# Міністерство освіти і науки України

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Бердянського державного педагогічного університету

від 26.08.2020 р., протокол №01

Журналістське розслідування

# (назва освітнього компоненту)

# **Програма**

**обов’язкової навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 061 Журналістика

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Журналістика»

(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Юлія МЕЛЬНІКОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 21.08.2020 р., протокол №01.

**Вступ**

Програма обов’язкової навчальної дисципліни «Журналістське розслідування» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.

**Предметом** навчальної дисципліни є підготовка і проведення журналістського розслідування та вимоги, закріплені в міжнародних, і національних документах щодо їх здійснень.

**Міждисциплінарні зв’язки**: журналістська етика, теорія та методика журналістської творчості, медіаправо.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Журналістське розслідування” є сприяння студентам у набутті необхідних теоретичних знань і практичних навичок у проведенні кваліфікованих журналістських розслідувань економічних, соціальних, екологічних та інших життєвих проблем і вдосконаленні професійного рівня майбутніх журналістів.

1.2. Основні завдання вивчення навчальної дисципліни “Журналістське розслідування”: дати визначення поняття «журналістське розслідування»; з’ясувати відмінності між «розслідувальною журналістикою», «журналістським розслідуванням» і «дослідницькою журналістикою» та «журналістським дослідженням»; з’ясувати місце розслідувальної журналістики в системі сучасних видів журналістської діяльності; вивчити основні методи пізнання дійсності, якими користується журналіст у процесі проведення розслідувань; розглянути й проаналізувати особливості організації й основні етапи проведення журналістських розслідувань; охарактеризувати розслідування різних типів: політичні, корупція, економічні, екологічні, соціально-побутові, історичні; проаналізувати ключові джерела інформації, які використовує журналіст у процесі розслідування; окреслити найважливіші правові, адміністративні, професійні перепони, що виникають перед журналістом, який проводить розслідування; окреслити найважливіші аспекти безпеки журналістського розслідування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати такі результати навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| Компетентності,  якими повинен оволодіти здобувач | Програмні  результати навчання |
| ЗК 3. Знання та розумiння предметноi областi та розумiння  професiйної дiяльностi.  ЗК 4. Здатнiсть дiяти на ocнoвi етичних мipкyвaнь (мотивiв).  ЗК 5. Здатнiсть дiяти соцiально вiдповiдально та свiдомо,  ЗК 11. Здатнiсть застосовувати знання в практичних ситуацiях.  **СК 1.** Здатність визначати у інформаційному потоці актуальні, соціально значущі суспільно-політичні, економічні і культурні події, процеси та явища сучасності.  **СК 2.** Здатність до пошуку інформації з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з редакційним завданням.  **СК 3.** Здатність отримувати інформацію від осіб, які є джерелом інформації різними методами: опитування, спостереження, експеримент.  **СК 4.** Здатність перевіряти надійність та достовірність отриманої інформації, аналізувати факти, виявляти головні та другорядні факти для практичної діяльності.  **СК 5.** Здатність готувати (писати та редагувати) журналістські матеріали для ЗМК в різних жанрах: відображати дійсність способом інформування, тлумачення, коментування, інтерпретації фактів з урахуванням особливостей, технологічних вимог та аудиторії кожного виду ЗМК.  **СК 8.** Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення та технічне обладнання для провадження журналістської діяльності. | **ПРЗ 6.** Знає теорію і методику творчого журналістського процесу.  **ПРЗ 8.** Знає джерела журналістської інформації та принципи роботи із ними.  **ПРЗ 9.** Знає методи пошуку інформації для підготовки журналістських матеріалів.  **ПРЗ 10.** Знає способи верифікації отриманої інформації для підготовки журналістських матеріалів.  **ПРЗ 11.** Знає жанрові різновиди журналістських матеріалів, специфіку їх підготовки відповідно до різновиду ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ).  **ПРУ 1.** Уміє орієнтуватися в обігу сучасної вітчизняної та міжнародної інформації (персоналіях, подіях, рішеннях), оцінювати актуальність подій, використовувати відповідну термінологію.  **ПРУ 2.** Здатний пояснювати комунікаційні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  **ПРУ 3.** Здатний дотримуватись професійних стандартів, етичних та правових норм, забезпечуючи суспільство різнобічною, оперативною, повною і правдивою інформацією. Уміє діяти соціально відповідально. |

