



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова для журналістів (англійська)
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма «Журналістика»
Спеціальність 061 Журналістика
Галузь знань 06 Журналістика
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Андрій МОРОЗ
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/>
Контактний телефон 0506881604
E-mail викладача: andriy7517@gmail.com
Графік консультацій понеділок, 13.00-14.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
12 / 360		120	240	
1 семестр – 3/90		1 семестр – 30	1 семестр – 60	1 семестр – залік
2 семестр – 3/90		2 семестр – 30	2 семестр – 60	2 семестр – екзамен
3 семестр – 3/90		3 семестр – 30	3 семестр – 60	3 семестр – екзамен
4 семестр – 3/90		4 семестр – 30	4 семестр – 60	4 семестр – екзамен

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, listening, reading, writing, use of English, speaking

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для журналістів (англійська)» є формування у студентів граматичних, лексичних та читацьких навичок для забезпечення комунікативних вмінь в професійно-трудої сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни є:

- формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- удосконалення навичок та вмінь читання, перекладу
- систематизація й узагальнення граматичного матеріалу;
- усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до професійної реальності;
- удосконалення навичок письма;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- 1) основні іншомовні медіа джерела, а саме газети, журнали, електронні видання;
- 2) лексичний матеріал різноманітної тематики;

- 3) лексичні, граматичні та фразеологічні норми англійської мови;
- 4) лексику за темами згідно змісту програми (у тому числі термінологію), що є необхідною у професійній сфері;
- 5) граматичні явища, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в професійній сфері;
- 6) правила синтаксису англійської мови;
- 7) реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні тощо) країни, мови якої вивчається.
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) систематизувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію;
- 2) застосовувати іноземну мову у різних сферах спілкування;
- 3) розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (зауваження, поради та ін.);
- 4) розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- 5) вміти висловлюватися у сфері професійної тематики;
- 6) розпізнавати важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- 7) реагувати та відповідати на телефонні розмови;
- 8) розуміти оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- 9) гнучко користуватись загальноживаними фразами;
- 10) виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо конкретного кола тем академічного та професійного спрямування;
- 11) використовувати основні інтонаційні моделі у різноманітних мовленнєвих ситуаціях;
- 12) використовувати у різних комунікативних ситуаціях лексику за темами згідно змісту програми;
- 13) правильно вживати граматичні структури, що є необхідним для вираження власних думок, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійної тематики;
- 14) використовувати правила синтаксису англійської мови для продукування широкого кола зв'язних текстів.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

Зміст курсу:

- Модуль 1.** My Future Profession.
- Модуль 2.** Mass Media in Ukraine.
- Модуль 3.** What Makes a Good Journalist?
- Модуль 4.** Famous Journalists.
- Модуль 5.** The Life of a Journalist.
- Модуль 6.** Famous Newspapers.
- Модуль 7.** The world of News.
- Модуль 8.** Successful Interviewing.
- Модуль 9.** Press Conference.

Модуль 10. How to succeed in Journalism?

Модуль 11. Life of a Foreign Correspondent.

Модуль 12. Journalism Under the Fire.

Методи навчання: Аудіо-лінгвальний метод, інформаційно-комунікативний, Інтерактивні методи–кооперативне навчання (робота в парах, малі групи), колективно-групове навчання (мікрофон, мозковий штурм), ситуативне моделювання (громадські слухання, рольова гра, імітаційні ігри, прес-конференція), опрацювання дискусійних питань (метод прес, займи позицію, дискусія, дебати, ток-шоу).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка, додаток Zoom.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів, автономно за 1, 2, 3 і 4 семестри. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (Listening, Reading, Writing, Use of English) та усної частини (Speaking).

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
Listening (10%)	10		
Reading (10%)	10		
Writing (10%)	10		
Use of English (10%)	10		
Speaking (10%)	10		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів			
	незадовільно	задовільно	добре	відмінно
Практичне заняття 1	0,5	1	1,5	2
Практичне заняття 2	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 3	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 4	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1

Модульний контроль	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 5	0,5	1	1,5	2
Практичне заняття 6	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 7	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 8	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Модульний контроль	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 9	0,5	1	1,5	2
Практичне заняття 10	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 11	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 12	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Модульний контроль	0,25	0,5	1	1,5
Практичне заняття 13	0,5	1	1,5	2
Практичне заняття 14	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 15	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 16	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Модульний контроль	0,25	0,5	1	1,5
Практичне заняття 17	0,5	1	1,5	2
Практичне заняття 18	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 19	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 20	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Модульний контроль	0,25	0,5	1	1,5
Практичне заняття 21	0,5	1	1,5	2
Практичне заняття 22	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 23	0,25	0,5	0,75	1
Практичне заняття 24	0,25	0,5	0,75	1
Самостійна робота	0,25	0,5	0,75	1
Модульний контроль	0,25	0,5	1	1,5
Максимальна кількість набраних балів	12	24	37	50

Таблиця 3. Розподіл набраних студентом балів під час підсумкового контролю

Види робіт	Кількість набраних балів			
	незадовільно	задовільно	добре	відмінно
Екзамен:				
Listening	2,5	5	7,5	10
Reading	2,5	5	7,5	10
Writing	2,5	5	7,5	10
Use of English	2,5	5	7,5	10
Speaking	2,5	5	7,5	10
Максимальна кількість набраних балів	12,5	25	37,5	50

Таблиця 4. Шкала оцінювання поточного та підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
39-50	відмінно	зараховано	A (відмінно)
32-38	добре		B (добре)
26-31			C (добре)
21-25			D (задовільно)
14-20	задовільно		E (задовільно)
8-13	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-7	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 5. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (добре)
65-77			C (добре)
58-64			задовільно

50-57			Е (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Мороз А. А. Англійська мова для журналістів. Бердянськ : Модем, 2013. 284с.
2. Ceramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Lakhotyuk L. Mass Media Today. Tomsk, 2013. 129 p.
4. Hicks H. Writing for journalists. Routledge, USA, Canada. 2008. 209 p.

Додаткові

1. Мороз А. Переклад газетних матеріалів. Бердянськ : Модем, 2012. 232 с.
2. Dictionary of Media and Communications. Armonk, New York. 349 p.
3. Dictionary of Idioms. Chambers Harrap Publishers Ltd., 1999. 457 p.
4. Dictionary of Media Studies, Longhurst A., Penguin, 2007.
5. Essential English for Journalists. London, 2001.
6. Harrison R. New Headway Academic Skills : Reading, Writing and Study Skills. Level 1. London : Oxford University Press, 2001. 71 p.

Аудіо- та відеоматеріали

1. Evans V., Dooley J. Upstream B2+ : Student's Book: CD.
2. Evans V., Dooley J. Upstream B2+ : Work Book: CD.
3. Evans V., Dooley J. Upstream C1 : Student's Book: CD.
4. Evans V., Dooley J. Upstream C1 : Work Book: CD.
5. Headway English Course. Upper-intermediate. Student's Book CD 1-3.
6. Headway English Course. Advanced. Student's Book CD 1-2.

Інтернет-ресурси

1. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. <http://www.merriam-webster.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <https://www.ted.com>
6. <http://www.washingtonpost.com/>
7. <http://www.usatoday.com/>
8. <http://www.independent.co.uk/>
9. <http://www.telegraph.co.uk/>
10. <http://www.theguardian.com/uk>
11. <http://www.mirror.co.uk/>
12. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
13. <http://www.bbc.com/news/>