



Силабус
Англійська мова (III, IV)
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 5б
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/salyuk/
Контактний телефон	+380 66 273 25 26
E-mail викладача	bohdanasaliuk@ukr.net
Графік консультацій	понеділок, 09.35-10.55, ауд. 203, корпус БДПУ 5б
Викладач	Ірина ШИМАНОВИЧ
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 5б
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shimanovich/
Контактний телефон	+380 95 772 35 26
E-mail викладача	shimanovichiren@gmail.com
Графік консультацій	п'ятниця, 11.00-12.00, ауд. 208а, корпус БДПУ 5б

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
III – 5 / 150 год. IV – 5 / 150 год.	очна (денна)		III – 50 год. IV – 50 год.	III – 100 год. IV – 100 год.	III – екзамен IV – екзамен
	заочна (дистанційна)		III – 14 год. IV – 14 год.	III – 136 год. IV – 136 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- 1) **лексика:** приблизно 2500 лексичних одиниць та використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- 2) **граматика:** present perfect continuous, noun phrases, relative clauses, modals *must/mustn't*, time phrases and tense, time clauses, articles, verb patters (*-ing* or infinitive with *to*), auxiliary verbs, narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect), linking verbs, present simple and present continuous, future plans, present perfect, habit and frequency, present perfect continuous and past simple for duration, *be used to* and *get used to*, *must* and *can't* for commenting,

comparisons, future time clauses, zero and first conditional, second conditionals, generalizations and *tend to*.

- 3) *письмо*: blog entry (a book review), complaints, email (giving information and advice), invitations, an anecdote (checking tenses), an informal letter (giving news), an email (giving advice), an email (asking for information), more formal writing (covering letter), a course review (giving feedback), an encyclopedia entry (describing food culture).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти стандартну вимову та нормальну швидкість говоріння, реагувати на загальну та специфічну інформацію в таких типах текстів: інтерв'ю, короткі бесіди, репортажі, оголошення, оповідання та описи, що значно більші за обсягом у порівнянні з першим роком навчання в межах вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- 2) *читання*: розуміти та реагувати на інформацію в таких типах текстів: газетні статті, повідомлення, реклама, брошури, автентичні художні тексти;
- 3) *письмо*: презентувати в письмовій формі такі типи текстів: резюме, мотиваційний лист, есе, презентація, особистий лист, інструкція, стаття, офіційний лист, критичний огляд;
- 4) *говоріння*: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз різних стилів і жанрів.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Culture. Speaking: Films. Music, art and books. Vocabulary: different kinds of films, film industry and culture. Your favourite music, book of film. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives. Grammar: Present Perfect Continuous. Noun phrases. Reading: Nollywood dreams. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books. Developing conversations: Saying what you have heard about things. Writing: blog entry (a book review).

Theme 2. Stuff. Speaking: Things in the house. Food shopping. Suitable gifts. Vocabulary: common household objects, containers. Describing things, people and places that you don't know the names of. Discussing some environmental issues. Understanding vocabulary: verbs with two objects. Grammar: Relative clauses. Modals *must/mustn't*. Reading: Rubbish food. Fact file: rubbish. Listening: New flatmates. Memorable presents. Developing conversations: Explaining where the things are. Writing: Complaints.

Theme 3. Money. Speaking: The economy and quality of life. Money issues and problems. Vocabulary: Money verbs. Dealing with banks. Comparing prices. Different kinds of numbers. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses. Reading: Will power. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems. Developing conversations: Talking about the economy. Comparing prices. Writing: email (giving information and advice).

Theme 4. Events. Speaking: Different kinds of parties and events. Historical events. Major historical event in a country's history. Special days in your life. Vocabulary: different dates. Describing parties and events. Grammar: articles. Verb patterns (*-ing* or infinitive with *to*). Reading: Fact file: Britain. Around the world in 300 words. Listening: Talking about parties. Talking about a special day. Developing conversations: Linked questions. Writing: invitations.

Theme 5. First Class. Speaking: Talking about yourself and other people. First impressions. Learning languages. Benefits of learning a foreign language. My ways to improve English. Using English outside the classroom. Vocabulary: meeting people for the first time. Talking about people. Talking about languages. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Reading: The Google translators in human forms. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language. Developing conversations: Asking follow-up questions. Writing: an anecdote (checking tenses).

Theme 6. Feelings. Speaking: Feelings and emotions. What makes us happy. Why you feel the way you feel. Vocabulary: how you feel and why. Idioms to express happiness. Your life now. *-ed / -ing* adjectives. Grammar: Linking verbs. Present Simple and Present Continuous. Reading: It only takes Juan Mann to change the world! Listening: Talking about feelings. Bumping into an old school friend. Developing conversations: Response expressions. Respond to good and bad news. Writing: an informal letter (giving news).

Theme 7. Time Off. Speaking: Places of interest. Travellers' tips. Weather. Holiday experiences. Holiday problems. Vocabulary: describing places and explaining where they are. Weather and climate. Weather adjectives. Useful chunks in texts. Grammar: Future plans. Present Perfect. Reading: Krakow-places to visit. Is disaster tourism such a total disaster? Listening: Visiting Krakow. Holiday plans. Developing conversations: Giving and responding to suggestions. Writing: an email (giving advice).

Theme 8. Interests. Speaking: Free-time activities. Hobbies. Keeping fit. Injuries and sports problems. Music in our life. Vocabulary: free time, describing how often you do or did things, explaining how good you are at things. Talking about injuries and problems. Describing music. Grammar: habit and frequency. Present Perfect Continuous and Past Simple for duration. Reading: The playlist of your life. Listening: Free-time activities. Hidden talent. Developing conversations: Talking about tastes. Writing: an email (asking for information).

Theme 9. Working Life. Speaking: Jobs. Your perfect job. Work rules and laws. Vocabulary: describing jobs and what they involve. People's experiences. Rules and freedoms at work. The biggest change in your life. Understanding vocabulary: *be used to* and *get used to*. Grammar: *must* and *can't* for commenting. Talking about rules. Reading: Terrible jobs not a thing of the past. Listening: Talking about work. Rules at work. Developing conversations: Writing: more formal writing (a covering letter).

Theme 10. Buying and Selling. Speaking: Smartphones. Clothes and accessories. Souvenirs and presents. Types of shops. Vocabulary: phones and phone companies. Compare products. Describing what people are wearing. Shopping Habits. Describing souvenirs and presents. Grammar: comparisons. Noun phrases. Reading: Shop till you drop! Listening: In a phone shop. Talking about gifts. Developing conversations: Avoiding repetition. Negotiating prices. Writing: complaining.

Theme 11. Education. Speaking: Courses. Schools. Teachers. Students. Different education systems. Improvements in education systems of Ukraine. Different aspects of education. Distance learning. Vocabulary: describing courses. School vs university. Forming words. Grammar: Future time clauses. Zero and first conditional. Reading: What works in education. Listening: Talking about a course. Talking about education. Developing conversations: showing you believe or sympathize with what people tell you. Writing: a course review (giving feedback).

Theme 12. Eating. Speaking: Different dishes and ways of cooking food. National and foreign food. Vocabulary: describing food, restaurants, cafes, pubs. Ways of cooking. Explaining what is on the menu. Experiences of foreign food. Grammar: Second conditionals. Generalizations and *tend to*. Reading: Food for thought. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants. Developing conversations: Describing dishes. Writing: an encyclopedia entry (describing food culture). Making requests.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння).

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (20%)	10		
говоріння (20%)	10		
читання (15%)	7,5		
вживання мови (25%)	12,5		
письмо (20%)	10		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 2	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 3	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 4	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 5	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 6	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 7	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2

Практичне заняття 8	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 9	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 10	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 11	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 12	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 13	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 14	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 15	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 16	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 17	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 18	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 19	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 20	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 21	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 22	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 23	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 24	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Практичне заняття 25	0,68	1	1,16	1,28	1,56	1,8	2
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Кількість балів, набраних під час підсумкового контролю	Оцінка за шкалою ЄКТС
45-50	A
39-44	B
33-38	C
29-32	D
25-28	E
18-24	FX (з можливістю повторного складання)
1-17	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця: Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.
9. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.
3. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
7. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993 436 p.
8. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
9. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
12. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
13. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
14. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London : Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [https:// www.nbu.gov.ua](https://www.nbu.gov.ua)
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: [https:// www.mova.info](https://www.mova.info)
4. Cambridge Dictionary Online. URL : <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
6. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
7. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
9. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com>
10. Slang Dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com>