



Силабус
навчальної дисципліни
Нова та новітня історія Європи та Америки для спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
3 курс
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма: «Середня освіта (Історія та правознавство)»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший

Викладач (і)	Федорик Юрій Володимирович
Посилання на сайт	
Контактний тел.	0999058168
E-mail викладача:	Jurij83fedoryk@gmail.com
Графік консультацій	Четвер 11.10-12.30

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5	26	24	100	екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: нова історія, модерність, модернізація, гуманізм, секуляризація, наукові відкриття, Ренесанс, Просвітництво, романтизм, революції, націоналізм, колоніалізм, капіталізм, імперіалізм.

Мета та предмет курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни Нова та новітня історія Європи та Америки є комплексне вивчення найбільш значущих проблем розвитку провідних країн Західної Європи, а також Північної та Латинської Америки в к. XV – поч. XX ст., а також в формуванні у студентів вміння їх самостійного аналізу на основі новітнього методологічного інструментарію історичної науки.

Предметом вивчення дисципліни є комплексне вивчення особливостей історичного розвитку країн Західної Європи і Америки у к. XV – поч. XX ст.,

з'ясування змісту політичних, економічних, соціокультурних процесів, що відбувалися в ранньомодерну і модерну добу в державах Заходу.

Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні компетентності

ЗК 19. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.

Фахові компетентності

ФК 4. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності

ПРН 3. Викладати історію в середніх навчальних закладах

ПРН 4. Здатність до самонавчання і продовження професійного розвитку

ПРН 5. Здатність запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом

ПРН 6. Здатність визначати основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди

ПРН 7. Здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії

ПРН 9. Здатність з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них

ПРН 13. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі

ПРН 14. Здатність аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії

ПРН 15. Вміння визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин

ПРН 16. Здатність досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби

ПРН 19. Здатність пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот

ПРН 20. Здатність робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи

ПРН 21. Здатність порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії

Зміст курсу:

Змістовний модуль 1. Країни Зах. Європи у XVI – I пол. XVII ст.

Тема 1. Вступ до курсу «Нова та новітня історія Європи та Америки»

Тема 2. Географічні відкриття та їх значення в історії людства

Тема 3. Реформація та Контрреформація

Тема 4. Іспанська та португальська колоніальні імперії напр. XV - на поч. XVII ст.

Тема 5. Франція напр. XV – на поч. XVII ст.

Тема 6. Англія та Шотландія напр. XV – на поч. XVII ст.

Тема 7. Німеччина в XVI на поч. XVII ст.

Тема 8-9. Тридцятилітня війна

Змістовний модуль 2. Країни Заходу в сер. XVII – напр. XVIII ст.

Тема 10. Німеччина в II пол. XVII – напр. XVIII ст.

Тема 11-12. Франція та Англія (Великобританія) в сер. XVII - напр. XVIII ст.

Тема 13. Становлення США (XVII-XVIII ст.)

Тема 14. Розвиток суспільно-політичної думки та науки в Західній Європі напр. XV – в II пол. XVIII ст.

Змістовний модуль 3. Європа та Америка напр. XVIII ст. – в I пол. XIX ст.

Тема 15. Велика французька революція к. XVIII ст.

Тема 16-17. Франція в роки панування Наполеона Бонапарта. Наполеонівські війни

Тема 18. Франція та Італія в 1815-1848

Тема 19. Великобританія та німецькі держави напр. XVIII – в I пол. XIX ст.

Тема 20. Європа в добу Весни народів 1848-1849

Тема 21-22. Латинська Америка на шляху до деколонізації

Тема 23. США в 1789-1861

Змістовний модуль 4. Європа та Америка в II пол. XIX – поч. XX ст.

Тема 24. Великобританія і Британська Канада в II пол. XIX ст. – поч. XX ст.

Тема 25. Франція та Італія в II пол. XIX – поч. XX ст.

Тема 26. США в 1861-1913 рр.

Тема 27. Іспанія, Португалія та країни Латинської Америки в XIX – на поч. XX ст.

Тема 28-29. Німеччина та Австро-Угорщина в II пол. XIX – поч. XX ст.

Тема 30. Міжнародні відносини в Європі та світі в XIX – поч. XX ст.

Методи навчання: метод періодизації, історико-генетичний метод, історико-порівняльний метод, історико-типологічний метод, історико-системний метод.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за самостійну роботу).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час самостійних робіт заборонені.

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин навчання відбувається в он-лайн платформах Moodle та ZOOM

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: під час лекцій та семінарських занять можливим є використання ноутбуку, електронної дошки

Система оцінювання та вимоги:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				
Т 2	Т 3	Т 4	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 16	Т 17	Т 21	Т 22	Т 28	Т 29	Т 30	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4		
16					10			13				11				

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи)
90-100	A	відмінно
78-89	B	добре
65-77	C	
58-64	D	
50-57	E	задовільно
35-49	FX	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Баран З. А., Качараба С. П., Сіромський Р. Б., Чума Б. П. Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу (кінець XV – початок XIX ст.) : навч. посіб. / З. А. Баран, С. П. Качараба, Р. Б. Сіромський, Б. П. Чума; за ред. З. А. Баран. – К. : Знання, 2015. – 533 с.
2. Дейвіс Н. Європа. Історія / Дейвіс Н. [пер. з англ.. П Тарашук– К.: Основи, 2001 – 1464 с.
3. История Европы : [в 8 т.]. - М. : Наука, 1994. – Т. 4. – 509 с.
4. История Европы : [в 8 т.]. - М. : Наука, 2000. – Т. 5.
5. Новая история стран Европы и Америки: первый период / [ред. Е.Е.Юровская, И.М. Кривогуз]. В 2 т. - М., 1998.
6. Новая история стран Европы и Америки / [ред. И.М. Кривогуз]. - М. : Дрофа, 2003. – 912 с.

Додаткові

1. Ададуров В. Історія Франції: королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII століття) / Ададуров В. – Львів: Вид-во УКУ, 2002. – 418с.
2. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История стран Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века / Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. – М.: Высшая школа, 1991. – 286 с.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / Барг М.А. М.: Мысль, 1991. – 397 с.
4. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно – политическая жизнь США / Белявская И.А.. – М.: Наука, 1978. – 310 с.
6. Блюш Ф. Людовик XIV. / Блюш Ф. - М.: Ладомир, 1998. – 815 с.
7. Бонапарт Н. Императорские максимы. / Бонапарт Н. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 448 с. – (Антология мудрости).

8. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV / Борисов Ю.В. – М.: Международные отношения, 1991. – 384 с.
9. Бурова И.И. Две тысячи лет истории Англии / Бурова И.И. - СПб.: Бельведер, 2001. – 544 с. – (Серия: Страны и народы).
10. Виноградов К.Б. Монархи, министры, дипломаты XIX - начала XX века / Виноградов К.Б.. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2002. – 554 с.
11. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI-XIX вв. / Виргинский В.С. - М.: Просвещение, 1988. – 288 с.
12. Гизо Ф. История английской революции: в 2 т. / Гизо Ф. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. - Т.1. – 1996.- 480 с.
13. Гизо Ф. История английской революции: в 2 т. / Гизо Ф. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. - Т.2. – 1996.- 512 с.
14. Гордон А.В. Новое время как тип цивилизации: научный аналитический обзор / Гордон А.В.. – М.: РАН ИНИОН, 1996. 63 с.
15. Евдокимова Н.П., Петрова А.А. Проблемы новой истории Испании. Курс лекций / Евдокимова Н.П., Петрова А.А. - СПб.: Изд-во С- Петерб. ун-та, 1997. – 149 с.
17. Европейское дворянство XVI-XVII вв.: границы сословия / [отв. ред. В.А.Ведюшкин]. - М.: «Археографический центр», 1997. – 408 с.
18. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две Английские революции и европейская политика XVII в. / Ивонина Л.И. – Смоленск: Русич, 1998. – 278 с.
19. Инаугурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша (1789 – 2000 гг.) с историческим комментарием / [пер. с англ. Э.А. Иванаева]. – М.: Издательский дом «Стратегия», 2001. – 528 с.
20. Исдейл Ч.Д. Наполеоновские войны / Исдейл Ч.Д. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. – 544 с.
21. История внешней политика и дипломатии США. 1775-1877 гг. / [отв. ред. Н.Н. Болховитинов] - М.: Наука, 1994. – 382 с.
22. История внешней политика и дипломатии США. 1867-1918 гг. / [отв. ред. Г.П. Куропятник] - М.: Наука, 1997. – 384 с.
23. Історія європейської ментальності / [ред. П. Діцельбахер, пер. з нім. В.Кам'янець]]. - Львів: Літопис, 2004. – 718 с.
24. Лабутина Т.Л. У истоков современной демократии. Политическая мысль английского Просвещения (1689-1714 гг.) / Лабутина Т.Л.. - М.: Изд-во «ИРИС-ПРЕСС», 1995. - 305 с.
25. Ливен Д. Аристократия в Европе. 1815-1914 / Ливен Д [под ред. М.А.Шерешевской]. – СПб.: Академический проект, 2000. – 364 с.
26. Манфред А.З. Великая французская революция / Манфред А.З. – М.: Наука, 1983. – 431 с.

27. Монархия и народовластие в культуре Просвещения / [отв. ред. Е.Б. Мозговая и другие]-. М.: Наука, 1995. – 238 с.
28. Палмер А. Бисмарк. / Палмер А.; [пер. с нем. И.С.Соколовой и др.] – Смоленск: Русич, 1998. – 544 с.
29. Ришелье, Оливер Кромвель, Наполеон I, князь Бисмарк: Биографические очерки / М.: Издво «Молодая гвардия», 1994. – 320 с. – (Серия ЖЗЛ).
30. Рыжов К.В. Все монархи мира: Западная Европа / Рыжов К.В. – М.: Вече, 2001. – 559 с.
31. Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто: Италия в XVII-XVIII вв. - Л., 1986.
32. Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии / Серов О.В. - М.: Наука, 1997. – 351 с.
33. Согрин В.В. Идеиные течения в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века / Согрин В.В. - М.: Наука, 1995. – 240 с.
34. Тейлор А.Дж.П. Габсбурзька монархія. 1809 – 1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / Тейлор А.Дж.; [пер. з англ.. А.Портнов, С.Савченко]. – Львів: ВНТП-Класика, 2002. – 267 с.
35. Фюре Ф. Постигение Французской революции / Фюре Ф. [пер. с фр. Д.В.Соловьева]. – Спб.: ИНАПРЕСС , 1998. – 224 с.
- Цольнер Е. Історія Австрії / Цольнер Е.. – Львів: Літопис: Центр гуманітарних досліджень. - ЛНУ, 2001. - 707 с.

Інтернет-ресурси
Academia.edu