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 години.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

## **Тема 1. Журналістське розслідування як жанр і як вид творчої діяльності.**

Визначення поняття «журналістське розслідування». Основи діяльності журналіста-розслідувальника. Мета і завдання дисципліни журналістське розслідування.

## **Тема 2. Алгоритм проведення журналістського розслідування.**

Формулювання теми розслідування. Створення гіпотези журналістського розслідування. Реалізація плану розслідування.

## **Тема 3. Журналістське розслідування як показник демократії суспільства**

## Поняття демократії. Визначення терміну. Явище демократії в Україні. Різні політичні режими держав: тоталітаризм, демократія, авторитарний режим. Особливості проведення журналістського розслідування в державах з різним політичним режимом: демократичним, авторитарним, тоталітарним. Журналістське розслідування як показник вільного суспільства. Журналістське розслідування в Україні як в демократичній державі – проблема питання.

## **Тема 4. Особливості різних форматів журналістських розслідувань в Україні.**

Специфіка мультимедійного розслідування. Інструменти візуалізації інформації через створення мультимедійного контенту. Організаційна та бізнес-моделі розслідувальної журналістики. Діяльність мережі журналістів-розслідувачів SCOOP. Особливості проведення розслідування та публікація їх результатів. Використання ілюстрацій в публікаціях. Особливості телевізійних розслідувань

## **Тема 5. Доступ до інформації в журналістському розслідуванні**

Поняття «публічної інформації». Доступ до публічної інформації. Закон України «Про доступ до публічної інформації». Правила доступу до інформації, в залежності від виду інформації. Відкрита інформація, інформація з обмеженим доступом. Інформаційний запит та його відмінність від інших форм звернень громадян. Процедура подання письмового інформаційного запиту. Випадки відмови та відстрочки в задоволенні запиту на отримання публічної інформації. Умови настання відповідальності державних службовців за порушення норм Закону України «Про доступ до публічної інформації».

## **Тема 6. Журналістські розслідування і політика**

Структура політики. Політична журналістика. Політична комунікація як спосіб взаємодії із масами.

## **Тема 7. Специфіка співпраці журналістів із різними джерелами інформації**

Основні характеристики інформаційних джерел. Використання посилань в журналістському розслідуванні. Відкриті джерела інформації в Інтернеті. Правоохоронні органи як джерела інформації. Критерії надійності джерел-документів. Ризики та безпека журналістів та джерел інформації. Способи захиститися журналісту-розслідувачу. Захист і самозахист журналістів-розслідувачів. Юридичне регулювання діяльності журналістів-розслідувачів.

**Тема 8. Безпека роботи журналіста-розслідувача**

Особиста безпека журналіста-розслідувача. Правові і неправові небезпеки, пов’язані із проведенням журналістських розслідувань політичної направленості. Інформаційна безпека журналістського розслідування. Способи захиститися журналісту-розслідувачу

## **Тема 9. Інвестигативна журналістика**

Інвестигативна журналістика як метод отримання фактичного матеріалу. Критерії інвестигативної журналістики. Стратегії розслідувань. Американські витоки журналістського розслідування як методу і жанру Вотергейтський скандал. Поняття «інвестигативної журналістики». Типи журналістських розслідувань: журналістське розслідування про особу (портрет-розслідування), про загадкові факти (детективний сюжет тощо), журналістське розслідування на місцевому чи регіональному рівні, журналістське розслідування про національну або міжнародну ситуацію, кут подачі матеріалу в залежності від типу розслідування, «Правило равлика» в розслідувальній журналістиці.

