

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: Бакалавр з психології. Практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «29» березня 2018
протокол №9

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018
Ректор  І.Т.Богданов
(наказ №65 від «02» липня 2018)



Бердянськ, 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО


Методичною радою БДПУ
від «27» березня 2019
(протокол №5)

Голова

 О.І. Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 О.В. Шубіна
«27» березня 2019

Рекомендовано


Вченою радою факультету
від «26» березня 2019
(протокол №6)
декан факультету

 Л.В. Коваль

Ініційовано

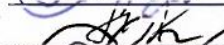
Кафедою психології
протокол №7
від «04» березня 2019

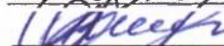
завідувач кафедри

 О.В. Горецька

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант:  Горецька О.В.

Члени групи:  Малихіна Т.П.

 Фролова О.В.

I. Преамбула

Освітня програма здобуття першого рівня вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 27 жовтня 2016 р. №5

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора БДПУ від 31.10.2016 №148

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Горецька Олена Віталіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету – керівник проектної групи
2. Малихіна Тетяна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету
3. Черезова Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

II. Загальна характеристика програми

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр з психології.
Кваліфікація в дипломі	Психолог. Практичний психолог
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та</p>

	емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової 240 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) **три роки десять місяців**

IV. Перелік компетентностей випускника

	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Розуміння інформації, її кількісний та якісний аналіз, здійснення узагальнення та інтерпретації, критичне оцінювання й висновки.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Знання фактів, розуміння закономірностей та механізмів виникнення, розвитку й прояву психічних явищ та феноменів у контексті вирішення професійних завдань.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків; критичність і самокритичність.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати самостійно, приймати обґрунтовані рішення, обирати оптимальні професійні дії та елементи самоорганізації для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї. Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в</p>

	<p>команді. Здатність до налагодження конструктивних професійних зв'язків з колегами, громадськістю, засобами масової інформації для розв'язання професійних завдань; здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань. Здатність до використання принципів, норм етики, правил культури поведінки, правової культури у стосунках з людьми на основі загальнолюдських, національних та громадянських цінностей, норм суспільної моралі.</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>Знання категоріально-понятійного апарату психології. Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного розвитку; особливості вікового розвитку; виникнення, формування та прояви порушень психічного розвитку; механізми міжособистісної взаємодії в різних соціальних групах та спільнотах.</p> <p>Вміння самостійно проводити наукові дослідження. Здатність до самостійного визначення наукового апарату; планування організації та проведення наукового дослідження; аналізу та систематизації одержаних результатів; їх опрацювання із застосуванням методів математичної статистики; формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність здійснювати просвітницько-профілактичну роботу з підвищення психологічної культури населення; попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості в цілому та на запит; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам та органам державного управління на замовлення.</p> <p>Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності.</p> <p>Сприяння оптимальному психічному розвитку особистості.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність проводити психологічне обстеження та моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку клієнта та визначати причини, що його ускладнюють. – Здатність своєчасно попереджати відхилення у психофізичному (психічному) розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках; запобігати конфліктним ситуаціям; формувати орієнтацію на здоровий спосіб життя, захист власного психічного здоров'я та психічного здоров'я оточуючих. – Здатність здійснювати психолого-педагогічні заходи з метою усунення відхилень у психічному розвитку і поведінці особистості; сприяти подоланню різних форм девіантної поведінки; формувати соціально корисні життєві перспективи, мотивацію до самовиховання й саморозвитку. <p>Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як уміння вислуховувати, сприймати та</p>

	<p>розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p> <p>Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики. Знання та дотримання принципів Етичного кодексу психолога (відповідальності, компетентності, конфіденційності, захисту інтересів клієнта тощо), норм психологічної етики.</p> <p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності. На основі рефлексії власних професійних навичок та умінь самостійно ставити цілі, підбирати шляхи та засоби самовдосконалення та підвищення рівня професіоналізму.</p> <p>Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. Обізнаність в реаліях сьогодення; використання сучасних досягнень психологічної науки для розв'язання конкретних поточних проблем клієнтів.</p> <p>Здатність оцінювати і підтримувати психологічно безпечне середовище. Дослідження психологічного клімату колективів; визначення тенденцій розвитку міжгрупових відносин; створення оптимальних умов для ефективної адаптації суб'єктів діяльності та їх позитивного ставлення до соціального оточення і самих себе.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> – Продемонструвати розуміння наукової інформації та уміння здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання. – Продемонструвати уміння надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь. – Продемонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку й функціонування психічних явищ і феноменів у контексті вирішення професійних завдань. – Продемонструвати уміння здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. – Продемонструвати уміння аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності. – Продемонструвати уміння пропонувати та аргументувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання у процесі професійної діяльності. – Продемонструвати уміння, гнучко, креативно, нестандартно мислити, продукувати нові ідеї та підходи до розв'язання професійних завдань. – Продемонструвати уміння встановлювати та підтримувати конструктивні професійні зв'язки з колегами, громадськістю, засобами масової інформації; навички

продуктивної командної роботи у процесі вирішення професійних завдань.

– Продемонструвати дотримання принципів моралі, етичних норм, правил культури поведінки у стосунках з людьми на основі загальнолюдських, національних та громадянських цінностей.

– Продемонструвати уміння взаємодіяти з особами, що мають культурні, гендерно-вікові особливості, з гетерогенними групами на засадах емпатії, толерантності й поваги.

– Продемонструвати розуміння основних понять, категорій, методів, етапів розвитку та становлення психологічної науки; фактів, механізмів та закономірностей психічних явищ, особливостей психічного розвитку особистості та його можливих порушень протягом онтогенезу; особливостей міжособистісної взаємодії у соціальних групах та спільнотах.

– Продемонструвати розуміння соціально-психологічних проблем та уміння правильно підбирати доцільні теоретичні й емпіричні методи планування та проведення психологічних досліджень; застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати, систематизувати та інтерпретувати одержані результати; формулювати висновки та рекомендації для вирішення психологічних проблем.

– Продемонструвати уміння застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення.

– Продемонструвати уміння попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості.

– Продемонструвати уміння надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом; здійснювати експертну діяльність на замовлення органів державного управління.

– Продемонструвати уміння розробляти та втілювати корекційно-розвивальні програми з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.

– Продемонструвати уміння надавати психологічну допомогу особам, які перебувають у кризовій ситуації.

– Продемонструвати уміння здійснювати моніторинг індивідуального розвитку особистості клієнта та причин, що його ускладнюють.

– Продемонструвати уміння застосовувати засоби своєчасного попередження відхилень у психічному розвитку та поведінці особистості; запобігати та конструктивно вирішувати міжособистісні конфлікти; орієнтувати клієнтів на здоровий спосіб життя та збереження психічного здоров'я.

– Продемонструвати уміння застосовувати засоби своєчасного усунення відхилень у психічному розвитку та поведінці особистості; зміни девіантної поведінки на соціально прийнятну; мотивувати клієнта до самовиховання й саморозвитку.

– Продемонструвати застосування навичок та умінь побудови ефективного міжособистісного спілкування з клієнтами, колегами, громадськістю, засобами масової інформації, іншими суб'єктами міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності на принципах гуманізму й довіри.

– Продемонструвати позитивне сприймання, розуміння та уміння інтерпретувати принципи Етичного кодексу психолога; усвідомлення меж своєї

<p>компетентності; дотримання норм професійної етики; повагу гідності клієнта, його захист від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Продемонструвати навички професійної рефлексії, уміння самостійно формулювати цілі саморозвитку та підбирати шляхи й засоби професійного самовдосконалення. – Продемонструвати уміння розв'язувати конкретні проблеми клієнтів, спираючись на сучасні досягнення психологічної науки та зважаючи на реалії сьогодення. – Продемонструвати уміння виявляти стан психологічного клімату колективів; визначати тенденції розвитку міжгрупових відносин; застосовувати засоби для забезпечення соціально-психологічного благополуччя суб'єктів діяльності.

VI. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС

Освітня програма

	Назва навчальної дисципліни	Кредити ЄКТС	Загальна кількість годин	Звітність
Перший рік навчання				
I. Цикл загальної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Історія України	3	90	екзамен
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
3.	Основи анатомії та фізіології НС	4	120	екзамен
4.	Сучасні інформаційні технології	4	120	екзамен
5.	Іноземна мова	6	180	залік, екзамен
6.	Вікова фізіологія та валеологія	3	90	залік
7.	Філософія	3	90	екзамен
8.	Педагогіка	6	180	екзамен
II. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Загальна психологія	11	330	залік, екзамен
2.	Вступ до спеціальності	4	120	залік
3.	Історія психології	6	180	екзамен
4.	Порівняльна психологія	3	90	залік
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
1.	Тренінг спілкування	4	120	залік
РАЗОМ		60	1800	
Другий рік навчання				
I. Цикл загальної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Історія української культури	3	90	екзамен
2.	Екологія	3	90	залік
3.	Математичні методи в психології	4	120	залік
4.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	90	залік
II. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				

1.	Вікова психологія	6	180	екзамен
2.	Соціальна психологія	5	150	екзамен
3.	Диференціальна психологія	3	90	залік
4.	Педагогічна психологія	5	150	екзамен
5.	Експериментальна психологія	6	180	екзамен
6.	Психологічна служба в системі освіти	7	210	екзамен
Практика				
1.	Психологічна (ознайомлювальна) практика	3	90	диференційований залік
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
1.	Основи наукових досліджень	3	90	залік
2.	Психологія спорту	3	90	залік
3.	Психологія управління	3	90	залік
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Дисципліни вільного вибору студента				
1.	Психологія спілкування	3	90	залік
РАЗОМ		60	1800	
Третій рік навчання				
II. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Психодіагностика	6	180	екзамен
2.	Основи патопсихології	5	150	екзамен
3.	Основи психологічного консультування	5	150	екзамен
4.	Психологія праці	4	120	екзамен
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
5.	Гендерна психологія	4	120	залік
6.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	3	90	залік
Практика				
1.	Психолого-діагностична (навчальна) практика	9	270	диференційований залік
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Психологія життєвих криз особистості	4	120	залік
2.	Психологія сім'ї	4	120	екзамен
3.	Робота психолога з різними віковими групами	5	150	екзамен
4.	Конфліктологія	5	150	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента				
1.	Психологія соціального впливу	3	90	екзамен
2.	Професійна етика	3	90	залік
РАЗОМ		60	1800	
Четвертий рік навчання				
II. Цикл професійної та практичної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Основи психокорекції	5	150	екзамен
Практика				
2.	Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика	12	360	диференційований залік
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
1.	Сучасні теорії глибинної психології	4	120	залік

2.	Адаптаційно-професійний тренінг	6	180	залік
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.	Практикум з індивідуального консультування	6	180	залік
2.	Психологічна експертиза	3	90	залік
3.	Арттерапія	4	120	залік
4.	Девіантологія	5	150	екзамен
5.	Практикум з групової психокорекції	6	180	залік
6.	Психологія здоров'я	3	90	залік
Дисципліни вільного вибору студента				
1.	Геронтопсихологія	3	90	залік
2.	Основи психотерапії	3	90	залік
РАЗОМ		60	1800	
Разом за чотири роки		240	7200	

VII. Перелік компетентностей, результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач, та навчальних дисциплін, що їх забезпечують

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Розуміння інформації, її кількісний та якісний аналіз, здійснення узагальнення та інтерпретації, критичне оцінювання й висновки.	Продемонструвати розуміння наукової інформації та уміння здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання.	I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Історія України Українська мова (за професійним спрямуванням) Основи анатомії та фізіології НС Сучасні інформаційні технології Іноземна мова Вікова фізіологія та валеологія Філософія Історія української культури Екологія Математичні методи в психології Охорона праці та безпека життєдіяльності II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Історія психології Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогіка Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в

		<p>системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Основи наукових досліджень Гендерна психологія Методологічні та теоретичні проблеми психології Сучасні теорії глибинної психології Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Здатність обґрунтовані приймати рішення. Здатність працювати самостійно, приймати обґрунтовані рішення, обирати оптимальні професійні дії та елементи самоорганізації для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Продемонструвати вміння пропонувати та аргументувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання у процесі професійної діяльності</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Історія України Українська мова (за професійним спрямуванням) Сучасні інформаційні технології Іноземна мова Філософія Математичні методи в психології II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Історія психології Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія</p>

		<p>Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Гендерна психологія Адаптаційно-професійний тренінг Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості.</p>	<p>Продемонструвати вміння взаємодіяти з особами, що мають культурні, гендерно-вікові особливості, з гетерогенними групами на засадах емпатії, толерантності й поваги</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Історія України Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова Філософія Історія української культури II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика</p>

		<p>Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Гендерна психологія Методологічні та теоретичні проблеми психології Сучасні теорії глибинної психології Адаптаційно-професійний тренінг</p>
<p>Здатність діяти на основі етичних міркувань. Здатність до використання принципів, норм етики, правил культури поведінки, правової культури у стосунках з людьми на основі загальнолюдських, національних та громадянських цінностей, норм суспільної моралі.</p>	<p>Продемонструвати дотримання принципів моралі, етичних норм, правил культури поведінки у стосунках з людьми на основі загальнолюдських, національних та громадянських цінностей</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Історія України Українська мова (за професійним спрямуванням) Основи анатомії та фізіології НС Іноземна мова Вікова фізіологія та валеологія Філософія Історія української культури Екологія Охорона праці та безпека життєдіяльності II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Історія психології Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти</p>

		<p>Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p>
<p>Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Здатність до налагодження конструктивних професійних зв'язків з колегами, громадськістю, засобами масової інформації для розв'язання професійних завдань; здатність працювати в команді.</p>	<p>Продемонструвати вміння встановлювати та підтримувати конструктивні професійні зв'язки з колегами, громадськістю, засобами масової інформації; навички продуктивної командної роботи у процесі вирішення професійних завдань.</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Українська мова (за професійним спрямуванням) Сучасні інформаційні технології Іноземна мова Історія української культури Екологія Охорона праці та безпека життєдіяльності II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p>

<p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p>	<p>Продемонструвати уміння надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Основи анатомії та фізіології НС Сучасні інформаційні технології Вікова фізіологія та валеологія Математичні методи в психології</p> <p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Історія психології Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p> <p>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Гендерна психологія Сучасні теорії глибинної психології</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Практикум з індивідуального консультування</p> <p>Психологічна експертиза</p>
<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p>	<p>Продемонструвати вміння здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>Математичні методи в психології</p> <p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Вступ до спеціальності</p> <p>Історія психології</p> <p>Порівняльна психологія</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Диференціальна психологія</p> <p>Педагогічна психологія</p> <p>Експериментальна психологія</p> <p>Психологічна служба в системі освіти</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Основи патопсихології</p> <p>Основи психологічного консультування</p> <p>Психологія праці</p> <p>Основи психокорекції</p> <p>Психологічна (ознайомлювальна) практика</p> <p>Психолого-діагностична (навчальна) практика</p> <p>Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p>
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків; критичність і самокритичність.</p>	<p>Продемонструвати вміння аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності.</p>	<p>I Цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Вікова фізіологія та валеологія</p> <p>Філософія</p> <p>Екологія</p> <p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Соціальна психологія</p>

		<p>Диференціальна психологія Педагогічна психологія Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Знання фактів, розуміння закономірностей та механізмів виникнення, розвитку й прояву психічних явищ та феноменів у контексті вирішення професійних завдань.</p>	<p>Продемонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку й функціонування психічних явищ і феноменів у контексті вирішення професійних завдань.</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Історія психології Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича)</p>

		<p>практика</p> <p>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</p> <p>Психологія спорту</p> <p>Психологія управління</p> <p>Гендерна психологія</p> <p>Методологічні та теоретичні проблеми психології</p> <p>Сучасні теорії глибинної психології</p>
<p>Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p>	<p>Продемонструвати вміння, гнучко, креативно, нестандартно мислити, продукувати нові ідеї та підходи до розв'язання професійних завдань</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Вступ до спеціальності</p> <p>Порівняльна психологія</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Диференціальна психологія</p> <p>Педагогічна психологія</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Основи патопсихології</p> <p>Основи психологічного консультування</p> <p>Психологія праці</p> <p>Основи психокорекції</p> <p>Психолого-діагностична (навчальна) практика</p> <p>Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни</p> <p>Психологія життєвих криз особистості</p> <p>Психологія сім'ї</p> <p>Робота психолога з різними віковими групами</p> <p>Конфліктологія</p> <p>Практикум з індивідуального консультування</p>
<p>Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного розвитку; особливості вікового розвитку; виникнення,</p>	<p>Продемонструвати розуміння основних понять, категорій, методів, етапів розвитку та становлення психологічної науки; фактів, механізмів та закономірностей психічних явищ, особливостей психічного розвитку особистості та його можливих порушень</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Вступ до спеціальності</p> <p>Історія психології</p> <p>Порівняльна психологія</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Диференціальна психологія</p> <p>Педагогічна психологія</p>

<p>формування та прояви порушень психічного розвитку; механізми міжособистісної взаємодії в різних соціальних групах та спільнотах.</p>	<p>протягом онтогенезу; особливостей міжособистісної взаємодії у соціальних групах та спільнотах</p>	<p>Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Гендерна психологія Методологічні та теоретичні проблеми психології Сучасні теорії глибинної психології Адаптаційно-професійний тренінг Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Вміння самостійно проводити наукові дослідження. Здатність до самостійного визначення наукового апарату; планування організації та проведення наукового дослідження; аналізу та систематизації одержаних результатів; їх опрацювання із застосуванням методів математичної статистики; формулювання аргументованих</p>	<p>Продемонструвати розуміння соціально-психологічних проблем та уміння правильно підбирати доцільні теоретичні й емпіричні методи планування та проведення психологічних досліджень; застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати,</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Історія психології Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психодіагностика Основи психологічного</p>

