

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: магістр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «29» квітня 2021
протокол №9/3

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021

В.о. ректора  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №60 від «31» серпня 2021 р.)



Бердянськ, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «22» квітня 2021 р.
(протокол №8)
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

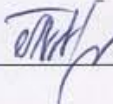
ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА
«21» квітня 2021 р.


Рекомендовано


Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «20» квітня 2021 р.
(протокол №10)
декан гуманітарно-економічного факультету

 Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою історії та філософії
протокол №9
від «14» квітня 2021 р.
завідувач кафедру

 Ігор ЛИМАН

Гарант:  Костянтин БАХАНОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. БАХАНОВ Костянтин – доктор педагогічних наук, професор кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. ФЕДОРИК Юрій – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету
3. АНТОЩАК Марина – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету
4. КЛИМЕНКО Андрій – здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) за кваліфікацією магістр освіти у Бердянському державному педагогічному університеті
5. БЛАЙ Юрій – кандидат історичних наук, директор Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступеня № 7, учитель історії

Рецензент:

БАРНІНЕЦЬ Олена – кандидат історичних наук, учитель-методист Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступеня № 11

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1. Загальна інформація	
<p><i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i></p> <p><i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i></p>	<p>Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет /</p> <p>Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics</p>
<p><i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу /</i></p> <p><i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i></p>	<p>Магістр Магістр середньої освіти /</p> <p>Master Master of Secondary Education</p>
<p><i>Офіційна назва освітньої програми /</i></p> <p><i>The official name of the educational program</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма «<u>Середня освіта (історія)</u>» /</p> <p>Educational-Professional program “<u>Secondary education (History)</u>”</p>
<p><i>Тип диплому та обсяг освітньої програми /</i></p> <p><i>Type of diploma and volume of educational program</i></p>	<p>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці) /</p> <p>Master's degree, unitary, 90 ECTS credits (1 year 4 months)</p>
<p><i>Наявність акредитації /</i></p> <p><i>Availability of accreditation</i></p>	<p>Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД № 08006802 від 08.01.2019 Діє до «01» липня 2024 року</p> <p>Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation УД № 08006802 from 08/01/19 Applies to 01/07/24/</p>
<p><i>Цикл/рівень /</i></p> <p><i>Cycle / Level</i></p>	<p>Для магістра: 7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (НРФQ ЕНЕА) /</p> <p>For Master: Level 7 - the NRC of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - ENEA (НРFQ ENEA)</p>
<p><i>Передумови /</i></p> <p><i>Preconditions</i></p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Наявність ступеня магістра іншої спеціальності (ОКР спеціаліста)</p> <p>The first (Bachelor) level of higher education Master Degree in another specialty (Specialist Degree)</p>

<i>Мова(и) викладання / Language (s) of teaching</i>	Українська / Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми / Validity of the educational program</i>	До 01.07.2024 року / By 01.07.2024
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / Internet address of the permanent description of the educational program</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
<p>Підготовка вчителя історії з глибокими фундаментальними знаннями, навичками міждисциплінарного історичного дослідження, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного творчого підходу, партнерства у комунікації та забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у педагогічній діяльності.</p> <p>Studying a history teacher with deep fundamental knowledge, skills of interdisciplinary historical research, competitive specialist, able to build their activities on the basis of design, creative approach, partnership in communication and provide a link between historical science and social consciousness in teaching</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність) / Subject area (branch of knowledge, specialty)</i>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Історія) / 01 Education / Pedagogy 014 Secondary education (History)
<i>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the educational program</i>	Освітньо-професійна / Educational-Professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / The main focus of the educational program and specialization</i>	Освітня програма за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» передбачає ґрунтовний аналіз сучасної практики навчання історії в профільній школі та оволодіння найновішими технологіями, методами та прийомами навчання історії, спираючись на компетентнісний, діяльнісний, особистісно зорієнтований підходи в освіті та соціо-антропологічний та культурологічний підходи в історичній науці. Особливе місце в програмі відведено регіональному аспекту, локалізованого простором Північного Приазов'я і Півдня України як багатокультурного пограничного регіону з особливою історією та специфічною історичною пам'яттю, що накладає відбиток як на вивчення історії за схемою «регіон – країна – світ», так і місця майбутньої професійної діяльності. Наголос у програмі

