

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 23.08.2019 р., протокол №01

Англійська мова
(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізації 014.01 українська мова і література
(шифр і назва спеціалізації)

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)»
(назва освітньо-професійної програми)

Англійська мова

Бердянськ, 2019

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Валерій БОГДАН, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат філологічних наук, доцент

Ірина ШИМАНОВИЧ, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат педагогічних наук, доцент

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 20.06.2019 р., протокол №08.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: корективний фонетичний курс англійської мови, практична граматики англійської мови, історія зарубіжної літератури, країнознавство Великої Британії і США, теоретична фонетика англійської мови, теоретична граматики англійської мови, історія англійської мови, лексикологія англійської мови, методика навчання іноземної мови, методика викладання зарубіжної літератури, стилістика англійської мови, теорія та практика перекладу з англійської мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Англійська мова» – формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити вміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **першому році навчання** є формування правильної вимови; розвиток стійких мовленнєвих навичок та вмінь, що є необхідними для свідомого професійного володіння англійською мовою; опанування основними видами комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); формування навичок письма англійською мовою; вироблення початкових навичок роботи з текстом при перекладі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **другому році навчання** є остаточне формування правильної вимови; продовження формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою; удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); розвиток навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **третьому році навчання** є продовження удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); узагальнення та систематизація відомостей про граматичні явища англійської мови; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **четвертому році навчання** є продовження удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх років навчання; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу; накопичення та узагальнення фактичних знань про життя англомовних країн.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>СК 11. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>СК 16. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному,</p>	<p>ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРУ 5. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРК 2. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 3. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p>

національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.	
---	--

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 30 кредитів ЄКТС / 900 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Перший рік навчання

Theme 1. Jobs. Speaking: talking about jobs. Activities at work. Vocabulary: common questions about jobs, arrangements and appointments, recognize and use collocations. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Present Simple and Present Continuous for the future. Reading: There's no money in it. Listening: Talking about work. Managing your time. Developing conversations: Questions about jobs. Writing: writing a formal letter (asking for information, applying for the job).

Theme 2. Shops. Speaking: Describing things you bought. Shopping online. Vocabulary: types of shops, things you buy, problems you can have with shopping. Compare places and products. Grammar: Past Simple. Comparatives. Reading: Click to buy! Listening: Talking about shopping. Conversation in a shop. Developing conversations: Complimenting. Offering to help and responding. Writing: an email. Informal writing.

Theme 3. Getting there. Speaking: Places in town. Travelling by plane. Transport. Vocabulary: building and places, different ways of travelling, problems you can have on journeys. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Quantifiers with countable and uncountable nouns. Reading: Lessons in life: how not to miss the flights. Listening: Asking for directions. Travel news. Developing conversations: Giving directions. Apologising for being late. Writing: an email (giving directions).

Theme 4. Eat. Speaking: Meals. Describing food. Restaurants. Eating habits. Vocabulary: restaurants and meals, where and what to eat, menus and dishes, typical foods and eating habits. Grammar: Present Perfect. Too and enough. Reading: Breakfast around the world. Listening: Discussing where to eat. Choosing dishes from a menu. Developing conversations: Making and responding to suggestions. Offers, requests, suggestions. Writing: a review of a restaurant (a blog/newspaper's website).

Theme 5. Relax. Speaking: Places and equipment. Sports and games. Vocabulary: word families, activities, places and equipment, watching and doing different sports, relaxing and stressful experiences. Grammar: plans and arrangements. Adjectives. Comparatives. Superlatives. Reading: There's more to sport than football. Listening: Plans for the weekend. Why is football popular? Hobbies to help you relax. Developing conversations: Introducing negative comments. Writing: a blog (my favourite game).

Theme 6. Family and friends. Speaking: People you know. Character and habits. Similarities and differences. Vocabulary: words with the same verb and noun forms, describing people you know, explaining who people are, social media and online habits. Grammar: Question formation. Similarities and contrasts. Reading: Online friends. What kind of online friend are you? Listening: Talking about people. The family business. Developing conversations: Explaining who people are. Writing: an email (a character reference).

Theme 7. Your Place. Speaking: Where I live. My house. My town. My neighborhood. Vocabulary: describing places, town and area, staying with people. Grammar: have to, don't have to, can, can't. Future Simple. Reading: My new home. Listening: Where are you from? Staying in someone's home. Developing conversations: explaining where places are. Asking for permission to do things. Show guests round your house or apartment. Writing: describing places.

Theme 8. Education. Speaking: Stages of education. Education systems. Cheating in exams. Vocabulary: your academic experience, the education system in your country, cheating in education and other areas of life. Grammar: First Conditionals. Had to and could. Reading: Cheating their way to the top. Listening: Comparing education systems. Developing conversations: responding with surprise to negative sentences. Writing: a report (giving advice).

Другий рік навчання

Theme 1. Mind and Body. Speaking: Illnesses and health problems. Parts of the body. Vocabulary: phrases with *mind* and *matter*, common illnesses and their symptoms. Grammar: giving advice. Imperatives. Reading: Mind over matter. Listening: How are feeling? Health advice. Developing conversations: common questions about illness, giving and understanding instructions on medicines. Writing: a webpage (fundraising).

Theme 2. Places to stay. Speaking: Hotels and hostels. Booking. Solving hotel problems. Vocabulary: places you stay in, booking somewhere to stay, dealing with problems in hotels. Grammar: Second Conditionals. Used to/would. Reading: Memories of childhood holidays. Listening: Hotel information. Credit cards details. A difficult hotel guest. Developing conversations: Apologising for bad news. Writing: an online booking form.

Theme 3. Science and Nature. Speaking: Scientists and research. Weather. Animals. Vocabulary: news stories, newspaper headlines, science and nature in the news. Grammar: Past Perfect. Passives. Reading: Man's best friends. An animal experiment. Listening: Discussing the news. Science phone-in. Developing conversations: Responding to news and comments. Writing: an email (expressing an opinion).

Theme 4. On the Phone. Speaking: Different kinds of phones. Using phones. Vocabulary: working out the meaning of new words, forming negatives, giving and taking phone messages, reporting crimes. Grammar: Reporting speech. Reading: It's an emergency! Listening: Telephone messages. Problems after a crime. Developing conversations: Explaining where people are. Writing: text and email abbreviations.

Theme 5. Culture. Speaking: Films. Music, art and books. Vocabulary: different kinds of films, film industry and culture. Your favourite music, book of film. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives. Grammar: Present Perfect Continuous. Noun phrases. Reading: Nollywood dreams. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books. Developing conversations: Saying what you have heard about things. Writing: blog entry (a book review).

Theme 6. Stuff. Speaking: Things in the house. Food shopping. Suitable gifts. Vocabulary: common household objects, containers. Describing things, people and places that you don't know the names of. Discussing some environmental issues. Understanding vocabulary: verbs with two objects. Grammar: Relative clauses. Modals *must/mustn't*. Reading: Rubbish food. Fact file: rubbish. Listening: New flatmates. Memorable presents. Developing conversations: Explaining where the things are. Writing: Complaints.

Theme 7. Money. Speaking: The economy and quality of life. Money issues and problems. Vocabulary: Money verbs. Dealing with banks. Comparing prices. Different kinds of numbers. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses. Reading: Will power. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems. Developing conversations: Talking about the economy. Comparing prices. Writing: email (giving information and advice).

Theme 8. Events. Speaking: Different kinds of parties and events. Historical events. Major historical event in a country's history. Special days in your life. Vocabulary: different dates. Describing parties and events. Grammar: articles. Verb patters (-ing or infinitive with *to*). Reading: Fact file: Britain. Around the world in 300 words. Listening: Talking about parties. Talking about a special day. Developing conversations: Linked questions. Writing: invitations.

Третій рік навчання

Theme 1. First Class. Speaking: Talking about yourself and other people. First impressions. Learning languages. Benefits of learning a foreign language. My ways to improve English. Using English outside the classroom. Vocabulary: meeting people for the first time. Talking about people. Talking about languages. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Reading: The Google translators in human forms. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language. Developing conversations: Asking follow-up questions. Writing: an anecdote (checking tenses).

Theme 2. Feelings. Speaking: Feelings and emotions. What makes us happy. Why you feel the way you feel. Vocabulary: how you feel and why. Idioms to express happiness. Your life now. *-ed / -ing* adjectives. Grammar: Linking verbs. Present Simple and Present Continuous. Reading: It only takes Juan Mann to change the world! Listening: Talking about feelings. Bumping into an old school friend. Developing conversations: Response expressions. Respond to good and bad news. Writing: an informal letter (giving news).

Theme 3. Time Off. Speaking: Places of interest. Travellers' tips. Weather. Holiday experiences. Holiday problems. Vocabulary: describing places and explaining where they are. Weather and climate. Weather adjectives. Useful chunks in texts. Grammar: Future plans. Present Perfect. Reading: Krakow-places to visit. Is disaster tourism such a total disaster? Listening: Visiting Krakow. Holiday plans. Developing conversations: Giving and responding to suggestions. Writing: an email (giving advice).

Theme 4. Interests. Speaking: Free-time activities. Hobbies. Keeping fit. Injuries and sports problems. Music in our life. Vocabulary: free time, describing how often you do or did things, explaining how good you are at things. Talking about injuries and problems. Describing music. Grammar: habit and frequency. Present Perfect Continuous and Past Simple for duration. Reading: The playlist of your life. Listening: Free-time activities. Hidden talent. Developing conversations: Talking about tastes. Writing: an email (asking for information).

Theme 5. Working Life. Speaking: Jobs. Your perfect job. Work rules and laws. Vocabulary: describing jobs and what they involve. People's experiences. Rules and freedoms at work. The biggest change in your life. Understanding vocabulary: *be used to* and *get used to*. Grammar: *must* and *can't* for commenting. Talking about rules. Reading: Terrible jobs not a thing of the past. Listening: Talking about work. Rules at work. Developing conversations: Writing: more formal writing (a covering letter).

Theme 6. Buying and Selling. Speaking: Smartphones. Clothes and accessories. Souvenirs and presents. Types of shops. Vocabulary: phones and phone companies. Compare products. Describing what people are wearing. Shopping Habits. Describing souvenirs and presents. Grammar: comparisons. Noun phrases. Reading: Shop till you drop! Listening: In a phone shop. Talking about gifts. Developing conversations: Avoiding repetition. Negotiating prices. Writing: complaining.

Theme 7. Education. Speaking: Courses. Schools. Teachers. Students. Different education systems. Improvements in education systems of Ukraine. Different aspects of education. Distance learning. Vocabulary: describing courses. School vs university. Forming words. Grammar: Future time clauses. Zero and first conditional. Reading: What works in education. Listening: Talking about a course. Talking about education. Developing conversations: showing you believe or sympathize with what people tell you. Writing: a course review (giving feedback).

Четвертий рік навчання

Theme 1. Eating. Speaking: Different dishes and ways of cooking food. National and foreign food. Vocabulary: describing food, restaurants, cafes, pubs. Ways of cooking. Explaining what is on the menu. Experiences of foreign food. Grammar: Second conditionals. Generalizations and *tend to*. Reading: Food for thought. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants. Developing conversations: Describing dishes. Writing: an encyclopedia entry (describing food culture). Making requests.

Theme 2. Houses. Speaking: Flats, houses and areas. House rules. My dream house. Social and economic changes. Vocabulary: describing homes. Renting. Social issues. Describing areas. The past and now. Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Comparing now and the past. Reading: Waiting for the bubble to burst. Small ads. Listening: A new apartment. Room to rent in Berlin. Developing conversations: Explaining how big a place is. Asking about rules. Writing: a room advert (checking accuracy).

Theme 3. Going Out. Speaking: Exhibitions, films and theatre. Nights out. Different kinds of events. Vocabulary: idioms. Explaining exactly where places are. Discussing nights out. Describing different kinds of events. Plans that failed to happen. Grammar: quantifiers. The future in the past. Reading: Big night out. Listening: Going to the cinema. What did you do last night? Developing conversations: Writing: emails (arranging to go out). Formal emails.

Theme 4. The Natural World. Speaking: Describe animals. Wild animals. Pets. Movements and sounds. Plants for life. Natural resources and the economy. Challenges and achievements. Vocabulary: telling stories about animals. Emotions through pronunciation. Talking about challenges and achievements. Discussing natural resources and the economy. Grammar: past ability/obligation. Passives. Reading: The strange story of Maurice Wilson. Natural resources fact file. Listening: Animal stories. The resource curse. Developing conversations: Helping people to tell stories. Writing: a blog (giving an opinion).

Theme 5. People I Know. Speaking: Character. Friends and family. Relationships. Memories. Vocabulary: describing character. Explaining how people you know are similar and different. Talking about our memories. Talking about relationships. Grammar: *used to*, *would* and Past Simple. Expressing regret using *wish*. Reading: Struggling to fit into the role of granny. Listening: Talking about family. Developing conversations: Expressing regrets. That's like... Writing: a profile (describing a person). Reports.

Theme 6. Journeys. Speaking: Tourist destinations. Ways of travelling. Travel problems. Immigration. Vocabulary: phrasal verbs. Extreme adjectives. Explaining travel problems. Reflection on past events. Grammar: Third conditionals. *Should have*. Reading: The long journey to a new life. Listening: Talking about journeys. Holiday problems. Developing conversations: Blaming people. Writing: a description (using descriptive language).

3. Рекомендована література

Основна

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця: Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.

9. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткова

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.
3. Bohdan V. Outside Reading: Problems and Solutions. Міжнародний філологічний колегіум «Слово та суспільство»: зб. наук. ст., Шумен, Болгарія: Епископ Константин Преславски, 2021. С. 237-244.
4. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
8. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993 436 p.
9. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
10. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.
12. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
13. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
14. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London: Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
15. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London: Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 17.08.2020).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 17.08.2020).
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <https://www.mova.info> (дата звернення: 17.08.2020).
4. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: <https://www.sil.org/linguistics/topical-links> (дата звернення: 17.08.2020).
5. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата звернення: 17.08.2020).
6. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com> (дата звернення: 17.08.2020).
7. International linguistic community online. URL: <https://linguistlist.org> (дата звернення: 17.08.2020).
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата звернення: 17.08.2020).
9. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com> (дата звернення: 17.08.2020).
10. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com> (дата звернення: 17.08.2020).

11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата звернення: 17.08.2020).
12. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com> (дата звернення: 17.08.2020).
13. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: <https://www.dictionary.com> (дата звернення: 17.08.2020).
14. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com> (дата звернення: 17.08.2020).
15. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: <https://www.lexico.com> (дата звернення: 17.08.2020).
16. Slang Dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com> (дата звернення: 17.08.2020).

4. Методи навчання: практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання. Самостійна робота: домашні завдання.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен/залік.

6. Система оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)