



Силабус
Друга іноземна мова (німецька) (V, VI)
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Ірина Ходикіна
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56
Посилання на сайт	
Контактний телефон	+380 63 307 82 17
E-mail викладача	azovmastberdyansk@gmail.com
Графік консультацій	вівторок, 09.35-10.55, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
V – 5 / 150 год. VI – 5 / 150 год.	очна (денна)		V – 50 год. VI – 50 год.	V – 100 год. VI – 100 год.	V – екзамен VI – екзамен
	заочна (дистанційна)		V – 14 год. VI – 14 год.	V – 136 год. VI – 136 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: німецька

Ключові слова: німецька мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати німецьку мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості німецької мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни на третьому курсі є остаточне формування правильної вимови; продовження формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння німецькою мовою; удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння німецькомовних текстів); розвиток навичок письма німецькою мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- 1) **лексика:** приблизно 2500 лексичних одиниць та використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- 2) **граматика:** Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; Reflexive Verben, Ordnungszahlworte, Präpositionen (Lokalangaben), Dativ, Genetiv, Verben mit einer Akkusativ- und einer Dativergänzung, Imperativ (formell und informell), Präteritum der regelmäßigen, unregelmäßigen und Modalverben, Demonstrativpronomen, Reflexivpronomen, Satzverbindungen: Konjunktionen (Grund, Gegensatz, Alternative, Addition), Negation, Komparation der Adjektive (Positiv, Komparativ); Haupt- und Nebensatz (Kausal- und Konditionalsätze).
- 3) **письмо:** ein Wetter beschreiben, über Urlaubserlebnisse einen Brief schreiben, Wohnungsanzeige schreiben, einen tabellarischen Lebenslauf schreiben, Freizeitaktivitäten beschreiben.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) **аудіювання**: розуміти стандартну вимову та нормальну швидкість говоріння, реагувати на загальну та специфічну інформацію в таких типах текстів: нескладні інтерв'ю, короткі бесіди, репортажі, оголошення, оповідання та описи, що значно більші за обсягом у порівнянні з першим роком навчання в межах вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- 2) **читання**: розуміти та реагувати на інформацію в таких типах текстів: газетні оголошення; повідомлення; реклама; брошури; адаптовані художні та біографічні тексти;
- 3) **письмо**: презентувати в письмовій формі такі типи текстів: резюме, презентація, особистий лист, інструкція, офіційний лист;
- 4) **говоріння**: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу:

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

Зміст курсу:

Thema 1. Wohnen. Sprechen: eine Wohnung und die Wohnungseinrichtung beschreiben, einfache Informationen über die Tätigkeiten im Haus geben, Möbelstücke nennen und beschreiben. Wortschatz: Haus. Einrichtung. Möbel. Grammatik: Dativ. Lesen: Wo kann man wohnen. Die Wohnungseingerichten. Hausordnung. Hören: Eine Wohnung in der Stadt. Schreiben: welche Begriffe passen zum Land und zur Stadt.

Thema 2. Immobilienmaklerbüro. Sprechen: ein einfaches Gespräch mit einem Makler führen, über seine Wohnung mündlich berichten, wichtigen Informationen über eine Mietwohnung fragen. Wortschatz: Lage, Größe, Zimmer der Wohnung. Grammatik: Komparation der Adjektive (Positiv, Komparativ). Lesen: was gehört zum Haus. Hören: die Immobilienmakler hat drei Angebote. Schreiben: eine Wohnung suchen. Stadtplan.

Thema 3. Begegnungen und Ereignisse. Sprechen: eine Einladung annehmen oder absagen, gute Wünsche formulieren, Geschenke zu verschiedenen Ereignissen wählen, etwas über Feiertage und das Feiern in Deutschland und in der Ukraine erzählen. Wortschatz: Feiertage. Grammatik: Präteritum der Modalverben. Lesen: Hören: Auf der Party von Wilhelm waren alle da Schreiben: was wünschen und schenken Sie.