	<p>зроблено на практичну орієнтацію та розвиток творчої активності здобувачів вищої освіти шляхом залучення до створення креативного методичного продукту. Програма надає можливість вільного вибору соціальних, гуманітарних та педагогічних дисциплін /</p> <p>The educational program in the specialty 014 "Secondary education (History)" provides a thorough analysis of modern practice of teaching history in a specialized school and mastering the latest technologies, methods and techniques of teaching history, based on competent, effective, personality-oriented approaches in education and socio-anthropological and culturological approaches in historical science. A special place in the program is given to the regional aspect, localized in the Northern part of Azov Sea and Southern Ukraine as a multicultural border region with a special history and specific historical memory, which leaves an imprint on the study of history according to the scheme "region - country - world" and places of future professional activity. The emphasis in the program is on the practical orientation and development of creative activity of higher education applicants by involving them in making a creative methodological product. The program provides an opportunity to freely choose social, humanitarian and pedagogical disciplines.</p>
<p><i>Особливості програми /</i> <i>Features of the program</i></p>	<p>Програма зорієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти до забезпечення реалізації Державного стандарту середньої освіти (в перспективі і профільної освіти) в галузі громадянської та історичної освіти, що зумовило такі її особливості: орієнтація на підготовку до формування в учнів здібності критичного та системного мислення, діяти творчо та ініціативно, розв'язувати проблеми та конструктивно керувати емоціями; інтеграція знань з історії України, всесвітньої та регіональної історії з громадянською освітою; наповнення навчального контенту людинознавчим змістом, а відтак, підготовка майбутніх вчителів до навчання історії у контексті сюжетних ліній: людина і природа, людина і світ матеріальних речей, людина і суспільство, людина і влада, людина і світ уявлень та ідей /</p> <p>The program is focused on preparing higher education applicants to ensure the implementation of the State Standard of Secondary Education (in perspective and specialized education) in the field of civic and historical education, which led to its following features: focusing on preparing students to develop critical and systematic thinking, act creatively and proactively, solve problems and constructively manage emotions; integration of knowledge on the history of Ukraine, world and regional history with civic education; filling educational content with anthropological content, and thus, preparing future teachers to teach history in the context of storylines: man and nature, man and the world of material things, man and society, man and power, man and the world of ideas</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування / Suitability for employment</i>	<p>Фахівець із кваліфікацією магістра має право працювати вчителем закладу загальної середньої освіти, викладачем професійно-технічного закладу освіти, викладачем закладу вищої освіти, методистом, інспектором закладів освіти, організатором виховної роботи з дітьми, керівником закладу освіти, іншим професіоналом в галузі освіти /</p> <p>A specialist with a master's qualification has the right to work as teacher of a general secondary education institution, a teacher of vocational-technical institution of education, a teacher of a higher education institution, a methodologist, an inspector of educational establishments, an organizer of educational work with children, a head of an educational institution, another professional in the field of education.</p>
<i>Подальше навчання / Further training</i>	<p>Можливість навчатися за програмою третього рівня вищої освіти – аспірантурі /</p> <p>Ability to study according to the program of the third level of higher education - postgraduate study.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання / Teaching and learning</i>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке відбувається у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення, виконання індивідуальних завдань на платформі Moodle, курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт на основі вивчення практики навчання, роботи з підручниками, посібниками, монографіями, методичною літературою, періодичними освітніми виданнями, узагальнення досвіду роботи вчителів тощо. Основний наголос зроблено на творчу практичну діяльність здобувачів вищої освіти під час практики /</p> <p>Student-centered problem-oriented training, which is conducted in the form of lectures, seminars, consultations, independent study, performance of individual tasks on the Moodle platform, course and qualification (Master's) works based on the study of teaching practice, work with textbooks, manuals, monographs, methodological literature, periodicals, generalization of teachers' experience, etc. The main emphasis is on the creative practical activities of higher education applicants during practice</p>
<i>Оцінювання / Evaluation</i>	<p>Підсумкове: усні та письмові экзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника (захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного кваліфікаційного іспиту)</p> <p>Поточне: виконання індивідуальних завдань, визначених силабусом освітньої компоненти /</p> <p>Concluding: oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of coursework, graduation certificate (protection of qualification work, compilation of a complex qualification exam).</p> <p>Current: performance of individual tasks defined by the syllabus of the discipline.</p>

