

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «30» червня 2021 р.
протокол № 11/3.4

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021

В.о. ректора  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №60 від «31» серпня 2021 р.)




Бердянськ, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «17» червня 2021 р.
(протокол №10)
Голова

 Ольга ГУРЕНКО


ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА
«16» червня 2021 р.


Рекомендовано

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «15» червня 2021 р.
(протокол №12)
декан гуманітарно-економічного факультету

 Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедою економіки, підприємництва та фінансів
протокол № 16
від «07» червня 2021р.
завідувач кафедри

 Павло ЗАХАРЧЕНКО

Гарант:  Наталя КІРКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. КІРКОВА Наталя Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету, гарант освітньої програми;
2. ЗАХАРЧЕНКО Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету;
3. ЖВАНЕНКО Світлана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва і фінансів Бердянського державного педагогічного університету;
4. СОЛОВЕЙ Владислав, здобувач першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, ОПП – економічна кібернетика;
5. КОМАРОВА Інна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу муніципальних ініціатив, інвестицій та енергоменеджменту виконкому Бердянської міської ради.

Рецензенти:

1. САВУШКІН Дмитро Ігоревич, кандидат економічних наук, заступник генерального директора з економіки ТОВ «Азовська кабельна компанія».

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 24.04.2019 р., протокол №9;
- від 25.06.2020 р., протокол №12.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет Berdyansk State Pedagogical University, Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Бакалавр з економіки Bachelor Bachelor of Economics
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» Education-professional program "Economic Cybernetics "
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits (3 years 10 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД 08006192 від 18 травня 2018 р. Діє до «1» липня 2028 року Accreditation Commission of Ukraine Certificate of accreditation УД 08006192 05.18.2018 Valid by: July 1, 2028
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA) Level 6 - the NQF of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта. Наявність ступеня молодшого бакалавра; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Full Secondary Education Junior Bachelor Degree; Educational Qualification level of Junior Specialist Based on the degree of "professional junior bachelor", the university has the right to recognize and re-credit no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional higher education. Admission on the basis of the degrees "Junior Bachelor", "Professional Junior Bachelor" or educational qualification level "Junior Specialist" is based on the results of external independent evaluation in the manner prescribed by law.

<i>Мова(и) викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2028 року Ву 01.07.2028
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, необхідними професійними компетентностями для розв'язання завдань, які передбачають практичну реалізацію сучасних моделей бізнес-процесів на основі спеціалізованих інформаційних технологій в умовах особливостей функціонування різних секторів економіки Північного Приазов'я та інших регіонів.</p> <p>Training of specialists with modern economic thinking, the necessary professional competencies to solve problems involving the practical implementation of modern business process models based on specialized information technologies in the context of the functioning of various sectors of the economy of the North Priazovye and other regions.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка Field of Study: 05 Social and behavioral sciences Program Subject Area: 051 Economics
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Object of study and / or activity: regularities of the functioning and development of socio-economic systems, socio-economic processes,</p>

	<p>their modeling, forecasting and regulation, motivation and behavior of economic actors.</p> <p>Objectives of training: training of specialists who have modern economic thinking, theoretical knowledge and practical skills necessary for the solution of tasks in the subject area.</p> <p>Theoretical content of the subject area: concepts, categories, concepts, principles of economic sciences.</p> <p>Methods, methods and technologies: general scientific methods of cognition and research, mathematical and statistical methods of economic analysis, economic and mathematical modeling, information and communication technologies of research, dissemination and presentations of research results.</p> <p>Tools and equipment: modern information and communication equipment, information systems and software products used in professional activities.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливістю програми є її практичне спрямування. Велика увага приділяється формуванню навичок розв'язання практичних проблем Північного Приазов'я у сфері економіки на підґрунті застосування як класичного економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій, що широко застосовуються в сучасній економічній практиці, так і новітніх математичних методів та інформаційних технологій. Значну частку всіх аудиторних годин, призначених для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, становлять роботи із сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням. Виконання практичних робіт передбачає застосування інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Feature of the program is its practical direction. Much attention is paid to the formation of skills for solving practical problems of the North Priazovye in the field of economics based on the use of both classical economic and mathematical tools and information technology, widely used in modern economic practice, and the latest mathematical methods and information technology. The use of both classical economic and mathematical tools and information technology, which are widely used in modern economic practice, and the latest mathematical methods and information technology. Practical and laboratory work with modern information and communication equipment is a significant part of all classroom hours intended for the study of vocational training disciplines. Performing laboratory work involves the use of information systems and software products used in economic activities.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випускник ОПІ може працювати на посадах: керівник підприємства, економіст, системний аналітик, фінансовий аналітик, фахівець з впровадження комп'ютерних інформаційних систем, консультант з економічних питань та питань цифровізації бізнес-проектів в різних секторах економіки, фахівець з моделювання бізнес-процесів та прийняття оптимальних рішень розвитку економічних об'єктів, адміністратор бази даних, аналітик з комп'ютерних комунікацій в економіці, економіст-аналітик.</p>

