



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Корективний фонетичний курс англійської мови**  
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова»  
Спеціальність 014 Середня освіта  
Спеціалізація 014.01 українська мова і література  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Статус дисципліни Обов'язкова

Викладач Ірина ШКОЛА  
Кафедра іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56  
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shkola/>  
Контактний телефон +380 (66)4760123  
E-mail викладача ireneshkola@gmail.com  
Графік консультацій dsdnjhjr, 11.00-12.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 год.	очна (денна)	- год.	30 год.	60 год.	залік
	заочна (дистанційна)	- год.	8 год.	82 год.	

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** корективний фонетичний курс, артикуляційні навички, система голосних і приголосних звуків, інтонація, фонетична транскрипція, фонетичний аналіз слова.

**Метою курсу** є формування навичок правильної англійської вимови.

**Предметом** навчальної дисципліни є сучасна англійська мова у її фонетичному аспекті.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» є:

- 1) ознайомлення з системою органів мовлення;
- 2) систематизація знань про голосні та приголосні звуки англійської мови;
- 3) ознайомлення з артикуляторними змінами голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція).

4) узагальнення відомостей про типи складів, правила складоподілу та наголосу;

5) ознайомлення з основними інтонаційними моделями сучасної англійської мови;

6) систематизація знань про фонетичну транскрипцію та принципи графічного зображення інтонації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

1. систему органів мовлення;
2. класифікацію голосних і приголосних звуків англійської мови;
3. артикуляторні зміни голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція);

4. принципи складоподілу та наголосу (словесний, фразовий, логічний) в сучасній англійській мові;

5. основні інтонаційні моделі мовлення та їх класифікацію;

6. інтонаційні моделі в різних типах речень, темп мовлення та ритм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

1. правильно вимовляти приголосні звуки англійської мови;

2. розрізняти фонемні варіанти в ізольованому стані, а також у мовленнєвому потоці;

3. визначати тип складу, ділити слова на склади, ставити наголос;

4. дотримуватися основних інтонаційних моделей англійської мови в потоці мовлення;

5. інтонувати фрази;

6. ділити мовленнєве висловлювання на синтагми;

7. транскрибувати слова і речення.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p><b>ЗК 2.</b> Здатність до особистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (<b>соціальна компетентність</b>).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розуміння проблем, ініціативності та підприємливості (<b>підприємницька компетентність</b>).</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів англійської мови та спілкуватися англійською мовою в професійному колі.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм англійської мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>	<p><b>ПРЗ 1.1.</b> Норми й стилі української літературної мови, англійської мови, використання усного та писемного мовлення.</p> <p><b>ПРЗ 1.2.</b> Інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення в українській та англійській мовах.</p> <p><b>ПРЗ 1.7.</b> Знання англійської мови та її функційних особливостей, необхідних для ефективного спілкування.</p> <p><b>ПРУ 1.6.</b> Зрозуміло висловлювати англійською мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; сприяти опануванню учнями англійської мови для розв'язання комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.</p>

### Зміст курсу:

**1. Sounds of speech and their production. Vowels.** The Sounds of Speech. Sounds and Phonemes. The Organs of Speech and Their Work. Speech Perception and Speech Production. English Vowels and their Classification. Monophthongs, diphthongs, triphthongs.

**2. Classification of English speech sounds: Consonants.** Classification of consonants. Air stream mechanism. Voicing contrast. Place of articulation. Manner of articulation.

**3. Modifications of sounds in connected speech.** Assimilation, accommodation, reduction, elision.

**4. Syllables, word stress and stress in phrases.** Syllables. Types of Syllables. Syllable division. Word stress. Stress and word formation. Sentence stress.

**5. Intonation.** Intonation in the English Language: the use of the falling tone and the rising tone. Prominence: highlighting words and syllables. Tone units and tonic placement. Tones.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

**Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано			зараховано			
Практичне заняття 1	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 2	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Самостійна робота тема 1	0	0,3	0,7	1	1,3	1,7	2
Практичне заняття 3	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 4	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 5	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Самостійна робота тема 2	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Практичне заняття 6	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5

Практичне заняття 7	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 8	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 9	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 10	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Самостійна робота тема 3	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 11	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 12	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 13	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Самостійна робота тема 4	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Практичне заняття 14	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Практичне заняття 15	1,7	2,4	2,8	3,2	3,8	4,4	5
Самостійна робота тема 5	0	0,3	0,7	1	1,3	1,7	2
Підсумковий модульний контроль	3,4	5,8	6,6	7,4	8,6	9,8	10
	34	49	57	64	77	89	100

**Таблиця 2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**Список рекомендованих джерел:**

**Основні**

1. English Phonetics. A Practical Course : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / укл. Н. О. Михальчук, Ю. В. Курята, О. В. Касаткіна-Кубишкіна, А. В. Фрідріх. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. 320 с.
2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови. Тернопіль : Підручники і посібники, 2015. 144 с.
3. Moryakina I. A., Stavvytska T. E. English Phonetics Through Practice : навч. посіб. Київ : КНЛУ, 2012. 180 с.
4. Paul Carley, Inger M. Mees English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge, 2017. 328 p.

**Додаткові**

1. Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Великова Л. М., Снегірьова Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилїстика і риторика мовленнєвої комунікації : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2005. 208 с.
2. Дуброва О. В. Практична фонетика англійської мови : навч. посіб. Бердянськ : ФО-П Ткачук О. В., 2016. 288 с.

3. Мироненко Т. П., Садова О. О., Светочева С. М., Фридман М. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів I курсу. Миколаїв : МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2009. 208 с.
4. Мовленнєве спілкування англійською мовою: фонетичний аспект. Одеса : ОЦНТЕІ, 2003. 220 с.
5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови / укл. Телегіна Н. І., Білик О. І. Івано-Франківськ, 2019. 68 с.
6. Практическая фонетика английского языка : учеб. для студентов вызов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / М. А. Соколов и др.; М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. 382 с.
7. Фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови: навч. посіб. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ «Вежа» Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. 261 с.
8. Hancock M. English Pronunciation In Use. Cambridge : University Press, 2003. 231 p.
9. Headway Pronunciation : Upper-Intermediate Longman Pronunciation Dictionary. 2-nd edition. Longman Group UK Limited Longman House, 2000. 658 p.
10. Headway Pronunciation: Intermediate. Oxford UIniversity Press, 2012. 112 p.
11. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course. 3-dedition. Cambridge University Press, 2006. 236 p.
12. Speakout Pronunciation: Intermediate. Pearson, 2016. 57 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Транскрипція англійських звуків. URL: <https://just-english.com.ua/english-transcription/> (Last accessed 14.10.2016).
2. Фонетичний склад англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua/phonetics>
3. **BBC Learning English. Pronunciation.** URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> (Last accessed 20.10.2014).
4. English phonetics. URL: <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>
5. Introduction to Phonetics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7mahmMmnSx4&vl=ru>
6. Learn English Pronunciation. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/>
7. Phonological awareness. URL: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/litfocusphonological.aspx>
8. Pronunciation Guide (English/Academic Dictionaries). Oxford University Press, 2020. URL: [https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation\\_english](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation_english)
9. Vowels vs. Голосні. URL: <https://greenforest.com.ua/journal/read/vowels-vs-golosni>