

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

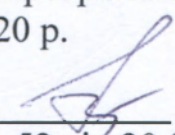
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.01 українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: учитель української мови і літератури, англійської мови**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 25.06.2020 р.
протокол № 09


Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 52 від 30.06.2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

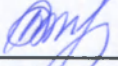
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 18.06.2020 р., протокол № 07
Голова

 Ольга ГУРЕНКО


ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА
15.06.2020 р.

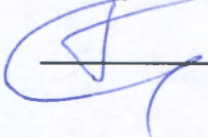
Рекомендовано

Вченою радою факультету філології
та соціальних комунікацій
від 26.05.2020 р., протокол № 09
Декан факультету

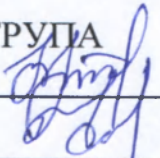
 Валентина ЮНОСОВА

Ініційовано


кафедрою української мови та славістики
від 31.01.2020 р., протокол № 06
Завідувач кафедр


 Світлана ГЛАЗОВА

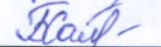
ПРОЄКТНА ГРУПА


Гарант:  Володимир НИЩЕТА

Члени групи:  Софія ФІЛОНЕНКО

 Марина БОГДАНОВА

 Світлана ГЛАЗОВА

 Богдана САЛЮК

 Ірина ШКОЛА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Володимир НИЩЕТА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**
2. Софія ФІЛОНЕНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Марина БОГДАНОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Світлана ГЛАЗОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. Богдана САЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
6. Ірина ШКОЛА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> | Бердянський державний педагогічний університет факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра української мови та славістики |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю (українська мова і література) |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова» |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | На основі повної загальної середньої освіти Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) На основі ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 роки 10 місяців (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)) Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) |
| <i>Наявність акредитації</i> | Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) визнана акредитованою рішенням Акредитаційної комісії України від 17.11.2015 р., протокол № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931л). Сертифікат про акредитацію НД № 0891951 від 09.10.2017 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р. |
| <i>Цикл/рівень</i> | Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL)) |
| <i>Передумови</i> | Для вступу на перший курс з повним терміном навчання (240 кредитів ЄКТС) Повна загальна середня освіта, зовнішнє незалежне оцінювання. Для вступу на перший курс зі скороченим терміном навчання (120 кредитів ЄКТС) Диплом молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста, сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, результати комплексного внутрішнього іспиту з української мови та літератури |
| <i>Мови викладання</i> | Українська, англійська |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | До 30.06.2024 р. |
| <i>Інтернетівська адреса</i> | http://bdpu.org/opp/ |

| | |
|---|---|
| <i>постійного розміщення опису освітньої програми</i> | |
| 2. Мета освітньої програми | |
| <p>Мета освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – підготовка конкурентоздатних фахівців в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку.</p> | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i> | <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 українська мова і література</p> |
| <i>Орієнтація освітньої програми</i> | Освітньо-професійна |
| <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i> | <p>Загальна освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю: 014.01 українська мова і література. Ключові слова: педагогіка, середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова.</p> |
| <i>Особливості програми</i> | <p>Програма сформована як оптимальне поєднання теоретичних і практичних знань, практичних умінь, спрямована на формування й виявлення в здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей щодо практичної діяльності в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю програми. Реалізується англійською мовою в циклі дисциплін професійної підготовки та в циклі вибіркових навчальних дисциплін.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <i>Придатність до працевлаштування</i> | <p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010)):</p> <p>2 Професіонали 23 Викладачі 232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викладач професійно-технічного навчального закладу • викладач професійного навчально-виховного закладу • учитель середнього навчально-виховного закладу • методист заочних шкіл і відділень <p>235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викладач (методи навчання) <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лектор |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • методист позашкільного закладу • організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми • педагог-організатор |
| <i>Подальше навчання</i> | Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| <i>Викладання та навчання</i> | Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань. |
| <i>Оцінювання</i> | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника. |
| 6. Програмні компетентності | |
| <i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній середній школі. |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> |

