – д.юрид.н., доц. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ)</b>	
	<b>Кримінально-правова охорона економічних відносин за законодавством України та США.</b> Критично проаналізовано в порівняльному аспекті положення кримінального законодавства України та США, присвячені проблемам відповідальності за економічні злочини, результати дослідження апробовано та висвітлено в наукових публікаціях.	д.юрид.н., доц. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ
	<b>Проблеми тлумачення та застосування актів цивільного і сімейного права.</b> Досліджено проблеми цивільно-правового регулювання суспільних відносин.	к.юрид.н., доц. Катерина ДУДОРОВА
	<b>Національне законодавство про права національних меншин.</b> Досліджено законодавство України про права національних меншин.	к.іст.н., доц. Тамара МАКАРЕНКО
	<b>Правова освіта майбутніх педагогів.</b> Досліджено проблеми фахової правової підготовки майбутніх учителів.	к.пед.н., доц. Володимир МИРОШНИЧЕНКО
	<b>Правова освіта в Україні.</b> Досліджено етапи становлення правової освіти в Україні II пол. XX ст.	к.пед.н., доц. Артур ФЕДЧИНЯК
	<b>Проблеми правового регулювання ринкової економіки в Україні.</b> Досліджено сучасне українське законодавство у сфері ринкових відносин та надано пропозиції щодо його вдосконалення.	д.юрид.н., проф. Юрій ФРОЛОВ
	<b>Особливості політико-правової системи сучасної України.</b> Досліджено особливості політико-правової системи України в сучасних умовах.	к.політ.н., доц. Наталя ІВАНОВА

	<p><b>Право власності та речові права на чуже майно: окремі проблеми захисту.</b> Проаналізовано сучасний стан національного законодавства у сфері правового регулювання (захисту) відносин власності з метою висловлення авторської точки зору на шляхи усунення окремих проблем правозастосування.</p>	к.юрид.н., доц. Олег КРУГЛОВ
	<p><b>Проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та перспективи їх подолання.</b> Досліджено явні проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та виявлено перспективи їх подолання.</p>	ст. викл. Ірина ПЕТЯГІНА
Кафедра історії та філософії	<p><b>Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (науковий керівник – д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН)</b></p>	
	<p><b>Бізнес-еліта Півдня України XVIII ст. – першої половини XX ст.</b> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Зібрано джерела усної історії. Підготовлено археографічні видання та аналітичні наукові праці; написано монографії.</p>	д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН
	<p><b>Історія консульської служби на Півдні України XVIII ст. – першої половини XX ст.</b> Написано серійні видання.</p>	д.іст.н., проф. Вікторія КОНСТАНТИНОВА
	<p><b>Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – початок XX ст.).</b> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Підготовлено аналітичні наукові праці.</p>	к.істор.н., доц. Олена АВДЄЄВА
	<p><b>Роль земств у розвитку системи освіти на теренах Південної України.</b> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Підготовлено аналітичні наукові праці.</p>	к.істор.н., доц. Марина АНТОЩАК
	<p><b>Відображення історії Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст. у сучасних шкільних підручниках.</b> Проведено аналітичну роботу з теми.</p>	к.істор.н., доц. Світлана БАХАНОВА
	<p><b>Філософські дискурси модерної культури (український контекст).</b> Проведено аналітичну роботу з теми.</p>	к.філос.н., доц. Валентина ДУДЕНОК
	<p><b>Філософсько-просвітницькі ідеї Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст.</b> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках.</p>	к.філос.н., доц. Іван ЛІПІЧ
	<p><b>Міграція з Півдня України до Польщі на тлі російсько-українського конфлікту.</b> Проаналізовано динаміку міграційних процесів з Півдня України до Польщі в контексті російсько-українського конфлікту.</p>	к.іст.н., доц. Юрій ФЕДОРИК
	<p><b>Інфраструктура шляхів сполучення Південної України в XIX – поч. XX ст.</b> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Підготовлено аналітичні наукові праці.</p>	к.іст.н., ст. викл. Людмила ЗОЛОТАР
	<p><b>Німці та меноніти Північного Приазов'я (XIX – поч. XX ст.).</b> Проведено обробку та систематизацію готичних архівних джерел.</p>	к.істор.н., доц. Таїса ЗАХАРЧЕНКО
