



Силабус
Країнознавство Великої Британії
2021-2022 навчальний рік

| | |
|---------------------|---|
| Освітня програма | «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Викладач | Ірина ГЛАЗКОВА |
| Посилання на сайт | https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/glazkova/ |
| Контактні телефони | +380 97 304 20 38 |
| Е-mail викладача: | iy_glazkova@ukr.net |
| Графік консультацій | вівторок, 08.00-09.00, ауд. 206, корпус БДПУ 56 |
| Викладач | Юлія ГЕРАСИМЕНКО |
| Посилання на сайт | https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/herasymenko-yuliia-andriivna/ |
| Контактні телефони | +380 66 074 77 62 |
| Е-mail викладача: | yulyandreevna@ukr.net |
| Графік консультацій | вівторок, 08.00-09.00, ауд. 206, корпус БДПУ 56 |

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

| Кількість кредитів / годин | Форма навчання | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|----------------------------|----------------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
| 3 / 90 год. | очна (денна) | 16 год. | 14 год. | 60 год. | залік |
| | заочна (дистанційна) | 4 год. | 4 год. | 82 год. | |

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: національний характер, стереотип, культура, історія, географія, політичний устрій, релігія

Метою курсу є формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Великої Британії.

Предметом навчальної дисципліни є географічні, історичні, політичні, економічні, культурні особливості розвитку Великої Британії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **знати:** основні етапи історичного розвитку Великої Британії; відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великої Британії; стан економіки, природні багатства, грошову систему країн; розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників; систему освіти у Великої Британії; найбільш відомі науково-культурні центри; традиції і звичаї народів, особливості національного характеру; про життя молоді (уподобання та розваги), національні види спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **вміти:** творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання; порівнювати життя суспільства у Великої Британії та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації; вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури та освіти цієї країни.

Компетентності та програмні результати навчання:

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання |
|---|--|
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> | <p>ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> |

Зміст курсу:

Theme 1. History of Britain. Mysterious Stonehenge. Early Britain. The Roman conquest of Britain. The Anglo-Saxon conquest of Britain. The Roman invasion. Medieval England. Tudor England. The conflict between King and Parliament: the Civil War; the restoration of the monarchy. The 18th century: the agricultural revolution; the industrial revolution. Victorian Britain. Britain's decline as a world power. World War I. The years of depression. World War II. Post-war reconstruction. The 60s and 70s. Britain and Ireland.

Theme 2. Geography and economy of the United Kingdom. Geographical position of the United Kingdom. The islands of Great Britain: the islands of England; the islands of Scotland – the Isle of Man. Climate in Britain. Parts of the country. British economy. The population of the country. A cross England to Scotland. The main cities of the United Kingdom.

Theme 3. The people of Britain and their everyday life. Sport in Great Britain. English national character. Four national characters of the British: What is an Englishman? Who are the Scots? The Welsh. The Irish. The English family. My home is my castle. The English-man's Day. Popular English hobbies. English meals. A sport-loving nation. Some national sports in Britain: Football (soccer) and rugby. Cricket and croquet. Some kinds of racing: Horse-racing. Greyhound racing. Yachting and rowing.

Theme 4. Political structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The British monarchy. The UK Government. The House of Commons. The House of Lords. The Cabinet. Political parties. The Royal family. National emblems of the UK.

Theme 5. Education in Great Britain. Historical background. British schools: organization, style, recent developments, public exams. Higher education in Great Britain. British universities: Oxbridge, the Old Scottish University, the Early 19th Century University, «Redbrick» University, the Newer Civic University. Students' life in Oxford. The Open University.

Theme 6. London – the capital of the United Kingdom. London's past. London's places of interest: The Tower of London. The Houses of Parliament. St. Paul's Cathedral. Buckingham Palace. Westminster Abbey. Royal Palaces: Windsor Castle. Leeds Castle. Hampton Court Palace. Shopping centres of London.

Theme 7. The main Cities of the United Kingdom. Edinburgh. Cardiff. Belfast. Birmingham. Glasgow. Stradford-upon-Avon. Jorvik – lost Viking capital.

Theme 8. Famous British scientists, inventors, writers, painters. Isaac Newton. Adam Smith. James Walt. Michael Faraday. Charles Darwin. James Clerk Maxwell, Ernest Rutherford. William Shakespeare. Robert Burns. George Gordon Byron. Charles Dickens. George Bernard Shaw. Arthur Conan Doyle. John Galsworthy. Agatha Christie. William Hogarth. Joshua Reinolds. Thomas Gainsborough. John Constable. William Turner.

