

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Мова і література (англійська))»**  
**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**  
**за предметною спеціальністю 014.021 англійська мова і література**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**  
**кваліфікація: вчитель англійської мови і літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від 25.06.2020 р.  
протокол №09

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2020 р.  
Ректор  Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №52 від 30.06.2020 р.)




Бердянськ, 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від 18.06.2020 р., протокол №07  
Голова

 Ольга ГУРЕНКО


**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчального  
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА  
15.06.2020 р.


**Рекомендовано**

Вченою радою факультету  
від 26.05.2020 р., протокол №09  
Декан факультету

 Валентина ЮНОСОВА


**Ініційовано**

Кафедрою іноземних мов і методики викладання  
від 21.04.2020 р., протокол №12  
Завідувач кафедри

 Наталя ПАНОВА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  Ірина ШИМАНОВИЧ

Члени групи:  Ірина ГЛАЗКОВА

 Оксана КАЛБЕРДА



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ірина ШИМАНОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – гарант програми
2. Ірина ГЛАЗКОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Оксана КАЛІБЕРДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету



**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014.021 Середня освіта (англійська мова і література)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю (англійська мова і література)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому: диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма акредитована рішенням Акредитаційної комісії України від 27.12.2018 р., протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13). Сертифікат про акредитацію УД №08006801 від 08.01.2019 р. Строк дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл / рівень</b>	Цикл: другий цикл вищої освіти України, другий цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста)* * Або ступінь бакалавра, магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, що передбачає виконання додаткового навчального плану в обсязі 30 кредитів ЄКТС під час навчання на магістерській програмі.
<b>Мова(и) викладання</b>	Англійська, українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 31.12.2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>



<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в освітньо-педагогічній галузі.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.021 англійська мова і література
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Поглиблена освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю 014.021 Середня освіта (англійська мова і література). Ключові слова: педагогіка, середня освіта, англійська мова, література.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується англійською мовою в циклі дисциплін професійної підготовки та в циклі вибіркового навчальних дисциплін.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010)): 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів <ul style="list-style-type: none"> <li>• асистент</li> <li>• викладач вищого навчального закладу</li> </ul> 232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу</li> <li>• викладач професійного навчально-виховного закладу</li> <li>• вчитель середнього навчально-виховного закладу</li> <li>• методист заочних шкіл і відділень</li> </ul> 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• молодший науковий співробітник (методи</li> </ul>



	<p>навчання)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• науковий співробітник (методи навчання)</li> <li>• науковий співробітник-консультант (методи навчання)</li> </ul> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач (методи навчання)</li> <li>• вихователь-методист</li> </ul> <p>2352 Інспектори навчальних закладів Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</li> <li>• інспектор шкіл</li> <li>• інспектор-методист</li> </ul> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</li> <li>• науковий співробітник (в інших галузях навчання)</li> <li>• науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</li> </ul> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лектор</li> <li>• методист позашкільного закладу</li> <li>• організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</li> <li>• педагог-організатор</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 02.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК 03.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.



	<p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами і інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 01.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних педагогічних школах.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність осмислювати освіту як систему, розуміти шляхи розвитку вітчизняної і світової педагогіки.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень педагогічної науки.</p> <p><b>СК 04.</b> Володіння сучасними технологіями навчання англійської мови та викладання зарубіжної літератури.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної педагогічної предметної спеціальності (мова і література (англійська)); використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії англійської мови, теорії зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання англійської мови і практиці викладання зарубіжної літератури.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність вільно користуватись спеціальною термінологією в обраній галузі педагогічних досліджень.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність планувати, організувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі педагогіки.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>ПРН 1.</b> Знає історичні надбання та новітні досягнення педагогічної науки.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Демонструє поглиблені знання з обраної предметної спеціальності (мова і література (англійська)).</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Вміє оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Володіє сучасними методиками і технологіями, зокрема інформаційними, для</p>	



успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній педагогічній галузі.

**ПРН 7.** Вміє оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.

**ПРН 8.** Вміє характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної педагогічної галузі.

**ПРН 9.** Здатний доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних питань з предметної спеціальності (мова і література (англійська)) і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.

**ПРН 10.** Вміє планувати, організувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі освіти в межах конкретної предметної спеціальності (англійська мова і література).

**ПРН 11.** Демонструє належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентує результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН 12.** Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН 13.** Організовує освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

**ПРН 14.** Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 15.** Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРН 16.** Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

**ПРН 17.** Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))».
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету ( <a href="http://www.library.bdpu.org">www.library.bdpu.org</a> ); Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; бібліотека економіко-гуманітарного коледжу БДПУ; Інтернет ресурси; авторські розробки науково-педагогічних працівників БДПУ; навчальні матеріали, розміщені на платформі Moodle ( <a href="https://edu.bdpu.org/">https://edu.bdpu.org/</a> ).



<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність регламентується постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> ) від 12 серпня 2015 р., «Положенням про академічну мобільність студентів Бердянського державного педагогічного університету» ( <a href="http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobil-nist-studentiv-BDPU.pdf">http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobil-nist-studentiv-BDPU.pdf</a> ).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність регламентується постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> ) від 12 серпня 2015 р., «Положенням про академічну мобільність студентів Бердянського державного педагогічного університету» ( <a href="http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobil-nist-studentiv-BDPU.pdf">http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobil-nist-studentiv-BDPU.pdf</a> ), «Положенням про конкурсний відбір за проектами академічної мобільності в рамках програми ЕРАЗМУС+ (КА107)» ( <a href="http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia_pro_konkurs_sayt.pdf">http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia_pro_konkurs_sayt.pdf</a> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 02	Менеджмент в освіті	3	залік
ОК 03	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ОК 04	Англійська мова	18	екзамен
ОК 05	Новітня зарубіжна література	4	екзамен
ОК 06	Сучасні технології викладання іноземної мови	4	екзамен
ОК 07	Сучасні технології викладання зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК 08	Методологія наукового дослідження (мовознавчого)	3	екзамен
ОК 09	Методологія наукового дослідження (літературознавчого)	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми германського мовознавства	3	залік
ОК 11	Актуальні проблеми сучасного літературознавства	3	залік
ОК 12	Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн	3	залік



ОК 13	Курсова робота з сучасних технологій викладання іноземної мови або сучасних технологій викладання зарубіжної літератури		залік
ОК 14	Виробнича практика з англійської мови і літератури	6	залік
ОК 15	Виробнича практика з англійської мови і літератури	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	6	залік
ВК 02	Дисципліна 2	6	залік
ВК 03	Дисципліна 3	6	залік
ВК 04	Дисципліна 4	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

### Перший рік навчання Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 02	Менеджмент в освіті	3	залік
ОК 04	Англійська мова	6	екзамен
ОК 05	Новітня зарубіжна література	4	екзамен
ОК 06	Сучасні технології викладання іноземної мови	4	екзамен
ОК 07	Сучасні технології викладання зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК 14	Виробнича практика з англійської мови і літератури	6	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 2

### Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 03	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ОК 04	Англійська мова	6	екзамен
ОК 08	Методологія наукового дослідження (мовознавчого)	3	екзамен
ОК 09	Методологія наукового дослідження (літературознавчого)	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми германського мовознавства	3	залік



