



Силабус

Практична граматики німецької мови

2021-2022 навчальний рік

| | |
|---------------------|--|
| Освітня програма | «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Викладач | Ірина ХОДИКІНА |
| Кафедра | іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56 |
| Посилання на сайт | |
| Контактний телефон | +380 63 307 82 17 |
| E-mail викладача | azovmastberdyansk@gmail.com |
| Графік консультацій | вівторок, 09.35-10.55, ауд. 203, корпус БДПУ 56 |

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

| Кількість кредитів / годин | Форма навчання | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|----------------------------|----------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| 4 / 120 год. | очна (денна) | | 32 год. | 88 год. | залік |
| | заочна (дистанційна) | | 10 год. | 110 год. | |

Семестр: осінній

Мова навчання: німецька

Ключові слова: німецька мова, граматики німецької мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування та закріплення знань з граматики німецької мови.

Предметом навчальної дисципліни є граматична будова німецької мови.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів граматичної німецько-україномовної компетенції; розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної та загальнонаукової лексики; формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм письмово та усно.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**: граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для читання та перекладу ділової фахової літератури; відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (граматична наукова термінологія, морфемний склад мови, інверсія, словоскладання, інтернаціональна лексика, поняття роду, числа, відмінку тощо, граматичні та синтаксичні конструкції, їхні синонімічні пари тощо); базову лексику, яка зустрічається в реченнях та текстах для граматичного аналізу та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**: граматично правильно висловлюватись на тематику, передбачену програмою із другої іноземної мови; спілкуватись, правильно застосовуючи граматичні конструкції у межах засвоєного матеріалу; сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному граматичному та лексичному матеріалі та на не знайомому граматичному та лексичному матеріалі, виходячи з контексту та візуального ряду.

Зміст курсу:

Тема 1. Reflexive Verben

Тема 2. Genus. Genitiv

Тема 3. Präteritum der regelmäßigen, unregelmäßigen und Modalverben

Тема 4. Negation (nicht, niemand, nichts, nie)

Тема 5. Kausalangaben (weil)

Тема 6. Konditionalangaben (wenn)

Тема 7. Verben mit einer Akkusativ- und einer Dativergänzung

- Тема 8.** Konjunktiv II (Hypothese)
Тема 9. Unbestimmter Artikel und Nomen
Тема 10. Temporale Präpositionen
Тема 11. Konjunktiv II, höfliche Bitte, höfliche Fragen
Тема 12. Lokalpräpositionen
Тема 13. Deklination der Adjektive
Тема 14. Konzessivangaben (obwohl)
Тема 15. Komparativ der Adjektive
Тема 16. Relativsätze
Тема 17. Präpositionen mit Akkusativ
Тема 18. Verben mit Lokalangaben
Тема 19. Temporalsätze (als, wenn)
Тема 20. Infinitiv mit zu
Тема 21. Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem)
Тема 22. Wechselpräpositionen
Тема 23. Passiv
Тема 24. Finalangaben *um...zu*
Тема 25. Präpositionen mit Genitiv

Методи навчання: практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного і враховується за 100-бальною шкалою. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

| Види робіт | Кількість набраних балів | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1-34 | 35-49 | 50-57 | 58-64 | 65-77 | 78-89 | 90-100 |
| | F | FX | E | D | C | B | A |
| Практичне заняття 1 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 2 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 3 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 4 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 5 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 6 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 7 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 8 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 9 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 10 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 11 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 12 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| Практичне заняття 13 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 14 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 15 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Практичне заняття 16 | 2,1 | 3 | 3,6 | 4 | 4,8 | 5,6 | 6,3 |
| Всього | 34 | 49 | 57 | 64 | 77 | 89 | 100 |

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

| Оцінка за університетською шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |
|-----------------------------------|---|
| 90-100 | A |
| 78-89 | B |
| 65-77 | C |
| 58-64 | D |
| 50-57 | E |
| 35-49 | FX (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови: посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл . 2-ге вид. переробл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2019. 280 с.
2. Практична граматики німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус. 4-те вид., стер. Вінниця: Нова Книга, 2018. 576 с.
3. Geiger S. Erste Hilfe Deutsch: Grammatike in fachundklar. München: Hueber-Verlag, 2017. 96 S

Додаткові

1. Buscha A., Szita S.A-Grammatik. Sprachniveau A1 – A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2011. 186 S.
2. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2016. 238 S.
3. Сидоров В. О. LOGIN1 Deutsch für Germanistik studenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник: Кропивницьк: Новакнига, 2014. 344 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <http://www.mova.info>
4. Lingolia. URL: <https://deutsch.lingolia.com/ru/>
5. Online-Aufgaben. Deutsch als Fremdsprache. URL: <https://cutt.ly/aRLtZ3S>