



Силабус
навчальної дисципліни
“Теорія та методика обраного виду спорту
(складнокоординаційні види)”
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма **“Фізична культура і спорт. Тренерська діяльність з виду спорту”**

Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Наталя САМСУТІНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Контактний тел.	
Е-mail викладача:	nmsam@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4/120	20	20	80	екзамен
заочна	4/120	10	6	104	екзамен

Семестр: весн.

Мова навчання: українська

Ключові слова: складнокоординаційні види спорту, тренер-викладач, навчально-тренувальні заняття, спортивна підготовка.

Мета та предмет курсу: формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку тренера з обраного складнокоординаційного виду спорту.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – професійна тренерська діяльність у складнокоординаційних видах спорту.

Компетентності та програмні результати навчання:

СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК16. Здатність до планування тренувального процесу, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів

Результати навчання:

ПР2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПР7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПР8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПР10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПР15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПР17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПР21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст курсу:

Тема 1. Характеристика навчальної дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту (складнокоординаційні види)».

Тема 2. Професійна підготовка тренера-викладача зі складнокоординаційних видів спорту.

Тема 3. Характеристика олімпійських складнокоординаційних видів спорту.

Тема 4. Характеристика неолімпійських складнокоординаційних видів спорту.

Тема 5. Методи, прийоми і принципи навчання складнокоординаційних вправ.

Тема 6. Умови та структура процесу навчання складнокоординаційних вправ.

Тема 7. Характеристика навчально-тренувального заняття у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 8. Засоби, методи та форми організації спортивного тренування у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 9. Загальна структура багаторічної спортивної підготовки.

Тема 10. Спортивний відбір у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 11. Організація та проведення змагань у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 12. Класифікація у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 13. Засоби відновлення і стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів.

Тема 14. Матеріально-технічне забезпечення підготовки і змагань у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 15. Гігієнічні вимоги у складнокоординаційних видах спорту.

Тема 16. Травматизм і його профілактика на заняттях зі складнокоординаційних видів спорту.

Методи навчання:

1. Самостійна робота студентів:
 - підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних);
 - виконання практичних завдань протягом семестру;
 - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
 - підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.
4. Практичні методи: методи удосконалення техніки; методи розвитку фізичних якостей.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання MOODLE, а також в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8											
T13	T14	T15	T16									50	100
3	3	4	4										

Критерії оцінювання:

«відмінно/А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«добре/В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«добре/С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«задовільно/Д», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; -

«задовільно/Е», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

«незадовільно/ФХ», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«незадовільно/Ф», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні:

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. К.: Освіта України, 2016. 464 с.
2. Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с.
3. Костюкевич, В.М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях та відповідях: навчально-методичний посібник. К. : КНТ, 2017. 159 с.
4. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.

Додаткові:

5. Міщенко Р.Ф., Міщенко М.М. Практичний довідник з організації роботи тренера ДЮСШ. URL:
https://sportshkola.at.ua/praktichniy_dovidnik_trenera_dyussh_red_1.pdf
6. Єдина спортивна класифікація України. URL:
<https://bcsportschool.ucoz.ua/4klasifikacija.pdf>
7. Петренко К.Г. Мета, задачі, зміст тренування гімнастів. URL:
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/7490/1/7.pdf>

Інтернет-ресурси:

1. <http://bdpu.org>
2. <http://library.bdpu.org>
3. <http://dspace.bdpu.org/handle/>
4. <http://edu.bdpu.org>