



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Корективний фонетичний курс англійської мови**  
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»  
Спеціальність 014 Середня освіта  
Спеціалізація 014.01 українська мова і література  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, скорочений термін навчання  
Статус дисципліни Обов'язкова

Викладач Ірина ШКОЛА  
Кафедра іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56  
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shkola/>  
Контактний телефон +380 (66)4760123  
E-mail викладача ireneshkola@gmail.com  
Графік консультацій dsdnjhjr, 11.00-12.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів / годин | Форма навчання       | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|----------------------------|----------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| 4 / 120 год.               | очна (денна)         | - год. | - год.            | - год.            | залік     |
|                            | заочна (дистанційна) | - год. | 10 год.           | 110 год.          |           |

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** корективний фонетичний курс, артикуляційні навички, система голосних і приголосних звуків, інтонація, фонетична транскрипція, фонетичний аналіз слова.

**Метою курсу** є ознайомлення з фонетичною системою англійської мови та формування навичок правильної англійської вимови.

**Предметом** навчальної дисципліни є сучасна англійська мова у її фонетичному аспекті.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» є:

- 1) ознайомлення з системою органів мовлення;
- 2) систематизація знань про голосні та приголосні звуки англійської мови;
- 3) ознайомлення з артикуляторними змінами голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція).
- 4) узагальнення відомостей про типи складів, правила складоподілу та наголосу;
- 5) ознайомлення з основними інтонаційними моделями сучасної англійської мови;
- 6) систематизація знань про фонетичну транскрипцію та принципи графічного зображення інтонації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

1. систему органів мовлення;
2. класифікацію голосних і приголосних звуків англійської мови;
3. артикуляторні зміни голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція);
4. принципи складоподілу та наголосу (словесний, фразовий, логічний) в сучасній англійській мові;
5. основні інтонаційні моделі мовлення та їх класифікацію;
6. інтонаційні моделі в різних типах речень, темп мовлення та ритм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

1. правильно вимовляти приголосні звуки англійської мови;
2. розрізняти фонемі в ізольованому стані, а також у мовленнєвому потоці;
3. визначати тип складу, ділити слова на склади, ставити наголос;
4. дотримуватися основних інтонаційних моделей англійської мови в потоці мовлення;
5. інтонувати фрази;

6. ділити мовленнєве висловлювання на синтагми;  
7. транскрибувати слова і речення.
8. **Основні результати навчання і компетентності** згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання  |
|--|--|
| <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української й англійської мов, теорії та історії української літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання української й англійської мов і викладання української літератури.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах українською та англійською мовами, володіти методикою розвитку мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> | <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільно-го явища, різномірну (системну) організацію української й англійської мов та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української й англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> |

**Зміст курсу:**

**Module 1. Classification of sounds**

**Theme 1. Sounds of speech and their production. Vowels.** The Sounds of Speech. Sounds and Phonemes. The Organs of Speech and Their Work. Speech Perception and Speech Production. English Vowels and their Classification. Monophthongs, diphthongs, triphthongs.

**Theme 2. Classification of English speech sounds: consonants.** Classification of consonants. Air stream mechanism. Voicing contrast. Place of articulation. Manner of articulation.

**Module 2. Modifications of sounds**

**Theme 3. Modifications of sounds in connected speech.** Assimilation, accommodation, reduction, elision.

**Module 3. Syllables, stress and intonation**

**Theme 4. Syllables, word stress and stress in phrases.** Syllables. Types of Syllables. Syllable division. Word stress. Stress and word formation. Sentence stress.

**Theme 5. Intonation.** Intonation in the English Language: the use of the falling tone and the rising tone. Prominence: highlighting words and syllables. Tone units and tonic placement. Tones.

**Module 4. American and British English. Transliteration.**

**Theme 6. Pronunciation of the USA English and British English.** Comparative Analysis of the USA English and British English Pronunciation (pronunciation differences, lexical and orthographical peculiarities).