<p><b>Розважальні заклади в соціокультурному просторі Північного Приазов'я в XIX – початку XX ст.</b> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Підготовлено аналітичні наукові праці.</p>	Ас. Дмитро КЮСОВ	
Кафедра економіки, підприємництва та фінансів	<p><b>Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (науковий керівник – к.екон.н., доц. Тетяна СИДОРЧЕНКО)</b></p>	
	<p><b>Інноваційна підприємницька діяльність в сучасних економічних умовах.</b> Визначено та проаналізовано можливості інноваційного підприємництва в умовах сучасного економічного розвитку.</p>	д.екон.н., проф. Павло ЗАХАРЧЕНКО; к.екон.н., доц. Світлана ЖВАНЕНКО
	<p><b>Підвищення ефективності діяльності регіонів України в умовах децентралізації на прикладі Північного Приазов'я.</b> Досліджено вплив перерозподілу коштів з державного бюджету на бюджети територіальних громад з метою покращення їх функціонування.</p>	к.екон.н., доц. Станіслав КУЧЕР; к.екон.н., доц. Ганна КОСТЕНКО

	<p><b>Організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва в Україні.</b> Розроблено, досліджено та обґрунтовано організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва у сучасних умовах економіки України.</p>	к.екон.н., доц. Наталя КІРКОВА; к.екон.н., ст. викл. Оксана ГОРПИНІЧ
	<p><b>Економічний вплив університету на місто в умовах децентралізації.</b> Визначено вплив університету на бюджет міста, на доходи фірм та мешканців міста.</p>	к.екон.н., доц. Тетяна НЕСТОПЕНКО
	<p><b>Теоретико-методологічні засади підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні.</b> Узагальнено теоретичні та методичні засади реалізації підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні.</p>	к.екон.н., доц. Тетяна СИДОРЧЕНКО; к.екон.н., доц. Яна ГЛАЗОВА
	<p><b>Прийняття економічних та управлінських рішень у сфері підприємництва в умовах децентралізації ринкової економіки України.</b> Розроблено та досліджено заходи з аналізу прийняття управлінських та економічних рішень у сфері підприємництва України.</p>	к.екон.н., доц. Михайло ГРИЦЕНКО; ст. викл. Олена ЗАДВОРНА
	<p><b>Теоретичні основи формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери.</b> Досліджено особливості та виявлено специфіку формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери.</p>	ст. викл. Вікторія ШВАЧКО
<b>Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти</b>		
<b>Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики</b>	<p><b>Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО)</b></p>	
	<p><b>Професійна діяльність бакалавра професійної освіти в галузі цифрових технологій. Зміст дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</b> Проаналізовано професійну діяльність бакалавра професійної освіти в галузі цифрових технологій. Теоретично обґрунтовано та розроблено зміст дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p>	д.пед.н., доц. Ірина БАРДУС
	<p><b>Аналіз сучасного стану дуальної освіти в Україні та за кордоном майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Концепція дуального навчання бакалавра професійної освіти в галузі цифрових технологій.</b> Проаналізовано сучасний стан дуальної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій в Україні та світі. Визначено явні проблеми. Розроблено концептуальну ідею та гіпотезу дуального навчання бакалавра професійної освіти в галузі цифрових технологій.</p>	д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО
	<p><b>Філософські засади розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.</b> Визначено філософські засади розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій</p>	к.техн.н., доц. Олександр СОСНИЦЬКИЙ
	<p><b>Психологічні засади розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.</b> Визначено психологічні засади розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.</p>	к.пед.н., доц. Ганна ЧУПРИНА
	<p><b>Педагогічні засади розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій. Засоби дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</b> Визначено педагогічні засади розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Теоретично обґрунтовано та розроблено</p>	к.пед.н., ст. викл. Ірина СМОЛІНА

	засоби дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.	
