

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету  
від 26.08.2020 р., протокол №01

Практична грамати́ка англійської мови

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

підготовки	<u>бакалавра</u> (назва ступеня вищої освіти)
спеціальності	<u>014 Середня освіта</u> (шифр і назва спеціальності)
предметної спеціальності	<u>014.02 Середня освіта. Мова та література</u> (шифр і назва предметної спеціальності) (із зазначенням мови)
спеціалізації	<u>014.021 англійська мова і література</u> (шифр і назва спеціалізації)
освітньо-професійної програми	<u>«Середня освіта (англійська мова і література)»</u> (назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Оксана КАЛІБЕРДА, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 21.08.2020 р., протокол №01.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови), спеціалізації 014.021 англійська мова і література.

**Предметом** навчальної дисципліни є особливості морфологічної та синтаксичної систем сучасної англійської мови.

**Міждисциплінарні зв'язки:** англійська мова, методика навчання іноземної мови, лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови, іноземна мова (за професійним спрямуванням).

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Практична граматики англійської мови» – узагальнення функційних характеристик граматичних форм, розширення, поглиблення та систематизація знань у галузі практичної граматики (морфологія та синтаксис), формування лінгвістичної компетентності студентів.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Практична граматики англійської мови» є сформувати цілісне уявлення про граматичну структуру англійської мови; розвинути навички граматично правильного усного та писемного мовлення; навчити правильно використовувати граматичні моделі в мовленні з урахуванням стилістичного аспекту; узагальнити та систематизувати знання про граматичні норми англійської мови та відхилення від них.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<b>ЗК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. <b>СК 1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. <b>СК 7.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у закладі загальної середньої освіти. <b>СК 8.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види	<b>ПРН 2.</b> Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. <b>ПРН 5.</b> Знати і розуміти сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. <b>ПРН 6.</b> Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

<p>комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p><b>ПРН 9.</b> Уміти порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>
---	--

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

**Theme 1.** Noun (definition, morphological characteristics, syntactical characteristics, morphological composition, classification, the category of number, the category of case).

**Theme 2.** The article (use of articles with common nouns, use of articles with proper nouns, use of articles with nouns in some set expressions, use of articles in some syntactic relations, special difficulties in the use of articles, use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals, omission of the article).

**Theme 3.** The adjective (definition, morphological characteristics, syntactical characteristics, morphological composition, classification, degrees of comparison, order of adjectives).

**Theme 4.** The adverb (definition, morphological characteristics, syntactical characteristics, morphological composition, classification, degrees of comparison, order of adverbs).

**Theme 5.** The pronoun (definition, classification, personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, conjunctive pronouns, defining pronouns, indefinite pronouns, negative pronouns).

**Theme 6.** The numeral (definition, cardinal numerals, the functions of cardinal numerals in a sentence, ordinal numerals, the functions of ordinal numerals in a sentence).

**Theme 7.** The verb (definition, morphological structure, syntactic function, transitive and intransitive verbs, grammatical categories).

**Theme 8.** Tenses in the Active Voice (simple tenses, continuous tenses, perfect tenses, perfect continuous tenses).

**Theme 9.** The passive voice (the formation of the Passive Voice, the use of the Passive Voice, ways of translating the Passive Voice into Ukrainian, uses of the Passive Voice peculiar to the English language).

**Theme 10.** Modal verbs (definition, can, may, must, should/ought to, to be+Infinitive, to have+Infinitive, will, would, dare, need).

**Theme 11.** Conditionals (zero conditional, first conditional, second conditional, third conditional, I wish sentences).

**Theme 12.** The Non-finite Forms of the Verb (definition, the characteristic traits of the verbals, double nature of the participle, Participle I, Participle II, double nature of the gerund, tense distinctions of the gerund, tense and aspect distinctions of the infinitive, the use of the infinitive without the particle *to*, the functions of the infinitive, infinitive constructions).

**Theme 13.** The simple sentence (definition, classification, structure).

**Theme 14.** The principal parts of the sentence (the subject: definition, ways of expressing the subject, *It* as the subject of the sentence; the predicate: definition, the simple predicate, the compound predicate, the predicative).

**Theme 15.** The secondary parts of the sentence (the object: definition, ways of expressing the object, the direct object, the indirect object, the complex object; the attribute: definition, ways of expressing the attribute; the adverbial modifier: definition, ways of expressing the adverbial modifier).

**Theme 16.** Word order (inverted order of words, position of the object, position of the attribute, position of the adverbial modifier).

**Theme 17.** The Compound Sentence and the Complex Sentence (types of coordination, subject clauses, predicative clauses, object clauses, attributive clauses, adverbial clauses, the compound-complex sentence).

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Розумна Т. С. Практична граматики англійської мови. Збірник тренувальних і контрольних вправ. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2015. 197 с.
2. Сітко А. В., Головня А. В., Шурма С. Г., Тіщенко О. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця: Нова Книга, 2013. 528 с.
3. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Express Publishing, 2009. 278 p.

#### Додаткова

1. Качалова К. Н. Грамматика английского языка. Москва: ВЛАДОС, 2001. 287 с.
2. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н., Сквирская С. Е., Райнерс З. М., Цырлина Ф. Я. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов педагогических институтов и университетов, Москва: фирма «Страт», 2000. 214 с.
3. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Фролова Є. І., Рябих М. В., Слюгіт О. В., Пчеліна С. Л., Мащенко С. Г., Зайда В. М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова книга, 2006. 276 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.

#### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: [www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. URL: [www.m-w.com](http://www.m-w.com)
4. URL: [www.oed.com](http://www.oed.com)
5. URL: [www.wordsmyth.net/](http://www.wordsmyth.net/)
6. URL: <http://search.thesaurus.com/>
7. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference>
8. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com>
9. URL: <https://www.englishclub.com/grammar/>
10. URL: <https://www.englishgrammar.org>
11. URL: <https://test-english.com/grammar-points/>

**4. Методи навчання:** практичні заняття, тренувальні вправи, тестування, самостійна робота.

**5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.

**6. Система оцінювання.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)