

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова»  
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від 24.04.2019  
протокол №9

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2019  
Ректор  І.Т.Богданов  
(наказ № 53 від 07.08.2019 2019)



Бердянськ, 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

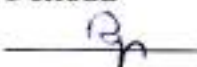
**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ

від 18.04.2019

(протокол № 6)

Голова

 О.І. Гуренко

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального

відділу БДПУ

 О.В. Шубіна

« 22 »  2019


**Рекомендовано**

Вченою радою факультету

від 02.04.2019

(протокол № 7)

декан факультету

 І.Я. Глазкова

**Ініційовано**

кафедрою української мови та славістики

протокол № 8

від 11.03.2019


завідувач кафедри

 М.М. Греб

кафедрою української та зарубіжної літератури і порівняльного  
літературознавства

протокол № 9


від 26.03.2019


 О.Д. Харлан

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Гарант:  М.М. Греб

Члени групи:  О.Д. Харлан

 О.П. Новик

 С.М. Глазова

 І.Я. Глазкова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Греб Марія Михайлівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач-професор кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**
2. *Харлан Ольга Дмитрівна*, доктор філологічних наук, професор кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. *Новик Ольга Петрівна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. *Глазова Світлана Іванівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. *Глазкова Ірина Яківна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет факультет філології та соціальних комунікацій
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД № 0891954 від 17.11.2015 Діє до 01.07.2025
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; перший цикл – СПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 30.06.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців із середньої освіти за предметною спеціальністю Українська мова і література та англійська мова.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література). Ключові слова: педагогіка, середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова.
<i>Особливості програми</i>	Реалізується англійською мовою в циклі дисциплін професійної підготовки та в циклі вибіркових навчальних дисциплін.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010));

	<p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу</li> <li>• викладач професійного навчально-виховного закладу</li> <li>• учитель середнього навчально-виховного закладу</li> <li>• методист заочних шкіл і відділень</li> </ul> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач (методи навчання)</li> </ul> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лектор</li> <li>• методист позашкільного закладу</li> <li>• організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми</li> <li>• педагог-організатор</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<b>ІК.</b> Бакалавр (рівень 7): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній середній школі.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>



	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови, теорії та історії української літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання української мови і викладання української літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах українською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мови і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та</p>

	<p>літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизиняного, закордонного) у галузі викладання української мови і літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання

### Знання:

- ПРЗ 1.** Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.
- ПРЗ 2.** Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.
- ПРЗ 3.** Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- ПРЗ 4.** Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національної літератури, художні твори класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.
- ПРЗ 5.** Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови і літератури для закладів середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
- ПРЗ 6.** Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань

### Вміння:

- ПРУ 1.** Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в



освітньому процесі.

**ПРУ 2.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

**ПРУ 3.** Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

**ПРУ 4.** Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

**ПРУ 5.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

**ПРУ 6.** Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРУ 7.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

**ПРУ 8.** Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах середньої освіти.

**ПРУ 10.** Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови і літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

**ПРУ 11.** Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення

#### **Комунікація:**

**ПРК 1.** Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

**ПРК 2.** Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

**ПРК 3.** Організовує освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

**ПРК 4.** Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

#### **Автономія і відповідальність:**

**ПРА 1.** Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

**ПРА 2.** Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРА 3.** Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

