



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/salyuk/
Контактний телефон	+380 (66) 27 32 526
Е-mail викладача	bohddanasaliuk@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, 11.00-12.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
4 / 120 год.	очна (денна)		32 год.	88 год.	залік
	заочна (дистанційна)		10 год.	110 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою курсу є вдосконалення комунікативної компетентності через аудіювання та говоріння, а також формування критичного мислення, що необхідно для досягнення здобувачами вищої освіти академічних та індивідуальних цілей.

Предметом навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- стратегії реценції та презентації інформації, критичного мислення та візуальної грамотності;
- приблизно 500 лексичних одиниць;
- можливості використання пауз, образності, гумору, причинно-наслідкових зв'язків тощо під час дискусій, дебатів та презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

- інтерпретувати, персоналізувати, оцінювати, синтезувати, відображати та аналізувати інформацію, робити висновки;
- відрізняти факти від думок, наводити докази, увиразнювати кілька точок зору, підкреслити ключові деталі під час прослуховування та обговорення лекцій, інтерв'ю, подкастів, дискусій тощо;
- ефективно використовувати паузи, образність, гумор, причинно-наслідкові зв'язки, підкреслювати важливу інформацію, розпізнавати та уникати повторів, висловлювати свою думку рішуче і т.д. під час дискусій, дебатів та презентацій;
- співпрацювати під час роботи в парах і групах.

Зміст курсу:

Theme 1. Free therapy: listening a podcast; expand vocabulary; listening for supporting evidence; interpret the information.

Theme 2. The hidden power of smiling: interpret quiz results; emphasize key details; use pauses effectively; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 3. Upgrade your life: interpret an infographics; interview and interpret results; group presentation; synthesize and evaluate the information.

Theme 4. Moving society forward: listening an academic lecture; expand vocabulary; listening for multiple viewpoints; evaluate the information; interviewing.

Theme 5. What your doctor won't disclose: use figurative language; stress important information; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 6. The right to know: interpret an infographics; categorize, reflect and synthesize the information; team debate.

Theme 7. Listen up: listening a radio interview; expand vocabulary; listen to draw conclusions; evaluate, interpret and reflect the information.

Theme 8. The business of listening: use humor; watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; analyze and evaluate the information.

Theme 9. Global goals for sustainable development: interpret an infographics; evaluate, identify and synthesize the information; pair presentation.

Theme 10. Datatainment: listening an academic lecture; expand vocabulary; listen to distinguish facts from opinions; evaluate the information

Theme 11. Big data is better data: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; causal relationships; analyze, predict and the information

Theme 12. Big Data: interpret an infographics; categorize, interpret and synthesize the information; pair presentation.

Theme 13. Fear in the media: listening an academic discussion; expand vocabulary; interpret an infographics; asking "signposts" questions.

Theme 14. What fear can teach us: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; recognize repetition; infer and evaluate the information

Theme 15. Fear factor: interpret, personalize, infer, synthesize, reflect the information; team debate.

Theme 16. TED Talks: individual presentations.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного контролю у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття (16)	70	
Самостійна робота (5)	30	

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано			зараховано			
Практичне заняття 1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4

Практичне заняття 2	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 3	1,5	2	2,5	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 4	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 5	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 6	2	2	2,5	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 7	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 8	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 9	2	2	2,5	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 10	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 11	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 12	2	2	2,5	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 13	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 14	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 15	2	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 16	2	3	4	5	7	9	10
Самостійна робота 1	2,5	3	4,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 2	2,5	3,5	4,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 3	2,5	3,5	4	4,5	5	5,5	6
Самостійна робота 4	2,5	3,5	4	4,5	5	5,5	6
Самостійна робота 5	2,5	3,5	4	4,5	5	5,5	6
Максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основна

1. Lee C. 21st Century Communication 4: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 185 p.

Додаткова

2. Craven M. Real Listening and Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. McCartney M. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 292 p.
5. McCartney M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.
6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.
8. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote: Advanced. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2016. 184 p.

Інформаційні ресурси

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>
<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>
<https://dictionary.cambridge.org>

<https://learningenglish.voanews.com>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
<https://www.theguardian.com/international>
<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Онлайн-курси

<https://www.futurelearn.com/courses/become-a-better-presenter>
<https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>