<p>висновків та рекомендацій.</p>	<p>систематизувати та інтерпретувати одержані результати; формувати висновки та рекомендації для вирішення психологічних проблем</p>	<p>консультування Психологія праці Основи психокорекції Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Основи наукових досліджень Методологічні та теоретичні проблеми психології. Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності.</p>	<p>– Продемонструвати уміння розробляти та втілювати корекційно-розвивальні програми з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта. – Продемонструвати уміння надавати психологічну допомогу особам, які перебувають у кризовій ситуації</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування</p>

<p>Сприяння оптимальному психічному розвитку особистості.</p> <p>– Здатність проводити психологічне обстеження та моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку клієнта та визначати причини, що його ускладнюють.</p> <p>– Здатність своєчасно попереджати відхилення у психофізичному (психічному) розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках; запобігати конфліктним ситуаціям; формувати орієнтацію на здоровий спосіб життя, захист власного психічного здоров'я та психічного здоров'я оточуючих.</p> <p>Здатність здійснювати психолого-педагогічні заходи з метою усунення відхилень у психічному розвитку і поведінці особистості; сприяти подоланню різних форм девіантної поведінки; формувати соціально корисні життєві перспективи, мотивацію до самовиховання й саморозвитку.</p>	<p>- Продемонструвати вміння здійснювати моніторинг індивідуального розвитку особистості клієнта та причин, що його ускладнюють.</p> <p>- Продемонструвати вміння застосовувати засоби своєчасного попередження відхилень у психічному розвитку та поведінці особистості; запобігати та конструктивно вирішувати міжособистісні конфлікти; орієнтувати клієнтів на здоровий спосіб життя та збереження психічного здоров'я.</p> <p>- Продемонструвати вміння застосовувати засоби своєчасного усунення відхилень у психічному розвитку та поведінці особистості; зміни девіантної поведінки на соціально прийнятну; мотивувати клієнта до самовиховання й саморозвитку</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Загальна психологія Вступ до спеціальності Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p> <p>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</p> <p>Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Основи наукових досліджень Гендерна психологія Методологічні та теоретичні проблеми психології Сучасні теорії глибинної психології Адаптаційно-професійний тренінг</p>
<p>Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як вміння вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p>	<p>Продемонструвати застосування навичок та умінь побудови ефективного міжособистісного спілкування з клієнтами, колегами, громадськістю, засобами масової інформації, іншими суб'єктами міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності на принципах гуманізму й довіри.</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Загальна психологія Вступ до спеціальності Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогіка Педагогічна психологія Психологічна служба в системі освіти Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції</p>

		<p>Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Тренінг спілкування Психологія спорту Психологія управління Гендерна психологія Сучасні теорії глибинної психології Адаптаційно-професійний тренінг Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності. На основі рефлексії власних професійних навичок та умінь самостійно ставити цілі, підбирати шляхи та засоби самовдосконалення та підвищення рівня професіоналізму.</p>	<p>Продемонструвати навички професійної рефлексії, уміння самостійно формулювати цілі саморозвитку та підбирати шляхи й засоби професійного самовдосконалення</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз</p>

		<p>особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування Психологічна експертиза</p>
<p>Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. Обізнаність в реаліях сьогодення; використання сучасних досягнень психологічної науки для розв'язання конкретних поточних проблем клієнтів.</p>	<p>Продемонструвати уміння розв'язувати конкретні проблеми клієнтів, спираючись на сучасні досягнення психологічної науки та зважаючи на реалії сьогодення.</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Порівняльна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика</p>
<p>Здатність оцінювати і підтримувати психологічно безпечне середовище. Дослідження психологічного клімату колективів; визначення тенденцій розвитку міжгрупових відносин; створення оптимальних умов для ефективної адаптації суб'єктів діяльності та їх позитивного ставлення до соціального оточення і самих себе.</p>	<p>Продемонструвати уміння виявляти стан психологічного клімату колективів; визначати тенденції розвитку міжгрупових відносин; застосовувати засоби для забезпечення соціально-психологічного благополуччя суб'єктів діяльності</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни Загальна психологія Вступ до спеціальності Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Експериментальна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика</p>

		Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика
<p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність здійснювати просвітницько-профілактичну роботу з підвищення психологічної культури населення; попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості в цілому та на запит; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам та органам державного управління на замовлення.</p>	<p>– Продемонструвати уміння застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення.</p> <p>– Продемонструвати уміння попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості.</p> <p>– Продемонструвати уміння надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом; здійснювати експертну діяльність на замовлення органів державного управління.</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Вступ до спеціальності Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Психологічна служба в системі освіти Основи патопсихології Основи психологічного консультування Психологія праці Основи психокорекції Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно-психокорекційна (виробнича) практика Вибіркові навчальні дисципліни Психологія життєвих криз особистості Психологія сім'ї Робота психолога з різними віковими групами Конфліктологія Практикум з індивідуального консультування</p>
<p>Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики. Знання та дотримання принципів Етичного кодексу психолога (відповідальності, компетентності, конфіденційності, захисту інтересів клієнта тощо), норм психологічної етики.</p>	<p>Продемонструвати позитивне сприймання, розуміння та уміння інтерпретувати принципи Етичного кодексу психолога; усвідомлення меж своєї компетентності; дотримання норм професійної етики; повагу гідності клієнта, його захист від будь-яких форм фізичного або</p>	<p>II Цикл професійної та практичної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни</p> <p>Вступ до спеціальності Вікова психологія Соціальна психологія Диференціальна психологія Педагогічна психологія Психологічна служба в системі освіти Психодіагностика Основи патопсихології Основи психологічного</p>

	психологічного насильства	консультування Психологія праці Основи психокорекції Психологічна (ознайомлювальна) практика Психолого-діагностична (навчальна) практика Консультативно- психокорекційна (виробнича) практика
--	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Розуміння інформації, її кількісний та якісний аналіз, здійснення узагальнення та інтерпретації, критичне оцінювання й висновки.	Продемонструвати розуміння наукової інформації та уміння здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання.	Арттерапія
Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.	Продемонструвати уміння надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.	
Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків; критичність і самокритичність.	Продемонструвати уміння аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності.	
Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати самостійно, приймати обґрунтовані рішення, обирати оптимальні професійні дії та елементи самоорганізації для розв'язання завдань професійної діяльності.	Продемонструвати уміння пропонувати та аргументувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання у процесі професійної діяльності	

<p>Здатність генерувати нові ідеї. Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p>	<p>Продемонструвати уміння, гнучко, креативно, нестандартно мислити, продукувати нові ідеї та підходи до розв'язання професійних завдань</p>
<p>Знання категоріально-понятійного апарату психології. Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного розвитку; особливості вікового розвитку; виникнення, формування та прояви порушень психічного розвитку; механізми міжособистісної взаємодії в різних соціальних групах та спільнотах.</p>	<p>Продемонструвати розуміння основних понять, категорій, методів, етапів розвитку та становлення психологічної науки; фактів, механізмів та закономірностей психічних явищ, особливостей психічного розвитку особистості та його можливих порушень протягом онтогенезу; особливостей міжособистісної взаємодії у соціальних групах та спільнотах</p>
<p>Вміння самостійно проводити наукові дослідження. Здатність до самостійного визначення наукового апарату; планування організації та проведення наукового дослідження; аналізу та систематизації одержаних результатів; їх опрацювання із застосуванням методів математичної статистики; формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p>	<p>Продемонструвати розуміння соціально-психологічних проблем та уміння правильно підбирати доцільні теоретичні й емпіричні методи планування та проведення психологічних досліджень; застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати, систематизувати та інтерпретувати одержані результати; формулювати висновки та рекомендації для вирішення психологічних проблем</p>
<p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність здійснювати просвітницько-профілактичну роботу з підвищення психологічної культури населення; попереджувати відхилення у психічному</p>	<p>– Продемонструвати уміння застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення. – Продемонструвати уміння попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці</p>

<p>розвитку та поведінці особистості в цілому та на запит; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам та органам державного управління на замовлення.</p>	<p>особистості. – Продемонструвати уміння надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом; здійснювати експертну діяльність на замовлення органів державного управління.</p>	
<p>Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності.</p>	<p>– Продемонструвати уміння розробляти та втілювати корекційно-розвивальні програми з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта. – Продемонструвати уміння надавати психологічну допомогу особам, які перебувають у кризовій ситуації</p>	
<p>Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як уміння вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p>	<p>Продемонструвати застосування навичок та умінь побудови ефективного міжособистісного спілкування з клієнтами, колегами, громадськістю, засобами масової інформації, іншими суб'єктами міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності на принципах гуманізму й довіри</p>	
<p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності. На основі рефлексії власних професійних навичок та умінь самостійно ставити цілі, підбирати шляхи та засоби самовдосконалення та підвищення рівня професіоналізму.</p>	<p>Продемонструвати навички професійної рефлексії, уміння самостійно формулювати цілі саморозвитку та підбирати шляхи й засоби професійного самовдосконалення</p>	

<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Розуміння інформації, її кількісний та якісний аналіз, здійснення узагальнення та інтерпретації, критичне оцінювання й висновки.</p>	<p>Продемонструвати розуміння наукової інформації та уміння здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання.</p>	<p>Девіантологія</p>
<p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p>	<p>Продемонструвати уміння надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.</p>	
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків; критичність і самокритичність.</p>	<p>Продемонструвати уміння аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності.</p>	
<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати самостійно, приймати обґрунтовані рішення, обирати оптимальні професійні дії та елементи самоорганізації для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Продемонструвати уміння пропонувати та аргументувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання у процесі професійної діяльності</p>	
<p>Здатність генерувати нові ідеї. Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p>	<p>Продемонструвати уміння, гнучко, креативно, нестандартно мислити, продукувати нові ідеї та підходи до розв'язання професійних завдань</p>	
<p>Знання категоріально-понятійного апарату психології. Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного розвитку; особливості вікового розвитку; виникнення, формування та прояви</p>	<p>Продемонструвати розуміння основних понять, категорій, методів, етапів розвитку та становлення психологічної науки; фактів, механізмів та закономірностей психічних явищ, особливостей психічного розвитку особистості та його можливих порушень протягом онтогенезу; особливостей</p>	

<p>порушень психічного розвитку; механізми міжособистісної взаємодії в різних соціальних групах та спільнотах.</p>	<p>міжособистісної взаємодії у соціальних групах та спільнотах</p>
<p>Вміння самостійно проводити наукові дослідження. Здатність до самостійного визначення наукового апарату; планування організації та проведення наукового дослідження; аналізу та систематизації одержаних результатів; їх опрацювання із застосуванням методів математичної статистики; формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p>	<p>Продемонструвати розуміння соціально-психологічних проблем та уміння правильно підбирати доцільні теоретичні й емпіричні методи планування та проведення психологічних досліджень; застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати, систематизувати та інтерпретувати одержані результати; формулювати висновки та рекомендації для вирішення психологічних проблем</p>
<p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність здійснювати просвітницько-профілактичну роботу з підвищення психологічної культури населення; попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості в цілому та на запит; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам та органам державного управління на замовлення.</p>	<p>– Продемонструвати уміння застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення. – Продемонструвати уміння попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості. – Продемонструвати уміння надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом; здійснювати експертну діяльність на замовлення органів державного управління.</p>

<p>Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності.</p>	<p>– Продемонструвати уміння розробляти та втілювати корекційно-розвивальні програми з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>– Продемонструвати уміння надавати психологічну допомогу особам, які перебувають у кризовій ситуації</p>	
<p>Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як уміння вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p>	<p>Продемонструвати застосування навичок та умінь побудови ефективного міжособистісного спілкування з клієнтами, колегами, громадськістю, засобами масової інформації, іншими суб'єктами міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності на принципах гуманізму й довіри</p>	
<p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності. На основі рефлексії власних професійних навичок та умінь самостійно ставити цілі, підбирати шляхи та засоби самовдосконалення та підвищення рівня професіоналізму.</p>	<p>Продемонструвати навички професійної рефлексії, уміння самостійно формулювати цілі саморозвитку та підбирати шляхи й засоби професійного самовдосконалення</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Розуміння інформації, її кількісний та якісний аналіз, здійснення узагальнення та інтерпретації, критичне оцінювання й висновки.</p>	<p>Продемонструвати розуміння наукової інформації та уміння здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання.</p>	<p>Практикум з групової психокорекції</p>

<p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p>	<p>Продемонструвати уміння надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.</p>
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків; критичність і самокритичність.</p>	<p>Продемонструвати уміння аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності.</p>
<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати самостійно, приймати обґрунтовані рішення, обирати оптимальні професійні дії та елементи самоорганізації для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Продемонструвати уміння пропонувати та аргументувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання у процесі професійної діяльності</p>
<p>Здатність генерувати нові ідеї. Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p>	<p>Продемонструвати уміння, гнучко, креативно, нестандартно мислити, продукувати нові ідеї та підходи до розв'язання професійних завдань</p>
<p>Знання категоріально-понятійного апарату психології. Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного розвитку; особливості вікового розвитку; виникнення, формування та прояви порушень психічного розвитку; механізми міжособистісної взаємодії в різних соціальних групах та спільнотах.</p>	<p>Продемонструвати розуміння основних понять, категорій, методів, етапів розвитку та становлення психологічної науки; фактів, механізмів та закономірностей психічних явищ, особливостей психічного розвитку особистості та його можливих порушень протягом онтогенезу; особливостей міжособистісної взаємодії у соціальних групах та спільнотах</p>