**ПРА 4.** Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності



OK 15	Англійська мова	30	Екзамени
OK 16	Методика навчання англійської мови	3	Екзамен
OK 17	Курсова робота з методики навчання англійської мови		Залік
OK 18	Навчальна практика зі спеціальності (Середня освіта (Українська мова і література))	6	Залік
OK 19	Виробнича практика зі спеціальності (Середня освіта (Українська мова і література))	9	Залік
OK 20	Виробнича практика зі спеціальності (Середня освіта (Українська мова і література))	6	Залік
OK 21	Виробнича практика з англійської мови	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти</i>		<b>24</b>	
ВК 1	Історія української культури	3	Екзамен
ВК 2	Основи наукових досліджень	3	Залік
ВК 3	Український фольклор	3	Залік
ВК 4	Вступ до літературознавства	3	Залік
ВК 5	Українська діалектологія	3	Залік
ВК 6	Вступ до мовознавства	3	Залік
ВК 7	Школотознавство	3	Залік
ВК 8	Інклюзивна освіта	3	Залік
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		<b>36</b>	
ВВ 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВВ 2	Дисципліна 2	4	Залік
ВВ 3	Дисципліна 3	5	Залік
ВВ 4	Дисципліна 4	3	Залік
ВВ 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВВ 6	Дисципліна 6	3	Залік
ВВ 7	Дисципліна 7	3	Залік
ВВ 8	Дисципліна 8	4	Залік
ВВ 9	Дисципліна 9	4	Залік
ВВ 10	Дисципліна 10	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
OK 1	OK 2	OK 6	OK 7	OK 8	OK 8	OK 8	OK 8
OK 8	OK 3	OK 8	OK 8	OK 9	OK 9	OK 9	OK 9
OK 9	OK 4	OK 9	OK 9	OK 12	OK 15	OK 10	OK 15
OK 11	OK 5	ВК 1	OK 15	OK 13	OK 18	OK 15	OK 20
ВК 3	OK 8	В 1	ВК 2	OK 14	ВВ 6	OK 16	OK 21
ВК 4	OK 9		ВК 7	OK 15		OK 17	ВВ 9
	ВК 5		ВВ 2	ВВ 4	ВВ 7	OK 19	ВВ 10
	ВК 6		ВВ 3	ВВ 5	ВВ 8	ВК 8	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська і література). Англійська мова, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену з англійської мови та атестаційного екзамену зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) / захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з української мови або української літератури, завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: бакалавр  
 спеціальність: Середня освіта (Українська мова і література)  
 освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова  
 професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7	BB 8
ЗК 1	+		+			+	+								+	+	+	+	+							
ЗК 2	+					+	+												+			+		+		
ЗК 3					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ЗК 4	+		+		+	+	+				+	+			+	+	+	+							+	+
ЗК 5	+		+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 6											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 7				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ЗК 8		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 9				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 10										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 11		+											+	+					+							
ЗК 12		+											+	+					+							
ЗК 13			+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 1						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 2											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 3											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 4					+						+	+				+	+	+	+							
ФК 5		+						+	+						+	+	+	+								
ФК 5								+		+	+		+	+	+	+	+	+								
ФК 7		+						+			+		+		+	+	+	+								
ФК 8		+						+		+		+			+	+	+	+								
ФК 9								+	+											+	+	+				
ФК 10		+						+	+				+	+	+	+	+	+				+	+			
ФК 11								+	+		+	+											+	+		+
ФК 12						+							+	+	+	+	+	+							+	+
ФК 13											+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ФК 14					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
ФК 15							+								+	+	+	+							+	
ФК 16						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ФК 17	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	
ПР3 1								+			+				+	+	+										
ПР3 2								+			+		+	+	+	+	+										
ПР3 3		+						+			+	+	+	+	+	+	+							+	+		
ПР3 4									+	+												+					
ПР3 5								+			+	+			+	+	+					+	+				
ПР3 6	+		+			+	+	+			+	+	+	+				+	+							+	+
ПРУ 1	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+						
ПРУ 2		+								+	+	+			+	+					+						
ПРУ 3									+		+	+											+	+			
ПРУ 4									+			+				+							+				
ПРУ5		+							+			+	+										+				
ПРУ 6															+	+			+							+	+
ПРУ 7		+		+				+		+								+	+							+	+
ПРУ 8											+	+															
ПРУ 9				+																						+	
ПРУ 10											+	+				+	+										
ПРУ 11						+	+				+	+	+	+													+
ПРК 1					+	+				+	+	+	+	+									+	+			
ПРК 2								+		+								+	+								
ПРК 3											+	+	+	+			+	+	+							+	+
ПРК 4		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
ПРА1	+	+	+		+		+						+	+					+	+						+	+
ПРА 2				+		+	+		+	+			+	+				+	+								+
ПРА 3											+	+						+	+								
ПРА 4											+	+			+	+	+	+	+							+	+