Thema 4. Mensch und Gesundheit. Sprechen: wichtigsten Körperteile nennen, Krankheiten nennen, einen Termin beim Arzt vereinbaren, einfache Ratschläge zum Thema Gesundheit geben, über Informationen im Rezept sprechen. Wortschatz: Körperteile, Krankheit. Grammatik: Lesen: Was tut Ihnen weh. Hören: die Gesundheit. Schreiben: sind sie manchmal krank.

Thema 5. Ausbildung. Sprechen: über seine Schulzeit erzählen, Studieneinrichtungen in Deutschland und in der Ukraine nennen, das Schulsystem in Deutschland und in der Ukraine beschreiben. Wortschatz: Schule, Fachschule, Gymnasium, Kindergarten. Grammatik: Perfekt (Wiederholung). Lesen: Schule und Ausbildung. Das deutsche Schulsystem. Hören: Über die Schulzeit. Schreiben: die Grafik des Schulsystems beschreiben. Schule, Studium.

Thema 6. Berufe und Tätigkeiten. Sprechen: verschiedene Berufe und Tätigkeiten beschreiben, über Modeberufe diskutieren, eigenen Tagesablauf vorstellen. Wortschatz: Grammatik: Reflexive Verben Lesen: Modeberufe in Deutschland. Hören: Tagesablauf. Schreiben: Berufe und Tätigkeiten.

Thema 7. Lebenslauf. Sprechen: einfache Auskünfte über sich selbst geben und Informationen von anderen Personen erfragen. Wortschatz: Tätigkeiten, Hobbys. Grammatik: Reflexivpronomen, Genetiv. Lesen: Lebensläufe. Hören: Wortakzent der Verben. Schreiben: Lebenslauf in tabellarischen Form.

Thema 8. Freizeitbetätigung. Sprechen: über seine Freizeitaktivitäten berichten, etwas über Musik, Fotografieren und Kino erzählen, nach Öffnungs- und Schließzeiten in Museen sich erkundigen, telefonisch nach dem Kino- oder Ausstellungsprogramm fragen. Wortschatz: Freizeit, Fotografie. Grammatik: Perfekt (Wiederholung). Lesen: was kann man alles in der Freizeit machen. Kinoprogramm. Hören: wie sind unsere Lieblingshobbys. Schreiben: Tabelle ergänzen. Fotografieren.

Thema 9. Berühmte Musiker. Sprechen: biografische Informationen über berühmten deutschen/österreichischen Musiker (Komponisten, Sänger, Band usw.) geben und seine Tätigkeiten beschreiben. Wortschatz: Musik, Komponist, Musikinstrument. Biografie. Grammatik: Präteritum der regelmäßigen, unregelmäßigen Verben. Lesen: Wolfgang Amadeus Mozart. Hören: Texte über Komponisten. Schreiben: Musikinstrumente.

Thema 10. Geld. Sprechen: über seine Geldausgaben (Steuer, Sozialversicherung, Wohnen und Energie, Sparen, Kommunikation, Bildung usw.) berichten, Informationen über Lotto geben, Wünsche formulieren. Wortschatz: Einkommen. Steuer. Sparen. Grammatik: Haupt- und Nebensatz (Kausal- und Konditionalsätze). Lesen: worüber gibt man sein Geld aus. Hören. Einkaufen im Fernsehen. Lotto. Schreiben: wofür gebe ich mein Geld.

Thema 11. Einkaufen. Sprechen: Geschäfte und Konsumartikel nennen, alltägliche Dinge einkaufen, nach Preis, Größe, Farbe usw. fragen, Gründe und Bedingungen zum Thema Einkaufen angeben, Wortschatz: Waren. Laden. Internet. Grammatik: Haupt- und Nebensatz (Kausal- und Konditionalsätze). Lesen: Im Kaufhaus. Hören. Einkaufsgespräche. Schreiben: warum kaufen sie.

Thema 12. Bank. Sprechen: einfache Bankgespräche führen, an einem Automat Geld abheben, ein Konto eröffnen, ein Konto sperren lassen. Wortschatz: Automatsoperationen. Geld. Bank. Konto. Grammatik: Konjunktiv II Lesen: auf der Bank. Hören. am Bankschalter. Schreiben: Kontoeröffnung.

