



Силабус

Інтерактивні методи навчання англійської мови

2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Оксана ХАЛАБУЗАР
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/
Контактний телефон	+380 50 617 36 35
E-mail викладача	oxa-khalabuzar@ukr.net
Графік консультацій	понеділок, 13.00-14.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 год.	очна (денна)		24 год.	66 год.	залік
	заочна (дистанційна)		8 год.	82 год.	

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтерактивні методи навчання англійської мови» є удосконалення практичного володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування в умовах цифровізації освітніх процесів. У процесі досягнення цієї мети здобувачі освіти за допомогою інтерактивних методів та технологій навчання мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності під час роботи з автентичними англомовними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет; під час виконання індивідуальних та групових проєктів на онлайн-платформах, створюючи власний мультимедійний онлайн контент (блоги, YouTube канали, відео-екскурсії, відео-презентації, аудіо-матеріали та ін); виконуючи завдання з логічним навантаженням з метою формування логічності та послідовності мислення та мовлення.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: за допомогою сучасних цифрових технологій та інтерактивних методів навчання формувати у здобувачів освіти загальні та професійно зорієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; досягати широкого розуміння можливостей сучасних цифрових технологій у формуванні іншомовної компетенції; зміцнювати впевненість здобувачів освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися; інтенсифікувати користування англійською мовою під час роботи з автентичними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет; формувати та удосконалювати логічне мислення здобувачів освіти за допомогою виконання завдань з логічним навантаженням.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть **знати**: відповідний теоретичний матеріал щодо інтерактивних форм та методів оволодіння англійською мовою; принципи застосування лексико-граматичних трансформацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть **вміти**: працювати з англомовним веб-контентом з метою удосконалення навичок аудіювання, читання, письма та

говоріння; створювати, редагувати та перекладати тексти у контексті бізнес-комунікації; організувати та підтримувати дискусію; працювати з автентичними джерелами; створювати власний веб-контент англійською мовою.

Зміст курсу:

Theme 1. Historical Outline of the Modern Technologies. Modern Interactive Technologies and Personal Identification. Modern Goals of the Education. Interactive Technologies and Teaching Foreign Language. Technology-integrated English for Specific Purposes Lessons.

Theme 2. Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home. Unbelievable Houses. Get Smart with Your Phone: Leveraging the Tech You Have. Enlist Computers as Writing Assistants. Video-report "Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home.

Theme 3. Innovative Pedagogical Technologies: Digital innovations. Education around the World. The interactive teaching methods application as a factor of students' motivation to successful study in university. Basic Methodological Principles of the Innovative Pedagogical Technologies. Practice of Interactive Technologies of Learning EL.

Theme 4. Skype/online conferencing tools and services. Language Learning Via the Web. Skype/online Conferencing Tools and Head-hunting. Interview. Usability and constraints of the technology. The internet: a source for authentic materials. Video conferencing. Movies.

Theme 5. Video-blogs as the Way of Business Promotion. Let's Make a Deal. What is a blog? Types of blogs used in language teaching. Some ideas for activities. Blogging and International Business.

Theme 6. 10 Ways to Use Technology and Express your Emotions. Hobbies. Shopping. EL Learning with the help of Movies. Modern Computer Applications at EL. Interactive Technologies and Hobbies. Interactive Technologies and Shopping.

Theme 7. English and Multi-media. Video-resources. Dubbing Movies. (Trailer-Film-Review). How Does Watching a Movie Help ESL Students? ESL Movie Comprehension Activities. Practice work. Dubbing of the Favourite Film. Dubbing of the Music video.

Theme 8. Work with the Audio Material. Grammar with Songs. Discussing Composers. Work with the Audio Material. Increasing of the Cultural Understanding with Music. Genres of Music. Classical music. Popular music. Grammar with songs.

Theme 9. E-Books. Developing of the Reading Skills. Book-Trailer. Discovering Mythological Traditions. The interdependence of reading and writing. Talking texts. Creating talking books. Useful tips for the Active Reading. Developing Student Writing Skills with Tablet and Smartphone Apps.

Theme 10. Tasks, oriented on the Formation of Logical Thinking. You, State and Society. Role-Playing. Psychological-Pedagogical Conditions of Forming of Logical Thinking. Role-playing in foreign-language classes. The role-playing (Advertising company).

Theme 11. Stereotypes within the modern society. Gender as pectandits definition. Discrimination and ways of avoiding discrimination within the modern society. Human Rights and Freedoms. Moral Values. Bulling. Mobbing. Discussion: The violence in the school.

Theme 12. Ready-to-Use-Games. Cards. Questionnaires, Psychological Tests. Type of tests, online tests questionnaires, crosswords and their strategies. Some tips on tests' implementation. Practice section. Ready-to-Use-Games. Funny tests (What Ice-Cream areyou? Colour and Character. Who is your inner animal?)

Theme 13. The World around Us. Presentations. Why is it useful to make presentations? Planning a presentation. Practice section. The Role of Culture. The Role of Art.

Theme 14. Role-Playing. What is the case study method? Some tips on organization of case-studies. Practice section. Case-Study. Discussion: Surveillance. For and Against. Science and Technology Mobile Learning. Brainstorms. Discussion (AI: For and Against Application of my Dream. Sport in Your Life. Healthy Life Style.

Theme 15. English via Social Networks. Digital News-based, Games-based Learning. The 10 Best Online Games to Practice English. Workshops. Travelling via Smartphone. (Changes of Climate-Natural Disaster-Environment-Protection).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача освіти очікується здатність працювати над проектами, працювати з англійським веб-контентом, створювати власний мультимедійний контент за допомогою цифрових технологій, реалізовувати роботу в групах, діадах, тріадах, відповідати на питання за вивченим матеріалом, брати участь у дискусіях, тренінгах, виконувати поточні та підсумкові практичні завдання, виконувати самостійну роботу.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональні комп'ютери, телефони, проєктор, екран/інтерактивна дошка, мультимедійний онлайн контент, додаток Zoom та ін.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 2	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 3	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 4	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 5	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 6	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 7	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 8	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 9	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 10	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 11	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 12	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:**Основні**

1. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 2015. 175 p.
2. Antonia Clare, J. J.Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 20015. 175 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328 p.
4. Khalabuzar O. A. Formation of the students' logical skills: manuscript. Riga, Latvia, KS Omni Scriptorum, Lap Lambert Publishing, 2019. 56 p.

5. Khalabuzar O.A. Formation of the Students' Logical Thinking. Interactive Technologies. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 254 с.

Додаткові

1. Jayne Wildman. Insight. Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.
2. Jayne Wildman. Insight. Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://studio.youtube.com/channel/UCPJ3zmosmOmP5ETLDqBn3Xg/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D>
2. <https://virtualvacation.us/guess>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC2SUoo36iHgVLEK7EEVPIFQ>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y9mRTos12Sw>