

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету  
від 26.08.2020 р., протокол №01

Країнознавство Великобританії і США

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

підготовки \_\_\_\_\_ **бакалавра**  
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності \_\_\_\_\_ **014 Середня освіта**  
(шифр і назва спеціальності)

предметної спеціальності \_\_\_\_\_ **014.01 українська мова і література**  
(шифр і назва предметної спеціальності)

освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ **«Середня освіта (українська мова і  
література). Англійська мова»**  
(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2020

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Юлія ГЕРАСИМЕНКО, кандидат філологічних наук, викладач кафедри іноземних мов і методики викладання

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 21.08.2020 р., протокол №01.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Країнознавство Великобританії і США» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 українська мова і література.

**Предметом** навчальної дисципліни є особливості географічного положення, економічного розвитку, політичного устрою, системи освіти, історії формування та культури Великобританії та США.

**Міждисциплінарні зв'язки:** англійська мова, корективний фонетичний курс англійської мови, практична граматики англійської мови.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни – формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Великобританії та США; удосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- узагальнення знань про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення та політичний устрій Великобританії і США;
- систематизація і поглиблення знань про розвиток культури, освіти та науки англословних країн;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним станом суспільства, звичаями, традиціями та життям молоді Великобританії і США;
- навчити здобувачів вищої освіти порівнювати життя суспільства у Великобританії і США та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації;
- розширити загальнокультурний кругозір здобувачів вищої освіти в галузі країнознавства, удосконалити комунікативно-пізнавальні уміння, спрямовані на систематизацію, розширення та поглиблення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань про англословні країни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має знати:

- основні етапи історичного розвитку Великобританії і США;
- відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великобританії і США;
- стан економіки, природні багатства, грошову систему країн;
- розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників;
- систему освіти у Великобританії і США;
- найбільш відомі науково-культурні центри;
- традиції і звичаї народів, особливості національного характеру;
- про життя молоді (уподобання та розваги), національні види спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде вміти:

- творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання;
- порівнювати життя суспільства у Великобританії і США та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації;
- вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури та освіти даних країн.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати такі результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської мови), володіти англійською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>	<p><b>ПРЗ 7.</b> Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРУ 1.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Порівнює мовні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та англійською мовою.</p> <p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Theme 1. History of Britain.** Mysterious Stonehenge. Early Britain. The Roman conquest of Britain. The Anglo-Saxon conquest of Britain. The Roman invasion.

Medieval England. Tudor England. The conflict between King and Parliament: the Civil War; the restoration of the monarchy. The 18th century: the agricultural revolution; the industrial revolution. Victorian Britain. Britain's decline as a world power. World War I. The years of depression. World War II. Post-war reconstruction. The 60s and 70s. Britain and Ireland.

**Theme 2. Geography and economy of the United Kingdom.** Geographical position of the United Kingdom. The islands of Great Britain: the islands of England; the islands of Scotland – the Isle of Man. Climate in Britain. Parts of the country. British economy.

The population of the country. A cross England to Scotland. The main cities of the United Kingdom.

**Theme 3. Political structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.** The British monarchy. The UK Government. The House of Commons. The House of Lords. The Cabinet. Political parties. The Royal family. National emblems of the UK.

**Theme 4. Education in Great Britain.** Historical background. British schools: organization, style, recent developments, public exams. Higher education in Great Britain.

British universities: Oxbridge, the Old Scottish University, the Early 19th Century University, "Redbrick" University, the Newer Civic University. Students' life in Oxford. The Open University.

**Theme 5. History of America.** The New World. The first English settlements. Colonial America. The independent movement. The war for independence. The American Civil War. The late nineteenth century. The first part of the 20th century: World War I; the roaring twenties. Depressions years; World War II; the USA in a divided world. The second part of the 20th century: Two great powers on the brink of war; the Vietnam War; the Reagan years; Bush and Clinton. America in the 21st century.

**Theme 6. Geography and economy of the United States of America.** Geographical position of the USA. Geographical division of the country. Major rivers and lakes in the United States. The climate of the United States. Population. Ethnic groups. A brief history of the U.S. Economy. Inventions and industrial development.

Economy and business. Material-economic resources of the United States. Economy of the American States. Achievements of American economy.

**Theme 7. Political structure of the U.S.A.** The U.S. Constitution. The Bill of Rights. Legislative branch: the Congress. Executive branch: President, Vice-President, the Cabinet.

Major political parties. The judicial system of the United States of America. National symbols of America: the American flag; Liberty Bell; Uncle Sam; the American Eagle; the Great Seal of the United States.

**Theme 8. Education in the U.S.A.** History of the U.S. Education: discrimination against blacks; President Johnson's great society. The system of education. Secondary education. Higher education: Harvard University; Columbia University; the University of San Francisco; Yale; the Massachusetts Institute of Technology.

**Theme 9. The arts. Traditions. Sport and competition.** The art in society. Theatre and cinema. Music. Literature. The fine arts. Traditional holidays. Modern holidays. Christmas and New Year. Other notable annual occasions.

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 352 с.
2. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Київ: КНУ ім. Шевченка, 2018. 586 с.
3. Глазкова І. Я. Країнознавство. Модульний курс: навчальний посібник для студентів. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. 206 с.
4. Серебрянська І. М. Країнознавство (англomовні країни): навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 176 с.

#### Додаткова

1. Веклич Ю. І. Англomовні країни: навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
3. Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Київ: Форум, 2002. 304 с.
4. Вигран О. Ф., Константинова О. М. Meet the United States of America. Київ: Форум, 2002. 304 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арій, 2006. 448 с.
7. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Parth to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКOS», Центр учбової літератури, 2008. 104 с.
8. Дахно І. І. Країни світу: енциклопедичний довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.
9. Жилко Н. М. Канада: навч. посібник до курсу «Країнознавство». Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.
10. Письменная О. А. Окно в англоязычный мир. Київ: ООО «ИП Логос», 2004. 544 с.

11. По Великій Британії: навч. посібник з курсу «Країнознавство» / уклад. Н. Ф. Вовченко. Київ: Знання, 2002. 222 с.
12. Погляд на Британію: навч.-наочний посіб. з країнознавства Великої Британії. Тематичні таблиці та роздавальні картки / уклад.: О. І. Близнюк, Н. М. Жилко. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2001. 158 с.
13. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader. Харів: Країна мрій, 2002. 208 с.
14. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
15. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов на Дону: Феникс, 2005. 320 с.
16. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 208 с.
17. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 1995. 96 p.
18. Baxter A. The USA. Oxford University Press, 2008. 72 p.
19. Britain's Voluntary Organisations. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 24 p.
20. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p.
21. Falk R. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.
22. Garwood C. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 2005. 96 p.
23. James O'Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
24. Koliasa O. The Art of Painting. Дрогобич : Вимір, 2005. 72 с.
25. O'Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 2002. 224 p.
26. Parliamentary Elections in Britain. London : Foreign and Commonwealth Office, 1994. 20 p.
27. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
28. Sikorska L. An Outline of English Literature. Longman, 2003. 253 p.
29. Spotlight on Britain / ed. Sheerin S., Seath J., White G. Oxford University Press, 1990. 144 p.
30. Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V. The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine. Journal of History Culture and Art Research. 2019. Vol. 8 (1). P. 55–66.

### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ. URL: <https://www.bdpu.org/library/> (дата звернення 17.08.2020)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 17.08.2020)
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (дата звернення 17.08.2020)
4. Future Learn. URL: <https://www.futurelearn.com/> (дата звернення 17.08.2020)

5. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (дата звернення 17.08.2020)
6. National Geographic Learning. URL: <https://eltngl.com/> (дата звернення 17.08.2020)
7. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення 17.08.2020)

**4. Методи навчання:** мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; навчальна дискусія, домашнє завдання; самостійна робота.

**5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.

**6. Система оцінювання.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни