# Міністерство освіти і науки України

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Бердянського державного педагогічного університету

від 02.09.2021 р., протокол № 01

Міжнародна журналістика

# (назва освітнього компоненту)

# **Програма**

**обов’язкової навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 061 Журналістика

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Журналістика»

(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2021

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціальних комунікацій

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 02.09.2021 р., протокол № 01.

**Вступ**

Програма обов’язкової навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення вимог до фахової підготовки журналіста-міжнародника; принципи його підготовки до відрядження за кордон, а також дослідження джерел міжнародної інформації, сучасних методів її поширення.

**Міждисциплінарні зв’язки**: журналістський фах, міжнародні відносини, історія України, всесвітня історія, політологія, культурологія

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» є формування у студентів базового уявлення про специфіку міжнародної журналістики, як спеціалізації журналістської діяльності, а предмет вивчення курсу – особливості роботи журналіста-міжнародника: вимоги до знань, принципи роботи, а також специфіка підготовки матеріалів з міжнародної проблематики у ЗМК.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

* з’ясувати у чому сутність спеціалізації «міжнародна журналістика»;
* виділити вимоги до фахової підготовки журналіста-міжнародника;
* засвоїти принципи підготовки журналіста до відрядження за кордон;
* розглянути правові засади діяльності журналіста-міжнародника;
* вивчити проблематику міжнародних журналістських повідомлень;
* визначити джерела міжнародної інформації, сучасні методи поширення міжнародної інформації;
* розглянути особливості міжкультурної комунікації в контексті журналістської діяльності;
* познайомитися із міжнародними та міждержавними організаціями, що регулюють зовнішню політику країн;
* розглянути європейський вектор зовнішньої політики України;
* розглянути основи дипломатичного протоколу у контексті роботи журналіста-міжнародника.

1.3. У результаті вивчення дисципліни студент буде **знати:**

1. цілі, завдання та функції міжнародної журналістики;
2. вимоги до фахової підготовки та принципи діяльності журналіста-міжнародника;
3. правові засади функціонування міжнародної журналістики;
4. специфіку роботи журналіста з джерелами міжнародної інформації;
5. основні засади міжкультурної комунікації;
6. геополітичну розстановку сил між країнами світу.

1.4. У результаті вивчення дисципліни студент буде **вміти:**

1. орієнтуватися в обігу міжнародної інформації (персоналіях, подіях, рішеннях)
2. аналізувати інформаційні матеріали з точки зору дотримання в них професійних стандартів та правових норм міжнародної журналістики;
3. прогнозувати наслідки впливу інформаційних матеріалів на аудиторію.

Основні програмні компетентності і результати навчання згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні компетентності** | **Результати навчання** |
| **ЗК 02.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | **ПРН 02.** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. |

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС/120 годин.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА**

**Тема 1**. Поняття міжнародної журналістики.

**Тема 2**. Міжнародна журналістика: сутність спеціалізації.

**Тема 3**. Історія міжнародної інформації.

**Тема 4.** Вимоги до журналіста-міжнародника.

**Тема 5.** Робота кореспондента за кордоном.

**Тема 6.** Міжнародні правові основи діяльності ЗМК. Правове регулювання діяльності журналіста-міжнародника.

**Тема 7.** Міжнародна інформація.

**Тема 8.** Міжкультурна комунікація.

**Тема 9.** Проблематика міжнародних повідомлень.

**Тема 10**. Міжнародні та міждержавні організації.

**Тема 11.** Членство України в міжнародних організаціях.

**Тема 12**. Основи дипломатії для журналістів.

### 3. Рекомендована література

**Міжнародна журналістика**

**Базова:**

1. Європейський Союз : посібник для журналістів. Київ : Представництво Європейського Союзу в Україні, 2017. 138 с.
2. Загороднова В.Ф. Основи міжкультурної комунікації : навчальний посібник. Бердянськ : БДПУ. 2018. 314 с.
3. Іванов В. Ф. Дудко О. В. Міжнародна журналістика. Міжнародний піар : навчальний посібник. К. : Освіта України, 2011. 288 с.
4. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація : навчальний посібник. К. : Академія, 2012. 288 с.
5. Рихтер А. Г. Международные стандарты и зарубежная практика регулирования журналистики : учебное пособие. Издание ЮНЕСКО. М., 2011. 360 с.

