

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
 НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ЛОГОПЕДІЇ
 НА 2022-2026 РОКИ
 «ІННОВАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА
 ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ»**

Державний реєстраційний номер: 0122U200328

№ з/п	Напрямок і тема дослідження	Завдання дослідження	Керівник теми, виконавці	Експериментальна база	Термін виконання		Оформлення результатів дослідження	
					Початок	Кінець	За результатами 2022 р.	Кінцеве оформлення
1.	Інновації в підготовці майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в спеціальній та інклюзивній освіті	Дослідити теоретико-методичні та практичні чинники підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до сучасних освітніх потреб та вимог. Впровадити до змісту підготовки майбутніх спеціальних педагогів та практичних психологів інноваційні форми і методи навчання,	Керівник: к.пед.н., доц. Ревуцька О.В. Виконавці: доц. Ревуцька О.В., доц. Лопатіна Г.О., доц. Цибуляк Н.Ю., доц. Сербова О.В., доц. Старинська О.В., доц. Ліндіна Є.Ю., доц. Сущинська Т.С., ст. викл. Анастасова Н.М., ст. викл. Малихіна О.А., ст. викл. Мицик Г.М., ас. Бабіченко А.Д., ас. Самойленко І.О.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Видання колективної монографії

		для оволодіння знаннями та вміннями щодо надання корекційно-розвиткових послуг, відобразити результати наукового дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах, в практиці педагогічних закладів вищої освіти						
2.	Підготовка майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в умовах створення безбар'єрного простору	Дослідити теоретико-методичні та практичні чинники підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до сучасних освітніх потреб та вимог.	К.пед.н., доц. Ревуцька О.В.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, семінарах, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії
3.	Підготовка бакалаврів зі	1. Окреслити проблемне поле	К.пед.н., доц. Лопатіна Г.О.	БДПУ, факультет	2022 (січень)	2026 (грудень)	Статті, участь у науково-практичних	Розділ колективної

	спеціальної освіти в Бердянському державному педагогічному університеті	дослідження. 2. Здійснити ретроспективу підготовки бакалаврів зі спеціальної освіти в Бердянському державному педагогічному університеті. 3. Схарактеризувати виклики організації освітнього процесу у бакалаврів зі спеціальної освіти під час тимчасової окупації м. Бердянськ та переміщення ЗВО до м.Запоріжжя.		дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра прикладної психології та логопедії	2022)	2022)	конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	монографії 1 стаття у журналі, що входить до наукометричних баз даних Scopus / WoS, 2 статті у фахових журналах.
4.	Супровід викладачів до розбудови інклюзивного освітнього середовища в ЗВО	1. Теоретико-методолічне обґрунтування проблеми дослідження 2. Визначити ступінь готовності викладачів до реалізації інклюзивного освітнього середовища в	К.психол.н., доц. Цибуляк Н.Ю.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії

		ЗВО 3. Розробити та апробувати програму супроводу викладачів щодо реалізації інклюзивного освітнього середовища в ЗВО						
5.	Формування культури здоров'я як основоположно і інклюзивної компетентності педагогів в спеціальній та інклюзивній освіті	Теоретичний та експериментальний аналіз проблеми культури здоров'я, обґрунтування сутності інклюзивної компетентності педагога «культура здоров'я» як результату його готовності до інклюзивного супроводу дітей в процесі професійної діяльності та визначені шляхів її формування.	К.психол.н., доц. Сербова О.В.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії
6.	Роль міждисциплінарної команди	Дослідити чинники підготовки	К.психол.н., доц. Старинська О.В.	БДПУ, факультет дошкільної,	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного	Розділ колективної монографії

