

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 26.08.2020 р., протокол №01

Практична грамати́ка англійської мови

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки

бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

035 Філологія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізації

035.041 германські мови та літератури (переклад включно),

(шифр і назва спеціалізації)

перша – англійська

освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури

(назва освітньо-професійної програми)

(переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»

Бердянськ, 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Тетяна РОЗУМНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 21.08.2020 р., протокол №01.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська.

Предметом навчальної дисципліни є особливості морфологічної та синтаксичної систем сучасної англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: англійська мова, корективний фонетичний курс англійської мови, теоретична фонетика англійської мови, теоретична граматики англійської мови, історія англійської мови, методика навчання іноземної мови, лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови, теорія та практика перекладу з англійської мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Практична граматики англійської мови» – узагальнення функційних характеристик граматичних форм, розширення, поглиблення та систематизація знань у галузі практичної граматики (морфологія та синтаксис), формування лінгвістичної компетентності студентів.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Практична граматики англійської мови» є сформувані цілісне уявлення про граматичну структуру англійської мови; розвинути навички граматично правильного усного та писемного мовлення; навчити правильно використовувати граматичні моделі в мовленні з урахуванням стилістичного аспекту; узагальнити та систематизувати знання про граматичні норми англійської мови та відхилення від них.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 10 кредитів ЄКТС / 300 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Theme 1. Noun (definition, morphological characteristics, syntactical characteristics, morphological composition, classification, the category of number, the category of case).

Theme 2. The article (use of articles with common nouns, use of articles with proper nouns, use of articles with nouns in some set expressions, use of articles in some syntactic relations, special difficulties in the use of articles, use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals, omission of the article).

Theme 3. The adjective (definition, morphological characteristics, syntactical characteristics, morphological composition, classification, degrees of comparison, order of adjectives).

Theme 4. The adverb (definition, morphological characteristics, syntactical characteristics, morphological composition, classification, degrees of comparison, order of adverbs).

Theme 5. The pronoun (definition, classification, personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, conjunctive pronouns, defining pronouns, indefinite pronouns, negative pronouns).

Theme 6. The numeral (definition, cardinal numerals, the functions of cardinal numerals in a sentence, ordinal numerals, the functions of ordinal numerals in a sentence).

Theme 7. The verb (definition, morphological structure, syntactic function, transitive and intransitive verbs, grammatical categories).

Theme 8. Tenses in the Active Voice (simple tenses, continuous tenses, perfect tenses, perfect continuous tenses).

Theme 9. The passive voice (the formation of the Passive Voice, the use of the Passive Voice, ways of translating the Passive Voice into Ukrainian, uses of the Passive Voice peculiar to the English language).

Theme 10. Modal verbs (definition, can, may, must, should/ought to, to be+Infinitive, to have+Infinitive, will, would, dare, need).

Theme 11. Conditionals (zero conditional, first conditional, second conditional, third conditional, I wish sentences).

Theme 12. The Non-finite Forms of the Verb (definition, the characteristic traits of the verbals, double nature of the participle, Participle I, Participle II, double nature of the gerund, tense distinctions of the gerund, tense and aspect distinctions of the infinitive, the use of the infinitive without the particle *to*, the functions of the infinitive, infinitive constructions).

Theme 13. The simple sentence (definition, classification, structure).

Theme 14. The principal parts of the sentence (the subject: definition, ways of expressing the subject, *It* as the subject of the sentence; the predicate: definition, the simple predicate, the compound predicate, the predicative).

Theme 15. The secondary parts of the sentence (the object: definition, ways of expressing the object, the direct object, the indirect object, the complex object; the attribute: definition, ways of expressing the attribute; the adverbial modifier: definition, ways of expressing the adverbial modifier).

Theme 16. Word order (inverted order of words, position of the object, position of the attribute, position of the adverbial modifier).

Theme 17. The Compound Sentence and the Complex Sentence (types of coordination, subject clauses, predicative clauses, object clauses, attributive clauses, adverbial clauses, the compound-complex sentence).

3. Рекомендована література

Основна

1. Розумна Т. С. Практична граматики англійської мови. Збірник тренувальних і контрольних вправ. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2015. 197 с.
2. Сітко А. В., Головня А. В., Шурма С. Г., Тіщенко О. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця: Нова Книга, 2013. 528 с.
3. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Express Publishing, 2009. 278 p.

Додаткова

1. Качалова К. Н. Грамматика английского языка. Москва: ВЛАДОС, 2001. 287 с.
2. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н., Сквирская С. Е., Райнерс З. М., Цырлина Ф. Я. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов педагогических институтов и университетов, Москва: фирма «Страт», 2000. 214 с.
3. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Фролова С. І., Рябих М. В., Слюгіг О. В., Пчеліна С. Л., Машенко С. Г., Зайда В. М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова книга, 2006. 276 с.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. (Elementary). Cambridge University Press, 2001. 321 p.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. (Intermediate). Cambridge University Press, 1997. 289 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. URL: www.m-w.com
4. URL: www.oed.com
5. URL: www.bartleby.com/reference
6. URL: www.netword.demon.co.uk/wwe_b
7. URL: www.wordsmyth.net/
8. URL: <http://search.thesaurus.com/>
9. URL: http://humanities.uchicago.edu/for_ms_unrest/webster.form.html/
10. URL: www.multilex.ru/online.htm
11. URL: www.medialingua.ru
12. URL: www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
13. URL: www.ets.ru

4. Методи навчання: практичні заняття, тренувальні вправи. Практичні заняття з вправами на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання. Самостійна робота: домашні завдання.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

6. Система оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)