

## **Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно оновлення освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія» на 2022-2026 р.р.**

У травні 2022 року представникам із числа здобувачів вищої освіти було запропоновано пройти опитування щодо оновлення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія) Бердянського державного педагогічного університету.

Мета: отримати відгуки та пропозиції від здобувачів вищої освіти стосовно змісту освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія» задля організації подальшої роботи щодо її вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 35 осіб із числа здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, з яких 54,3 % (19) - 3 курсу, 28,6 % (10) - 2 курсу, 17,1 % (6) - 4 курсу та магістратури денної (57,1 % (20) ) та заочної (42,9 % (15) ) форми навчання. Респондентам було запропоновано заповнити анкету, опитування проводилося відкрито в додатку Google Forms, зміст анкети розроблений гарантом ОПП.

Респонденти зауважили, що такі ОК як-от «Історія України», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Історія української культури», «Сучасні інформаційні технології»; «Педагогіка», «Історія педагогіки», «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»», «Професійно-комунікативна культура спеціального педагога», «Нейропсихолінгвістика», «Спеціальна педагогіка», «Основи науково-дослідної та грантово-проектної діяльності», «Психолого-педагогічна діагностика в спеціальній освіті», «Диференційна діагностика мовленнєвих порушень», «Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в спеціальній та інклюзивній освіті» є або на їх погляд неактуальними наразі, або їх можна замінити іншими. Зауважимо, що багато з названих ОК є обов'язковими для вивчення в БДПУ. Інші названі здобувачами дисципліни також за результатами аналізу робочих програм потребують або перегляду та оновлення їх змісту, або зміни підходів до навчання та викладання.

На запитання анкети «Чи достатній, на Вашу думку, обсяг і кількість практик?» 77,1 % (27) респондентів відповіли - «достатній», 11,4 % (4) – «збільшити» та 11,4 % (4) – «зменшити».

На запитання анкети «Ваші відгуки про чинну редакцію освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія» здобувачі вищої освіти зазначили, що освітньо-професійна програма змістовна, актуальна, потрібна, всі дисципліни цікаві, підходять для спеціальності та взаємодоповнюють одна одну.

Здобувачі вищої освіти запропонували також свої рекомендації щодо покращення її змісту, зокрема: збільшити кількість кредитів на вивчення освітніх компонент «Логопедія»; включити теми щодо роботи з особами з розладами аутистичного спектру; проведення логопедичних занять онлайн; зменшити кількість обов'язкових самостійних та індивідуальних занять. Також респонденти

додали побажання уможливити прикладний компонент підготовки фахівця: більше практики, менше теорії.

Всі зауваження, пропозиції та рекомендації від представників із числа здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта були розглянуті на засіданні робочої групи ОПП «Логопедія. Спеціальна психологія», обґрунтовано враховані або невраховані в новій її редакції.

Робоча група ОПП «Логопедія. Спеціальна психологія» вдячна студентам спеціальності 016 Спеціальна освіта за ґрунтовну співпрацю та можливість навіть у воєнний час продуктивно співпрацювати задля покращення змісту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.