

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

підготовки

**бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

**014 Середня освіта**

(шифр і назва спеціальності)

предметна спеціальність

**14.01 Українська мова і література**

(шифр і назва спеціалізації)

освітньо-професійної програми **«Середня освіта (Українська мова і література).**

(назва освітньо-професійної програми)

**Англійська мова»**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Книш Світлана Іванівна.

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету 01.09.2018 р., протокол №01.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни Охорона праці та безпека життєдіяльності складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.01 Українська мова і література.

**Предметом** навчальної дисципліни є моделі безпеки, зокрема людини та суспільства, небезпеки, закономірності їх проявлення, способи попередження та захисту від них.

**Міждисциплінарні зв'язки:** екологія, теорія здоров'я та здорового способу життя, гігієна, діагностика та моніторинг рівня здоров'я.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою навчальної дисципліни “ Охорона праці та безпека життєдіяльності ” є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці в соціальній сфері, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. Набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

1.2. Основні завданнями дисципліни “ Охорона праці та безпека життєдіяльності ” передбачають опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПРК 1.</b> Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p>

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3/90 (кредитів ЄКТС/години).

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

Охарактеризувати предмет БЖД, теоретичні основи, науки, на яких базується БЖД, теорію безпеки та ризику.

### Тема 2. Бжд у законах та підзаконних актах.

Правові основи БЖД. Система управління охороною праці в галузі (СУОП), як складова системи управління охороною праці в державі, та система управління її функціонування.

### **Тема 3. Основні поняття в галузі охорони праці, терміни та визначення.**

Організація служби охорони праці на підприємстві. Завдання інженерно-технічних працівників щодо забезпечення нешкідливих та безпечних умов праці. Захист працівників від небезпечних виробничих факторів.

### **Тема 4. Організація та функціонування служби охорони праці.**

Вивчення основ охорони праці у навчальних закладах і під час професійного навчання. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи.

### **Тема 5. Раціональні умови життєдіяльності людини та її вплив на навколишнє середовище.**

Навколишнє середовище та середовище життєдіяльності людини, класифікація негативних факторів, негативні фактори активної групи та способи захисту від них.

### **Тема 6. Організація протипожежного захисту. Комп'ютерна безпека.**

Розглянути види, чинники пожеж, класи пожеж, імовірність виникнення пожеж, джерела займання, дії людини від час виникнення пожежі, комп'ютерну безпеку.

### **Тема 7. Кримінологічна безпека**

Джерела кримінологічних загроз, система забезпечення кримінологічної безпеки, засоби особистої кримінологічної безпеки.

### **Тема 8. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу**

Класифікація надзвичайних ситуацій, причини виникнення НС, природні НС, НС антропогенного характеру, надзвичайні ситуації воєнного часу.

### **Тема 9. Безпека життєдіяльності в умовах ЦЗ, захист населення в умовах НС.**

Розглянути заходи та засоби захисту населення в умовах НС, організація Цивільного захисту в Україні, основи стійкості ОГД в умовах НС. Вивчити організацію роботи ЦЗ в Україні.

### **Тема 10. Захист населення в умовах НС**

Заходи та засоби захисту населення в умовах НС, організація та проведення РІНР в осередках лиха, організація рухомих пунктів харчування, речевого та промислового забезпечення.

### **Тема 11. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.**

Загальний аналіз ризику. Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Статистичний метод. Метод аналогій.

### **Тема 12. Екологічна безпека.**

Глобальні екологічні проблеми, Екологія харчових продуктів, Методи звільнення харчових продуктів від радіонуклеотидів, Економіка екології

## **3. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2014, - 158 с.
2. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2014.- 264 с.

3. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2016. – 286с.
4. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (дипломне проектування розділів з охорони праці) : Навчально-методичний посібник / Я.О. Сичікова. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 302 с.
5. Сичікова Я.О. Основи охорони праці : [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 292 с.
6. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація індивідуальної роботи студентів денної форми навчання) : [навч. –метод. посіб.] / Я.О. Сичікова – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 73 с.
7. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація індивідуальної роботи студентів заочної форми навчання) : [навч. –метод. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 70 с.
8. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація самостійної роботи студентів) : [навч. –метод. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 300 с.
9. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (збірник тестових завдань): [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 200 с.
10. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (збірник задач): [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 200 с.
11. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (навчально-методичний комплекс): [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 600 с.
12. Типова навчальна програма нормативної дисципліни “Безпека життєдіяльності” для вищих закладів освіти, К.: 2011 р.

### **Допоміжна**

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
3. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
4. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці в органах державної податкової служби. Навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. - 2002.
5. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
6. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: “Новий Світ., 2002. – 328 с.
7. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів України . – Київ: “Каравела”, 2006. – 320с.
8. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
9. Концепція освіти з напряду "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.

- 10.Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
- 11.Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
- 12.Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
13. Охорона праці в будівництві: Навч. посіб. посібник / за редакцією Коржика Б.М. і Іванова В.М. – Харків: Форт, 2010. – 388 с.
- 14.Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
- 15.Третяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Знання, 2010. – 167 с. + компакт-диск.

### 16.Методи навчання:

Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення).

Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Практичні: вправи, практичні роботи.

Методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.

Метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.

Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;метод опори на життєвий досвід здобувачів.

Метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;метод письмового контролю; метод тестового контролю.

17. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік

18. **Система оцінювання:** накопичувальна бально-рейтингова

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