Thema 13. Im Büro. Sprechen: über Bürotätigkeiten berichten, ein geschäftliches Telefonat führen, Termine vereinbaren und absagen, Gründe nennen, höfliche Bitte und Frage formulieren. Wortschatz: Computerteile. Grammatik: Zeitangaben (Wiederholung). Konjunktiv II, höfliche Fragen. indirekte Fragen (W-Frage; Ja-Nein-Frage). Lesen: das Büro. Gespräch mit der Firma. Hören: Telefongespräche. Schreiben: Termine vereinbaren. Geschäftsbriefe. Bestellbriefe.

Thema 14. Urlaub. Sprechen: Informationen in Reiseprosperkte besprechen, über seinen letzten Urlaub berichten und das Hotel beschreiben. Wortschatz: Länder. Erholung. Grammatik: indirekte Fragen (W-Frage; Ja-Nein-Frage). Lesen: Länder und Nationalitäten. Hören. einen Urlaub planen. Das Wetter. Schreiben: wer hat welche Nationalität.

Thema 15. Reise. Sprechen: im Reisebüro nach Angeboten sich erkundigen und eine Reise buchen, über seine Reisegewohnheiten berichten. Wortschatz: Grammatik: Folgensätze. Lesen: Eine Reise aussuchen. Hören. Gespräche im Reisebüro. Schreiben: Fremde Städte.

Thema 16. Verkehrsmittel. Sprechen: über Verkehr sprechen, touristische Informationen über seine Heimatstadt geben, Vorschläge für ein Tagesprogramm machen und darauf reagieren Wortschatz: Grammatik: Nebensätze mit *obwohl* Lesen: Ärger im Verkehr. Hören. Verkehrsdurchsagen. Schreiben: Reiseziel besonders attraktiv.

Thema 17. Tiere. Sprechen: einige Tiere nennen, etwas über Tiere und Haustiere erzählen, über Fähigkeiten der Tiere berichten, Informationen über eine positive Wirkung auf den Menschen geben. Wortschatz: Wild- und Haustiere. Aussehen. Grammatik: Komparation der Adjektive (Positiv, Komparativ,

Superlativ). Lesen: Haustiere haben positive Wirkung. Hören. Die giftigsten Tiere der Welt. Interwies. Schreiben: Tiere in unserem Leben.

Thema 18. Mensch. Sprechen: über das Befinden berichten, Charaktereigenschaften und Aussehen beschreiben, über seine Verwandtschaftsverhältnisse erzählen, ihren Traummann / seine Traumfrau beschreiben, über Partnersuche Informationen geben. Wortschatz: Aussehen. Charakter. Verwandtschaftsverhältnisse. Grammatik: Redepartikel. Lesen: Weiblich, jung und hübsch sucht. Hören. *Ich-Laut* (Wiederholung). Partygespräch. Traummann und Traumfrau. Schreiben: Partnerspiel. Einladung.

Thema 19. Haus. Sprechen: Traumwohnung beschreiben, über Wohnformen diskutieren, über eigene Wohnsituation berichten, das Zimmer und die Möbel beschreiben. Wortschatz: Haus. Wohnung. Möbel. Farben. Grammatik: Temporalsätze. Lesen: Sind Singles unordentlich. Hören. Wohnungsforme. Schreiben: Traumwohnung. Der Brief.

Thema 20. Garten. Sprechen: den Garten beschreiben, Vor- und Nachteile des Gartens besprechen, über Gartenkräuter und Gartengemüse berichten, Anweisungen zum Kochen formulieren Ratschläge zur gesunden Ernährung geben, ein Gespräch im Restaurant führen. Wortschatz: Garten. Obst. Gemüse. Kräuter. Grammatik: Nebensätze mit *dass*. Lesen: das Paradies am Rande der Stadt. Hören. Im Gartenverein. Schreiben: gesunde Ernährung.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння).

