



УКРАЇНА

Національна академія педагогічних наук
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І
ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА

вул. М.Берлінського, 9, м. Київ, 04060, тел. 440-42-92
isenaesu@gmail.com; <http://ispukr.org.ua>

UKRAINE

National Academy of Educational Sciences
MYKOLA YARMACHENKO INSTITUTE OF
SPECIAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

9, M. Berlinskoho Str., Kyiv, 04060, tel. 440-42-92
isenaesu@gmail.com; <http://ispukr.org.ua>

12.09.2022 № 2-04/180

На _____ від _____

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Логопедія. Спеціальна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
спеціалізацією 016.01 Логопедія
Бердянського державного педагогічного університету

На сучасному етапі розвитку України питання забезпечення якості вищої освіти, синхронізація національної системи освіти з європейськими стандартами є незаперечним пріоритетом для академічної спільноти і державної освітньої політики.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Логопедія. Спеціальна психологія» відповідає вимогам Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта (2020), узгоджена із критеріями «Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020), базується на компетентнісному підході, принципах і цінностях Європейського простору вищої освіти.

У програмі враховано нові підходи до визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами та рівнів підтримки дитини в освітньому процесі в інклюзивних класах (групах) закладів освіти (Міністерство освіти і науки України, 2021).

Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця для здійснення професійної діяльності у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та реалізації психолого-педагогічного супроводу осіб, які мають освітні труднощі, що вимагає поглибленої фундаментальної професійної підготовки та передбачає набуття загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання

комплексних діагностичних, реабілітаційних, консультативно-просвітницьких і корекційних задач.

На позитивну оцінку заслуговує запланована тісна міждисциплінарна співпраця педагогів та психологів, фахівців з загальної та спеціальної освіти у викладанні ключових освітніх компонентів (зокрема, ОК 28-33 планується викладати двома викладачами – психологом і педагогом, ОК 07-08 – фахівцями з загальної та спеціальної освіти). Передбачено широкий перелік актуальних вибіркових дисциплін, на 4 курсі здобувачі освіти обиратимуть сучасні програми, що висвітлюють важливі проблеми освіти та супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

Освітньо-професійна програма структурована, компетентності і результати навчання узгоджені між собою.

Широке обговорення на аналіз освітньо-професійної програми засвідчив, що у змісті враховано потреби та очікування здобувачів вищої освіти, викладачів та стейкхолдерів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Логопедія. Спеціальна психологія» є необхідною, актуальною, відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «бакалавр» і може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.01 Логопедія в Бердянському державному педагогічному університеті.

Доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху
Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
Національної академії
педагогічних наук України



Світлана ЛИТОВЧЕНКО