



## Силабус

### Інтерактивні методи навчання англійської мови

#### 2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Оксана ХАЛАБУЗАР
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56
Посилання на сайт	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/">https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/</a>
Контактний телефон	+380 50 617 36 35
E-mail викладача	<a href="mailto:oxa-khalabuzar@ukr.net">oxa-khalabuzar@ukr.net</a>
Графік консультацій	понеділок, 13.00-14.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

#### Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
4 / 120 год.	очна (денна)		32 год.	88 год.	залік
	заочна (дистанційна)		10 год.	110 год.	

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Інтерактивні методи навчання англійської мови» є удосконалення практичного володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування в умовах цифровізації освітніх процесів. У процесі досягнення цієї мети здобувачі освіти за допомогою інтерактивних методів та технологій навчання мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності під час роботи з автентичними англомовними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет; під час виконання індивідуальних та групових проєктів на онлайн-платформах, створюючи власний мультимедійний онлайн контент (блоги, YouTube канали, відео-екскурсії, відео-презентації, аудіо-матеріали та ін); виконуючи завдання з логічним навантаженням з метою формування логічності та послідовності мислення та мовлення.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: за допомогою сучасних цифрових технологій та інтерактивних методів навчання формувати у здобувачів освіти загальні та професійно зорієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; досягати широкого розуміння можливостей сучасних цифрових технологій у формуванні іншомовної компетенції; зміцнювати впевненість здобувачів освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися; інтенсифікувати користування англійською мовою під час роботи з автентичними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет; формувати та удосконалювати логічне мислення здобувачів освіти за допомогою виконання завдань з логічним навантаженням.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть **знати**: відповідний теоретичний матеріал щодо інтерактивних форм та методів оволодіння англійською мовою; принципи застосування лексико-граматичних трансформацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть **вміти**: працювати з англомовним веб-контентом з метою удосконалення навичок аудіювання, читання, письма та

говоріння; створювати, редагувати та перекладати тексти у контексті бізнес-комунікації; організувати та підтримувати дискусію; працювати з автентичними джерелами; створювати власний веб-контент англійською мовою.

### **Зміст курсу:**

**Theme 1. Historical Outline of the Modern Technologies.** Modern Interactive Technologies and Personal Identification. Modern Goals of the Education. Interactive Technologies and Teaching Foreign Language. Technology-integrated English for Specific Purposes Lessons.

**Theme 2. Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home.** Unbelievable Houses. Get Smart with Your Phone: Leveraging the Tech You Have. Enlist Computers as Writing Assistants. Video-report "Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home.

**Theme 3. Innovative Pedagogical Technologies: Digital innovations.** Education around the World. The interactive teaching methods application as a factor of students' motivation to successful study in university. Basic Methodological Principles of the Innovative Pedagogical Technologies. Practice of Interactive Technologies of Learning EL.

**Theme 4. Skype/online conferencing tools and services.** Language Learning Via the Web. Skype/online Conferencing Tools and Head-hunting. Interview. Usability and constraints of the technology. The internet: a source for authentic materials. Video conferencing. Movies.

**Theme 5. Video-blogs as the Way of Business Promotion.** Let's Make a Deal. What is a blog? Types of blogs used in language teaching. Some ideas for activities. Blogging and International Business.

**Theme 6. 10 Ways to Use Technology and Express your Emotions.** Hobbies. Shopping. EL Learning with the help of Movies. Modern Computer Applications at EL. Interactive Technologies and Hobbies. Interactive Technologies and Shopping.

**Theme 7. English and Multi-media.** Video-resources. Dubbing Movies. (Trailer-Film-Review). How Does Watching a Movie Help ESL Students? ESL Movie Comprehension Activities. Practice work. Dubbing of the Favourite Film. Dubbing of the Music video.

**Theme 8. Work with the Audio Material.** Grammar with Songs. Discussing Composers. Work with the Audio Material. Increasing of the Cultural Understanding with Music. Genres of Music. Classical music. Popular music. Grammar with songs.

**Theme 9. E-Books.** Developing of the Reading Skills. Book-Trailer. Discovering Mythological Traditions. The interdependence of reading and writing. Talking texts. Creating talking books. Useful tips for the Active Reading. Developing Student Writing Skills with Tablet and Smartphone Apps.

**Theme 10. Tasks, oriented on the Formation of Logical Thinking.** You, State and Society. Role-Playing. Psychological-Pedagogical Conditions of Forming of Logical Thinking. Role-playing in foreign-language classes. The role-playing (Advertising company).

**Theme 11. Stereotypes within the modern society.** Gender as pectandits definition. Discrimination and ways of avoiding discrimination within the modern society. Human Rights and Freedoms. Moral Values. Bulling. Mobbing. Discussion: The violence in the school.

**Theme 12. Ready-to-Use-Games.** Cards. Questionnaires, Psychological Tests. Type of tests, online tests questionnaires, crosswords and their strategies. Some tips on tests' implementation. Practice section. Ready-to-Use-Games. Funny tests (What Ice-Cream are you? Colour and Character. Who is your inner animal?)

**Theme 13. The World around Us.** Presentations. Why is it useful to make presentations? Planning a presentation. Practice section. The Role of Culture. The Role of Art.

**Theme 14. Role-Playing.** What is the case study method? Some tips on organization of case-studies. Practice section. Case-Study. Discussion: Surveillance. For and Against. Science and Technology Mobile Learning. Brainstorms. Discussion (AI: For and Against Application of my Dream. Sport in Your Life. Healthy Life Style.

**Theme 15. English via Social Networks.** Digital News-based, Games-based Learning. The 10 Best Online Games to Practice English. Workshops. Travelling via Smartphone. (Changes of Climate-Natural Disaster-Environment-Protection).

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від здобувача освіти очікується здатність працювати над проектами, працювати з англійським веб-контентом, створювати власний мультимедійний контент за допомогою цифрових технологій, реалізовувати роботу в групах, діадах, тріадах, відповідати на питання за вивченим матеріалом, брати участь у дискусіях, тренінгах, виконувати поточні та підсумкові практичні завдання, виконувати самостійну роботу.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональні комп'ютери, телефони, проєктор, екран/інтерактивна дошка, мультимедійний онлайн контент, додаток Zoom та ін.

**Система оцінювання та вимоги:**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

**Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 2	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 3	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 4	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 5	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 6	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 7	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 8	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 9	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 10	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 11	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 12	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 13	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 14	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 15	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Практичне заняття 16	2	3	3,6	4	4,8	5,6	6,25
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

**Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання**

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### **Список рекомендованих джерел:**

#### **Основні**

1. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 2015. 175 p.
2. Antonia Clare, J. J.Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 20015. 175 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328 p.
4. Khalabuzar O. A. Formation of the students' logical skills: manuscript. Riga, Latvia, KS Omni Scriptum, Lap Lambert Publishing, 2019. 56 p.
5. Khalabuzar O.A. Formation of the Students' Logical Thinking. Interactive Technologies. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 254 с.

#### **Додаткові**

1. Jayne Wildman. Insight. Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.
2. Jayne Wildman. Insight. Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <https://studio.youtube.com/channel/UCPJ3zmosmOmP5ETLDqBn3Xg/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D>
2. <https://virtualvacation.us/guess>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC2SUoo36iHgVLEK7EEVPIFQ>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y9mRTos12Sw>