Theme 9. The arts. Traditions. The art in society. Theatre and cinema. Music. Literature. The fine arts. Traditional holidays. Modern holidays. Christmas and New Year. Other notable annual occasions. Mass media in the United Kingdom. The British Museum. The Natural History Museum. British Art Galleries: The National Gallery. The National Portrait Gallery. Tate Gallery.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю (лекційні заняття та практичні заняття) (8+92=100) та вираховується за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного контролю у балах

| Вид контролю | Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах | Підсумкова оцінка |
|-------------------|---|-------------------|
| Поточний контроль | | 100 |
| Лекційні заняття | 8 | |
| Практичні заняття | 92 | |

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю

| Види робіт | Кількість набраних балів | | | | | | |
|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1-34 | 35-49 | 50-59 | 60-64 | 65-79 | 80-89 | 90-100 |
| | F | FX | E | D | C | B | A |
| Лекційне заняття 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 3 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 4 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 5 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 6 | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 7 | | | | | | 1 | 1 |
| Лекційне заняття 8 | | | | | | | 1 |
| Всього | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Практичне заняття 1 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Практичне заняття 2 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Практичне заняття 3 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Практичне заняття 4 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Практичне заняття 5 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Практичне заняття 6 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Практичне заняття 7 | 4,6 | 6,6 | 7,9 | 8,4 | 10,4 | 11,7 | 13,1 |
| Всього | 32 | 46 | 55 | 59 | 73 | 82 | 92 |
| Разом максимальна кількість набраних балів | 34 | 49 | 59 | 64 | 79 | 89 | 100 |

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

| Оцінка за університетською шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |
|-----------------------------------|---|
| 90-100 | A |
| 78-89 | B |
| 65-77 | C |
| 58-64 | D |
| 50-57 | E |
| 35-49 | FX (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

Список рекомендованих джерел:**Основні**

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 352 с.
2. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Київ: КНУ ім. Шевченка, 2018. 586 с.
3. Глазкова І. Я. Країнознавство. Модульний курс: навчальний посібник для студентів. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. 206 с.
4. Серебрянська І. М. Країнознавство (англomовні країни): навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 176 с.

Додаткові

1. Веклич Ю. І. Англomовні країни: навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
3. Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Київ: Форум, 2002. 304 с.
4. Вигран О. Ф., Константинова О. М. Meet the United States of America. Київ: Форум, 2002. 304 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арії, 2006. 480 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства. Київ: Видавництво Арії, 2006. 448 с.
7. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Parth to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКOC», Центр учбової літератури, 2008. 104 с.
8. Дахно І. І. Країни світу: енциклопедичний довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.
9. Жилко Н. М. Канада: навч. посібник до курсу «Країнознавство». Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.
10. Письменная О. А. Окно в англязычный мир. Київ: ООО «ИП Логос», 2004. 544 с.
11. По Великій Британії: навч. посібник з курсу «Країнознавство» / уклад. Н. Ф. Вовченко. Київ: Знання, 2002. 222 с.
12. Погляд на Британію: навч.-наочний посіб. з країнознавства Великої Британії. Тематичні таблиці та роздавальні картки / уклад.: О. І. Близнюк, Н. М. Жилко. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2001. 158 с.
13. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader. Харків: Країна мрій, 2002. 208 с.
14. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
15. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов на Дону: Феникс, 2005. 320 с.
16. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 208 с.
17. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 1995. 96 p.
18. Baxter A. The USA. Oxford University Press, 2008. 72 p.
19. Britain's Voluntary Organisations. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 24 p.
20. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p.

21. Falk R. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.
22. Garwood C. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 2005. 96 p.
23. James O'Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
24. Koliasa O. The Art of Painting. Дрогобич : Вимір, 2005. 72 с.
25. O'Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 2002. 224 p.
26. Parliamentary Elections in Britain. London : Foreign and Commonwealth Office, 1994. 20 p.
27. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
28. Sikorska L. An Outline of English Literature. Longman, 2003. 253 p.
29. Spotlight on Britain / ed. Sheerin S., Seath J., White G. Oxford University Press, 1990. 144 p.
30. Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V. The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine. Journal of History Culture and Art Research. 2019. Vol. 8 (1). P. 55–66.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: <https://www.bdpu.org/library/> (дата звернення 17.08.2021)
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 17.08.2021)
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (дата звернення 17.08.2021)
4. Future Learn. URL: <https://www.futurelearn.com/> (дата звернення 17.08.2021)
5. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (дата звернення 17.08.2021)
6. National Geographic Learning. URL: <https://eltngl.com/> (дата звернення 17.08.2021)
7. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення 17.08.2021)