



Силабус
навчальної дисципліни
Англійська мова 2
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 українська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший рівень вищої освіти
Викладач	Валерій БОГДАН
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/bogdan/
Контактний телефон	+38 050 644 04 55
E-mail викладача:	valeriy.bogdan@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 09.35-10.55, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
I – 4 / 120 год. II – 4 / 120 год.	очна (денна)		I – 40 год. II – 40 год.	I – 80 год. II – 80 год.	I – екзамен II – екзамен
	заочна (дистанційна)		I – 10 год. II – 10 год.	I – 110 год. II – 110 год.	

Семестр: осінній, весняний.

Мова навчання: англійська.

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння.

Метою курсу є формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **знати:**

- 1) *лексика:* приблизно 2500 лексичних одиниць та використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- 2) *граматика:* present perfect continuous, noun phrases, relative clauses, modals *must/mustn't*, time phrases and tense, time clauses, articles, verb patterns (-ing or infinitive with *to*), auxiliary verbs, narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect), linking verbs, present simple and present continuous, future plans, present perfect, habit and frequency, present perfect continuous and past simple for duration, *be used to* and *get used to*, *must* and *can't* for commenting, comparisons, future time clauses, zero and first conditional, second conditionals, generalizations and *tend to*.

- 1) *письмо:* blog entry (a book review), complaints, email (giving information and advice), invitations, an anecdote (checking tenses), an informal letter (giving news), an email (giving advice), an email (asking for information), more formal writing (covering letter), a course review (giving feedback), an encyclopedia entry (describing food culture).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **вміти:**

- 1) *аудіювання:* розуміти стандартну вимову та нормальну швидкість говоріння, реагувати на загальну та специфічну інформацію в таких типах текстів: інтерв'ю, короткі бесіди, репортажі, оголошення, оповідання та описи, що значно більші за обсягом у порівнянні з першим роком навчання в межах вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- 2) *читання:* розуміти та реагувати на інформацію в таких типах текстів: газетні статті, повідомлення, реклама, брошури, автентичні художні тексти;

- 3) *письмо*: презентувати в письмовій формі такі типи текстів: резюме, мотиваційний лист, есе, презентація, особистий лист, інструкція, стаття, офіційний лист, критичний огляд;
- 1) *говоріння*: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній середній школі.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови в закладах середньої освіти, практиці навчання англійської мови.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискусивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою розвитку мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 16. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 17. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПРЗ 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови.</p> <p>ПРЗ 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільно-го явища, різномірневу (системну) організацію англійської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРУ 1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загально-європейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалити й підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРУ 5. Порівнює мовні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованця-ми) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Science and Nature. Speaking: Scientists and research. Weather. Animals. Vocabulary: news stories, newspaper headlines, science and nature in the news. Grammar: Past Perfect. Passives. Reading: Man's best friends. An animal experiment. Listening: Discussing the news. Science phone-in. Developing conversations: Responding to news and comments. Writing: an email (expressing an opinion).

Theme 2. On the Phone. Speaking: Different kinds of phones. Using phones. Vocabulary: working out the meaning of new words, forming negatives, giving and taking phone messages, reporting crimes. Grammar: Reporting speech. Reading: It's an emergency! Listening: Telephone messages. Problems after a crime. Developing conversations: Explaining where people are. Writing: text and email abbreviations.

Theme 3. Culture. Speaking: Films. Music, art and books. Vocabulary: different kinds of films, film industry and culture. Your favourite music, book of film. Understanding vocabulary: -ed/-ing adjectives. Grammar: Present Perfect Continuous. Noun phrases. Reading: Nollywood dreams. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books. Developing conversations: Saying what you have heard about things. Writing: blog entry (a book review).

Theme 4. Stuff. Speaking: Things in the house. Food shopping. Suitable gifts. Vocabulary: common household objects, containers. Describing things, people and places that you don't know the names of. Discussing some environmental issues. Understanding vocabulary: verbs with two objects. Grammar: Relative clauses. Modals *must/mustn't*. Reading: Rubbish food. Fact file: rubbish. Listening: New flatmates. Memorable presents. Developing conversations: Explaining where the things are. Writing: Complaints.

