



Силабус

Перша іноземна мова (англійська) (VII, VIII)

2021-2022 навчальний рік

| | |
|---------------------|---|
| Освітня програма | «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Викладач | Валерій БОГДАН |
| Кафедра | іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 5б |
| Посилання на сайт | http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/bogdan/ |
| Контактний телефон | +380 50 644 04 55 |
| E-mail викладача | valeriy.bogdan@gmail.com |
| Графік консультацій | понеділок, 09.35-10.55, ауд. 203, корпус БДПУ 5б |
| Викладач | Ірина ШИМАНОВИЧ |
| Кафедра | іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 5б |
| Посилання на сайт | http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shimanovich/ |
| Контактний телефон | +380 95 772 35 26 |
| E-mail викладача | shimanovichiren@gmail.com |
| Графік консультацій | п'ятниця, 11.00-12.00, ауд. 208а, корпус БДПУ 5б |

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

| Кількість кредитів / годин | Форма навчання | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|---|----------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| VII – 5 / 150 год. VIII – 5 / 150 год. | очна (денна) | | VII – 50 год. VIII – 50 год. | VII – 100 год. VIII – 100 год. | VII – екзамен VIII – екзамен |
| | заочна (дистанційна) | | VII – 14 год. VIII – 14 год. | VII – 136 год. VIII – 136 год. | |

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письмо, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни на четвертому курсі є продовження удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх років навчання; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу; накопичення та узагальнення фактичних знань про життя англомовних країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- 1) **лексика**: приблизно 4500 лексичних одиниць та використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- 2) **граматика**: *should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have*; present perfect simple and continuous; modifiers; *have/get something done*; narrative tenses; participle clauses; showing degrees of certainty with modal verbs; nouns and prepositional phrases; conditionals with present tenses; conditionals with past tenses; the future perfect; question tags; uncountable nouns; emphatic structures; *supposed to be –ing* and *should* for talking about the future; the past perfect simple and continuous; *be always/ constantly –ing, wish* and *would*; passives; *wish*; linking words; patterns after reporting verbs; the future continuous; expressing necessity and ability;
- 3) **письмо**: a report (evaluating proposals); a leaflet or poster; a story (using the first line); an online forum (giving opinions); a personal statement (varying sentence structure); a webpage; a story (using the last line); informal letter (showing sympathy); a description (using vivid language); an online guide (giving information and advice); food experience; formal and informal emails.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) **аудіювання**: розуміти та реагувати на загальну, специфічну та потенційну інформацію в таких типах текстів: лекція, дискусія, дебати, телевізійна або радіотрансляція, академічна презентація;
- 2) **читання**: розуміти в деталях та інтерпретувати експліцитну та імпліцитну інформацію в значних за обсягом та складністю текстах різноманітної тематики (розпізнавати різні жанри та типи дискурсу; усвідомлювати відношення та емоції автора, що розкриваються в тексті імпліцитно; інтерпретувати текст, робити узагальнення та висновки; порівнювати тексти з метою визначення стилістичних варіантів; визначати тонкощі тексту, включаючи відношення та висловлені погляди; аналізувати словесними образи; визначати стилістичні фігури та інші літературні прийоми; аналізувати паралінгвістичні особливості текстів; аналізувати особливості авторської пунктуації; оцінювати доречність візуального матеріалу;
- 3) **письмо**: презентувати в письмовій формі тексти загальної та професійної спрямованості: доповідь, стаття, есе, стислий виклад або коментар до літературного уривка;
- 4) **говоріння**: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу.

Компетентності та програмні результати навчання:

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання |
|--|--|
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в філологічній галузі, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавства та літературознавства, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 08. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК 01. Здатність використовувати досягнення сучасної філологічної науки в практичній діяльності, усвідомлювати поділ знань на мовознавчу та літературознавчу складові, враховуючи специфіку кожного напрямку.</p> <p>СК 06. Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, володіти розвиненою культурою мислення, вміти ясно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово.</p> | <p>ПРН 03. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку мови, що вивчається, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 05. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 06. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з мови, що вивчається, відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 10. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН 13. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>СК 07. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм, використовувати різні форми й види комунікації в професійній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 10. Здатність ефективно використовувати у професійній діяльності довідкову літературу, різнотипні словники, електронні бази даних.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати набуті знання в процесі породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах мовою, що вивчається.</p> | <p>ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 14. Забезпечує діалог культур у процесі професійної діяльності, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 15. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> |
|---|---|

Зміст курсу:

Theme 1. Sports and Interests. Speaking: Health and fitness. Sport. Injuries and accidents. Vocabulary: talking what you do in your free time. Talking about how fit you are. Talking about sport. Describing accidents and injuries. Grammar: should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have. The Present Perfect Simple and Continuous. Reading: Sport – you've got to love it. Listening: Unusual interests. The mad uncle. Developing conversations: Checking what you heard. Writing: a report (evaluating proposals).

