

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету  
від 26.08.2020 р., протокол №01

Країнознавство Великобританії і США

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

підготовки	бакалавра
	(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності	014 Середня освіта
	(шифр і назва спеціальності)
предметної спеціальності	014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
	(шифр і назва спеціалізації)
спеціалізації	014.021 англійська мова і література
	(шифр і назва спеціалізації)
освітньо-професійної програми	«Середня освіта (англійська мова і література)»
	(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ірина ГЛАЗКОВА, професор кафедри іноземних мов і методики викладання, доктор педагогічних наук

Юлія ГЕРАСИМЕНКО, старший викладач кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат філологічних наук

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 21.08.2020 р., протокол №01.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Країнознавство Великої Британії і США» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови), спеціалізації 014.021 англійська мова і література.

**Предметом** навчальної дисципліни є географічні, історичні, політичні, економічні, культурні особливості розвитку Великої Британії та США.

**Міждисциплінарні зв'язки:** методика навчання іноземної мови, англійська мова, практична граматики англійської мови, лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови, історія зарубіжної літератури.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Країнознавство Великої Британії і США» – формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Великої Британії та США.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Країнознавство Великої Британії і США» є узагальнення знань про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення та політичний устрій Великої Британії і США; систематизація і поглиблення знань про розвиток культури, освіти та науки англомовних країн; ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним станом суспільства, звичаями, традиціями та життям молоді Великої Британії і США; навчити здобувачів вищої освіти порівнювати життя суспільства у Великої Британії і США та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації; розширити загальнокультурний кругозір здобувачів вищої освіти в галузі країнознавства, удосконалити комунікативно-пізнавальні уміння, спрямовані на систематизацію, розширення та поглиблення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань про англомовні країни.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	<b>ПРН 2.</b> Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. <b>ПРН 5.</b> Знати і розуміти сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
<b>ЗК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<b>ПРН 6.</b> Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та
<b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
<b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.	
<b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	
<b>СК 8.</b> Здатність дотримуватися сучасних	

<p>мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>	<p>міжнародному контексті.  <b>ПРН 10.</b> Уміти забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.  <b>ПРН 11.</b> Уміти використовувати гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.  <b>ПРН 13.</b> Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.  <b>ПРН 14.</b> Уміти учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
--	---

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### Модуль 1

**Theme 1. History of Britain.** Mysterious Stonehenge. Early Britain. The Roman conquest of Britain. The Anglo-Saxon conquest of Britain. The Roman invasion. Medieval England. Tudor England. The conflict between King and Parliament: the Civil War; the restoration of the monarchy. The 18th century: the agricultural revolution; the industrial revolution. Victorian Britain. Britain's decline as a world power. World War I. The years of depression. World War II. Post-war reconstruction. The 60s and 70s. Britain and Ireland.

**Theme 2. Geography and economy of the United Kingdom.** Geographical position of the United Kingdom. The islands of Great Britain: the islands of England; the islands of Scotland – the Isle of Man. Climate in Britain. Parts of the country. British economy. The population of the country. A cross England to Scotland. The main cities of the United Kingdom.

**Theme 3. Political structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.** The British monarchy. The UK Government. The House of Commons. The House of Lords. The Cabinet. Political parties. The Royal family. National emblems of the UK.

**Theme 4. Education in Great Britain.** Historical background. British schools: organization, style, recent developments, public exams. Higher education in Great Britain. British universities: Oxbridge, the Old Scottish University, the Early 19th Century University, «Redbrick» University, the Newer Civic University. Students' life in Oxford. The Open University.

### Модуль 2

**Theme 5. History of America.** The New World. The first English settlements. Colonial America. The independent movement. The war for independence. The American Civil War. The late nineteenth century. The first part of the 20th century: World War I; the roaring twenties. Depressions years; World War II; the USA in a divided world. The second part of the 20th century: Two great powers on the brink of war; the Vietnam War; the Reagan years; Bush and Clinton. America in the 21st century.

**Theme 6. Geography and economy of the United States of America.** Geographical position of the USA. Geographical division of the country. Major rivers and lakes in the United States. The climate of the United States. Population. Ethnic groups. A brief history of the U.S.

Economy. Inventions and industrial development. Economy and business. Material-economic resources of the United States. Economy of the American States. Achievements of American economy.

**Theme 7. Political structure of the U.S.A.** The U.S. Constitution. The Bill of Rights. Legislative branch: the Congress. Executive branch: President, Vice-President, the Cabinet. Major political parties. The judicial system of the United States of America. National symbols of America: the American flag; Liberty Bell; Uncle Sam; the American Eagle; the Great Seal of the United States.

**Theme 8. Education in the U.S.A.** History of the U.S. Education: discrimination against blacks; President Johnson's great society. The system of education. Secondary education. Higher education: Harvard University; Columbia University; the University of San Francisco; Yale; the Massachusetts Institute of Technology.

**Theme 9. The arts. Traditions. Sport and competition.** The art in society. Theatre and cinema. Music. Literature. The fine arts. Traditional holidays. Modern holidays. Christmas and New Year. Other notable annual occasions.

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 352 с.
2. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Київ: КНУ ім. Шевченка, 2018. 586 с.
3. Глазкова І. Я. Країнознавство. Модульний курс: навчальний посібник для студентів. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. 206 с.
4. Серебрянська І. М. Країнознавство (англomовні країни): навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 176 с.

#### Додаткова

1. Веклич Ю. І. Англomовні країни: навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
3. Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Київ: Форум, 2002. 304 с.
4. Вигран О. Ф., Константинова О. М. Meet the United States of America. Київ: Форум, 2002. 304 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арій, 2006. 448 с.
7. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Parth to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКOC», Центр учбової літератури, 2008. 104 с.
8. Дахно І. І. Країни світу: енциклопедичний довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.
9. Жилко Н. М. Канада: навч. посібник до курсу «Країнознавство». Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.
10. Письменная О. А. Окно в англоязычный мир. Київ: ООО «ІП Логос», 2004. 544 с.
11. По Великій Британії: навч. посібник з курсу «Країнознавство» / уклад. Н. Ф. Вовченко. Київ: Знання, 2002. 222 с.
12. Погляд на Британію: навч.-наочний посіб. з країнознавства Великої Британії. Тематичні таблиці та роздавальні картки / уклад.: О. І. Близнюк, Н. М. Жилко. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2001. 158 с.

13. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader. Харів: Країна мрій, 2002. 208 с.
14. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
15. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов на Дону: Феникс, 2005. 320 с.
16. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 208 с.
17. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 1995. 96 p.
18. Baxter A. The USA. Oxford University Press, 2008. 72 p.
19. Britain's Voluntary Organisations. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 24 p.
20. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p.
21. Falk R. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.
22. Garwood C. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 2005. 96 p.
23. James O'Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
24. Koliasa O. The Art of Painting. Дрогобич : Вимір, 2005. 72 с.
25. O'Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 2002. 224 p.
26. Parliamentary Elections in Britain. London : Foreign and Commonwealth Office, 1994. 20 p.
27. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
28. Sikorska L. An Outline of English Literature. Longman, 2003. 253 p.
29. Spotlight on Britain / ed. Sheerin S., Seath J., White G. Oxford University Press, 1990. 144 p.
30. Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V. The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine. Journal of History Culture and Art Research. 2019. Vol. 8 (1). P. 55–66.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ. URL: <https://www.bdpu.org/library/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Future Learn. URL: <https://www.futurelearn.com/>
5. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. National Geographic Learning. URL: <https://eltngl.com/>

**4. Методи навчання:** практичні заняття, тренувальні вправи; навчальна дискусія, домашні завдання; самостійна робота.

**5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.

**6. Система оцінювання.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	А (відмінно)
78-89	добре		В (дуже добре)
65-77			С (добре)

58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)