

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 26.08.2020 р., протокол №01

Корективний фонетичний курс англійської мови

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 014 Середня освіта
(шифр і назва спеціальності)

Предметна спеціальність 014.01 українська мова і література
(шифр і назва предметної спеціальності)

Освітньо-професійна
програма «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»
(назва освітньої програми)

Факультет філології та соціальних комунікацій
(назва факультету)

Бердянськ, 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ірина ШКОЛА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 26.08.2020 р., протокол №01.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 Українська мова і література.

Предметом навчальної дисципліни є звуки мовлення: їх природа, сполучуваність, закономірні зміни звуків у мовному потоці та їх зумовленість.

Міждисциплінарні зв'язки: «Основна іноземна мова», «Історія англійської мови», «Практична граматика», «Лексикологія» та «Країнознавство».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» є ознайомлення з фонетичною системою англійської мови та формування навичок правильної англійської вимови

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» є:

1. ознайомлення з системою органів мовлення;
2. систематизація знань про голосні та приголосні звуки англійської мови;
3. ознайомлення з артикуляторними змінами голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція).
4. узагальнення відомостей про типи складів, правила складоподілу та наголосу;
5. ознайомлення з основними інтонаційними моделями сучасної англійської мови;
6. систематизація знань про фонетичну транскрипцію та принципи графічного зображення інтонації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати такі результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРЗ 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільно-го явища, різномірневу (системну) організацію української й англійської мов та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української
ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.	
ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії	

<p>та історії української й англійської мов, теорії та історії української літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання української й англійської мов і викладання української літератури.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й по-родження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах українською та англійською мовами, володіти методикою розвитку мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>й англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРУ 5. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p>
---	--

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС / 120 години.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

1. Module 1. Classification of sounds

Theme 1. Sounds of speech and their production. Vowels. The Sounds of Speech. Sounds and Phonemes. The Organs of Speech and Their Work. Speech Perception and Speech Production. English Vowels and their Classification. Monophthongs, diphthongs, triphthongs.

Theme 2. Classification of English speech sounds: consonants. Classification of consonants. Air stream mechanism. Voicing contrast. Place of articulation. Manner of articulation.

Module 2. Modifications of sounds

Theme 3. Modifications of sounds in connected speech. Assimilation, accommodation, reduction, elision.

Module 3. Syllables, stress and intonation

Theme 4. Syllables, word stress and stress in phrases. Syllables. Types of Syllables. Syllable division. Word stress. Stress and word formation. Sentence stress.

Theme 5. Intonation. Intonation in the English Language: the use of the falling tone and the rising tone. Prominence: highlighting words and syllables. Tone units and tonic placement. Tones.

Module 4. American and British English. Transliteration.

Theme 6. Pronunciation of the USA English and British English. Comparative Analysis of the USA English and British English Pronunciation (pronunciation differences, lexical and orthographical peculiarities).

Theme 7. Transliteration. Transliteration in Rendering Various Ukrainian Proper Names in English.

3. Рекомендована література

Основна

1. English Phonetics. A Practical Course : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / укл. Н. О. Михальчук, Ю. В. Курята, О. В. Касаткіна-

- Кубишкіна, А. В. Фрідріх. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. 320 с.
2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови. Тернопіль : Підручники і посібники, 2015. 144 с.
 3. Moryakina I. A., Stavytska T. E. English Phonetics Through Practice : навч. посіб. Київ : КНЛУ, 2012. 180 с.
 4. Paul Carley, Inger M. Mees. English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge, 2017. 328 p.

Додаткова

1. Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Великова Л. М., Снегір'єва Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2005. 208 с.
2. Дуброва О. В. Практична фонетика англійської мови: навч. посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. 288 с.
3. Мироненко Т. П., Садова О. О., Светочева С. М., Фрідман М. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів I курсу. Миколаїв: МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2009. 208 с.
4. Мовленнєве спілкування англійською мовою: фонетичний аспект. Одеса: ОЦНТЕІ, 2003. 220 с.
5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови / укл. Телегіна Н. І., Білик О. І. Івано-Франківськ, 2019. 68 с.
6. Практическая фонетика английского языка: учеб. для студентов вызов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / М. А. Соколов и др.; Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. 382 с.
7. Фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови: навч. посіб. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ «Вежа» Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. 261 с.
8. Hancock M. English Pronunciation In Use. Cambridge: University Press, 2003. 231 p.
9. Headway Pronunciation : Upper-Intermediate Longman Pronunciation Dictionary. 2-nd edition. Longman Group UK Limited Longman House, 2000. 658 p.
10. Headway Pronunciation: Intermediate. Oxford UIniversity Press, 2012. 112 p.
11. Speakout Pronunciation: Intermediate. Pearson, 2016. 57 p.

11. Інформаційні ресурси

1. Транскрипція англійських звуків. URL: <https://just-english.com.ua/english-transcription/> (Last accessed 14.10.2016).
2. Фонетичний склад англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua/phonetics>

3. [BBC Learning English. Pronunciation. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation) (Last accessed 20.10.2014).
4. English phonetics. URL: <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>
5. Introduction to Phonetics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7mahmMmnSx4&vl=ru>
6. Learn English Pronunciation. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/>
7. Phonological awareness. URL: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/litfocusphonological.aspx>
8. Pronunciation Guide (English/Academic Dictionaries). Oxford University Press, 2020. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation_english
9. Vowels vs. Голосні. URL: <https://greenforest.com.ua/journal/read/vowels-vs-golosni>

4. Методи навчання:

За джерелом інформації:

- Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.
- Практичні: вправи на транскрибування, інтонування речень, імітація текстів
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача;
самостійна робота студентів.

Методи стимулювання інтересу до навчання: прослуховування аутентичних аудіо матеріалу та відеоматеріалу.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

усне опитування;
вправи;
тестові завдання
творчі завдання.

6. Система оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та семестрового підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та семестрового підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

6.1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль:		100
Практичні заняття	35	
Самостійна робота	49	
Підсумковий модульний контроль	16	

Таблиця 8.2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Практичне заняття 2	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 1	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Практичне заняття 3	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Практичне заняття 4	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Практичне заняття 5	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 2	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 3	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 4	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 5	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 6	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Самостійна робота тема 7	2,4	3,5	4	4,4	5,3	6,2	7
Підсумковий модульний контроль	5	7	9	11	13	14.5	16
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 8.3. Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання

Сума балів за всі види	Шкала оцінювання ЄКТС	Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання
------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.	відмінно	зараховано
78-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
65-77	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.		
58-64	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
50-57	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно	

Таблиця 8.4. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
------------------------	-------------------------------	-----------------------

навчальної діяльності	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)