	The graduate of OPP can work in positions: the head of the enterprise, the economist, the system analyst, the financial analyst, the expert on introduction of computer information systems, the consultant on economic questions and questions of digitalization of business projects in various sectors of economy, the expert on modeling of business processes and acceptance optimal solutions for the development of economic objects, database administrator, computer communications analyst in economics, economist-analyst.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Graduates have the right to continue their education at the second (Master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the system of postgraduate education.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Student-centered problem-oriented study, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, independent study, implementation of course papers on the basis of legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications, etc.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника. Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of term papers, graduation certificate.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> <i>Integral competence (IK)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, у тому числі розв'язання практичних проблем Північного Приазов'я сфері економіки на підґрунті застосування класичного економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій. Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the economic sphere, which are characterized by complexity and uncertainty of the conditions, which implies application of theories and methods of economic science.
<i>Загальні компетентності (ЗК General Competence (GC))</i>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>GC1. Ability to exercise their rights and obligations as a member of society, to realize the values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.</p> <p>GC2. Ability to maintain moral, cultural, scientific values and multiply the achievements of society on the basis of understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, use different types and forms of motor activity for active rest and healthy lifestyle.</p> <p>GC3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC4. Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>GC5. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.</p> <p>GC6. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC7. Skills of use of information and communication technologies.</p> <p>GC8. Ability to search, process and analyze information from different sources.</p> <p>GC9. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC10. The ability to be critical and self-critical.</p> <p>GC11. Ability to make informed decisions.</p> <p>GC12. Skills of interpersonal interaction.</p> <p>GC13. Ability to act socially, responsibly and consciously.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) СК</i></p> <p><i>Specialty (Professional, subject competence) (SC)</i></p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямків економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямків соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики</p>

	<p>держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність практичної реалізації методів та моделей удосконалення діяльності суб'єктів бізнесу Північного Приазов'я.</p> <p>SC1. Ability to identify knowledge and understanding of the problems of the subject area, the foundations of the functioning of the modern economy on the micro, meso, macro, and international levels.</p> <p>SC2. Ability to carry out professional activities in accordance with the current normative and legal acts.</p> <p>SC3. Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science.</p> <p>SC4. Ability to explain economic and social processes and phenomena on the basis of theoretical models, analyze and comprehensively interpret the obtained results.</p> <p>SC5. Understanding the peculiarities of the modern world and national economy, their institutional structure, substantiation of the directions of social, economic and foreign economic policy of the state.</p> <p>SC6. Ability to apply economic and mathematical methods and models for solving economic problems.</p> <p>SC7. ability to apply computer technology and data processing software to solve economic problems, analyze information and prepare analytical reports.</p> <p>SC8. Ability to analyze and solve tasks in the field of economic and social-labor relations.</p> <p>SC9. The ability to predict socio-economic processes based on standard theoretical and econometric models.</p>
--	--

	<p>SC10. Ability to use modern sources of economic, social, managerial, accounting information for drawing up of service documents and analytical reports.</p> <p>SC11. The ability to substantiate economic decisions on the basis of understanding the laws of economic systems and processes and using modern methodological tools.</p> <p>SC12. The ability to independently identify problems of an economic nature in analyzing specific situations, to suggest ways to solve them.</p> <p>SC13. Ability to conduct economic analysis of the functioning and development of economic entities, assessment of their competitiveness.</p> <p>SC14. Ability to in-depth analyze issues and phenomena in one or more professional fields, taking into account economic risks and possible socio-economic consequences.</p> <p>SC15. Ability to put into practice the methods and models of improving the activities of business entities in the North Priazovye.</p>
--	--

7. Програвні результати навчання (ПР)

Program learning outcomes

- ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та

формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PR17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PR18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PR19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PR20. Оволодіти навичками усної та професійної комунікації державною та іноземною мовами

PR21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PR22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PR23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PR24. Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PR1. To associate oneself as a member of civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective.

PR2. To reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyle management.

PR3. Know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro and macroeconomics.

PR4. Understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems.

PR5. To apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).

PR6. Use professional argumentation for communicating information, ideas, problems and ways of their solution to specialists and non-specialists in the field of economic activity.

PR7. To explain the models of social and economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding of the basic directions of development of economic science.

PR8. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems.

PR9. To realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of the social, economic and foreign economic policy of the state.

PR10. To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities.

PR11. To be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.