Theme 5. Money. Speaking: The economy and quality of life. Money issues and problems. Vocabulary: Money verbs. Dealing with banks. Comparing prices. Different kinds of numbers. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses. Reading: Will power. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems. Developing conversations: Talking about the economy. Comparing prices. Writing: email (giving information and advice).

Theme 6. Events. Speaking: Different kinds of parties and events. Historical events. Major historical event in a country's history. Special days in your life. Vocabulary: different dates. Describing parties and events. Grammar: articles. Verb patterns (*-ing* or infinitive with *to*). Reading: Fact file: Britain. Around the world in 300 words. Listening: Talking about parties. Talking about a special day. Developing conversations: Linked questions. Writing: invitations.

Theme 7. First Class. Speaking: Talking about yourself and other people. First impressions. Learning languages. Benefits of learning a foreign language. My ways to improve English. Using English outside the classroom. Vocabulary: meeting people for the first time. Talking about people. Talking about languages. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Reading: The Google translators in human forms. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language. Developing conversations: Asking follow-up questions. Writing: an anecdote (checking tenses).

Theme 8. Feelings. Speaking: Feelings and emotions. What makes us happy. Why you feel the way you feel. Vocabulary: how you feel and why. Idioms to express happiness. Your life now. *-ed / -ing* adjectives. Grammar: Linking verbs. Present Simple and Present Continuous. Reading: It only takes Juan Mann to change the world! Listening: Talking about feelings. Bumping into an old school friend. Developing conversations: Response expressions. Respond to good and bad news. Writing: an informal letter (giving news).

Theme 9. Time Off. Speaking: Places of interest. Travellers' tips. Weather. Holiday experiences. Holiday problems. Vocabulary: describing places and explaining where they are. Weather and climate. Weather adjectives. Useful chunks in texts. Grammar: Future plans. Present Perfect. Reading: Krakow-places to visit. Is disaster tourism such a total disaster? Listening: Visiting Krakow. Holiday plans. Developing conversations: Giving and responding to suggestions. Writing: an email (giving advice).

Theme 10. Interests. Speaking: Free-time activities. Hobbies. Keeping fit. Injuries and sports problems. Music in our life. Vocabulary: free time, describing how often you do or did things, explaining how good you are at things. Talking about injuries and problems. Describing music. Grammar: habit and frequency. Present Perfect Continuous and Past Simple for duration. Reading: The playlist of your life. Listening: Free-time activities. Hidden talent. Developing conversations: Talking about tastes. Writing: an email (asking for information).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння). Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах (2-й рік навчання)

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (20%)	10		
говоріння (20%)	10		
читання (15%)	7,5		
вживання мови (30%)	15		
письмо (15%)	7,5		

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю (2-й рік навчання)

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 2	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 3	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,25
Практичне заняття 4	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 5	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 6	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 7	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 8	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 9	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 10	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 11	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 12	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 13	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5

Практичне заняття 14	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 15	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 16	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 17	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 18	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 19	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Практичне заняття 20	0,85	1,25	1,45	1,6	1,95	2,25	2,5
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
45-50	відмінно	зараховано	A (відмінно)
39-44	добре		B (дуже добре)
33-38			C (добре)
29-32			D (задовільно)
25-28	задовільно		E (достатньо)
18-24	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-17	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Таблиця 4. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (достатньо)

35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця : Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.
9. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.
3. Bohdan V. Outside Reading: Problems and Solutions. Міжнародний філологічний колегіум «Слово та суспільство»: зб. наук. ст., Шумен, Болгарія: Епископ Константин Преславски, 2021. С. 237-244.
4. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
8. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993. 436 p.
9. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
10. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage. 2001, 256 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.
12. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
13. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
14. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London: Dover Thrift Editions, 2018. 240 p.
15. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London: Dover Thrift Editions, 1998. 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <https://www.mova.info>
4. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>
5. Cambridge Dictionary Online. URL: [https:// dictionary.cambridge.org/](https://dictionary.cambridge.org/)
6. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com>
7. International linguistic community online. URL: <https://linguistlist.org>

8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
9. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
10. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
12. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com>
13. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: <https://www.dictionary.com>
14. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com>
15. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: <https://www.lexico.com>
16. Slang Dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com>