Theme 2. Accommodation. Speaking: Accommodation problems. Culture shock. Vocabulary: talking about places you have stayed in. Discussing and dealing with accommodation problems. Talking about culture shock and settling in somewhere. Idioms. Grammar: Modifiers. Have/get something done. Reading: Emails from Hong Kong. Listening: Did you go away anywhere? Developing conversations: Negative questions. Expressing opinions and showing surprise. Writing: a leaflet or poster.

Theme 3. Nature. Speaking: Weather. Plants and trees. Natural disasters. Vocabulary: talking about experiences of different weather. Talking about natural disasters. Talking about issues connected to animals and plants. The different meanings of words. Grammar: Narrative tenses. Participle clauses. Reading: Animals in the news. Listening: Experiences of extreme weather. Plant life. Developing conversations: Making stories more dramatic. Writing: a story (using the first line).

Theme 4. Crime and Punishment. Speaking: Crimes. Punishment. Trends and statistics. Vocabulary: talking about crimes and what they involve. Talking about prison and punishment. Talking about trends and statistics. Grammar: Showing degrees of certainty with modal verbs. Nouns and prepositional phrases. Reading: Riga-rous policing brings down crime. Listening: Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation? Developing conversations: Comments and follow-up questions. Writing: an online forum (giving opinions).

Theme 5. Careers and Studying. Speaking: Working life. Presentations. Vocabulary: describing good and bad aspects of working life. Talking about education and starting work. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses. Reading: My first job. Listening: How are you finding your job? A dying breed. Developing conversations: Feelings about the future. Writing: a personal statement (varying sentence structure).

Theme 6. Socialising. Speaking: Celebrating. Parties. Vocabulary: talking about celebrations and parties you've been to. Talking about awkward situations. Making mistakes. Grammar: The future perfect. Question tags. Reading: From faux to front page news. Listening: Going out to celebrate. Starting and ending different kinds of conversations. Developing conversations: Arranging to meet. Writing: a webpage.

Theme 7. Transport and Travel. Speaking: Travel experiences. Renting a car. Driving experience. Vocabulary: discussing travel experiences. Talking about problems when renting things. Talking about different kinds of driving experience. Grammar: Uncountable nouns. Emphatic structures. Reading: Amazing journeys. Listening: Renting a car. Reporting problems. Driving in different countries. Developing conversations: Expressing surprise or shock. Emphasising how you feel. Writing: a story (using the last line).

Theme 8. Health and Medicine. Speaking: Health problems. Parts of the body. Operations. Vocabulary: describing health problems in more detail. Talking about operations. Discussing issues connected to health systems. Talking about research and surveys. Grammar: *Supposed to be -ing* and *should* for talking about the future. Reading: Just clowning around. Listening: Suddenly falling ill. Medical tourism. Developing conversations: Passing on messages. Writing: informal letter (showing sympathy).

Theme 9. Life-changing Events. Speaking: Major life events. Value and concepts. Vocabulary: describing major life events in more detail. Discussing gossip and news about people. Talking about values and concepts. Discussing ceremonies. *Grammar: The past perfect simple and continuous. Be always/ constantly –ing, wish and would.* Reading: Managing conflict. Listening: Catching up with news and gossip. Key life events around the world. Developing conversations: Showing uncertainty. Writing: a description (using vivid language).

Theme 10. Banks and Money. Speaking: Money problems. Personal finances and banking. Dealing with banks. Vocabulary: using financial metaphors. Using descriptive literary language. Describing problems connected to personal finances and banking. Grammar: Passives. *Wish.* Reading: The Magic Money Bag. Listening: Money-related problems. A debate about the lottery. Developing conversations: Apologising and offering explanations. Writing: an online guide (giving information and advice).

Theme 11. Food. Speaking: Food and cooking. How to cook things. Food in the news. Vocabulary: explaining how to cook things. Talking about food programmes and memories of food. Discussing food-related stories in the news. Grammar: Linking words. Patterns after reporting verbs. Reading: Food, friends, family. Listening: How to cook it? Food-related news stories. Developing conversations: Vague language. Writing: food experience.