PR12. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

PR13. Identify sources and understand the methodology for defining and methods for obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, and calculate economic and social indicators.

PR14. Identify and plan personal career development opportunities.

PR15. Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.

PR16. Be able to use data, provide arguments, critically evaluate logic and form conclusions from

scientific and analytical texts on economics.
 PR17. To conduct interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional fields taking into account risks and possible socio-economic consequences.
 PR18. To use normative and legal acts regulating professional activity.
 PR19. To use information and communication technologies for the solution of socio-economic problems, preparation and presentation of analytical reports.
 PR20. To master the skills of oral and professional communication in state and foreign languages
 PR21. Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to reveal key characteristics of economic systems of various levels, as well as peculiarities of their subjects' behavior.
 PR22. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.
 PR23. Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking
 PR24. Demonstrate the ability to act socially, responsibly and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, the individual differences of people.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work. Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Educational buildings; hostels; studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Належне забезпечення освітнього процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Медіа-центр; доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма «Політек-Софт»; програма StrikePlagiarism; офіційний сайт БДПУ: www.bdpu.org.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ</p>

	<p>до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Media Center; access to the Scopus, WoS databases; the program "Politek-Soft"; the program StrikePlagiarism; official site of the BDPU: www.bdpu.org.ua; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type) and diploma.</p>
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine.</p> <p>Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not carried out.</p>

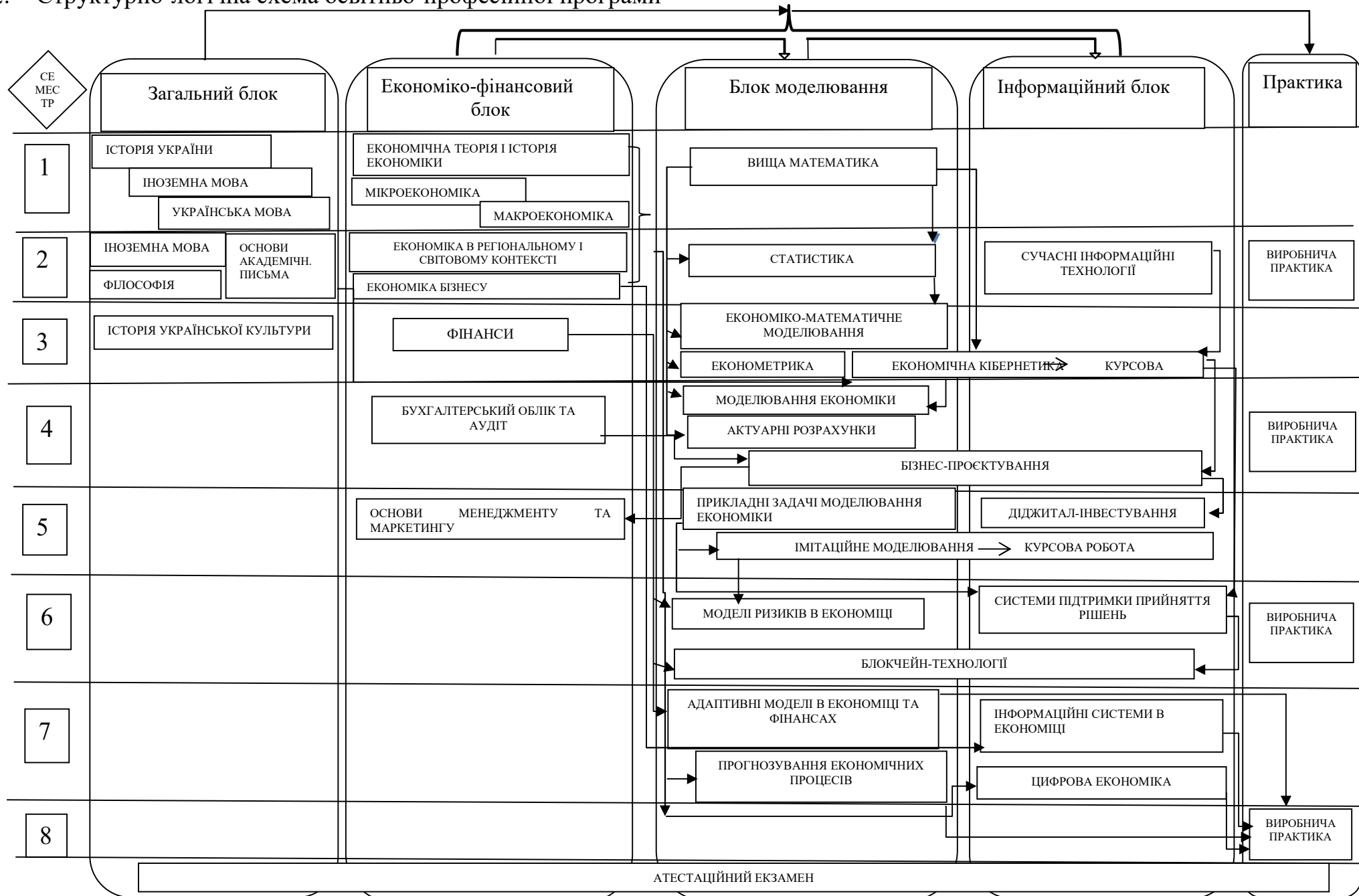
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК2	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК3	Історія української культури	3	залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК5	Філософія	3	екзамен
ОК6	Сучасні інформаційні технології	4	залік
ОК 7	Економічна теорія і історія економіки	5	екзамен
ОК 8	Вища математика	6	екзамен
ОК 9	Мікроекономіка	5	залік
ОК 10	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Основи академічного письма	3	залік
ОК 12	Економіка бізнесу	4	екзамен
ОК 13	Економіка в регіональному і світовому контексті	6	залік
ОК 14	Статистика	4	залік
ОК 15	Економіко-математичне моделювання	9	екзамен
ОК 16	Економічна кібернетика	8	екзамен, курсова робота
ОК 17	Фінанси	4	залік
ОК 18	Економетрика	3	екзамен
ОК 19	Системи управління базами даних в економіці	5	екзамен
ОК 20	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК 21	Бізнес-проекткування в економіці	4	екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік	4	залік
ОК 23	Актуарні розрахунки	3	залік
ОК 24	Основи менеджменту та маркетингу	4	екзамен
ОК 25	Прикладні задачі моделювання економіки	6	екзамен
ОК 26	Діджитал-інвестування	6	залік
ОК 27	Імітаційне моделювання	5	екзамен, курсова робота
ОК 28	Блокчейн-технології	3	екзамен
ОК 29	Системи підтримки прийняття рішень	5	екзамен
ОК 30	Моделі ризиків в економіці	4	екзамен
ОК 31	Цифрова економіка	3	екзамен
ОК 32	Адаптивні моделі в економіці та фінансах	3	екзамен
ОК 33	Інформаційні системи в економіці	7	екзамен
ОК 34	Прогнозування економічних процесів	5	екзамен
ОК 35	Виробнича практика	3	залік

ОК 36	Виробнича практика	6	залік
ОК 37	Виробнича практика	6	залік
ОК 38	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		<i>60</i>	
ВВ 01	Дисципліна 1	3	залік
ВВ 02	Дисципліна 2	3	залік
ВВ 03	Дисципліна 3	3	залік
ВВ 04	Дисципліна 4	3	залік
ВВ 05	Дисципліна 5	3	залік
ВВ 06	Дисципліна 6	3	залік
ВВ 07	Дисципліна 7	3	залік
ВВ 08	Дисципліна 8	3	залік
ВВ 09	Дисципліна 9	3	залік
ВВ 10	Дисципліна 10	3	залік
ВВ 11	Дисципліна 11	3	залік
ВВ 12	Дисципліна 12	3	залік
ВВ 13	Дисципліна 13	3	залік
ВВ 14	Дисципліна 14	3	залік
ВВ 15	Дисципліна 15	3	залік
ВВ 16	Дисципліна 16	3	залік
ВВ 17	Дисципліна 17	4	залік
ВВ 18	Дисципліна 18	4	залік
ВВ 19	Дисципліна 19	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
OK 1	*	*													*													
OK 2						*						*				*												
OK 3	*	*														*												
OK 4					*							*				*												
OK 5			*							*						*												
OK 6							*	*												*								
OK 7											*			*		*		*										
OK 8											*						*		*									
OK 9				*								*		*				*										
OK 10				*						*				*				*										
OK 11								*								*		*										
OK 12														*										*		*		
OK 13									*					*			*							*				*
OK 14			*								*						*						*					
OK 15											*						*		*					*			*	
OK 16				*															*	*						*		
OK 17												*		*									*					
OK 18				*								*		*						*			*				*	
OK 19							*	*						*						*						*		*
OK 20											*					*			*					*				
OK 21				*											*						*				*			
OK 22				*											*						*		*					*
OK 23				*									*											*				

OK 24										*					*							*	*		
OK 25										*				*							*			*	
OK 26						*											*			*					
OK 27								*									*								*
OK 28						*											*					*			
OK 29										*							*		*			*			
OK 30								*												*		*	*		
OK 31																									
OK 32								*						*	*				*						
OK 33						*											*			*					*
OK 34								*						*				*		*		*			
OK 35				*								*				*	*	*				*			*
OK 36				*												*	*	*				*			*
OK 37				*												*	*	*				*			*
OK 38				*												*	*	*				*			*

