

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 02.09.2021 р., протокол №01

Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті
(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література)
(шифр і назва спеціальності)

предметної спеціальності 014.01 українська мова і література
(шифр і назва спеціалізації)

освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література)»
(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2021

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ірина СМОЛІНА, старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, кандидат педагогічних наук

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 17.06.2021 р., протокол №10.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 українська мова і література.

Предметом навчальної дисципліни є принципи роботи і використання комп'ютерної техніки, мережі інтернет, прикладних програм для створення й обробки текстової та графічної інформації.

Міждисциплінарні зв'язки: вивченню передують шкільний курс інформатики; дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті» є базовою для усіх дисциплін навчального плану оскільки формує у студентів інструментарій для виконання домашніх завдань, підготовки рефератів, докладів, курсових та кваліфікаційних робіт.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті» – ознайомлення з основними прикладними програмами, формування уявлення про принципи роботи і використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті» є ознайомлення з основами сучасних технологій обробки інформації та можливості їх застосування у професійній сфері; набуття знань про сучасний стан і основні напрями розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення; формування умінь працювати з сучасним програмним забезпеченням для створення й обробки текстової, табличної, графічної інформації для розв'язання різних професійних задач; формування навичок роботи з електронною поштою та засобами online-комунікації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	
ЗК 3	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).
ЗК 4	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).
ЗК 5	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розуміння проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
ПК 2.2	Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей, засобами української мови та української літератури.
ПК 2.3	Здатність здійснювати інтегроване навчання.
ПК 2.4	Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання української мови та української літератури.
ПК 2.5	Здатність розвивати в учнів критичне мислення.
ПК 3.1	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.
ПК 3.2	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ПК 8.2	Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
ПК 9.1	Здатність проєктувати осередки навчання, виховання й розвитку учнів.
ПК 10.2	Здатність планувати освітній процес.
ПК 11.1	Здатність організувати процес навчання, виховання й розвитку учнів.
ПК 11.2	Здатність організувати різні види й форми навчально-пізнавальної діяльності учнів у мовній і літературній освіті.
ПК 13.1	Здатність використовувати інновації в навчанні української мови та української літератури.
ПК 13.2	Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.
ПК 14.1	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності й визначати індивідуальні професійні потреби.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Інформація та сучасні інформаційні технології творення текстових документів. Основні поняття інформатики. Структура програмного вікна MS Word. Налаштування стрічки програмного вікна. Панель швидкого доступу. Рядок стану. Інструменти керування та їх кнопки перегляду. Структура вікна редагування документа. Смуги прокрутки. Горизонтальна і вертикальна лінійки. Створення нового документу. Введення, редагування, форматування тексту у текстовому процесорі Word. Робота з графічними об'єктами в текстовому процесорі Word. Загальні принципи з графічними об'єктами. Створення малюнків. Редагування графічних об'єктів.

Тема 2. Табличний процесор Microsoft Excel. Обробка даних засобами електронних таблиць Microsoft Excel. Загальна характеристика табличного процесора Microsoft Excel. Основні поняття електронних таблиць. Призначення й основні функції. Обробка даних засобами електронних таблиць Microsoft Excel. Копіювання комірок, автозаповнення. Операції з осередками. Типи даних. Автоматизація вводу. Використання стандартних функцій. Типи діаграм. Вибір даних. Побудова і оформлення діаграм. Розміщення, редагування діаграм.

Тема 3. Створення презентацій у Microsoft Office PowerPoint. Поняття про комп'ютерні мультимедійні презентації. Середовище Microsoft Office PowerPoint та його використання для створення презентацій. Об'єкти Microsoft PowerPoint та їх властивості. Розробка презентації. Етапи розробки презентації. Робота з майстром автозмісту. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації, відео та звуком. Анімація, відео та звук на слайдах. Анімаційні ефекти. Презентації на екрані. Управління презентаціями. Презентації в Інтернеті. Засоби управління показом презентацій.

Тема 4. Основи роботи в Internet. Основні поняття World Wide Web. Пошук інформації у World Wide Web. Основні етапи розробки веб-сайту. Поняття та види комп'ютерних вірусів. Антивірусні програми та методи боротьби з вірусами.

3. Рекомендована література

Основна

1. Антоненко О. В., Бардус І. О. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу): навч. посіб. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2018. 269 с.
2. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ: Видав. група ВНЗ, 2007. 352 с.
3. Павленко Л. В., Павленко М. П., Хоменко С. В., Чуприна Г. П. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. Бердянськ: БДПУ, 2017. 401 с.
4. Руденко В. Д., Макарович А. М., Патланжоглу М. А. Курс інформатики / за ред. Мадзигона В. Н. Київ: Фенікс, 1998. 368 с.
5. Шиман О. І. Використання сучасних інформаційних технологій: практичний курс для студентів гуманіт. спец. пед. ВНЗ. Запоріжжя: Просвіта, 2009. 158 с.

Додаткова

1. Бондаренко М. Ф., Качко О. Г. Операційні системи: навч. посіб. Харків: Компанія СМІТ, 2008. 432 с.
2. Іванов В. Г., Карасюк В. В., Гвозденко М. В. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / за заг. ред. Іванова В. Г. Харків: Право, 2012. 312 с.
3. Козеренко С. І., Касперський А. В., Богданов І. Т. Електронні основи автоматизації та обчислювальної техніки: навч. посіб. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. 124 с.
4. Ярмуш О. В., Редько М. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. для студ. екон. спец. ВНЗ 1-2 рівнів акр. Київ: Вища освіта, 2006. 359 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Короткі посібники користувача Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/article/Короткі-посібники-користувача-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>

4. Методи навчання:

- 1) За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні.
- 2) За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький.
- 3) Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.
- 4) З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

6. Система оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)