	<b>Цілі дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</b> Теоретично обґрунтовано та розроблено цілі дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.	к.пед.н., доц. Лілія ПАВЛЕНКО
	<b>Методи дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.</b> Теоретично обґрунтовано та розроблено методи дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.	к.пед.н., доц. Максим ПАВЛЕНКО
	<b>Форми дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.</b> Теоретично обґрунтовано та розроблено форми дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.	к.пед.н., доц. Марія СКУРСЬКА
	<b>Методика дуального навчання педагогічних дисциплін майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.</b> Розроблено методику дуального навчання педагогічних дисциплін майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.	к.пед.н., доц. Лариса ГОРБАТЮК к.пен.н., ст.викл. Алла ХАТЬКО
	<b>Методика дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій циклу дисциплін із апаратного забезпечення комп'ютерної техніки.</b> Розроблено методику дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій циклу дисциплін з апаратного забезпечення комп'ютерної техніки.	к.техн.н., доц. Олександр АНТОНЕНКО к.фіз.-мат.н., доц. Наталя КРАВЧЕНКО
	<b>Методика дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій циклу дисциплін із програмного забезпечення комп'ютерної техніки.</b> Розроблено методику дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій циклу дисциплін з програмного забезпечення комп'ютерної техніки.	к.пед.н., доц. Олександр ОВСЯННИКОВ к.пед.н., доц. Ганна АЛЕКСЄЄВА
	<b>Методика дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій циклу дисциплін із застосування комп'ютерної техніки.</b> Розроблено методику дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій циклу дисциплін з застосування комп'ютерної техніки.	к.пед.н., доц. Лариса ГОРБАТЮК к.фіз.-мат.н., ст. викл. Володимир ЛАВРИК
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	<b>Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (науковий керівник – к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА)</b>	
	<b>Підготовка вчителів технологій до формування фізико-технічних компетенцій.</b> Розроблено наукові засади природничої підготовки майбутніх учителів-предметників.	д.пед.н., проф. Ігор БОГДАНОВ
	<b>Підготовка майбутніх учителів як менеджерів освіти до професійної діяльності.</b> Проведено роботу з формування інформаційної культури майбутніх учителів як менеджерів освіти.	д.пед.н., проф. Вікторія ЖИГІРЬ
	<b>Підготовка фахівців-педагогів системи професійної освіти до навчальної та наукової дослідницької діяльності.</b> Проведено роботу з формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти.	д.пед.н., доц. Олена КРИВИЛЬОВА
	<b>Удосконалення процесу підготовки фахівців-педагогів системи технологічної освіти.</b> Проведено роботу з формування техніко-технологічних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання засобами технологій візуалізації.	к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА
	<b>Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до впровадження дослідницьких технологій в освітній процес.</b> Проведено роботу з формування дослідницьких компетентностей у майбутніх учителів трудового навчання.	к.пед.н., доц. Ольга РОГОЗІНА

	<p><b>Засади освіти дорослих у підготовці фахівців-педагогів в умовах освітнього інформаційного середовища.</b> Проведено роботу з використанням світового досвіду підготовки фахівців-педагогів до роботи з дорослою аудиторією.</p>	к.пед.н., доц. Павло БУЯНОВ
	<p><b>Підготовка майбутніх інженерів-педагогів енергетичного профілю до професійної діяльності.</b> Виконано дефініційний аналіз термінологічного апарату проблеми дослідження і з'ясовано стан розробки проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів технологічного профілю до роботи в інклюзивному освітньому середовищі в сучасній педагогічній науці та практиці закладу вищої освіти.</p>	к.пед.н., доц. Сергій ОНИЩЕНКО
	<p><b>Удосконалення методичної підготовки майбутніх фахівців технологічної освіти.</b> Проведено роботу з методичної підготовки майбутніх фахівців технологічної освіти.</p>	к.пед.н., доц. Людмила ДАННІК
	<p><b>Підготовка майбутніх вчителів технологій до проєктно-дизайнерської діяльності.</b> Досліджено теоретичні та методичні засади дизайн-освіти у процесі професійної підготовки студентів.</p>	к.пед.н., доц. Юлія БСЛОВА
	<p><b>Підготовка майбутнього вчителя до створення проєктної системи навчання.</b> Обґрунтовано умови створення проєктної системи навчання.</p>	к.пед.н., доц. Микола ПЕЛАГЕЙЧЕНКО
	<p><b>Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів енергетичного профілю у процесі підвищення кваліфікації.</b> Проведено підготовку майбутніх викладачів практичного навчання з використанням інтерактивних технологій.</p>	к.пед.н., доц. Світлана ХОМЕНКО
	<p><b>Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів.</b> Вивчено теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів.</p>	к.пед.н., доц. Олена ЧЕРНЕГА
	<p><b>Використання програмних та апаратних засобів при дослідженні студентами перехідних процесів в енергосистемах.</b> Удосконалено лабораторний практикум з електричних систем та мереж.</p>	к. пед.н., доц. Юрій ЄФИМЕНКО
	<p><b>Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до індивідуальної роботи учнів з обробки тканини.</b> Удосконалено методику індивідуальної роботи зі студентами з обробки тканини.</p>	к.пед.н., ст.викл. Таїсія ЧЕРЕМІСІНА
	<p><b>Формування творчої індивідуальності та професійної компетенції майбутніх учителів трудового навчання засобами народних ремесел.</b> Вивчено теоретичні та методичні засади формування професійної компетенції майбутніх учителів трудового навчання засобами народних ремесел.</p>	ст.викл. Олена САВИЦЬКА
	<p><b>Дистанційні технології навчання у підготовці майбутніх учителів технологій.</b> Впроваджено дистанційні технології навчання у процесі підготовки майбутніх учителів технологій.</p>	асист. Марія ШУРДЕНКО
Кафедра математики та методики навчання математики	<p><b>Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя ВАГІНА)</b></p>	
	<p><b>Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін математичного циклу.</b> Розроблено науково-теоретичне обґрунтування та впроваджено в навчальний процес компоненти, орієнтовані на підготовку майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності. Підведено підсумки експериментальної роботи.</p>	д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН
	<p><b>Створення компетентнісно орієнтованої моделі підготовки фахівців (бакалаврів і магістрів) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика).</b></p>	к.пед.н., доц. Олексій КРАСНОЖОН

	Впроваджено оновлені освітні професійні програми. Здійснено теоретико-методичну підготовку викладачів.	
	<b>Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі вищої освіти.</b> Укладено та пролонговано договори співробітництво з кафедрами методики навчання математики (НПУ ім. Г. Сковороди, м. Харків), математики (Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка), апробовано розроблення рекомендацій у базових ЗЗСО. Розроблено та проведено практичну реалізацію інноваційних прийомів роботи з мультимедійними центрами підтримки освітнього процесу.	к.пед.н., доц. Наталя ВАГІНА к.пед.н., ст. викл. Василь МАЦЮК, студенти магістратури
	<b>Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх учителів математики та перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (викладачів математики ЗВО I-II рівнів акредитації, учителів математики ЗЗСО).</b> Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено в навчальний процес авторські спецкурси (вибіркові дисципліни) і відповідні методичні рекомендації.	к.пед.н., ст. викл. Ірина ШЕРСТНЬОВА, к.фіз.-мат.н., доц. Валерій КОВАЛЕНКО
	<b>Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі загальної середньої освіти.</b> Надано науково-методичну допомогу учителям математики ЗЗСО (управління освіти, з якими укладені договори БДПУ), проведено семінари-практикуми, творчі тренінги, консультації тощо.	д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН
	<b>Організація науково-дослідної роботи студентів.</b> Проведено роботу з організації та керівництва магістерськими дослідженнями за кафедральною темою.	к.техн.н., доц. Ольга ОНУФРІЄНКО
Кафедра фізики та методики навчання фізики	<b>Теоретико-методичні засади системної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізики, методики фізики та наноматеріалознавства до професійної діяльності (науковий керівник – д.техн.н., доц. Яна СИЧКОВА)</b>	
	<b>Дослідження оптимальних умов синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників.</b> Проведено роботу з синтезу наноструктури на поверхні напівпровідників. Досліджено оптимальні умови синтезу. Розроблено універсальні рекомендації до синтезу наноструктур заданого рівня якості.	д.техн.н., доц. Яна СИЧКОВА
	<b>Сучасні технології навчання фізики в закладах середньої та вищої освіти.</b> Розроблено методики вивчення оптимальних явищ. Експериментально досліджено закони термодинаміки. Вивчено застосування цифрових технологій у навчальному фізичному експерименті.	д.пед.н., проф. Геннадій ШИШКІН
	<b>Дослідження упродовжених нанодфектних структур у полікристалах.</b> Систематизовано уявлення про типи нанодфектів та нанодфектних структур у полікристалах. Досліджено динаміку нанодфектів у полікристалах. Визначено умови і критерії виникнення рівноважних структур нанодфектів в полікристалах. Адаптовано результати досліджень до потреб системної фундаментальної підготовки майбутніх фахівців у галузі методики фізики та наноматеріалознавства.	к.фіз.-мат.н., доц. Андрій ЛАЗАРЕНКО
	<b>Вивчення фізичних властивостей нанокластерів і нановаєрів з пентагональною симетрією методами молекулярної динаміки.</b> Створено код для формування ікосаедричних частинок великого розміру. Вивчено стабільності великих ікосаедрів ГЦК металів та внутрішню напругу пентагональних структур ГЦК металів.	к.фіз.-мат.н., доц. Валерій БІЛОШАПКА
	<b>Власні та домішкові дефекти в широкозонних з'єднаннях груп A2B6 та A3B5.</b> Отримано та досліджено наноструктуровані плівки ZnO, GaN, SiC на підкладках Si та з'єднань груп A2B6 та A3B5	к.фіз.-мат.н., доц. Ігор РОГОЗІН
	<b>Проблеми формування і діагностики наукового світогляду майбутніх учителів фізики.</b> Проаналізовано ступінь розробки проблеми дослідження у філософській і психолого-педагогічній літературі, теорії і практиці навчання фізики з метою з'ясування сутності базового поняття дослідження («науковий світогляд» особистості), його функцій характерних ознак, можливих	д.пед.н., проф. Олександр ШКОЛА

	шляхів і засобів формування. Визначено критерії, рівні та показники сформованості наукового світогляду майбутніх учителів фізики за результатами професійної підготовки у ЗВО.	
<b>Факультет філології та соціальних комунікацій</b>		
<b>Кафедра іноземних мов і методики викладання</b>	<b>Іноземні мови в сучасному світі: лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти (науковий керівник – д.філол.н., проф. Наталя ПАНОВА)</b>	
	<b>Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти.</b> Обґрунтовано суть соціокультурної компетентності та засобів її формування. Вивчено ненормативну лексику як компонент соціокультурної компетентності.	д.філол.н., проф. Наталя ПАНОВА
	<b>Інтерпретація текстових одиниць.</b> Обґрунтовано можливість існування різних складних синтаксичних одиниць текстового рівня (парцельоване речення, приєднувальна конструкція тощо). Визначено критерії розрізнення складних синтаксичних одиниць.	к.філол.н., доц. Валерій БОГДАН
	<b>Психолого-педагогічні аспекти взаємодії на заняттях з іноземної мови.</b> Досліджено сучасні методи викладання англійської мови. Застосовано творчі завдання з метою формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти.	к.філол.н., ст. викладач Юлія ГЕРАСИМЕНКО
	<b>Формування лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів.</b> Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування лексичної компетентності.	к.філол.н., доц. Оксана КАЛІБЕРДА
	<b>Застосування лінгвоімагологічного методу дослідження при роботі з англійським текстом.</b> Обґрунтовано можливості лінгвоімагологічного методу дослідження при роботі з англійським текстом. Визначено критерії використання лінгвоімагологічного методу дослідження.	к.філол.н., доц. Андрій МОРОЗ
	<b>Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів.</b> Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів.	ст. викл. Ірина НАГАЙ
	<b>Неформальна та інформальна освіта: онлайн-ресурси для вивчення англійської мови.</b> Обґрунтовано сутність неформальної та інформальної освіти. Визначено особливості використання онлайн-ресурсів для вивчення англійської мови.	к.філол.н., доц. Юлія ПРЯДКО
	<b>Використання візуалізації даних у навчанні англійської мови.</b> Визначено можливості візуалізації даних у навчанні англійської мови. Обґрунтовано доцільність використання інфографіки для формуванні граматичної компетентності студентів немовних спеціальностей.	к.філол.н., доц. Богдана САЛЮК
	<b>Інтерактивні методи як засіб удосконалення англомовної комунікації студентів ВНЗ.</b> Визначено доцільність імплементації інтерактивних методів у процес навчання англійської мови.	к.пед.н., доц. Оксана ХАЛАБУЗАР
	<b>Хмарні технології у навчанні іноземної мови у вищій школі.</b> Визначено можливість та обґрунтовано доцільність використання хмарних технологій у навчанні іноземної мови у вищій школі.	к.філол.н., доц. Ірина ШКОЛА
	<b>Формування англомовної комунікативної компетентності студентів на основі лінгвосоціокультурного підходу.</b> Визначено умови формування англомовної комунікативної компетентності студентів на основі лінгвосоціокультурного підходу. Виділено основні методи і прийоми, які сприяють реалізації визначених умов.	к.пед.н., доц. Ірина ШИМАНОВИЧ
	<b>Формування професійної компетентності майбутніх учителів іноземних мов.</b> Обґрунтовано сутність та визначено умови реалізації професійно орієнтованого підходу до викладання іноземних мов і культур.	д.пед.н., доц. Олена ЯРОВА
<b>Технологія саморозвиваючого навчання.</b> Вирішено проблему формування суспільно-активної, творчої, компетентної особистості.	д.пед.н., проф. Ірина ГЛАЗКОВА	

	<i>Інноваційні технології навчання німецької мови.</i> Проведено роботу з інноваційних технологій на уроці німецької мови.	к.філол.н., доц. Алла СЕРДЮК
	<i>Сучасні технології навчання іноземних мов.</i> Проведено роботу з педагогічних технологій авторських шкіл.	к.пед.н., доц. Тетяна РОЗУМНА
Кафедра соціальних комунікацій	<b>Формування особистості під впливом медіа (науковий керівник – к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА)</b>	
	<i>Права людини, рівність та недискримінація у журналістських матеріалах.</i> Проаналізовано дотримання прав людини у комунікації громади і влади.	к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА
	<i>Візуальна інтерпретація соціальної інформації в медіа.</i> Проаналізовано медіатексти соціальних мереж щодо маніпуляцій візуальним контентом.	к.н.із соц. комунікацій, доц. Анастасія НОСКО
	<i>Інформаційна грамотність, медіаосвіта та медіакомпетентність в українському медіапросторі.</i> Створено власний медіапродукт.	к.філол.н., доц. Роман КОСТРОМИЦЬКИЙ
	<i>Роль журналіста у формуванні медіакартини світу.</i> Досліджено фемінітиви як інструмент підвищення видимості жінок у медіапросторі.	к.філол.н., доц. Людмила КОНДАКОВА
Кафедра української мови та славистики	<b>Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору (науковий керівник – к.філол.н., доц. Світлана ГЛАЗОВА)</b>	
	<i>Актуальні проблеми методики викладання української мови у вищій школі.</i> Розроблено лінгводидактичне забезпечення для формування у магістрантів практичної готовності до роботи у вищій школі.	д.пед.н., проф. Вікторія ЗАГОРОДНОВА
	<i>Лінгвометодична підготовка майбутніх учителів-словесників як риторичних особливостей.</i> Розроблено лінгводидактичне забезпечення формування в студентів-філологів практичної готовності до запровадження НУШ у шкільній мовній освіті.	д.пед.н., проф. Володимир НИЩЕТА