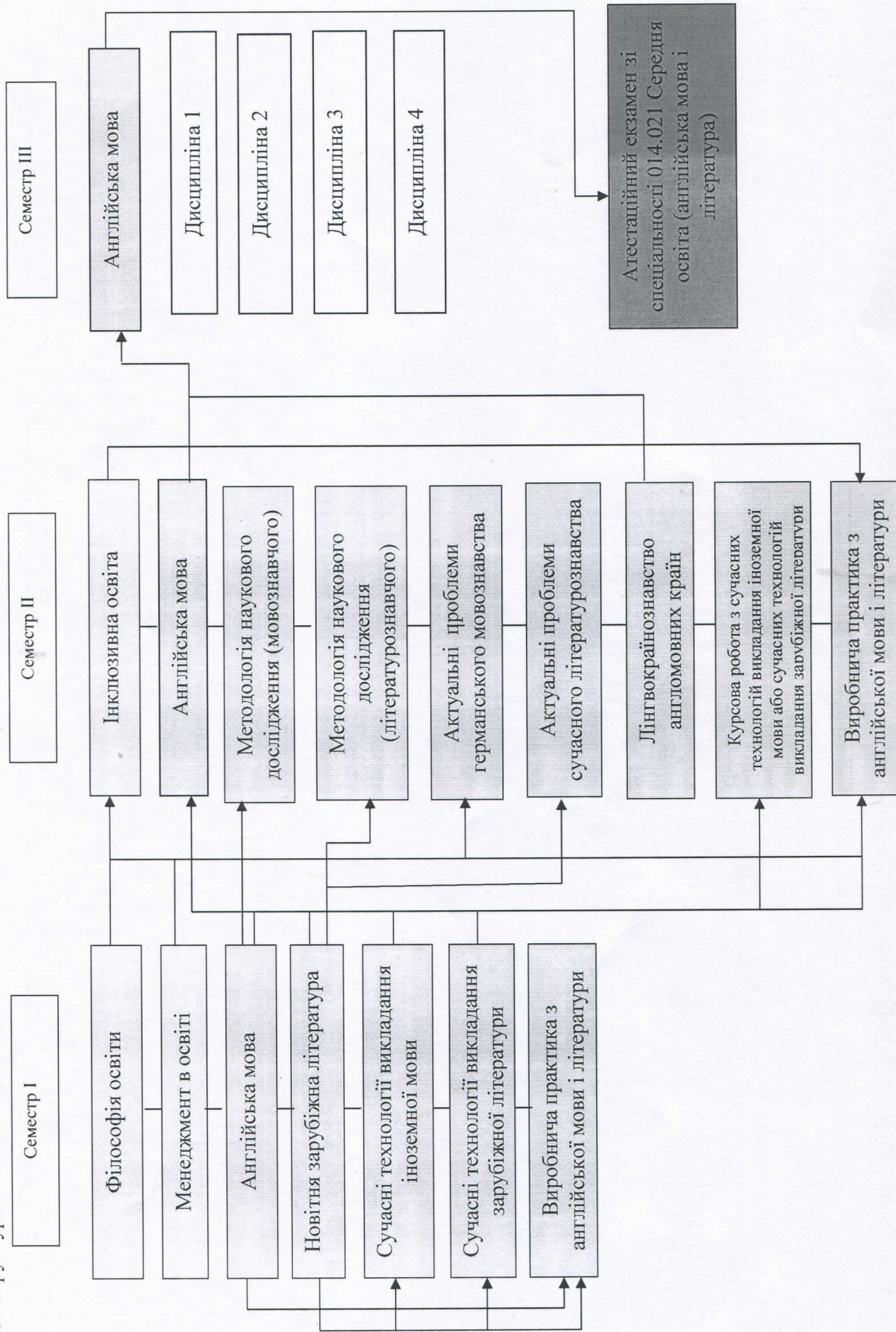
ОК 11	Актуальні проблеми сучасного літературознавства	3	залік
ОК 12	Лінгвокраїнознавство англomовних країн	3	залік
ОК 13	Курсова робота з сучасних технологій викладання іноземної мови або сучасних технологій викладання зарубіжної літератури		залік
ОК 15	Виробнича практика з англійської мови і літератури	6	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 5

Другий рік навчання  
Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 04	Англійська мова	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	6	залік
ВК 02	Дисципліна 2	6	залік
ВК 03	Дисципліна 3	6	залік
ВК 04	Дисципліна 4	6	залік
	Всього	30	екзаменів – 1 заліків – 4



2.3. Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014.021 Середня освіта (англійська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності 014.021 Середня освіта (англійська мова і література) та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: магістр  
 спеціальність: Середня освіта  
 предметна спеціальність: англійська мова і література  
 освітня програма: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»  
 професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і літератури

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 02		*				*	*						*	*	*
ЗК 03		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ЗК 04			*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
ЗК 05				*		*						*	*	*	*
ЗК 06	*	*				*	*							*	*
ЗК 07	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 08	*	*				*	*						*	*	*
ЗК 09		*				*	*							*	*
ЗК 10	*	*		*	*							*		*	*
ЗК 11	*	*			*	*	*			*	*		*		
ЗК 12				*	*	*	*					*	*	*	*
ЗК 13			*											*	*
ЗК 14			*	*										*	*
СК 01			*			*	*						*		
СК 02	*	*	*			*	*						*	*	*
СК 03	*	*	*			*	*						*		
СК 04				*		*	*						*	*	*
СК 05				*	*					*	*	*		*	*
СК 06			*			*	*	*	*				*		
СК 07						*	*						*		
СК 08		*		*	*	*	*						*	*	*



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 01			*			*	*						*		
ПРН 02				*	*	*	*			*	*	*	*		
ПРН 03						*	*						*	*	*
ПРН 04	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
ПРН 05	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*
ПРН 06		*			*	*	*	*	*				*	*	*
ПРН 07	*	*			*								*	*	*
ПРН 08			*			*	*						*		
ПРН 09				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10						*	*						*		
ПРН 11				*		*	*			*	*	*		*	*
ПРН 12		*												*	*
ПРН 13		*	*			*	*							*	*
ПРН 14	*		*	*						*	*	*			
ПРН 15	*														
ПРН 16		*	*	*											
ПРН 17		*	*	*											

## 6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.