6 . Програмні компетентності

<p><i>Інтегральна компетентність (ІК) / Integral competence (IK)</i></p>	<p>Здатність здійснювати освітню діяльність у закладі середньої та загальної вищої освіти (реалізувати державну освітню політику), окреслену Державним стандартом та навчальними програмами, а також сприяти розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей учнів, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання /</p> <p>The ability to carry out educational activities in secondary and general higher education institutions (implement state educational policy), outlined by the State Standard and Curricula, as well as to promote the development of intellectual, creative and physical abilities of students necessary for successful self-realization and continuing education.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК) / General competence (GC)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і багатокультурність в суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p> <p>GC 1. The ability to act responsibly and consciously on the basis of respect for human and civil rights and freedoms; exercise ones' rights and responsibilities; be aware of the values of civil society and the need for its sustainable development (civic competence).</p> <p>GC 2. The ability for interpersonal interaction, teamwork, communication of other professional groups of different levels (social competence)</p> <p>GC 3. The ability to show respect and appreciate the Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society; the ability to express national cultural identity, creative self-expression (cultural competence).</p> <p>GC 4. The ability to make effective decisions in professional activity and a responsible attitude to duties, motivating people to achieve a common goal (leadership competence)</p> <p>GC 5. The ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship (entrepreneurial competence).</p>

<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК) /</i></p> <p><i>Professional competence of the specialty (PC)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Мовно-комунікативна компетентність</i></p> <p>ФК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p style="text-align: center;">Linguistic and communicative competence</p> <p>FC 1. The ability to provide students with education in the state language and to develop students' communication skills and abilities.</p> <p style="text-align: center;"><i>Предметна (історична) компетентність</i></p> <p>ФК 2. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>ФК 3. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>ФК 4. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>ФК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси</p> <p style="text-align: center;">Subject (historical) competence</p> <p>FC 2. Critical awareness of the relationship between facts, events, phenomena and processes in the past and present.</p> <p>FC 3. Critical awareness of differences in historiographical views of different periods and in different contexts.</p> <p>FC 4. Understanding the social functions of a historian, the possibilities of using history and the abuse of history.</p> <p>FC 5. Knowledge, skills and abilities to process scientific and information sources and use information retrieval tools, such as: bibliographic reference books, guides to archival funds, archival descriptions and links to electronic resources</p> <p style="text-align: center;"><i>Предметно-методична компетентність</i></p> <p>ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.</p> <p>ФК 9. Здатність добирати зміст навчання і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 10. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.</p> <p>ФК 11. Здатність формувати ціннісне ставлення в учнів.</p> <p style="text-align: center;">Subject-methodical competence</p> <p>PC 6. The ability to model the content of education in accordance with the mandatory learning outcomes of students.</p> <p>PC 7. The ability to form and develop students' key and subject competencies.</p> <p>PC 8. The ability to carry out integrated learning of students.</p> <p>PC 9. The ability to select the content of education and use modern and effective methods and technologies of teaching, education and development of students.</p> <p>PC 10. The ability to develop students' critical thinking.</p> <p>PC 11. The ability to form values in students.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційно-цифрова компетентність</i></p> <p>ФК 12. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>
--	---

здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Information and digital competence

PC 12. The ability to navigate in the information space, search and critically evaluate information, operate it in professional activities.

Компетентність педагогічного партнерства

ФК 13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

Competence of pedagogical partnership

PC 13. The ability to subject-subject (equal and personality-oriented) interaction with students in the educational process

Здоров'язберезувальна та інклюзивна компетентність

ФК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'я зберезувальні та інклюзивні технології під час освітнього процесу.

Health and inclusive competence

PC 14. The ability to organize a safe educational environment, use health and inclusive technologies during the educational process.

Прогностична компетентність

ФК 15. Здатність прогнозувати результати та планувати освітній процес.

Prognostic competence

PC 15. The ability to predict results and plan the educational process.

Організаційна компетентність

ФК 16. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку учнів з використанням різних видів і форм їх навчально-пізнавальної діяльності

Organizational competence.

PC 16. The ability to organize the process of learning, education and development of students using different types and forms of their educational and cognitive activities.

Оцінювально-аналітична компетентність

ФК 17. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів

Assessment and analytical competence

PC 17. The ability to evaluate and analyze student learning outcomes

Інноваційна компетентність

ФК 18. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

ФК 19. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності.

ФК 20. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем

Innovative competence

PC 18. The ability to apply scientific methods of cognition in the educational process

PC 19. The ability to use innovations in professional activities

PC 20. The ability to apply a variety of approaches to problem solving

Здатність до навчання впродовж життя

ФК 21. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

Ability to learn throughout life

	<p>PC 21. The ability to determine the conditions and resources of professional development throughout life.</p> <p style="text-align: center;">Рефлексивна компетентність</p> <p>ФК 22. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p> <p style="text-align: center;">Reflexive competence</p> <p>PC 22. The ability to monitor ones' own teaching activities and identify individual professional needs.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Оцінювати історичні явища та події з позицій прав і свобод людини
- ПРН 2. Знаходити найменш конфліктний спосіб розв'язання проблеми
- ПРН 3. Виявляти повагу до української культури та національної ідентичності
- ПРН 4. Розуміти роль історичної освіти як складової історичної політики держави і способу долучення до історичної пам'яті
- ПРН 5. Приймати ефективні рішення
- ПРН 6. Розв'язувати проблему
- ПРН 7. Спілкуватися державною мовою
- ПРН 8. Здійснювати структурно-функціональний аналіз навчального матеріалу та визначати очікувані результати навчальної діяльності
- ПРН 9. Добирати зміст навчального матеріалу
- ПРН 10. Володіти прийомами і засобами формування ключових і предметних компетентностей
- ПРН 11. Залучати до навчання історії матеріал інших предметів
- ПРН 12. Добирати доцільні методи і прийоми навчання
- ПРН 13. Створювати ситуацію критичного мислення
- ПРН 14. Уміти спонукати учнів до висловлювання ціннісних ставлень
- ПРН 15. Орієнтуватися в інформаційному просторі
- ПРН 16. Оперувати історичною інформацією в навчальному процесі
- ПРН 17. Організовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію
- ПРН 18. Виявляти індивідуальний підхід до учнів з особливими потребами
- ПРН 19. Планувати освітній процес на рівні курсу, теми та уроку
- ПРН 20. Оптимально структурувати навчальне заняття
- ПРН 21. Оцінювати й аналізувати результати діяльності учнів
- ПРН 22. Використовувати нові методи і прийоми
- ПРН 23. Використовувати останні досягнення історичної науки у навчанні історії
- ПРН 24. Демонструвати багаторакурсність та багатоперспективність в історії
- ПРН 25. Визначати напрями удосконалення власної діяльності
- ПРН 26. Самооцінювати власний продукт діяльності

Social-humanitarian erudition

- PLO 1. To assess historical phenomena and events from the standpoint of human rights and freedoms
- PLO 2. To find the least conflicting way to solve the problem
- PLO 3. To show respect for Ukrainian culture and national identity
- PLO 4. To understand the role of historical education as a component of historical policy of the state and a way of joining historical memory
- PLO 5. To make effective decisions
- PLO 6. To solve the problem
- PLO 7. To communicate in the state language
- PLO 8. To carry out structural and functional analysis of educational material and determine the expected results of educational activities
- PLO 9. To choose the content of educational material
- PLO 10. To have the techniques and means of forming key and subject competencies
- PLO 11. To involve material of other subjects in teaching history

- PLO 12. To choose appropriate methods and techniques of teaching
- PLO 13. To create a situation of critical thinking
- PLO 14. To be able to encourage students to express values
- PLO 15. To be oriented in the information space
- PLO 16. To operate historical information in educational process
- PLO 17. To organize subject-subject interaction
- PLO 18. To show an individual approach to students with special needs
- PLO 19. To plan the educational process at the level of the course, topic and lesson
- PLO 20. To structurize the lesson optimally
- PLO 21. To evaluate and analyze the students' results
- PLO 22. To use of new methods and techniques
- PLO 23. To use the latest achievements of historical science in the teaching of history
- PLO 24. To demonstrate versatility and multi-perspective in history
- PLO 25. To identify areas for improvement of ones' own activities
- PLO 26. To self-assess own product of activity

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Випусковою кафедрою спеціальності є кафедра історії та філософії. Викладачі, які забезпечують виконання ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають відповідні базову освіту та/або наукові ступені/звання, мають необхідну теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність регулярних наукових публікацій із відповідної тематики, а також регулярні наукові й педагогічні стажування /</p> <p>The graduating department of the specialty is the department of history and philosophy. Teachers who provide the Bachelor's Degree Program in Preparation of Students in the Specialty 014 Secondary Education (History) are specialists in the disciplines assigned to them, have the relevant basic education and / or scientific degrees / titles, have the necessary theoretical background, practical experience and the availability of regular scientific publications on relevant topics, as well as regular scientific and pedagogical internships</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій в історії; кабінет археології та краєзнавства, кабінет галузевих юридичних дисциплін; лекційні аудиторії; медіацентр бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету. - Навчальна археологічна лабораторія Бердянського державного педагогічного університету. - Бібліотека та читальний зал, навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкісної книги, медіатека. - Музей Бердянського державного педагогічного університету. <ul style="list-style-type: none"> - Specialized cabinets: a cabinet of educational technologies in history; cabinet of archeology and local Studies;cabinet of branch legal disciplines; lecture rooms; media center of the library of Berdyansk State Pedagogical University. - Educational archaeological laboratory of the Berdyansk State Pedagogical University. - Library and reading room, teaching and learning room of social and humanitarian disciplines, fund of rare books, media library. - Museum of the Berdyansk State Pedagogical University.

<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на випусковій кафедрі історії та філософії, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету, на платформі Moodle, у репозитарії бібліотеки. Література та фахові періодичні видання представлені в науковій бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету /</p> <p>Information and teaching materials are placed in the educational and methodical cabinet of social and humanitarian disciplines, at the graduation department of history and philosophy, in electronic form – on the website of Berdyansk State Pedagogical University, on the platform Moodle, in the repository of the library. Literature and professional periodicals are presented at the scientific library of the Berdyansk State Pedagogical University</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>National Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine.</p> <p>Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>International Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти /</i></p> <p><i>Teaching foreign applicants for higher education</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться /</p> <p>Foreign applicants are not trained</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2	Моніторинг якості освіти	3	Залік
ОК 3.	Методологія наукового дослідження	3	Залік
ОК 4.	Моделювання процесу навчання історії у школі	6	Екзамен, курсова робота
ОК 5.	Актуальні проблеми новітньої історії	6	Екзамен
ОК 6.	Історична політика та історична пам'ять	3	Екзамен
ОК 7.	Методика викладання історії у закладах вищої освіти	3	Екзамен
ОК 8.	Нові підходи до історичної освіти в умовах багатокультурного середовища	3	Залік
ОК 9.	Актуальні проблеми новітньої історії України	6	Екзамен
ОК 10.	Провідні тенденції сучасної історіографії	3	Залік
ОК 11.	Основи соціальної взаємодії між культурами, релігіями і мовами в історичній ретроспективі	3	Залік
ОК 12.	Педагогіка профільної та вищої школи	6	Екзамен
ОК 13.	Виробнича практика в профільній школі	6	Залік
ОК 14.	Виробнича практика в закладі вищої освіти	6	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	4	
ВК 2.	Дисципліна 2	4	
ВК 3.	Дисципліна 3	4	
ВК 4.	Дисципліна 4	4	
ВК 5.	Дисципліна 5	4	
ВК 6.	Дисципліна 6	4	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр середньої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+													
ЗК 2						+								
ЗК 3												+		
ЗК 4				+								+		
ЗК 5						+								
ЗК 6					+				+					
ЗК 7		+												
ЗК 8													+	+
ЗК 9				+								+		
ЗК 10					+				+					
ЗК 11										+				
ЗК 12											+			
ФК 1	+												+	+
ФК 2												+	+	+
ФК 3				+			+							
ФК 4		+												
ФК 5								+						
ФК 6			+	+										
ФК 7							+							
ФК 8										+				
ФК 9			+											
ФК 10					+				+				+	+
ФК 11					+				+				+	+
ФК 12								+			+			

