

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 02.09.2021 р., протокол №01

Іноземна мова для журналістів (англійська)

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни

Спеціальність	<u>061 Журналістика</u> (шифр і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма	<u>«Журналістика»</u> (назва освітньої програми)

Бердянськ, 2021

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Андрій МОРОЗ, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання,
кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 17.06.2021 р., протокол №10.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова для журналістів (англійська)» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: корективний фонетичний курс англійської мови, практична граматики англійської мови, історія зарубіжної літератури, країнознавство Великої Британії і США, лексикологія англійської мови, методика навчання іноземної мови, стилістика англійської мови.

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для журналістів (англійська)» є формування у студентів граматичних, лексичних та читацьких навичок для забезпечення комунікативних вмінь в професійно-трудої сфері.

1.2. Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для журналістів (англійська)» є систематизація, активізація та доповнення набутих студентами знань з англійської мови у попередні роки навчання. В цьому курсі велика увага приділяється різним формам мовної практики – аудіювання, читання, письмо, говоріння. Рецептивні навички – аудіювання та читання – розвиваються на основі автентичних усних та письмових текстів різноманітної тематики. Продуктивні навички – письмо та говоріння – удосконалюються через виконання усних та письмових вправ, підготовку усних презентацій, письмових перекладів з англійської мови на українську мову і навпаки, написання есе та листів. Під час занять значна увага приділяється розширенню пасивного та активного лексичного запасу. Систематизується та завершується вивчення граматичних явищ. Морфологічні та синтаксичні характеристики англійської мови, що вивчалися на попередніх курсах, розглядаються на більш високому рівні, отже, знання оновлюються, поглиблюються та розширюються.

Ідеальним завданням курсу є досягнення студентами рівня С1 у володінні англійською мовою згідно із «Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання» (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати такі результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 12 кредитів ЄКТС / 360 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Why I Want to Be a Journalist?

Тема 2. Functions of Mass Communication.

Тема 3. Pros and Cons of Being a Journalist.

Тема 4. Newspapers.

Тема 5. TV Journalism.

Тема 6. Radio Broadcast Journalism.

Тема 7. Basic Qualities for a Journalist.

Тема 8. Journalism as a Career.

Тема 9. Principles of Good Writing.

Тема 10. The Best Journalists in the World.

Тема 11. The Ukrainian Best Journalists.

- Tema 12.** The U.S. Best Journalists.
- Tema 13.** Work as a Foreign Correspondent.
- Tema 14.** Journalism as a Dangerous Profession.
- Tema 15.** The Guardian.
- Tema 16.** The Times.
- Tema 17.** The Sunday Papers.
- Tema 18.** What is News?
- Tema 19.** The News Structure.
- Tema 20.** Newspaper Style.
- Tema 21.** What to Do Before the Interview.
- Tema 22.** At the Interview.
- Tema 23.** What to Do After the Interview.
- Tema 24.** Preparation for Press Conference.
- Tema 25.** How Press Conferences Work.
- Tema 26.** News Conference.
- Tema 27.** Advice for a Cub-reporter.
- Tema 28.** Tips for Young Aspiring Journalists.
- Tema 29.** Online Journalism Success.
- Tema 30.** The Work of a Foreign Correspondent.
- Tema 31.** Freelance foreign Correspondent.
- Tema 32.** International News Reporting.
- Tema 33.** On War Reporting.
- Tema 34.** Media under the siege.
- Tema 35.** Fallen Journalists.
- Tema 36.** Newspaper Headlines.

Тема 37. Newspaper Articles.

Тема 38. Notes from an Interview.

3. Рекомендована література

Базова

1. Мороз А. А. Англійська мова для журналістів. Бердянськ : Модем, 2013. 284с.
2. Ceramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Lakhotyuk L. Mass Media Today. Tomsk, 2013. 129 p.
4. Hicks H. Writing for journalists. Routledge, USA, Canada. 2008. 209 p.

Допоміжна

1. Мороз А. Переклад газетних матеріалів. Бердянськ : Модем, 2012. 232 с.
2. Dictionary of Media and Communications. Armonk, New York. 349 p.
3. Dictionary of Idioms. Chambers Harrap Publishers Ltd., 1999. 457 p.
4. Dictionary of Media Studies, Longhurst A., Penguin, 2007.
5. Essential English for Journalists. London, 2001.
6. Harrison R. New Headway Academic Skills : Reading, Writing and Study Skills. Level 1. London : Oxford University Press, 2001. 71 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ (www.bdpu.org/library)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)
3. Лінгвістичний портал з української мови (<http://www.mova.info>)
4. www.wikipedia.org
5. www.sparknotes.com
6. www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate
7. www.oup.com/elt/englishfile/intermediate
8. BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>
9. <http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
10. <http://www.kingdomofbhutan.com/>
11. http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)
12. http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm

13. http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm
14. <http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>
15. http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls, Boys)
16. www.publicschoolreview.com/ (Find and research public schools in the USA. Profiles of Public Elementary, Middle, and High Schools in the USA)
17. www.schoolsintheusa.com/ (Schools in the USA: Search Colleges and Careers and find information for Counselors on College and Career Prep. Search articles and find resources on US colleges and careers)
18. www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/ (Your Guide to English Life, Culture and Customs: How much do you know about Great Britain and the countries within? Woodlands Junior School)

4. Методи навчання: Аудіо-лінгвальний метод, інформаційно-комунікативний, Інтерактивні методи– кооперативне навчання (робота в парах, малі групи), колективно-групове навчання (мікрофон, мозковий штурм), ситуативне моделювання (громадські слухання, рольова гра, імітаційні ігри, прес-конференція), опрацювання дискусійних питань (метод прес, займи позицію, дискусія, дебати, ток-шоу).

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік/екзамен.

6. Система оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)

78-89	добре		В (добре)
65-77			С (добре)
58-64	задовільно		Д (задовільно)
50-57			Е (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методи навчання:

1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації :
Словесні, наочні, практичні.

1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізісна).

1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

1.3. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи.

2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.

4) **Методи стимулювання навчальної діяльності:**

4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;

4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів;

4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків;

4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;

4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів.

5) **Методи контролю і самоконтролю у навчанні:**

5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

5.2. метод письмового контролю;

5.3. метод тестового контролю;

5.4. метод графічного контролю;

5.5. метод програмованого контролю.

6) **Бінарні методи:**

Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.

Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.

7) Сторітеллінг.

8) Бриколаж

9) Скрайбінг

10) Гейміфікація

11) Дебрифінг

- 12) Фактчекінг
- 13) Трайнінг
- 14) Сінквей