

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «30» червня 2021 р.
протокол № 11/3.4

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021

В.о. ректора  **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ №60 від «31» серпня 2021 р.)



Бердянськ, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

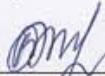
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «17» червня 2021 р.
(протокол №10)
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

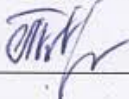
ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА
«16» червня 2021 р.


Рекомендовано

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «15» червня 2021 р.
(протокол №12)
декан гуманітарно-економічного факультету

 Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою історії та філософії
протокол №11
від «8» червня 2021 р.
завідувач кафедри

 Ігор ЛИМАН

Гарант:  Олена АВДЕСОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. АНТОЦАК Марина, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету – гарант
2. ПАПАНОВА Валентина, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії і теорії держави та права, завідувач археологічної лабораторії Бердянського державного педагогічного університету
3. МАКАРЕНКО Тамара, кандидат історичних наук, декан гуманітарно-економічного факультету, доцент кафедри історії України, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
4. ГОРБАЛЬ Ярослав, випускник ОПП «Історія».
5. КЮСОВ Дмитро, випускник ОПП «Історія».
6. ТОКОВЕНКО Андрій, член правління археологічного товариства «Ольвія-Арго» (м. Бердянськ).

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 24.04.2019 р., протокол №9;
- від 26.08.2020 р., протокол №1;
- від 02.09.2021 р., протокол №1

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет /
<i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i>	Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу /</i>	Бакалавр Бакалавр історії та археології /
<i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i>	Bachelor Bachelor of History and Archeology
<i>Офіційна назва освітньої програми /</i>	Освітньо-професійна програма «Історія» /
<i>The official name of the educational program</i>	Educational-Professional program “History”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми /</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 032 Історія та археологія
<i>Type of diploma and volume of educational program</i>	Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits (3 years 10 months) Minimum 50% will be obliged to take care of the educational programs to secure general and special (fah) competences for special skills 032 History and archeology
<i>Наявність акредитації /</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД№ 0891955 від 09.10.2017 Діє до «30» червня 2025 року /
<i>Availability of accreditation</i>	Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation НД№ 0891955 from 09.10.2017 Applies to 30.06.2025
<i>Цикл/рівень /</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ EHEA) /
<i>Cycle / Level</i>	Level 6 - the NRC of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - EHEA (HPFQ EHEA)

<p><i>Передумови /</i> <i>Preconditions</i></p>	<p>Повна загальна середня освіта На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Full Secondary Education Junior Bachelor Degree; Educational Qualification level of Junior Specialist Based on the degree of "professional junior bachelor", the institution of higher education has the right to recognize and re-credit no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional higher education. Admission on the basis of the degrees "Junior Bachelor", "Professional Junior Bachelor" or educational qualification level "Junior Specialist" is based on the results of external independent evaluation in the manner prescribed by law.</p>
<p><i>Мова(и) викладання /</i> <i>Language (s) of teaching</i></p>	<p>Українська / Ukrainian</p>
<p><i>Термін дії освітньої програми /</i> <i>Validity of the educational program</i></p>	<p>До 01.07.2025 року. / By 01.07.2025 year.</p>
<p><i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми /</i> <i>Internet address of the permanent description of the educational program</i></p>	<p>http://bdpu.org/opp/</p>
2 . Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології /</p> <p>Training of specialists who are able to solve complex specialized problems and practical problems, characterized by the complexity and uncertainty of conditions in the field of history and archeology</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність) /</i> <i>Subject area (branch of knowledge, specialty)</i></p>	<p>03Гуманітарні науки 032Історія та археологія 03 Humanities 032 History and archeology</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми /</i> <i>Orientation of the educational program</i></p>	<p>Освітньо-професійна / Educational-Professional</p>

<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації /</i></p> <p><i>The main focus of the educational program and specialization</i></p>	<p>Освітня програма «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» передбачає вивчення сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історії та археології в Україні та світі, оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, вироблення навичок професійної (аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, інформаційно-пошукової) діяльності для підготовки бакалаврів істориків та археологів. Акцент на регіональному контексті вивчення історії (Південна Україна, Північне Приазов'я). Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх ого проявах. Теоретичний зміст предметної області становлять система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді</p> <p>Educational-Professional program "History" in specialty 032 "History and archeology". Studying modern methodology and the latest achievements in the field of history and archeology in Ukraine and the world, mastering modern theoretical and methodological foundations and methods of studying and interpreting the historical past, developing the skills of professional (analytical, consultative, communicative, organizational-methodological) training of bachelor, historian and archeologist. Emphasis on the regional context of history studies (Southern Ukraine, Northern Azov). Object of study and professional activity: the past of humanity, Ukraine and other countries in all its manifestations. Theoretical content of the subject area: is a system of scientific theories, concepts, principles, categories, methods and concepts used in the study of the past of different societies and their segments, phenomena, personalities, a set of material, domestic, spiritual, social aspects in a particular spatial and temporal period</p>
<p><i>Особливості програми /</i></p> <p><i>Features of the program</i></p>	<p>Програма розкриває проблеми української і світової історії, надає глибокі знання та формує критичний підхід до історії загалом, та регіональної історії зокрема. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності.</p> <p>The program reveals the problems of Ukrainian and World History, provides in-depth knowledge and forms a critical approach to History in general, and Regional History in particular. The program is implemented in an active research environment at a high scientific and methodological level. It is aimed at forming a new perspective way of thinking and the ability to apply innovative strategic decisions in professional activity.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування /</i></p> <p><i>Suitability for employment</i></p>	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра історії та археології може працювати істориком, консультантом з питань історії, архівістом, експертом з комплектування музейного та виставкового фондів, зберігачем експонатів, зберігачем фондів; антропологом, археографом, археологом, етнологом, палеографом, архіваріусом, консультантом/експертом в органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Specialist with a bachelor's degree in history and archeology can work as a historian, consultant on history, archivist, expert on the acquisition of museum and exhibition funds, keeper of exhibits, custodian of funds; anthropologist, archeographer, archeologist, ethnologist, paleographer, archivist, consultant / expert in government and local government, analytical and information institutions, mass media, public organizations, parties, etc..</p>
<p><i>Подальше навчання /</i></p> <p><i>Further training</i></p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набути додаткову кваліфікацію в системі освіти.</p> <p>Graduates have the right to continue their studies at the second (Master's) level of higher education, as well as to acquire additional qualifications in the education system.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання/</i></p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, історичних джерел, нормативно-правових актів тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології /</p> <p>Student-centered problem-oriented training, which is conducted in the form of lectures, seminars, consultations, independent study, coursework on the basis of textbooks, manuals, monographs, periodical scientific publications, historical sources, regulations, etc.</p> <p>Methods, techniques and technologies: general scientific and special historical methods of analysis of events, structures, processes, cultures and personalities, methods and techniques of research of historical sources and archeological cultures, information and communication technologies</p>
<p><i>Оцінювання /</i></p> <p><i>Evaluation</i></p>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника (кваліфікаційна робота)</p> <p>Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of coursework, graduation certificate (qualification thesis)</p>

6 . Програмні компетентності

<p><i>Інтегральна компетентність (IC) /</i></p> <p><i>Integral competence (IC)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов /</p> <p>Ability to solve complexspecialized problems and practical problems of history and archeology in the process ofprofessional activityor learning,which involves the application of theories and methods of humanities and social sciences and is characterized by complexity and uncertainty of conditions</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК) /</i></p> <p><i>GeneralCompetence (GC)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді /</p> <p>GC 1. The ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.</p> <p>GC 2. Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, use different types and forms of motor activities for active recreation and a healthy lifestyle.</p> <p>GC 3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC 4. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.</p> <p>GC 5. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC 6. Ability to search and analyze information from various sources.</p> <p>GC 7. Ability to identify, pose and solve problems.</p> <p>GC 8. Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>GC 9. Ability to be critical and self-critical.</p> <p>GC 10. Ability to work in a team</p>

<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК) /</i></p> <p><i>Professional competence of the specialty (PC)</i></p>	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анутовати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами /</p> <p>PC 1. Awareness of the relationship between facts, events, phenomena and processes in the past and present.</p> <p>PC 2. Awareness of differences in historiographical views of different periods and in different contexts.</p> <p>PC 3. Awareness of the social functions of the historian, understanding the possibility of using history to achieve political goals, including the consequences of the abuse of history.</p> <p>PC 4. Ability to use in professional activities scientific works and information and reference publications (bibliographic reference books, guides to archival funds, archival descriptions, etc.), modern information retrieval systems.</p> <p>PC 5. Ability to search for historical sources necessary for educational and scientific activities (archival and published documents, ethnographic, cartographic materials, museum exhibits, archaeological artifacts, etc.).</p> <p>PC 6. Ability to use relevant methods of processing historical and archaeological sources, including tools of special historical disciplines, as well as modern information technology for processing historical data.</p> <p>PC 7. Ability to use professional knowledge and professional skills to</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>identify, protect and promote historical and cultural heritage.</p> <p>PC 8. Ability to use in professional activities knowledge of the humanities and social sciences, the ability to analyze, evaluate and forecast political, economic, cultural and social events and phenomena.</p> <p>PC 9. Ability to work with historical texts and documents, comment, annotate them according to certain criteria; present and discuss research results.</p> <p>PC 10. Ability to operate freely with special terminology.</p> <p>PC 11. Ability to carry out and organize archaeological activities.</p> <p>PC 12. Ability to make selection and acceptance for preservation of artifacts and documents in accordance with regulations, to organize archeographic activities, work in archives and museums, state scientific and research institutions in accordance with accepted rules and regulations</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Програмні результати навчання (ПР)

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології/

PLO 1. To know the most important facts of the historical past of the Ukrainian people and the history of mankind in general, as well as to have a deeper knowledge of a particular historical period or problem.

PLO 2. Understand the context and causes of relevant historical events and use this knowledge in professional activities.

PLO 3. Know the basic approaches to the study of national and world history, principles and methods of historical knowledge, the main types and kinds of historical sources.

PLO 4. To possess the conceptual and categorical apparatus of historical science, to operate professionally with the scientific terms accepted in the professional environment.

PLO 5. Be able to work with written, material, ethnographic, oral, archival and other historical sources.

PLO 6. Identify the relationships between processes in the past and present, analyze social processes in

the history of Ukraine in the context of European and world history.
 PLO 7. Understand and identify differences in historiography, views on the past of representatives of different eras and in different contexts.
 PLO 8. Participate in the planning and implementation of research in the field of history, present research results, argue conclusions.
 PLO 9. Have the skills to organize a practical solution to the issues of historical memory and protection of tangible and intangible cultural heritage of Ukraine.
 PLO 10. Apply modern methods in the process of popularization of history and archeology, as well as the implementation of various types of pedagogical activities.
 PLO 11. Carry out an analysis of situations taking into account the historical context and / or historical preconditions.
 PLO 12. Carry out communication on professional issues with representatives of scientific, public, religious and national-cultural organizations and communities.
 PLO 13. Understand the general and specific features of the historical development of different regions of Ukraine, Europe and the world, the factors that determine the diversity of cultures and national communities, to cooperate effectively with the bearers of different historical and cultural values.
 PLO 14. To be able to accumulate and disseminate the best experience of professional activity, to integrate achievements of other sciences for the decision of actual problems of history and archeology

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Випусковою кафедрою спеціальності є кафедра історії та філософії. Викладачі, які забезпечують виконання ОПП з підготовки студентів за спеціальністю 032 Історія та археологія є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають відповідні базову освіту та/або наукові ступені/звання, мають необхідну теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність регулярних наукових публікацій із відповідної тематики, а також регулярні наукові й педагогічні стажування /</p> <p>The graduating department of the specialty is the department of history and philosophy. Teachers who provide the Bachelor's Degree Program in Preparation of Students in the Specialty 032 History and archeology are specialists in the disciplines assigned to them, have the relevant basic education and / or scientific degrees / titles, have the necessary theoretical background, practical experience and availability of regular scientific publications on relevant topics , as well as regular scientific and pedagogical internships</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<p>-Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>- Спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій в історії; кабінет археології та краєзнавства; лекційні аудиторії; медіацентр бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>- Навчальна археологічна лабораторія Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>- Бібліотека та читальний зал, навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкісної книги, медіатека.</p> <p>- Музей Бердянського державного педагогічного університету /</p> <p>-Tools and equipment: software, multimedia; electronic library systems; automated library and information systems; text and graphic information processing systems.</p> <p>- Specialized cabinets: a cabinet of educational technologies in history; cabinet of archeology and local Studies; lecture rooms; media center of the library of Berdyansk State Pedagogical University.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Educational archaeological laboratory of the Berdyansk State Pedagogical University. - Library and reading room, teaching and learning room of social and humanitarian disciplines, fund of rare books, media library. - Museum of the Berdyansk State Pedagogical University.
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на випусковій кафедрі історії та філософії, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету, на платформі Moodle, у репозитарії бібліотеки. Література та фахові періодичні видання представлені в науковій бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету. Доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма StrikePlagiarism /</p> <p>Information and teaching materials are placed in the educational and methodical cabinet of social and humanitarian disciplines, at the graduation department of history and philosophy, in electronic form – on the website of Berdyansk State Pedagogical University, on the platform Moodle, in the repository of the library. Literature and professional periodicals are presented at the scientific library of the Berdyansk State Pedagogical University. Access to the Scopus, WoS databases; the program "Politek-Soft"; the program StrikePlagiarism</p>
9. Академічна мобільність	
<p><i>Національна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>National Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine. Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>International Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти /</i></p> <p><i>Teaching foreign applicants for higher education</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться /</p> <p>Foreign applicants are not trained</p>