<p>Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності.</p>	<p>– Продемонструвати уміння розробляти та втілювати корекційно-розвивальні програми з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>– Продемонструвати уміння надавати психологічну допомогу особам, які перебувають у кризовій ситуації</p>	
<p>Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як уміння вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p>	<p>Продемонструвати застосування навичок та умінь побудови ефективного міжособистісного спілкування з клієнтами, колегами, громадськістю, засобами масової інформації, іншими суб'єктами міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності на принципах гуманізму й довіри</p>	
<p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності. На основі рефлексії власних професійних навичок та умінь самостійно ставити цілі, підбирати шляхи та засоби самовдосконалення та підвищення рівня професіоналізму.</p>	<p>Продемонструвати навички професійної рефлексії, уміння самостійно формулювати цілі саморозвитку та підбирати шляхи й засоби професійного самовдосконалення</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Розуміння інформації, її кількісний та якісний аналіз, здійснення узагальнення та інтерпретації, критичне оцінювання й висновки.</p>	<p>Продемонструвати розуміння наукової інформації та уміння здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання.</p>	<p>Психологія здоров'я</p>

<p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p>	<p>Продемонструвати уміння надавати кваліфіковану психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.</p>
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків; критичність і самокритичність.</p>	<p>Продемонструвати уміння аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності.</p>
<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати самостійно, приймати обґрунтовані рішення, обирати оптимальні професійні дії та елементи самоорганізації для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Продемонструвати уміння пропонувати та аргументувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання у процесі професійної діяльності</p>
<p>Здатність генерувати нові ідеї. Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p>	<p>Продемонструвати уміння, гнучко, креативно, нестандартно мислити, продукувати нові ідеї та підходи до розв'язання професійних завдань</p>
<p>Знання категоріально-понятійного апарату психології. Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного розвитку; особливості вікового розвитку; виникнення, формування та прояви порушень психічного розвитку; механізми міжособистісної взаємодії в різних соціальних групах та спільнотах.</p>	<p>Продемонструвати розуміння основних понять, категорій, методів, етапів розвитку та становлення психологічної науки; фактів, механізмів та закономірностей психічних явищ, особливостей психічного розвитку особистості та його можливих порушень протягом онтогенезу; особливостей міжособистісної взаємодії у соціальних групах та спільнотах</p>

<p>Вміння самостійно проводити наукові дослідження. Здатність до самостійного визначення наукового апарату; планування організації та проведення наукового дослідження; аналізу та систематизації одержаних результатів; їх опрацювання із застосуванням методів математичної статистики; формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p>	<p>Продемонструвати розуміння соціально-психологічних проблем та уміння правильно підбирати доцільні теоретичні й емпіричні методи планування та проведення психологічних досліджень; застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати, систематизувати та інтерпретувати одержані результати; формулювати висновки та рекомендації для вирішення психологічних проблем</p>
<p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність здійснювати просвітницько-профілактичну роботу з підвищення психологічної культури населення; попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості в цілому та на запит; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам та органам державного управління на замовлення.</p>	<p>– Продемонструвати уміння застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення. – Продемонструвати уміння попереджувати відхилення у психічному розвитку та поведінці особистості. – Продемонструвати уміння надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом; здійснювати експертну діяльність на замовлення органів державного управління.</p>
<p>Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності.</p>	<p>– Продемонструвати уміння розробляти та втілювати корекційно-розвивальні програми з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта. – Продемонструвати уміння надавати психологічну допомогу особам, які перебувають у кризовій ситуації</p>

<p>Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як уміння вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p>	<p>Продемонструвати застосування навичок та умінь побудови ефективного міжособистісного спілкування з клієнтами, колегами, громадськістю, засобами масової інформації, іншими суб'єктами міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності на принципах гуманізму й довіри</p>
<p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності. На основі рефлексії власних професійних навичок та умінь самостійно ставити цілі, підбирати шляхи та засоби самовдосконалення та підвищення рівня професіоналізму.</p>	<p>Продемонструвати навички професійної рефлексії, уміння самостійно формулювати цілі саморозвитку та підбирати шляхи й засоби професійного самовдосконалення</p>

VIII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Остаточне оцінювання має вигляд комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи зі спеціальності «Практична психологія».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний кваліфікаційний екзамен «Психологія» та захист випускної кваліфікаційної роботи з практичної психології.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ (протокол №9 від 29.03.2012р.) Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.

IX. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Бердянському державному педагогічному університеті
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Бердянському державному педагогічному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої	Двічі на рік у вигляді сесії

освіти	
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Бердянського державного педагогічного університету у відкритому доступі. Адреса сайту: http://bdpu.org/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

Гарант освітньої програми,
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології
Бердянського державного
педагогічного університету

О.В. Горецька