**Theme 7. Transliteration.** Transliteration in Rendering Various Ukrainian Proper Names in English.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

**Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

**8.1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах**

| Вид контролю       | Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах | Підсумкова оцінка |
|--------------------|---|-------------------|
| Поточний контроль: |   | 100               |

|                                |    |  |
|--------------------------------|----|--|
| Практичні заняття              | 35 |  |
| Самостійна робота              | 49 |  |
| Підсумковий модульний контроль | 16 |  |

**Таблиця 8.2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

| Види робіт                                 | Кількість набраних балів |       |            |       |       |       |          |
|--|--------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|----------|
|  | незадовільно             |       | задовільно |       | добре |       | відмінно |
|  | 1-34                     | 35-49 | 50-57      | 58-64 | 65-77 | 78-89 | 90-100   |
|  | F                        | FX    | E          | D     | C     | B     | A        |
|  | не зараховано            |       | зараховано |       |       |       |          |
| Практичне заняття 1                        | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Практичне заняття 2                        | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 1                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Практичне заняття 3                        | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Практичне заняття 4                        | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Практичне заняття 5                        | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 2                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 3                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 4                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 5                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 6                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Самостійна робота тема 7                   | 2,4                      | 3,5   | 4          | 4,4   | 5,3   | 6,2   | 7        |
| Підсумковий модульний контроль             | 5                        | 7     | 9          | 11    | 13    | 14,5  | 16       |
| Разом максимальна кількість набраних балів | 34                       | 49    | 57         | 64    | 77    | 89    | 100      |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою  |  | Оцінка за шкалою ЄКТС                |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  | Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100                                       | відмінно   | зараховано   | A (відмінно)                         |
| 78-89  | добре  |  | B (дуже добре)                       |
| 65-77  |  |  | C (добре)                            |
| 58-64  |  |  | D (задовільно)                       |
| 50-57  | задовільно   |  | E (достатньо)                        |

|       |              |               |  |
|-------|--------------|---------------|--|
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно з можливістю повторного складання)            |
| 1-34  | незадовільно |               | F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

### Список рекомендованих джерел:

#### Основні

1. English Phonetics. A Practical Course : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / укл. Н. О. Михальчук, Ю. В. Курята, О. В. Касаткіна-Кубишкіна, А. В. Фрідріх. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. 320 с.
2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови. Тернопіль : Підручники і посібники, 2015. 144 с.
3. Moryakina I. A., Stavyska T. E. English Phonetics Through Practice : навч. посіб. Київ : КНЛУ, 2012. 180 с.
4. Paul Carley, Inger M. Mees English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge, 2017. 328 p.

#### Додаткові

1. Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Великова Л. М., Снегірєва Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2005. 208 с.
2. Дуброва О. В. Практична фонетика англійської мови : навч. посіб. Бердянськ : ФО-П Ткачук О. В., 2016. 288 с.
3. Мироненко Т. П., Садова О. О., Светочева С. М., Фрідман М. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів I курсу. Миколаїв : МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2009. 208 с.
4. Мовленнєве спілкування англійською мовою: фонетичний аспект. Одеса : ОЦНТЕІ, 2003. 220 с.
5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови / укл. Телегіна Н. І., Білик О. І. Івано-Франківськ, 2019. 68 с.
6. Практическая фонетика английского языка : учеб. для студентов вызов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / М. А. Соколов и др.; М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. 382 с.
7. Фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови: навч. посіб. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ «Вежа» Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. 261 с.
8. Hancock M. English Pronunciation In Use. Cambridge : University Press, 2003. 231 p.
9. Headway Pronunciation : Upper-Intermediate Longman Pronunciation Dictionary. 2-nd edition. Longman Group UK Limited Longman House, 2000. 658 p.
10. Headway Pronunciation: Intermediate. Oxford UIniversity Press, 2012. 112 p.
11. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course. 3-dedition. Cambridge University Press, 2006. 236 p.
12. Speakout Pronunciation: Intermediate. Pearson, 2016. 57 p.

#### Інформаційні ресурси

1. Транскрипція англійських звуків. URL: <https://just-english.com.ua/english-transcription/> (Last accessed 14.10.2016).
2. Фонетичний склад англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua/phonetics>
3. BBC Learning English. Pronunciation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> (Last accessed 20.10.2014).
4. English phonetics. URL: <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>
5. Introduction to Phonetics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7mahmMmnSx4&vl=ru>
6. Learn English Pronunciation. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/>
7. Phonological awareness. URL: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/litfocusphonological.aspx>
8. Pronunciation Guide (English/Academic Dictionaries). Oxford University Press, 2020. URL: [https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation\\_english](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation_english)
9. Vowels vs. Голосні. URL: <https://greenforest.com.ua/journal/read/vowels-vs-golosni>