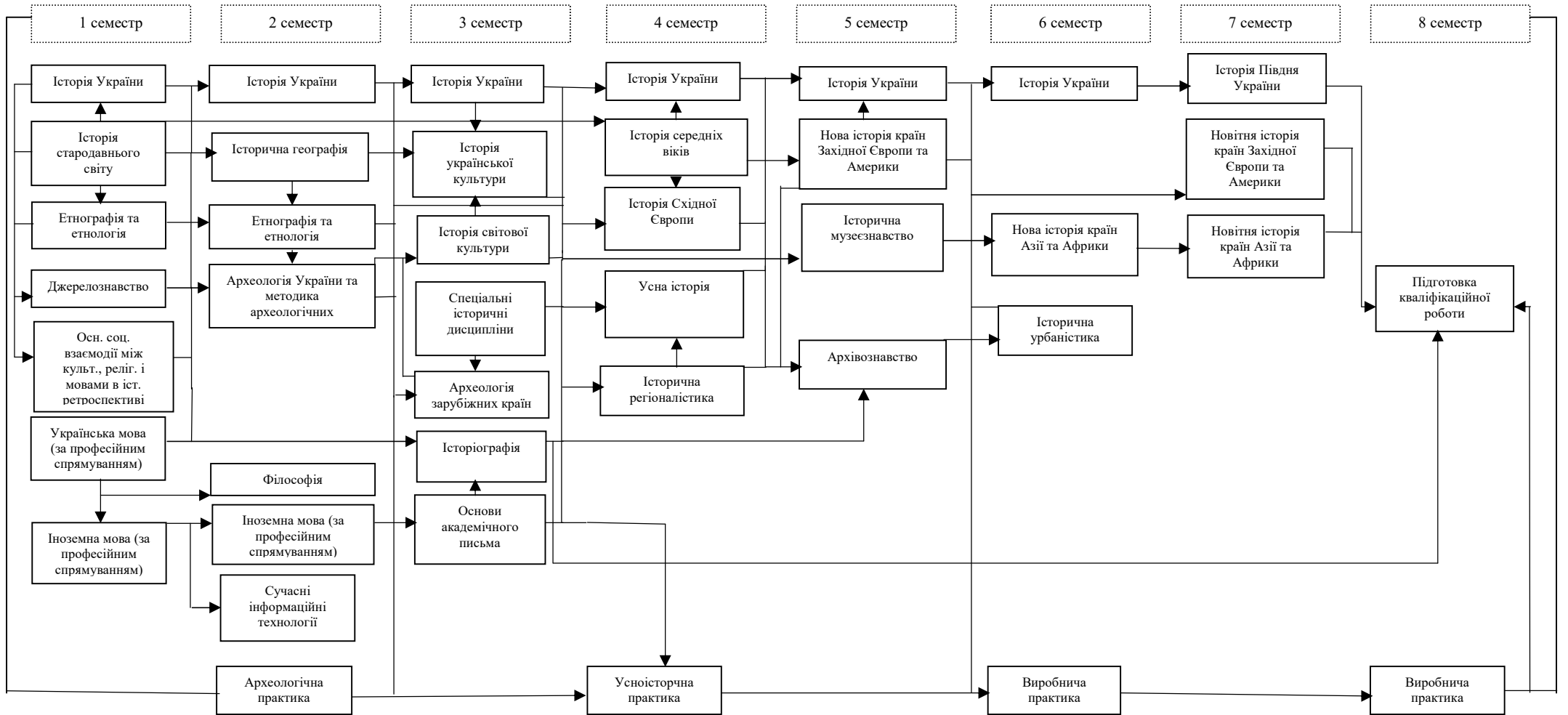
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	Залік, екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 6.	Історія стародавнього світу	8	Екзамен
ОК 7.	Історія України	27	Екзамени, заліки, курсова робота
ОК 8.	Джерелознавство	3	Екзамен
ОК 9.	Основи соціальної взаємодії між культурами, релігіями і мовами в історичній ретроспективі	3	Залік
ОК 10.	Етнографія та етнологія	8	Залік, екзамен
ОК 11.	Історична географія	3	Залік
ОК 12.	Археологія України та методика археологічних досліджень	6	Залік
ОК 13.	Історія світової культури	3	Залік
ОК 14.	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 15.	Спеціальні історичні дисципліни	3	Екзамен
ОК 16.	Археологія зарубіжних країн	3	Залік
ОК 17.	Історіографія	9	Екзамен
ОК 18.	Історія середніх віків	6	Екзамен
ОК 19.	Усна історія	3	Залік
ОК 20.	Історична регіоналістика	3	Залік
ОК 21.	Історія Східної Європи	3	Екзамен
ОК 22.	Нова історія країн Західної Європи та Америки	5	Екзамен, курсіві роботи
ОК 23.	Архівознавство	4	Екзамен
ОК 24.	Історичне музеєзнавство	4	Екзамен
ОК 25.	Нова історія країн Азії та Африки	5	Екзамен
ОК 26.	Історична урбаністика	3	Залік

ОК 27.	Новітня історія країн Західної Європи та Америки	5	Екзамен
ОК 28.	Новітня історія країн Азії та Африки	5	Екзамен
ОК 29.	Історія Півдня України	6	Екзамен, курсіві роботи
ОК 30.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Залік
ОК 31.	Археологічна практика	3	Залік
ОК 32.	Усноісторична практика	6	Залік
ОК 33.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	3	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	3	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	3	Залік
ВК 7.	Дисципліна 7	3	Залік
ВК 8.	Дисципліна 8	3	Залік
ВК 9.	Дисципліна 9	3	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	4	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	3	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	3	Залік
ВК 13.	Дисципліна 13	4	Залік
ВК 14.	Дисципліна 14	4	Залік
ВК 15.	Дисципліна 15	3	Залік
ВК 16.	Дисципліна 16	3	Залік
ВК 17.	Дисципліна 17	3	Залік
ВК 18.	Дисципліна 18	3	Залік
ВК 19.	Дисципліна 19	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології

