



Силабус
навчальної дисципліни
“Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС”
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма “**Фізична культура і спорт**”

Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Викладач (і)	Наталя САМСУТІНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Контактний тел.	0661640974
Е-mail викладача:	nmsam@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	3/90	12	12	66	екзамен
заочна	3/90	8	6	76	екзамен

Семестр: весн.

Мова навчання: українська

Ключові слова: професійна майстерність, фахівці сфери фізичної культури і спорту, навчально-тренувальні заняття.

Мета та предмет курсу: формування у майбутніх магістрів фізичної культури і спорту фахових знань про сутність професії, особливості професійної діяльності, критерії та рівні професійної майстерності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – професійна майстерність фахівця сфери фізичної культури і спорту.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК5. Здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з

урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Результати навчання:

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС».

Тема 2. Сутність професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2. Особливості професійної діяльності фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 3. Особливості професійної діяльності викладача фізичного виховання.

Тема 4. Особливості професійної діяльності тренера-викладача.

Змістовий модуль 3. Професійна техніка фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 5. Складові професійної техніки фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 6. Конфлікти у професійній взаємодії фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 4. Особистість фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 7. Вимоги до особистості фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 8. Авторитет фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 5. Стилі діяльності фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 9. Стилі спілкування фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 10. Стили керівництва фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 6. Самоосвіта та самовиховання у формуванні професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 11. Самоосвіта фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 12. Самовиховання фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Методи навчання:

1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).

2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

1. Практичні: вправи, практичні роботи.

2. Методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

3. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові.

4. Методи стимулювання навчальної діяльності:

4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;

4.2. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;

4.3. метод опори на життєвий досвід здобувачів.

5. Методи контролю і самоконтролю у навчанні:

5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

5.2. метод письмового контролю;

5.3. метод тестового контролю.

6. Сторітеллінг.

7. Скрайбінг.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання MOODLE, а також в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4		ЗМ 5		ЗМ 6		50	100
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6		

Критерії оцінювання:

«відмінно/А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«добре/В», 78 - 89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«добре/С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«задовільно/Д», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; -

«задовільно/Е», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

«незадовільно/FX», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«незадовільно/F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Павлюк Є. О. Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Є. О. Павлюк. Хмельницький, 2017. 629 с.

2. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / О.І. Федоренко, В.О. Тюріна, С.П. Гіренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

3. Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти: теорія та методика: монографія / М. М. Василенко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 524 с.

4. Професійно-педагогічна майстерність викладача фізичного виховання: навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) / Укладачі Г. А. Лісенчук, О. М. Литвиненко. Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. 102 с.

Додаткові:

5. Томащук О.Г. Програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача фізичного виховання» / О.Г. Томащук. Луцьк, 2016. 8 с.

6. Халина К. Д. Коммуникативные способности как фактор успешного общения [Електронний ресурс] / К. Д. Халина, Т. В. Капустина // Молодой ученый. 2017. № 6. С. 209-213. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/140/39460/>

Інтернет-ресурси:

1. <http://mon.gov.ua>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua>
3. <https://edu.bdpu.org>