## **Тема 10.** **Телевізійні та відео проєкти журналістських розслідувань.** Проєкти «Тексти.org.ua», «Слідство.інфо», «Радіо Свобода», «Схеми», «Наші гроші», «Bihus.info»,

## «Четверта влада». Псевдорозслідувальні проєкти

## **Тема 10. Види журналістських розслідувань**

Особливості журналістських розслідувань антикорупційної направленості. Журналістські розслідування економічної тематики. Журналістські розслідування політичної тематики. Журналістське розслідування екологічної тематики. Актуальні теми журналістських розслідувань екологічної направленості в Україні. Особливості журналістських розслідувань антикорупційної направленості. Журналістські розслідування економічної тематики. Журналістські розслідування політичної тематики. Журналістське розслідування екологічної тематики. Актуальні теми журналістських розслідувань екологічної направленості в Україні. Соціально-побутові журналістські розслідування. Історичні види журналістських розслідувань. Соціально-побутові журналістські розслідування. Історичні види журналістських розслідувань. Розслідування на тему дотримання прав людини. Розслідування кримінальних злочинів

## **Тема 11. Журналістське розслідування VS технологія чуток**

Визначення поняття «чутки». Класифікація чуток. Технологія чуток. Функції чуток.

Причини появи і розповсюдження чуток. Їх наслідки. Технологія чуток у передвиборчий період – досвід України. Журналістські розслідування як профілактика протидії чуток. Використання технології чуток для проведення власного журналістського розслідування.

**Тема 12. Власне журналістське розслідування**

Вибір теми розслідування. Оцінка її перспективності. Формулювання гіпотези журналістського розслідування. Перевірка гіпотези. Орієнтовний план проведення журналістського розслідування. Формування джерельної бази. Реалізація плану розслідування (методи роботи під час проведення журналістського розслідування, алгоритм роботи). Генеральне інтерв’ю (написання запитань для інтерв’ю). Написання тексту (композиція тексту). Вибір ЗМІ для публікації матеріалів з обґрунтуванням.

### 3. Рекомендована література

**Базова**

1. Бєль Б., Бурмагін О., Патора Т., Хоменок О. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. Київ, 2013. 190 c.
2. Войцеховскі М. Журналістські розслідування – ознака вільного суспільства : веб-сайт. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n59texts/wojciechowski.htm>
3. Журналіст і вибори : практичний посібник. Автор. колектив : Т. Случик, М. Ратушний та ін.. Київ : Інститут масової інформації, 2014. 46 с.
4. Журналістські розслідування / Збірник навчально-методичних матеріалів. Упоряд. Миронченко В.Я. : веб-сайт. URL: <http://journlib.univ.kiev.ua/Books/rozslid.pdf>
5. На захисті суспільних інтересів : посібник для правників та правозахисників. Київ : Атіка, 2009. 416 с.
6. Посібник з журналістських розслідувань : веб-сайт. URL: <http://irrp.org.ua/tutorials/books/3186-posbnik-z-zhurnalstskih-rozslduvan.html>
7. Потятиник Б. В. Інтернет-журналістика : навч. посібник : веб-сайт. URL: <http://www.lnu.edu.ua/mediaeco/borys/internet_journ.htm>
8. Потятиник Б. В. Інтернет-журналістика. Львів : ПАІС, 2010. 244 с.
9. Права людини та мас-медіа в Україні : збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. Кол. – За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ : Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка. 2018. 260 с.
10. Приступенко Т. Теорія журналістики: етичні та правові засади діяльності засобів масової інформації: навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 351 с.
11. Розслідувальна журналістика: посібник для журналістів з активною громадською позицією, Луганськ: Правозахисний центр «Поступ» : веб-сайт. URL: <http://www.irf.ua/files/ukr/programs/rol/rol-2013-7-18_1.pdf>
12. Сірачук С. Журналістське розслідування як метод збору інформації : веб-сайт. URL: <http://naub.org.ua/?p=814>
13. Халер М. Пошук і збір інформації : навчальний посібник. Київ : Академія Української Преси, Центр Вільної Преси, 2006. 308 с.
14. Хантер М. Л., Хансон Л., Саббах Р. Тордсен П., Сенгер Л. Story-Based Inquiry : A manual for investigative journalists Исследование, основанное на истории : учебное пособие по проведению журналистских расследований: веб-сайт. URL: [http://irrp.org.ua/](http://irrp.org.ua/tutorials/books/1896-issledovanie-osnovannoe-na-istorii-uchebnoe-posobie-po-provedeniyu-zhurnalistskih-rassledovaniy.html)

**Допоміжна**

1. Андрушко І. П. Категорія «публічний інтерес» у конституційному праві: поняття та зміст // Часопис Київського університету права. 2011. №. 4. С. 137–142.
2. Блогінг : веб-сайт. URL: <http://practicum.space/bloging>
3. Вінник О. М. Теоретичні аспекти правового забезпечення реалізації публічних та приватних інтересів господарських товариств : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Київ, 2004. 32 с.
4. Крейг Р. Інтернет-журналістика: робота журналіста і редактора у нових ЗМІ. Перекл. з англ. А. Іщенка. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 324 с.
5. Хлистун Г. Ю. Етика засобів масової інформації в сучасних політичних умовах: автореф. дис... канд. політ. наук: 23.00.03. Київ, 2005. 20 с.
6. Ширченко Я.І. Журналістська етика: проблеми і концепції (світовий та вітчизняний досвід): автореф. дис... канд. наук із соц. комунікацій: 27.00.01. Київ, 2008. 16 с.

**Нормативні документи**

1. Національна стратегія у сфері прав людини, №501/2015, ред. від 25.08.2015 : веб-сайт. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/501/2015.
2. Рамкова конвенція про захист національних меншин, документ 995\_055, ратифікація від 09.12.1997 : веб-сайт. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\_055.
3. Конвенція про права осіб з інвалідністю, документ 995\_g71, редакція від 06.07.2016 : веб-сайт. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_g71>.
4. Закон України «Про інформацію», №2657-12, ред. від 01.01.2017 : веб-сайт. URL: http:// zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12.
5. Закон України «Про національні меншини в Україні», №2494-12, ред. від 12.12.2012: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2494-12>.
6. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», №1706-18, ред. від 20.04.2017: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1706-18>.
7. Про підвищення рівня соціального захисту найбільш вразливих верств населення, Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1381 : веб-сайт. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/ show/1381-2011-%D0%BF.
8. Закон України «Про соціальні послуги», №966-15, ред. від 21.02.2016 : веб-сайт. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/966-15.
9. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», №5207-17, ред. від 30.05.2014 : веб-сайт. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5207-17>.
10. Закон України «Про доступ до публічної інформації» : веб-сайт. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
11. Закон України «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні» : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2782-12>
12. Закон України «Про Інформацію» : веб-сайт. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
13. Закон України «Про інформацію» : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
14. Засоби масової інформації: професійні стандарти, етика та законодавчі норми / уклад. Т. Петрів [та ін.]; ред. О. Бондаренко, М. Гаврилюк. Київ : Нічлава, 2006. 100 с.

Конституція України : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

**4. Методи навчання:** словесні (пояснення, розповідь, лекція); практичні заняття, творчі завдання.

Самостійна робота: домашні завдання, створення контенту, розміщення контенту на веб-ресурсах.

### 5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен

**6. Система оцінювання.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Для підсумкового семестрового контролю, що  включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що  включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 78-89 | добре | B (добре) |
| 65-77 | С (добре) |
| 58-64 | задовільно | D (задовільно) |
| 50-57 | Е (задовільно) |
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно)  з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |