

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська, друга – німецька)»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія
за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 23.08.2019 р.
протокол №01

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2019 р.
Ректор  І.Т. Богданов
(наказ №68 від 27.08.2019 р.)



Бердянськ, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 22.08.2019 р., протокол № 01

Голова

 О.І. Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ


 О.В. Шубіна

21.08.2019 р.

Рекомендовано

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 21.08.2019 р., протокол №01

декан факультету

 І.Я. Глазкова

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов і методики викладання
від 20.08.2019 р., протокол №01

завідувач кафедри

 Н.Ю. Панова

Гарант:  О.О. Каліберда

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №869).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Каліберда Оксана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – гарант програми
2. Богдан Валерій Володимирович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Панова Наталя Юріївна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач-професор кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Сердюк Алла Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
035.041 Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)
Наявність акредитації	Ліцензія на освітню діяльність закладу освіти у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні (наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» №469-л від 14.12.2017 р.). Первинна акредитація – 2022 рік
Цикл / рівень	Цикл: перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA) Рівень: 7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта, зовнішнє незалежне оцінювання
Мови викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org/opp/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоздатних фахівців з англійської філології з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності. Програма спрямована на розвиток глибоких знань з історії та теорії англійської мови; формування та удосконалення навичок аудіювання, читання, письма, говоріння та перекладу англійською та німецькою мовами; ознайомлення із закономірностями еволюції літературного процесу в західноєвропейських країнах; формування навичок аналізу, інтерпретації, перекладу різножанрових текстів та вміння застосовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності з широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю «Філологія» з фокусом на англійській мові і літературі, німецькій мові. Ключові слова: філологія, германські мови, англійська мова, німецька мова, література, переклад, навчання іноземної мови і літератури.
Особливості програми	Забезпечення комплексної підготовки фахівців, які можуть вільно здійснювати іншомовну комунікацію, володіють навичками усного та письмового перекладу, творення текстів іноземною мовою, базовими знаннями та вміннями, необхідними для навчання іноземної мови і літератури, що забезпечує широкі можливості у працевлаштуванні, подальшому навчанні та науковій діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати широке коло посад, що пов'язані зі знанням іноземних мов (англійська, німецька), у першу чергу з перекладацькою та викладацькою діяльністю.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця

	<p>у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм</p>

літературної мови та культури мовлення.

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

СК 14. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії мов, теорії та історії літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання мови і літератури.

СК 15. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення для проведення занять.

7. Програмні результати навчання

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчається(ються), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та

нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та літератури.
ПРН 21. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) в освітньому процесі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)».
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету; Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; бібліотека економіко-гуманітарного коледжу БДПУ; Інтернет ресурси; авторські розробки науково-педагогічних працівників БДПУ; навчальні матеріали, що розміщені на платформі Moodle.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 05	Історія української культури	3	залік
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	42	екзамен
ОК 07	Історія зарубіжної літератури (з курсовою роботою)	12	екзамен

ОК 08	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 09	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Вступ до германського мовознавства	4	залік
ОК 11	Практична граматики англійської мови	10	залік
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 13	Латинська мова	3	залік
ОК 14	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 15	Країнознавство Великобританії і США	3	залік
ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	30	екзамен
ОК 17	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 19	Методика навчання іноземної мови	3	екзамен
ОК 20	Методика викладання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 21	Лексикологія англійської мови	3	залік
ОК 22	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 23	Теорія та практика перекладу з англійської мови	3	екзамен
ОК 24	Курсова робота з теорії англійської мови	3	залік
ОК 25	Навчальна практика з англійської мови і літератури, німецької мови	3	залік
ОК 26	Виробнича практика з англійської мови і літератури, німецької мови	9	залік
ОК 27	Виробнича практика з англійської мови і літератури, німецької мови	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3	10	залік
ВК 04	Дисципліна 4	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	3	залік
ВК 06	Дисципліна 6	4	залік
ВК 07	Дисципліна 7	4	залік
ВК 08	Дисципліна 8	3	залік
ВК 09	Дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Дисципліна 13	3	залік
ВК 14	Дисципліна 14	4	залік
ВК 15	Дисципліна 15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

Перший рік навчання: семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	6	екзамен
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 08	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 09	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Вступ до германського мовознавства	4	залік
ОК 11	Практична граматики англійської мови	10	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4
	Фізичне виховання (факультатив)		

Перший рік навчання: семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	6	екзамен
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 11	Практична граматики англійської мови	5	залік
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 13	Латинська мова	3	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4
	Фізичне виховання (факультатив)		

Другий рік навчання: семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 05	Історія української культури	3	залік
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 14	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 15	Країнознавство Великобританії і США	3	залік

ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 02	Дисципліна 2	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4
	Фізичне виховання (факультатив)		

Другий рік навчання: семестр 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	5	екзамен
ОК 17	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 3
	Фізичне виховання (факультатив)		

Третій рік навчання: семестр 5

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 07	Курсова робота з історії зарубіжної літератури	-	залік
ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	5	екзамен
ОК 19	Методика навчання іноземної мови	3	екзамен
ОК 20	Методика викладання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 21	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 06	Дисципліна 6	4	залік
ВК 07	Дисципліна 7	4	залік
ВК 08	Дисципліна 8	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 3 курсова робота – 1
	Фізичне виховання (факультатив)		

Третій рік навчання: семестр 6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	5	екзамен
ОК 22	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 23	Теорія та практика перекладу з англійської мови	3	екзамен
ОК 24	Курсова робота з теорії англійської мови	3	залік
ОК 25	Навчальна практика з англійської мови і літератури, німецької мови	3	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 09	Дисципліна 9	4	залік
ВК10	Дисципліна 10	4	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4
	Фізичне виховання (факультатив)		

Четвертий рік навчання: семестр 7

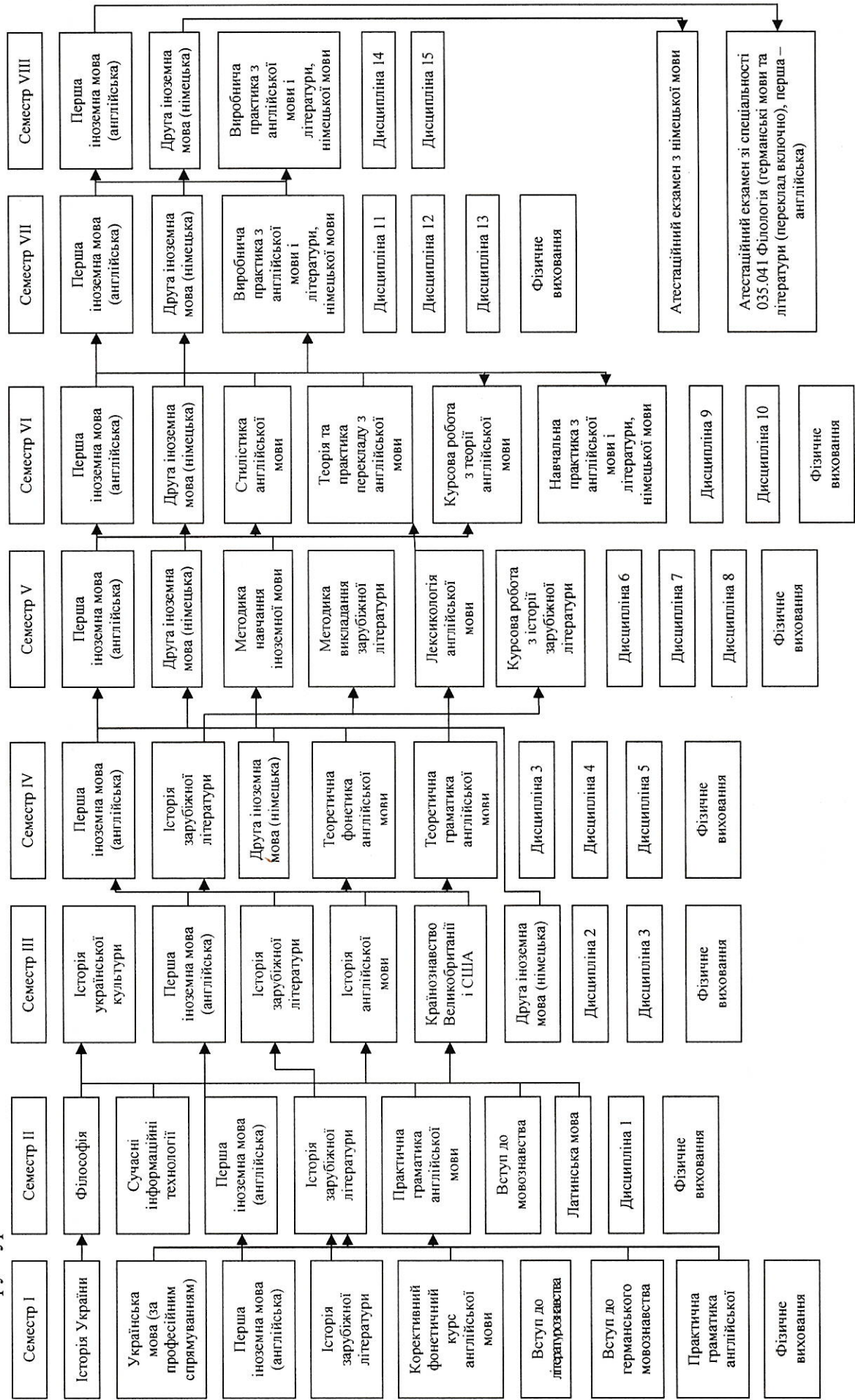
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	5	екзамен
ОК 26	Виробнича практика з англійської мови і літератури, німецької мови	9	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 11	Дисципліна 11	4	залік
ВК12	Дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Дисципліна 13	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4
	Фізичне виховання (факультатив)		

Четвертий рік навчання: семестр 8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 06	Перша іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 16	Друга іноземна мова (німецька)	5	екзамен
ОК 27	Виробнича практика з англійської мови і літератури, німецької мови	12	залік

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 14	Дисципліна 14	4	залік
ВК15	Дисципліна 15	4	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 3
	Фізичне виховання (факультатив)		

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) здійснюється у формі атестаційного екзамену з німецької мови та атестаційного екзамену зі спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: бакалавр

спеціальність: Філологія

спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

освітня програма: «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ІК	Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	+	+	+	+
	Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	+	+	+	+
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та загальнірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
ЗК 05	Здатність учитися й оволодівати сучасним знанням.	+	+		+
ЗК 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.			+	+

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
ЗК 14	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.	+	+	+	+
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
СК 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
СК 04	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
СК 05	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		+

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
СК 07	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
СК 08	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
СК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
СК 13	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.	+	+		
СК 14	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії мов, теорії та історії літератури в практиці навчання мови і літератури.	+	+	+	
СК 15	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення для проведення занять.	+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандарт практичних результатів навчання та компетентностей

Шифр	Практичні результати навчання	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	
ПРН 01	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ПРН 02	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ПРН 03	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ПРН 04	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ПРН 05	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ПРН 06	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+

Шифр	Практичні результати навчання	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	+			+		+		+		+		+		+					+										
ПРН 20	Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та літератури.	+				+		+		+		+		+								+						+		+
ПРН 21	Застосовувати сучасні методи й технології (зокрема інформаційні) в освітньому процесі.	+																												+