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ФК 1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
- ФК 2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.
- ФК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, англійської мови.
- ФК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.
- ФК 5.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української й англійської мов, теорії та історії української літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання української й англійської мов і викладання української літератури.
- ФК 6.** Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
- ФК 7.** Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання української й англійської мов і викладання літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
- ФК 8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах українською та англійською мовами, володіти методикою розвитку мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
- ФК 9.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мови і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
- ФК 10.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.
- ФК 11.** Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.
- ФК 12.** Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української й англійської мов та української літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів розв'язання проблем в освітньому процесі.
- ФК 13.** Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.
- ФК 14.** Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки).</p> <p>ФК 16. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 17. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 18. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм англійської мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> |
|--|---|

7. Програмні результати навчання

Знання

ПРЗ 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української й англійської мов і української літератури.

ПРЗ 2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їх реалізації.

ПРЗ 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різноманітну (системну) організацію української й англійської мов та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРЗ 4. Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національної літератури, художні твори класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.

ПРЗ 5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови і літератури, іноземної мови для закладів загальної середньої освіти та практичні шляхи їх реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРЗ 6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.

ПРЗ 7. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

Уміння

ПРУ 1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української й англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРУ 3. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРУ 4. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

ПРУ 5. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРУ 6. Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

ПРУ 8. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ПРУ 9. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української й англійської мов і української літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

ПРУ 10. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

Комунікація

ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРК 2. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРК 3. Організовує освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРК 4. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРК 5. Забезпечує діалог культур у процесі навчання англійської мови, створює умови для міжкультурної комунікації.

Автономія і відповідальність

ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРА 2. Здатний аналізувати й розв'язувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

ПРА 3. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

ПРА 4. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| <i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i> | Науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра відповідно до профілю підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова». |
| <i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i> | Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. |
| <i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i> | Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету (www.library.bdpu.org). Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотека економіко-гуманітарного коледжу БДПУ. Інтернетівські ресурси та авторські розробки науково-педагогічних працівників БДПУ. |

| 9. Академічна мобільність | |
|---|---|
| <i>Національна кредитна мобільність</i> | Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність. |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (на базі повної загальної середньої освіти)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Сучасні інформаційні технології | 4 | екзамен |
| ОК 04 | Історія української культури | 3 | залік |
| ОК 05 | Психологія | 6 | екзамен |
| ОК 06 | Педагогіка | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 31 | екзамен/залік |
| ОК 09 | Історія української літератури | 31 | екзамен/залік |
| ОК 10 | Англійська мова | 29 | екзамен/залік |
| ОК 11 | Корективний фонетичний курс англійської мови | 4 | залік |
| ОК 12 | Український фольклор | 3 | залік |
| ОК 13 | Вступ до літературознавства | 3 | залік |
| ОК 14 | Вступ до мовознавства | 3 | залік |
| ОК 15 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 16 | Стилістика української мови | 3 | залік |
| ОК 17 | Методика навчання української мови | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Методика викладання української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 19 | Методика навчання іноземної мови | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Теоретичний курс англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Країнознавство Великої Британії і США | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Курсова робота з методики навчання української мови / Курсова робота з методики викладання української літератури | | залік |
| ОК 23 | Курсова робота з сучасної української мови / Курсова робота з історії української літератури | | залік |
| ОК 24 | Навчальна практика з української мови і літератури та англійської мови | 3 | залік |
| ОК 25 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 9 | залік |
| ОК 26 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 12 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |

| Вибіркові компоненти ОП | | | |
|--|---------------|------------|-------|
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 4 | залік |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 4 | залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 3 | залік |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 5 | залік |
| ВК 09 | Дисципліна 9 | 5 | залік |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 3 | залік |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 4 | залік |
| ВК 12 | Дисципліна 12 | 4 | залік |
| ВК 13 | Дисципліна 13 | 3 | залік |
| ВК 14 | Дисципліна 14 | 3 | залік |
| ВК 15 | Дисципліна 15 | 3 | залік |
| ВК 16 | Дисципліна 16 | 3 | залік |
| ВК 17 | Дисципліна 17 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами (на базі повної загальної середньої освіти)

Перший рік навчання
Семестр 1

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 6 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Корективний фонетичний курс англійської мови | 4 | залік |
| ОК 12 | Український фольклор | 3 | залік |
| ОК 13 | Вступ до літературознавства | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 4 заліків – 3 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |
| | Культура української мови | | |

Семестр 2

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 02 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Сучасні інформаційні технології | 4 | екзамен |
| ОК 05 | Психологія | 6 | екзамен |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|----|------------------------------|
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 4 | залік |
| ОК 09 | Історія української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 3 | залік |
| ОК 14 | Вступ до мовознавства | 3 | залік |
| ОК 15 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 4 заліків – 4 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |
| | Основи правил дорожнього руху | | |

Другий рік навчання
Семестр 3

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 04 | Історія української культури | 3 | залік |
| ОК 06 | Педагогіка | 6 | екзамен |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 4 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 4 | залік |
| ОК 10 | Англійська мова | 4 | екзамен |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 3 заліків – 5 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |

Семестр 4

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 4 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 4 | екзамен |
| ОК 16 | Стилістика української мови | 3 | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 4 | залік |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 4 | залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 3 заліків – 5 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |

Третій рік навчання
Семестр 5

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 07 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 3 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 3 | залік |
| ОК 17 | Методика навчання української мови | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Методика викладання української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 22 | Курсова робота з методики навчання української мови / Курсова робота з методики викладання української літератури | – | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 5 | залік |
| ВК 09 | Дисципліна 9 | 5 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 4 заліків – 4 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |
| | Охорона праці / Безпека життєдіяльності | | |

Семестр 6

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 4 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 4 | екзамен |
| ОК 19 | Методика навчання іноземної мови | 4 | екзамен |
| ОК 22 | Курсова робота з сучасної української мови / Курсова робота з історії української літератури | – | залік |
| ОК 24 | Навчальна практика з української мови і літератури та англійської мови | 3 | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 3 | залік |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 4 | залік |
| ВК 12 | Дисципліна 12 | 4 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 4 заліків – 4 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |

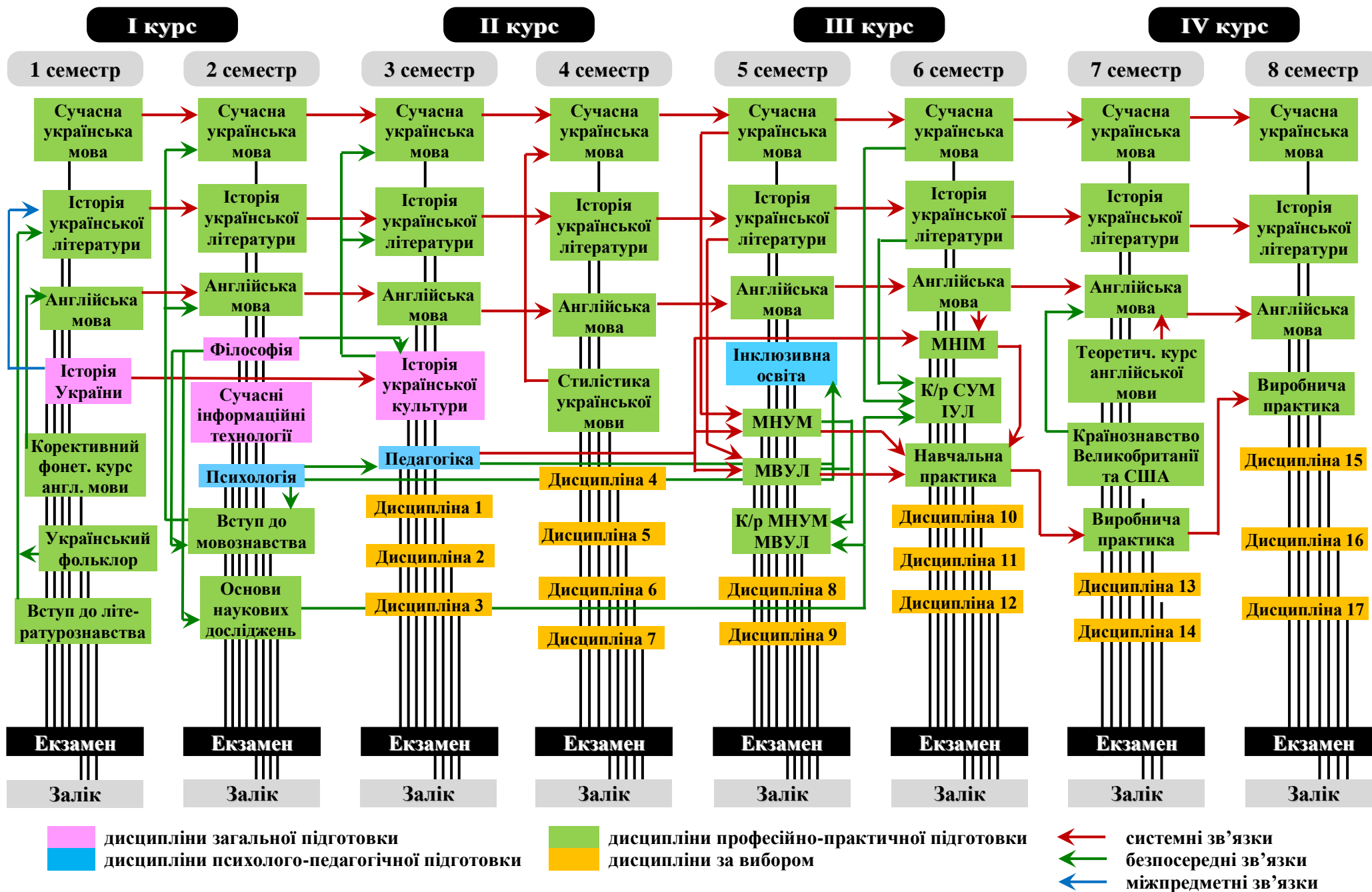
Четвертий рік навчання
Семестр 7

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 3 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 3 | екзамен |
| ОК 20 | Теоретичний курс англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Країнознавство Великобританії та США | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 9 | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 13 | Дисципліна 13 | 3 | залік |
| ВК 14 | Дисципліна 14 | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 5 заліків – 3 |
| Факультативи | | | |
| | Фізичне виховання | | |
| | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | | |

Семестр 8

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 08 | Сучасна українська мова | 3 | екзамен |
| ОК 09 | Історія української літератури | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Англійська мова | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 12 | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 15 | Дисципліна 15 | 3 | залік |
| ВК 16 | Дисципліна 16 | 3 | залік |
| ВК 17 | Дисципліна 17 | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 3 заліків – 4 |

2.3. Структурно-логічна схема ОП



2.4. Перелік компонент ОП (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»))

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Сучасна українська мова | 15 | екзамен |
| ОК 02 | Історія української літератури | 16 | екзамен |
| ОК 03 | Англійська мова | 12 | екзамен/залік |
| ОК 04 | Корективний фонетичний курс англійської мови | 4 | залік |
| ОК 05 | Український фольклор | 4 | залік |
| ОК 06 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 07 | Стилістика української мови | 3 | залік |
| ОК 08 | Школознавство | 3 | залік |
| ОК 09 | Методика навчання української мови | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Методика викладання української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Методика навчання іноземної мови | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Країнознавство Великої Британії та США | 3 | залік |
| ОК 13 | Теоретичний курс англійської мови | 3 | залік |
| ОК 14 | Курсова робота з методики навчання української мови / Курсова робота з методики викладання української літератури | – | залік |
| ОК 15 | Курсова робота з сучасної української мови / Курсова робота з історії української літератури | – | залік |
| ОК 16 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 6 | залік |
| ОК 17 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 6 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 90 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 4 | залік |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 4 | залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 4 | залік |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 3 | залік |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 4 | залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 4 | залік |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 30 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 120 | |

2.5. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»))

Перший рік навчання
Семестр 1

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Сучасна українська мова | 5 | екзамен |
| ОК 02 | Історія української літератури | 5 | екзамен |
| ОК 03 | Англійська мова | 3 | екзамен |
| ОК 04 | Корективний фонетичний курс англійської мови | 4 | залік |
| ОК 05 | Український фольклор | 4 | залік |
| ОК 06 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 07 | Стилістика української мови | 3 | залік |
| ОК 08 | Школотознавство | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 3 заліків – 5 |

Семестр 2

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Сучасна українська мова | 4 | екзамен |
| ОК 02 | Історія української літератури | 5 | екзамен |
| ОК 03 | Англійська мова | 3 | залік |
| ОК 09 | Методика навчання української мови | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Методика викладання української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Методика навчання іноземної мови | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Країнознавство Великобританії та США | 3 | залік |
| ОК 13 | Теоретичний курс англійської мови | 3 | залік |
| ОК 14 | Курсова робота з методики навчання української мови / Курсова робота з методики викладання української літератури | – | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 5 заліків – 3 |

Другий рік навчання
Семестр 3

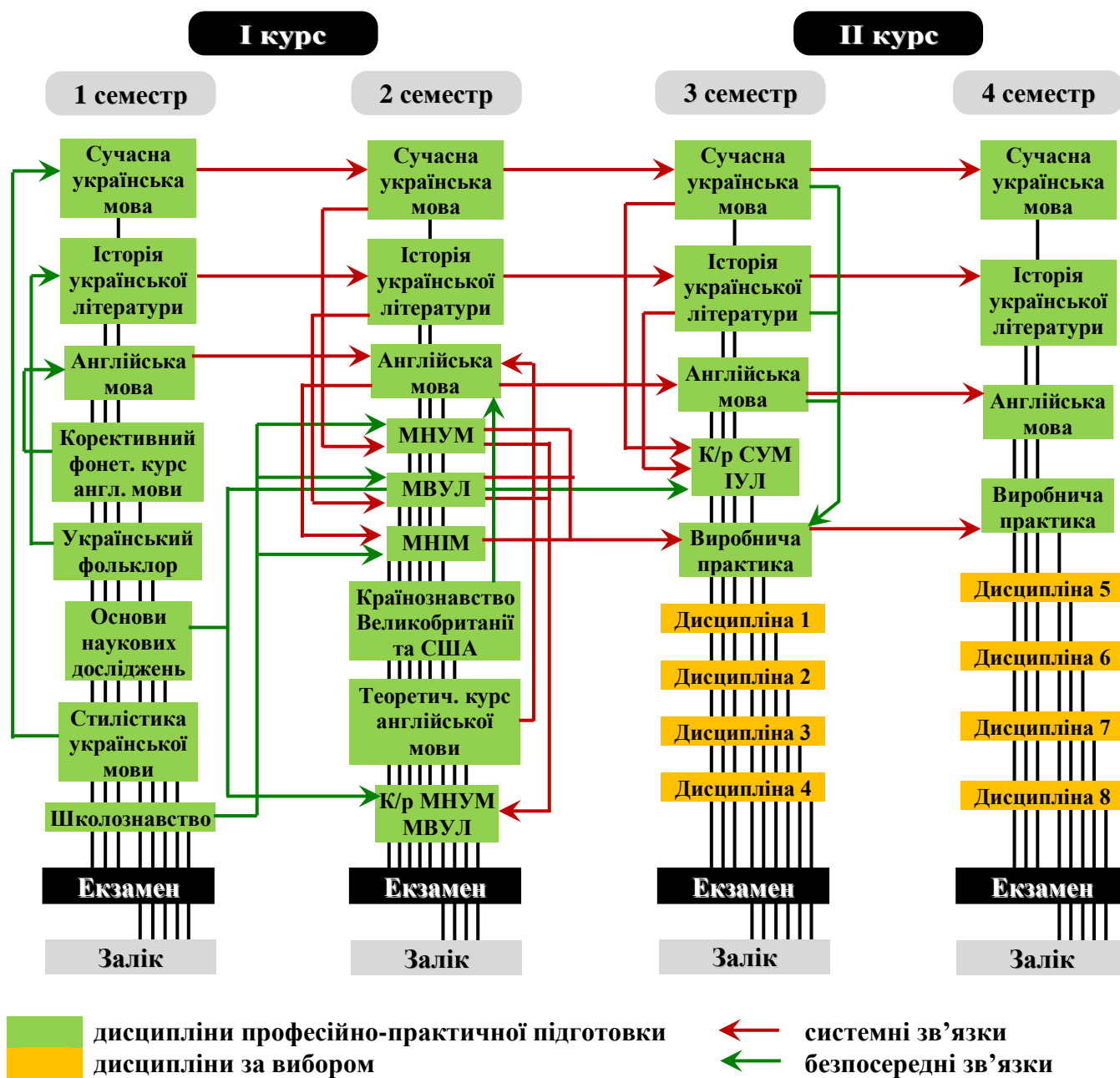
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Сучасна українська мова | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Історія української літератури | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Англійська мова | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Курсова робота з сучасної української мови / Курсова робота з історії української літератури | – | залік |
| ОК 16 | Виробнича практика з української мови і літератури | 6 | залік |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------|----|------------------------------|
| | та англійської мови | | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 4 | залік |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 4 | залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 4 | залік |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 3 заліків – 5 |