**Допоміжна:**

1. Геополітика держав : короткий словник для журналістів. Упоряд. А. Лазарєва, Є. Федченко, С. Таран. К. : ІМІ, 2007. 213 с.
2. Гресько О. В. Міжнародна журналістика в контексті глобальних суспільних трансформацій : автореф. … канд. наук із соціальних комунікацій : 27.00.05 / Ольга Вікторівна Гресько. Київ, 2004.
3. Гриценко О. , Шкляр В. Основи теорії міжнародної журналістики. К. : Київський університет, 2002. 304 с.
4. Даниленко С. Журналіст-міжнародник в Україні: чвертьстолітня мрія чи нагальна потреба? *УКРІНФОРМ : сайт*. URL: https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2198139-zurnalistmiznarodnik-v-ukraini-cvertstolitna-mria-ci-nagalna-potreba.html
5. Доступ до інформації. Упоряд. Р. Головенко, Д. Котляр, Т. Шевченко та ін. К. : ІМІ, 2008. 71 с.
6. Житарюк М. Г. Міжнародна квазіпроблематика ЗМІ України як наслідок нефункціональності української міжнародної журналістики URL: [http:ё11111//journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=2378](http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=2378)
7. Зубченко Я. Як зробити так, щоб українські журналісти-міжнародники розуміли, про що запитують. *Детектор медіа: сайт*. URL: <https://ms.detector.media/zhurnalistska-osvita/post/18654/2017-03-28-yak-zrobiti-tak-shchob-ukrainski-zhurnalisti-mizhnarodniki-rozumili-pro-shcho-zapituyut/>
8. Іванов В. Ф., Сердюк В.Є. Журналістська етика : підручник. Вид. 2-ге, випр. К. : Вища школа, 2007. 231 с.
9. Карпенко В. Інформаційна політика та безпека : підручник. К. : Нора-прінт, 2006. 300 с.
10. Коновець О. Ф. Масова комунікація : теорії, моделі, технології : навчальний посібник. К. : Абрис, 2007. 266 с. (С. 165–197).
11. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація : навчальний посібник для студентів вищих навчальних К. : «Слово», 2005. 400с.
12. Міжнародна журналістика: пошук освітньої моделі. URL: [www.iir.edu.ua/press\_center/news/international\_journalism\_roundtable\_news/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/international_journalism_roundtable_news/)
13. Міжнародні організації : навчальний посібник. За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Кутайні З. К. : Центр учбової літератури, 2007. 440 с.
14. Неймаш Т., Коваль О. Як стати хорошим журналістом-міжнародником. URL: <http://osvita.mediasapiens.ua/material/2063>
15. Новий ландшафт для міжнародної журналістики. *European Journalism Observatory : сайт.* URL: <https://ua.ejo-online.eu/1918/etyka-ta-yakist/новий-ландшафт-для-міжнародної-журна>
16. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Журналистика» М. : Издательство Московского университета, 2002. URL: <http://evartist.narod.ru/text17/0001.htm>
17. Теорія міжнародної журналістики : збірка навчальних матеріалів, складена з урахуванням французької та голландської методик удосконалення журналістів. Упоряд. А. Лазарєва, С. Артеменко, В. Сюмар. К. : ІМІ, 2006. 87 с.
18. Халер М. Пошук і збір інформації : навчальний посібник. К. : Академія Української Преси, 2006. 308 с.
19. Юричко А. В. Міжнародна журналістика як окремий елемент маніпуляції свідомістю та впливу на прийняття рішень. URL: <http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=271>

**Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ (https://library.bdpu.org/)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>)

**4. Методи навчання:** лекція, розповідь, обговорення, дискусія, практичні заняття, самостійна робота студентів з джерелами: конспектування, аналіз журналістських матеріалів, підготовка презентацій.

### 5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен

**6. Система оцінювання.**

**Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контролю | Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах | Частина підсумкової оцінки у балах | **Підсумкова оцінка** |
| Поточний контроль | | 50 | **100** |
| Практичні заняття | 50 |
| Підсумковий контроль | | 50 |
| Екзамен | 50 |

**Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Види робіт | Кількість набраних балів | | | |
| **незадовільно** | **задовільно** | **добре** | **відмінно** |
| Практичне заняття 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 4 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 6 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 7 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 8 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 9 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне заняття 10 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Максимальна кількість набраних балів** | **20** | **30** | **40** | **50** |

**Розподіл набраних студентом балів під час підсумкового контролю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Види робіт | Кількість набраних балів | | | |
| **незадовільно** | **задовільно** | **добре** | **відмінно** |
| Екзамен: |  |  |  |  |
| Питання №1 | 8 | 12 | 15 | 20 |
| Питання №2 | 8 | 12 | 15 | 20 |
| Питання №3 | 4 | 6 | 10 | 10 |
| **Максимальна кількість набраних балів** | **20** | **30** | **40** | **50** |

**Система нарахування балів за видами робіт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Усна відповідь** | **Бали** |
| Усна відповідь студента повна, самостійна, студент відповідає на додаткові запитання | 3 |
| Усна відповідь студента неповна, самостійна, студент відповідає на додаткові запитання | 2 |
| Усна відповідь студента несамостійна (читання конспекту), студент відповідає на додаткові запитання | 1 |
| Доповнення відповідей інших | 1 |
| Відсутність відповіді | 0 |
| **Підготовка конспектів** |  |
| Конспект містить план, висвітлено всі питання за планом, охайний | 2 |
| Конспект містить план, висвітлено не всі питання за планом, або неповно, охайний | 1 |
| Конспект не містить план, висвітлено не всі питання, неохайний | 0,5 |
| Відсутність конспекту | 0 |
| **Виконання завдань до практичних та лабораторних** |  |
| Презентація | 5 |
| Аналіз журналістських публікацій з міжнародної проблематики | 5 |
| Виконання творчих завдань до практичних: складання тезисного конспекту за відео, написання аналітичних довідок | 5 |
| **Тестові завдання** |  |
| Тест | 5 |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Для підсумкового семестрового контролю, що  включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що  включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 78-89 | добре | B (добре) |
| 65-77 | С (добре) |
| 58-64 | задовільно | D (задовільно) |
| 50-57 | Е (задовільно) |
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно)  з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |