

**Результати опитування науково-педагогічних працівників кафедри
прикладної психології та логопедії стосовно оновлення
освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія»
на 2022-2026 р.р.**

У травні 2022 року академічному персоналу кафедри прикладної психології та логопедії було запропоновано пройти опитування щодо оновлення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія) Бердянського державного педагогічного університету.

Мета: отримати відгуки та пропозиції від науково-педагогічних працівників випускової кафедри стосовно змісту освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія» задля організації подальшої роботи щодо її покращення.

В опитуванні взяли участь 7 осіб, із яких 57,1 % - доценти, 28,6 % - старші викладачі, 14,3 % асистенти кафедри прикладної психології та логопедії). Респондентам було запропоновано заповнити анкету, опитування проводилося відкрито в додатку Google Forms, зміст анкети розроблений гарантом ОПП.

На запитання анкети «Ваші відгуки про чинну редакцію освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія»» НПП зазначили, що освітньо-професійна програма досить змістовна, актуальна, практико-орієнтована і запропонували своє бачення щодо покращення її змісту, зокрема:

- збільшити кількість кредитів на «Методику роботи з дітьми з порушеннями мовлення»;

- зробити вибірково ОК «Професійно-комунікативна культура спеціального педагога»;

- розділити «Методику роботи з дітьми з порушеннями» на 2 аспекти в змістовному наповненні - педагогічну та психологічну та читати двом викладачам (педагогу та психологу), а до змісту програм включити роботу з дітьми з ООП, які постраждали від війни;

- додати до змісту ОПП ОК «Пропедевтика психіатрії з елементами нейропсихології».

Також респонденти додали побажання уможливити такі зміни:

- об'єднати ОК «Історія та культура України»;

- додати до змісту ОПП ОК «Робота асистента вчителя і вихователя інклюзивних закладів»;

- зменшити кількість кредитів для «Корекційно-консультативна практика (виробнича)»;

- зменшити кредити з ОК «Сучасні інформаційні технології»;

- об'єднати ОК «Історія педагогіки» та «Педагогіка»;

- додати до змісту ОПП ОК «Неврологічні основи логопедії» на 2 курсі паралельно з логопедією;

- додати до змісту ОПП ОК «Цифрові інструменти в роботі вчителя спеціальної освіти» - на 3 курсі, яка б була більш професійно-орієнтованою, аніж та, що на першому курсі «Сучасні інформаційні технології»;

- подумати про назви «Методик», адже краще їх розділяти за нозологіями, бо діти в картині діагнозу мають декілька порушень, і в корекційній роботі важливо роботу вести комплексно - за діагнозом, а не за симптомом;

- додати до змісту ОПП ОК, які б розкривали психологічну та логопедичну роботу з дорослими особами.

НПП зауважували щодо неактуальності в змісті ОПП таких ОК як «Історія України», «Педагогіка», «Історія української культури», «Історія педагогіки», «Професійно-комунікативна культура спеціального педагога», «Невербальні засоби комунікації в спеціальній та інклюзивній освіті», «Психолого-педагогічний супровід учасників інклюзивного освітнього процесу», «Раннє втручання в системі спеціальної та інклюзивної освіти», «Психологія педагогічна», «Диференційна діагностика мовленнєвих порушень» або пропонували різні варіації їх об'єднання.

Всі зауваження, пропозиції та рекомендації від НПП кафедри стосовно змін у програму будуть узагальнені, обговорені на зустрічі робочої групи освітньо-професійної програми «Логопедія. Спеціальна психологія» та обґрунтовано враховані або невраховані в новій її редакції.

Робоча група ОПП «Логопедія. Спеціальна психологія» вдячна колегам за ґрунтовний і критичний аналіз чинної редакції ОПП «Логопедія. Спеціальна психологія» та можливість її перегляду та редакції навіть у воєнний час задля покращення змісту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.