Theme 12. Business. Speaking: Building up a business. Companies and markets developing. Selling products and services. Vocabulary: Business collocations. Explaining why you are phoning. Email addresses and websites. Talking about how companies and markets develop. Explaining and selling products and services. Grammar: The future continuous. Expressing necessity and ability. Reading: Top ten characteristics of successful people. New African entrepreneurs. Listening: I'm just phoning to... Dream and achieve. Developing conversations: Using *would* to show formality. Writing: formal and informal emails.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння). Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

| Вид контролю | Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах | Частина підсумкової оцінки у балах | Підсумкова оцінка |
|----------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| Поточний контроль | | 50 | 100 |
| Практичні заняття | 50 | | |
| Підсумковий контроль | | 50 | |
| Екзамен: | | | |
| аудіювання (25%) | 12,5 | | |
| говоріння (25%) | 12,5 | | |
| читання (25%) | 12,5 | | |
| письмо (25%) | 12,5 | | |

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

| Види робіт | Кількість набраних балів | | | | | | |
|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1-17 | 18-25 | 26-29 | 30-32 | 33-39 | 40-45 | 46-50 |
| | F | FX | E | D | C | B | A |
| Практичне заняття 1 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 2 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 3 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 4 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 5 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 6 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 7 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 8 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 9 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 10 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 11 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 12 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 13 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 14 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 15 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 16 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 17 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 18 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 19 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 20 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 21 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 22 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 23 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 24 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Практичне заняття 25 | 0,68 | 1 | 1,16 | 1,28 | 1,56 | 1,8 | 2 |
| Разом максимальна кількість набраних балів | 17 | 25 | 29 | 32 | 39 | 45 | 50 |

Таблиця 3. Шкала оцінювання підсумкового контролю

| Кількість балів, набраних під час підсумкового контролю | Оцінка за шкалою ЄКТС |
|---|-----------------------|
| 45-50 | A |
| 39-44 | B |
| 33-38 | C |
| 29-32 | D |

| | |
|-------|---|
| 25-28 | E |
| 18-24 | FX (з можливістю повторного складання) |
| 1-17 | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

| Оцінка за університетською шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |
|-----------------------------------|---|
| 90-100 | A |
| 78-89 | B |
| 65-77 | C |
| 58-64 | D |
| 50-57 | E |
| 35-49 | FX (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця: Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.
9. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.
3. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
7. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993 436 p.
8. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
9. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.

11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
12. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
13. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
14. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London: Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 17.08.2020).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 17.08.2020).
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: www.mova.info (дата звернення: 17.08.2020).
4. A *topically* organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the *linguist*. URL: www.sil.org/linguistics/topical-links (дата звернення: 17.08.2020).
5. Cambridge Dictionary Online. URL: [https:// dictionary.cambridge.org/](https://dictionary.cambridge.org/) (дата звернення: 17.08.2020).
6. Google Академія. URL: scholar.google.com (дата звернення: 17.08.2020).
7. International linguistic community online. URL: linguistlist.org (дата звернення: 17.08.2020).
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: www.ldoceonline.com/ (дата звернення: 17.08.2020).
9. MacMillan Dictionary. URL: www.macmillandictionary.com (дата звернення: 17.08.2020).
10. Merriam-Webster Dictionary. URL: www.merriam-webster.com (дата звернення: 17.08.2020).
1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (дата звернення: 17.08.2020).
2. Online Etymology Dictionary. URL: www.etymonline.com (дата звернення: 17.08.2020).
3. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: www.dictionary.com (дата звернення: 17.08.2020).
4. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: www.thesaurus.com (дата звернення: 17.08.2020).
5. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: www.lexico.com (дата звернення: 17.08.2020).
6. Slang Dictionary. URL: www.urbandictionary.com (дата звернення: 17.08.2020).
7. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study
8. URL: www.futurelearn.com/courses/english-academic-study
9. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate
10. URL: www.futurelearn.com/courses/english-language-for-sustainability
11. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary
12. URL: www.futurelearn.com/courses/exploring-english-food-and-culture
13. URL: www.futurelearn.com/courses/learn-english-through-tv-drama-series
14. URL: www.futurelearn.com/courses/communicating-with-diverse-audiences2
15. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study-intermediate