	психолого-педагогічного супроводу в забезпеченні інклюзивної освіти	майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до роботи у складі міждисциплінарної команди психолого-педагогічного супроводу. Впровадження до змісту підготовки майбутніх спеціальних педагогів та практичних психологів інноваційні форми і методи навчання, для оволодіння компетентностям и, що забезпечуватимуть ефективність діяльності міждисциплінарної команди психолого-педагогічного супроводу.		спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти			рівня, публікації відповідно комплексної теми	
7.	Логопедична допомога особам	Розкривається історіографія	К.пед.н., доц. Линдіна Є.Ю.	БДПУ факультет	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних	Розділ колективної

	з особливими освітніми потребами в 20-х рр. XXI століття	логопедичної допомоги особам з різними нозологіями в 20-х рр. XXI століття		дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти			конференціях різного рівня, публікація відповідно комплексної теми	монографії
8.	Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти засобами арт- та тілесної терапії.	Дослідити чинники підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до роботи у розвитку резильєнтності майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти засобами арт- та тілесної терапії	К.психол.н., доц. Сущинська Т.С.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії
9	Упровадження інноваційних форм роботи з дітьми з ООП під час практичної підготовки	Теоретично дослідити використання інноваційних форм роботи з дітьми з ООП в практичній ланці	Ст. викладач Анастасова Н.М.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти,	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації; курсові, наукові конкурсні проекти здобувачів вищої освіти відповідно	Розділ колективної монографії

	майбутніх фахівців в спеціальній та інклюзивній освіті	майбутніми фахівцями спеціальної та інклюзивної освіти		заклади дошкільної освіти			комплексної теми	
10.	Психологічні аспекти готовності до інновацій в психолого-педагогічної діяльності майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти	<p>Мета: полягає у теоретико-експериментальному вивченні психологічних аспектів готовності до інновацій в психолого-педагогічної діяльності майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти</p> <p>Завдання: 1.Визначити теоретичні підходи до вивчення психологічних аспектів готовності до інновацій в психолого-педагогічній діяльності майбутніх</p>	К.психол.н., ст. викл. Малихіна О.А.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії

		фахівців спеціальної та інклюзивної освіти; 2. Експериментально дослідити готовність до інновацій майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти; 3. Розробити та впровадити соціально-психологічний тренінг з підвищення готовності до інновацій у майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.						
11.	Формування цифрової компетентності майбутніх вчителів спеціальної освіти в процесі професійної підготовки	Завдання: проаналізувати стан дослідження проблеми формування цифрової компетентності майбутніх учителів спеціальної освіти	К.пед.н., ст. викладач Мицик Г.М.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії

		<p>в закладах вищої освіти; описати критерії оцінки та рівні сформованості цифрової компетентності майбутніх учителів спеціальної освіти; визначити та науково обґрунтувати комплекс організаційно-педагогічних умов, що забезпечують успішне формування цифрової компетентності майбутніх учителів спеціальної освіти в закладах вищої освіти.</p>		дошкільної освіти				
--	--	---	--	-------------------	--	--	--	--

12.	Формування soft skills в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти	Проаналізувати стан сучасної проблеми з формування soft skills в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти; визначити поняття soft skills та їх різновиди в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти; обґрунтувати умови формування soft skills в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти	Асистент Бабіченко А.Д.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої та дошкільної освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно до комплексної теми	Розділ колективної монографії
13.	Інноваційні освітні технології у процесі професійно-практичної підготовки спеціальних педагогічних фахівців до	1. Здійснити теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження. 2. Охарактеризувати і інноваційні освітні технології та їх підходи у	Асистент Самойленко І.О.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно до комплексної теми	Розділ колективної монографії

	роботи в інклюзивному середовищі.	процесі професійно-практичної підготовки майбутніх спеціальних фахівців до роботи дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання		освіти				
14.	Організація дозвілєвої діяльності у дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчальних закладів та родини	Здійснити теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження	Асистент Литвиченко Д.С.	БДПУ, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, заклади загальної середньої освіти	2022	2026	Статті, участь у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації відповідно комплексної теми	Розділ колективної монографії

Завідувач кафедри
к. пед. н., доцент

О.В. Ревуцька