Семестр 4

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 01 | Сучасна українська мова | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Історія української літератури | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Англійська мова | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови | 6 | залік |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 4 | залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 4 | залік |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 3 | залік |
| | Всього | 30 | екзаменів – 3 заліків – 5 |

2.6. Структурно-логічна схема ОП (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»))



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська і література). Англійська мова», спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену з англійської мови та атестаційного екзамену зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література), завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: бакалавр
 спеціальність: Середня освіта (українська мова і література)
 освітня програма: «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова»
 професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури, англійської мови

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (на основі повної загальної середньої освіти)

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| ЗК3 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК5 | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК6 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК7 | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК8 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК9 | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| ЗК10 | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК11 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + |
| ЗК12 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + |
| ЗК13 | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК1 | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК2 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК3 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК4 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК5 | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ФК6 | | | | | | + | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| ФК7 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ФК8 | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК9 | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | + | + |
| ФК10 | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ФК11 | + | + | | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ФК12 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК13 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК14 | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| ФК15 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК16 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ФК17 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ФК18 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

(на основі ступеня молодший бакалавр освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | | | |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК 4 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 5 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 6 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 7 | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 8 | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 9 | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ЗК 10 | + | + | | | + | | + | | + | + | | | | + | + | + | + |
| ЗК 11 | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК 12 | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК 13 | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 1 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 2 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 3 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 4 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ФК 6 | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | + |
| ФК 7 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ФК 8 | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 9 | | + | | | + | | | | | + | | | | + | | + | + |
| ФК 10 | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | + | | | + | + |
| ФК 11 | + | + | | | | | + | | + | + | | | | | | + | + |
| ФК 12 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 13 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 14 | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | |
| ФК 15 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ФК 16 | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| ФК 17 | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | | + | + |
| ФК 18 | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | + |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми
(на основі повної загальної середньої освіти)**

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРЗ1 | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | |
| ПРЗ2 | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ПРЗ3 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | |
| ПРЗ4 | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЗ5 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| ПРЗ6 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ПРЗ7 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРУ1 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ2 | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | |
| ПРУ3 | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ4 | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ5 | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРУ6 | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРУ7 | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ПРУ8 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРУ9 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРУ10 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРК1 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ПРК2 | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРК3 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРК4 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРК5 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРА1 | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРА2 | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРА3 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРА4 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + |

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**
(на основі ступеня молодший бакалавр освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРЗ 1 | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | | | |
| ПРЗ 2 | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ПРЗ 3 | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | | | | |
| ПРЗ 4 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРЗ 5 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| ПРЗ 6 | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | |
| ПРЗ 7 | | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| ПРУ 1 | + | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ПРУ 2 | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | |
| ПРУ 3 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ 4 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРУ 5 | + | + | + | + | + | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРУ 6 | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ПРУ 7 | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + |
| ПРУ 8 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРУ 9 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРУ 10 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРК 1 | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| ПРК 2 | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРК 3 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРК 4 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРК 5 | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРА 1 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРА 2 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРА 3 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРА 4 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |

8. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.