



Силабус
Перша іноземна мова (англійська) (V, VI)
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Ірина ШИМАНОВИЧ
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 5б
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shimanovich/
Контактний телефон	+380 95 772 35 26
E-mail викладача	shimanovichiren@gmail.com
Графік консультацій	п'ятниця, 11.00-12.00, ауд. 208а, корпус БДПУ 5б

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
V – 5 / 150 год. VI – 5 / 150 год.	очна (денна)		V – 50 год. VI – 50 год.	V – 100 год. VI – 100 год.	V – екзамен VI – екзамен
	заочна (дистанційна)		V – 14 год. VI – 14 год.	V – 136 год. VI – 136 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- 1) **лексика:** приблизно 3500 лексичних одиниць та використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- 2) **граматика:** present perfect and present perfect continuous, comparing now and the past, quantifiers, the future in the past, past ability/obligation, passives, *used to*, *would* and past simple, expressing regret using *wish*, third conditionals, *should have*, articles, infinitive and *-ing* forms, adjectives and adverbs, reported speech, reporting verbs, defining relative clauses, relative clauses, means to express the future, explaining purpose using *so*, *if* and *to*, *so* and *such*, comparatives with *the... the*.
- 3) **письмо:** a room advert (checking accuracy), emails (arranging to go out), formal emails, a profile (describing a person), a description (using descriptive language), an essay (discussing pros and cons), opinion essays, an email (describing an accident), a website entry (an influential person), a review (making recommendations), giving advice, an anecdote (complaining), letters of complaint.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) **аудіювання**: розуміти мовлення на фоні звичайного шумового оточення, реагувати на загальну та специфічну інформацію в таких типах текстів: лекція, доповідь, бесіда, презентація, інтерв'ю, ток-шоу;
- 2) **читання**: розуміти та реагувати на знайому або незнайому інформацію, що висловлена експліцитно або імпліцитно в таких типах текстів: статті та повідомлення з загальної та професійної тематики, оригінальні художні тексти;
- 3) **письмо**: презентувати в письмовій формі такі типи текстів: діловий лист, відгук на фільм (книгу, п'єсу), стислий виклад, фактичний звіт, стаття, есе;
- 4) **говоріння**: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу:

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Houses. Speaking: Flats, houses and areas. House rules. My dream house. Social and economic changes. Vocabulary: describing homes. Renting. Social issues. Describing areas. The past and now. Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Comparing now and the past. Reading: Waiting for the bubble to burst. Small ads. Listening: A new apartment. Room to rent in Berlin. Developing conversations: Explaining how big a place is. Asking about rules. Writing: a room advert (checking accuracy).

Theme 2. Going Out. Speaking: Exhibitions, films and theatre. Nights out. Different kinds of events. Vocabulary: idioms. Explaining exactly where places are. Discussing nights out. Describing different kinds of events. Plans that failed to happen. Grammar: quantifiers. The future in the past. Reading: Big night out. Listening: Going to the cinema. What did you do last night? Developing conversations: Writing: emails (arranging to go out). Formal emails.

Theme 3. The Natural World. Speaking: Describe animals. Wild animals. Pets. Movements and sounds. Plants for life. Natural resources and the economy. Challenges and achievements. Vocabulary: telling stories about animals. Emotions through pronunciation. Talking about challenges and achievements. Discussing natural resources and the economy. Grammar: past ability/obligation. Passives. Reading: The

strange story of Maurice Wilson. Natural resources fact file. Listening: Animal stories. The resource curse. Developing conversations: Helping people to tell stories. Writing: a blog (giving an opinion).

Theme 4. People I Know. Speaking: Character. Friends and family. Relationships. Memories. Vocabulary: describing character. Explaining how people you know are similar and different. Talking about our memories. Talking about relationships. Grammar: *used to*, *would* and Past Simple. Expressing regret using *wish*. Reading: Struggling to fit into the role of granny. Listening: Talking about family. Developing conversations: Expressing regrets. That's like... Writing: a profile (describing a person). Reports.