	<i>Актуальні проблеми викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі.</i> Досліджено основні актуальні проблеми викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі.	к.пед.н., доц. Лариса АЛЕКСЄЄВА
	<i>Соціолінгвістика у сучасному мовному просторі.</i> Досліджено корелятивний зв'язок між розвитком мови та культури на лексичному рівні; опозицію «жіноче мовлення» / «чоловіче мовлення»; роль різної мови в житті нації.	к.філол.н., доц. Ганна ВУСИК
	<i>Функціонування пояснювальних конструкцій у різних типах дискурсу.</i> Досліджено особливості функціонування пояснювальних конструкцій у різних типах дискурсу.	к.філол.н., доц. Світлана ГЛАЗОВА
	<i>Типи зоонімних терміносистем у сучасному українському дискурсі.</i> Досліджено типи зоонімних терміносистем у сучасному українському дискурсі.	к.філол.н., доц. Олена КРИЖКО
	<i>Структура та семантика інструментальних найменувань в історії української мови.</i> Досліджено еволюцію структурно-семантичної організації інструментальних найменувань в історії української мови.	к.філол.н., доц. Вікторія ЛПІЧ
	<i>Функціонування з'ясувальних висловлень у різних типах дискурсу.</i> Досліджено функціонування з'ясувальних висловлювань у різних типах дискурсу.	к.філол.н., доц. Еліна ОЛІЙНИК
	<i>Лінгвостильові параметри різних типів дискурсу.</i> Досліджено мовні одиниці у різних типах дискурсу з комунікативно-прагматичної та функціонально-стильової позиції.	к.філол.н., доц. Неля ПАВЛИК
	<i>Жанрова специфіка болгарських історичних пісень.</i> Досліджено жанрову специфіку болгарських історичних пісень.	к.філол.н., доц. Оксана ЧЕРВЕНКО
<i>Грамматичні норми сучасної української літературно мови.</i> Досліджено зміни в граматичних категоріях сучасної української літературної мови.	к.філол.н., доц. Валентина ЮНОСОВА	



Кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	<b>Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (науковий керівник – д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН)</b>	
	<i>Сучасна українська лірика: поетика, жанр, стиль.</i> Розкрито особливості тематики, жанру і стилю сучасної української прози.	д.філол.н., проф. Ніна АНІСІМОВА
	<i>Феномен пам'яті української історичної прози діаспори другої половини ХХ ст.</i> Досліджено особливості формування і функціонування феномену пам'яті української історичної прози діаспори другої половини ХХ ст.	к.філол.н., доц. Марина БОГДАНОВА
	<i>Традиційні мотиви в письменницьких рефлексіях.</i> Досліджено трансформацію традиційних мотивів в українському письменстві ХІХ ст.	д.філол.н., проф. Ольга НОВИК
	<i>Урбаністичні студії в літературознавстві.</i> Досліджено особливості урбаністичної теми в світовій літературі.	д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН
	<i>Фольклоризм і фольклоризація художніх творів.</i> Досліджено фольклорні тенденції в художній літературі.	д.філол.н., доц. Валентина ШКОЛА
	<i>Російські письменники і Україна.</i> Досліджено традицію роману виховання у прозі російських та українських письменників ХІХ століття.	д.філол.н., проф. Вікторія ЗАРВА
	<i>Сучасна українська та російська новелістика.</i> Розглянуто сучасну новелу в контексті традиції і новаторства на матеріалі малої прози українських і російських письменників.	д.філол.н., проф. Олена КОЛІНЬКО
	<i>Жанрові модифікації сучасної масової літератури.</i> Висвітлено особливості жанрових модифікацій сучасної масової літератури.	д.філол.н., проф. Софія ФІЛОНЕНКО
	<i>Сучасна зарубіжна література: проблематика, жанри, образи.</i> Вивчено особливості сучасного західноєвропейського літературного процесу.	к.філол.н., доц. Ганна АЛЕКСАНДРОВА
<i>Трансформація куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця ХІХ – першої третини ХХ століття.</i> Простежено особливості визначення поняття «код», «куртуазний код» як засобів інтерпретації художнього тексту, досліджено модифікації куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця ХІХ – першої третини ХХ століття.	к.філол.н., доц. Ольга БОГОВІН	

Проректор з наукової роботи



Яна Сичікова