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за внутрішньою університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (20%)	10		
говоріння (20%)	10		
читання (15%)	7,5		
вживання мови (30%)	15		
письмо (15%)	7,5		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 2	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 3	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 4	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 5	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 6	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 7	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 8	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 9	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 10	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 11	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 12	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 13	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 14	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 15	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 16	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 17	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 18	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 19	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 20	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 21	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 22	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 23	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 24	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 25	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Кількість балів, набраних під час підсумкового контролю	Оцінка за шкалою ЄКТС
45-50	A
39-44	B
33-38	C
29-32	D

25-28	Е
18-24	FX (з можливістю повторного складання)
1-17	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	А
78-89	В
65-77	С
58-64	D
50-57	Е
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2016. 238 S.
2. Szita S. Begegnungen A2+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2007. 266 S.
3. Buscha A., Szita S. Begegnungen B1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 268 S.
4. Buscha A. A Grammatik (A1-A2). Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 186 S.
5. Buscha A. B Grammatik (B1-B2). Leipzig: Schubert-Verlag, 2011. 266 S.
6. Бориско Н. Ф. НМК DU2. Навчально-методичний комплекс DU 2. Підручник для студ. вищ. навч. закладів. Вінниця: Нова Книга, 2011. 344 с
7. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Вінниця: Нова книга, 2018. 520 с.
8. Сидоров В. О. LOGIN1 Deutsch für Germanistikstudenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник: Вінниця: Нова книга, 2014. 344 с.
9. Драб Н. Л. Німецька мова для початківців. Рівень А1: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2020. 144 с.

Додаткові

1. Драб Н. Л. Німецька мова для початківців. Граматика до курсу. Рівень А1–А2 Вінниця: Нова Книга, 2020. 288 с.
2. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2019. 280 с.
3. Євгененко Д. А., Білоус О. М. Практична граматики німецької мови. Теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця: Нова Книга, 2018. 576 с.
4. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова Книга, 2017. 416 с.
5. Куленко В. Є., Власов Є. Н. Прикметник: ступені порівняння та відмінювання. Вінниця: Нова Книга, 2003. 96 с.
6. Кульчицька О. І., Лисенко О. М. Оповідання та вірші для початківців. «Geschichten und Gedichte für die Anfänger». Книга для читання німецькою мовою. Вінниця: Нова книга, 2007. 64 с
7. Кульчицька О. І., Лисенко О. М. Пригоди Хельмута Мюллера – Die Abenteuer des Helmut Müller. Посібник для читання нім. мовою. Вінниця: Нова Книга, 2017. 112 с.
8. Кульчицька О. І., Лисенко О. М. Бешкетні оповідання – Lausbubengeschichten: книга для читання. Вінниця: Нова Книга, 2007. 128 с.
9. Кульчицька О. І., Лисенко О. М. Домашня інтерлюдія – Häusliches Zwischenspiel: книга для читання. Вінниця: Нова Книга, 2007. 120 с.
10. Сулим В. Т. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрантів, аспірантів. Вінниця: Нова Книга, 2006. 536 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua>
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <https://www.mova.info>
4. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com>
5. Schubert-Verlag A1+. Online-Aufgaben. URL: <https://cutt.ly/PRRjpm>
6. Schubert-Verlag A2+. Online-Aufgaben. URL: <https://cutt.ly/kRRjfGY>
7. Schubert-Verlag B1+. Online-Aufgaben. URL: <https://cutt.ly/HRRjkjY>
8. Spektrum-Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. URL: <https://cutt.ly/ZRRjv3A>
9. Spektrum-Deutsch A2 +. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. URL: <https://cutt.ly/MRRjQ9c>
10. Spektrum-Deutsch B1 +. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. URL: <https://cutt.ly/rRRjRQK>
11. Nicos Weg A1. Anfänger. URL: <https://cutt.ly/uRRjUpB>
12. Nicos Weg A2. Anfänger mit Vorkenntnissen. URL: <https://cutt.ly/tRRjPQB>
13. Nicos Weg. B1. Fortgeschrittene. URL: <https://cutt.ly/xRRjD5t>
14. Deutsch Lingolia. URL: <https://cutt.ly/wRRjJWG>
15. Goethe-Institut. Online Übungen URL: <https://cutt.ly/0RRjCoQ>
16. Duden: Wörterbuch. URL: <https://cutt.ly/tRRj1k3>
17. Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache. URL: <https://www.dwds.de/>
18. Korpuslinguistik und Morphologie. URL: <https://cutt.ly/kRRj9k1>