Theme 5. Journeys. Speaking: Tourist destinations. Ways of travelling. Travel problems. Immigration. Vocabulary: phrasal verbs. Extreme adjectives. Explaining travel problems. Reflection on past events. Grammar: Third conditionals. *Should have*. Reading: The long journey to a new life. Listening: Talking about journeys. Holiday problems. Developing conversations: Blaming people. Writing: a description (using descriptive language).

Theme 6. Technology. Speaking: Computers. Computer gaming. Apps and gadgets. Vocabulary: Describing computer games. Issues around Computer gaming. Grammar: Articles. Infinitive and *-ing* forms. Reading: My life as a gamer. Listening: IT help desk. The gaming industry. Total great or total rubbish? Developing conversations: Sorting out problems. Writing: an essay (discussing pros and cons). Opinion essays.

Theme 7. Injuries and Illness. Speaking: Health myths and facts. Appointments with a doctor. Accidents and health problems. Vocabulary: word endings and word class. Talking with a doctor about injuries and illness. Talking about causes and results. Grammar: Adverbs. Reported speech. Reading: Fact or myth? Listening: At the hospital. Accident on holiday. Developing conversations: Short questions with *any*. Writing: an email (describing an accident).

Theme 8. News and Events. Speaking: Types and sources of news. Famous people and events. Fame. Vocabulary: explaining who people are. Commenting on the news. Discussing issues around fame. Grammar: Reporting verbs. Defining relative clauses. Reading: Seeking fame and fortune. Listening: Talking about news stories. Talking about famous people. Developing conversations: Introducing and commenting on the news. Writing: a website entry (an influential person).

Theme 9. Entertainment. Speaking: Films. Music. Books. Art. Vocabulary: describing films, music and books. Talking about pictures and art. Telling stories and discussing plots. Grammar: Habits. Adjectives and adverbs. Reading: Heard it all before. Listening: Films and the cinema. A guided tour of an art gallery. Developing conversations: Disagreeing politely. Writing: a review (making recommendations).

Theme 10. Sightseeing. Speaking: Buildings and areas. Festivals and carnivals. Vocabulary: describing buildings and areas in more detail. Showing people around your town or city. Talking about festivals and carnivals. Grammar: Relative clauses. Means to express the future. Reading: Ten days at the Venice Carnival. Listening: Driving around Belgrade. Places to visit. Developing conversations: Agreeing using synonyms. Writing: giving advice.

Theme 11. Things you need. Speaking: Useful things. How things go wrong. Vocabulary: word families. Talking about a wide range of things. Describing what things are for. Describing problems with things. Grammar: explaining purpose using *so*, *if* and *to*. Should and should have. Reading: I am MrTrebus. Listening: Asking for things. Trying to get a refund. Developing conversations: Explaining and checking. Writing: an anecdote (complaining).

Theme 12. Society. Speaking: The government, economics and society. Social issues. Vocabulary: talking about the government and their policies. Talking about how the economy is going. Discussing social issues. Grammar: *so* and *such*. Comparatives with *the ... the*. Reading: Only connect. Listening: What do you think of your president? In the news. Developing conversations: Showing understanding. Responding to complaints. Commenting on news stories. Writing: letters of complaint.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної

роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння). Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (20%)	10		
говоріння (25%)	12,5		
читання (20%)	10		
вживання мови (15%)	7,5		
письмо (20%)	10		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 2	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 3	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 4	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 5	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 6	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 7	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 8	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 9	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 10	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 11	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 12	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 13	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 14	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 15	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 16	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 17	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 18	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 19	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2

Практичне заняття 20	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 21	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 22	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 23	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 24	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 25	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Кількість балів, набраних під час підсумкового контролю	Оцінка за шкалою ЄКТС
45-50	A
39-44	B
33-38	C
29-32	D
25-28	E
18-24	FX (з можливістю повторного складання)
1-17	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.

7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця: Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.
9. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.
3. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
7. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993 436 p.
8. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
9. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
12. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
13. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
14. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London : Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [https:// www.nbu.gov.ua](https://www.nbu.gov.ua)
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: [https:// www.mova.info](https://www.mova.info)
4. Cambridge Dictionary Online. URL : <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
6. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
7. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
9. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com>
10. Slang Dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com>