

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Філологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія (українська мова та література) / слов'янські
мови та літератури (переклад включно) – перша російська
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр

Робоча група: Харлан О.Д., д. філол. наук, проф. – гарант програми,
Павлик Н.В. – к. філол. наук, доц., Колінько О.П. – д. філол. наук, проф.

Одним із документів, що є основою планування освітнього процесу, вважається освітньо-професійна програма, яка визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за певним напрямом або спеціальністю відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця.

Робоча група БДПУ (Харлан О.Д., Павлик Н.В., Колінько О.П.) розробила освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) / слов'янські мови та літератури (переклад включно) – перша російська галузі знань 03 Гуманітарні науки. Присвоєна кваліфікація в дипломі: магістр, спеціальність: Філологія (українська мова та література) / (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська).

Програма відповідає вимогам реформування освіти вищої школи і перегляду наукових підходів до навчання фахівців-філологів. Рецензована праця зорієнтована на розвиток мовної особистості студента, посилення зв'язку змісту навчання з реальністю, адже це є тим фундаментом, на якому ґрунтується процес навчання.

Структура рецензованої праці чітка, глибоко продумана, логічна й послідовна. Вона містить передмову і п'ять основних розділів («Профіль освітньо-професійної програми», «Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», «Форма атестації здобувачів вищої освіти», «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми»).

Доцільно в першому розділі автори подають загальну інформацію про освітньо-професійну програму, її мету й характеристику, визначають придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання,

перераховують програмні компетентності та програмні результати навчання, приділяють увагу ресурсному забезпеченню реалізації програми та академічній мобільності. Позитивним є те, що автори рецензованої праці враховували вимоги Стандарту вищої освіти України щодо поділу компетентностей на загальні та фахові.

Відповідно до навчального плану другий розділ визначає загальний обсяг освітньої програми, який мають засвоїти студенти впродовж навчання у закладі вищої освіти, а також містить чіткий перелік компонентів «Освітньо-професійної програми», серед яких є обов'язкові та вибіркові. Розроблена робочою групою структурно-логічна схема сприяє розумінню послідовності та взаємозв'язку дисциплін зі спеціальності за 1 рік і 4 місяці (3 семестри) навчання студента в університеті.

Важливо, що автори освітньо-професійної програми подбали про те, щоб матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми були складені із дотриманням принципів науковості, систематичності, послідовності й наступності.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності зі спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) / слов'янські мови та літератури (переклад включно) – перша російська) галузі знань 03 Гуманітарні науки, присвоєна кваліфікація в дипломі: магістр, спеціальність: Філологія (українська мова та література) / (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська) за авторством робочої групи (Харлан О.Д., Павлик Н.В., Колінько О.П.) не суперечить прийнятим законам і постановам Міністерства освіти та науки України про освіту, заслуговує всілякого схвалення. Рецензовані матеріали відповідають вимогам, що висуваються до документів такого рівня, і можуть бути рекомендовані до впровадження у освітній процес закладів вищої освіти IV рівня акредитації.

Доктор філологічних наук, професор
професор кафедри української та зарубіжної
літератур Криворізького державного
педагогічного університету

