



Силабус

Комунікативний курс англійської мови

2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/salyuk/
Контактний телефон	+380 66 273 25 26
E-mail викладача	bohdanasaliuk@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, 11.00-12.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
4 / 120 год.	очна (денна)		32 год.	88 год.	залік
	заочна (дистанційна)		10 год.	110 год.	

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є вдосконалення комунікативної компетентності через аудіювання та говоріння, а також формування критичного мислення, що необхідно для досягнення здобувачами вищої освіти академічних та індивідуальних цілей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- 1) стратегії рецепції та презентації інформації, критичного мислення та візуальної грамотності;
- 2) приблизно 500 лексичних одиниць;
- 3) можливості використання коротких фраз, часових ліній, інфографіки та ментальних карт, посилання на ключові терміни тощо під час дискусій, дебатів та презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) інтерпретувати, оцінювати, синтезувати, відображати та аналізувати інформацію, робити висновки;
- 2) відрізнати факти від думок, наводити докази, увиразнювати кілька точок зору, підкреслити ключові деталі під час прослуховування та обговорення лекцій, інтерв'ю, подкастів, дискусій тощо;
- 3) ефективно використовувати короткі фрази, факти, думки і символи, риторичні питання, підкреслювати важливу інформацію, розпізнавати та уникати повторів, висловлювати свою думку і т.д. під час дискусій, дебатів та презентацій;
- 4) співпрацювати під час роботи в парах і міні-групах.

Зміст курсу:

Theme 1. Secret wishes: listening a class discussion; expand vocabulary; listening for recognize examples; use an outline; predict, interpret the information.

Theme 2. Half a million secrets: interpret the infographics; stress content words; agree and disagree; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 3. Sharing hopes and ideas: how to start strong; group presentation; apply, reflect, synthesize and evaluate the information.

Theme 4. Changing climate, changing minds: listening a presentation; expand vocabulary; listening for details; talk about causes and effects; analyze the information;

Theme 5. How I swam the North Pole: use short phrases; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing; reflect and evaluate information.

Theme 6. Living on the edge: interpret an infographics; how to make an emotional connection; categorize, evaluate and synthesize the information; an individual presentation.

Theme 7. Unexpected discoveries: listening a podcast; expand vocabulary; listen to infer meaning; predict the information.

Theme 8. Happy maps: make a time line; watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; infer and synthesize the information.

Theme 9. Divergent thinking: interpret an infographics; check understanding; apply, evaluate and reflect the information; pair presentation.

Theme 10. The business of style: listening a conversation; expand vocabulary; make predictions; make suggestions; interpret an infographics; infer, interpret information.

Theme 11. Forget shopping: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; prepare for an interview; interview a partner; analyze and synthesize information.

Theme 12. Fashion trends: interpret an infographics; interview a partner; reflect, analyze and synthesize information.

Theme 13. Engineered by nature: listening a documentary; expand vocabulary; recognize references to key terms; interpret an infographics; use signal words to mark transitions; predict, reflect, apply information.

Theme 14. Why I make robots: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; infer, evaluate, synthesize information.

Theme 15. Applications: having a strong ending; apply, evaluate and reflect the information; group presentation.

Theme 16. TED Talks: individual presentations.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного контролю у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття (16)	70	
Самостійна робота (5)	30	

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 2	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 3	1,5	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 4	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 6	2	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 7	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 8	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 9	2	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 10	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 11	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 12	2	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 13	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 14	1	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 15	2	2	2	2,5	3	3,5	4
Практичне заняття 16	2	3	4	5	7	9	10
Самостійна робота 1	2,5	3	3,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 2	2,5	3,5	3,5	4	5	5,5	6
Самостійна робота 3	2,5	3,5	4	4,5	5	5,5	6
Самостійна робота 4	2,5	3,5	4	4,5	5	5,5	6
Самостійна робота 5	2,5	3,5	4	4,5	5	5,5	6
Максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Williams J. 21st Century Communication 2: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 184 p.

Додаткові

1. Craven M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2008. 254 p.
3. Gairns R., Redman S. Idioms and Phrasal Verbs: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2011. 192 p.
4. McCartney M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 158 p.
5. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
6. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.
7. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote: Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2016. 181 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>
2. <https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>
3. <https://dictionary.cambridge.org>
4. <https://learningenglish.voanews.com>
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
6. <https://www.theguardian.com/international>
7. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
8. <https://www.futurelearn.com/courses/become-a-better-presenter>
9. <https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>