


Бердянський державний педагогічний університет
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувачка кафедри

 Катерина ПЕТРОВСЬКА

“1” вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки здобувачів I рівня вищої освіти

ВВ08

МЕТОДИКА РОБОТИ З ДИТЯЧИМИ ТА МОЛОДІЖНИМИ
ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Спеціальність: 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота та соціальна педагогіка»
(назва освітньої програми)

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
(назва факультету)

Бердянськ, 2020 рік

Робоча програма “Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями” для здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціальна педагогіка»

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Петровська К. В.


Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціальна педагогіка» затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

від “1” вересня 2020 року (протокол № 2)

Завідувачка кафедри соціальної роботи
та інклюзивної освіти


_____ (Катерина ПЕТРОВСЬКА)

Гарант освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та соціальна педагогіка»


_____ (Анастасія ТУРГЕНОВА)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u>	<i>Вибіркова</i>	
	Спеціальність: <u>231 Соціальна робота</u>		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: <u>«Соціальна робота та соціальна педагогіка»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
Мова навчання: українська		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30	18
		Практичні, семінарські	
		22	12
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		98	120
Індивідуальні завдання			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 52 (40%) / 98 (60%)

для заочної форми навчання – 30 (20%) / 120 (80%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни “Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями” полягає у розкритті теоретичних основ та обґрунтуванні змісту професійної соціально-педагогічної діяльності дитячих та молодіжних організацій; формуванні у майбутніх соціальних педагогів теоретико-методологічної бази з основ професійної діяльності у сфері дитячих та молодіжних громадських організацій.

Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення здобувачів з історією дитячо-молодіжного руху в Україні; формування професійно-орієнтованого світогляду соціального педагога; вивчення досвіду діяльності дитячо-підліткових та молодіжних громадських організацій; усвідомлення соціальним педагогом ролі та місця дитячих та молодіжних організацій в соціалізації дітей та молоді, формування позитивного ставлення до різних організацій, об’єднань, рухів; оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями, необхідними для створення сприятливих умов для діяльності дитячих та молодіжних організацій, надання їм допомоги у вирішенні питань організації життєдіяльності; опанування формами та методами соціально-виховної роботи в дитячих та молодіжних організаціях.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1	ЗК-12	Навички міжособистісної взаємодії.	ПР-3 Здатен будувати професійне спілкування зі споживачами соціальних послуг.
2	ФК-6	Здатність планувати та добирати оптимальний зміст соціальної допомоги з урахуванням вікових, соціальних, освітніх, гендерних особливостей груп населення.	ПР-4 Здатен застосовувати методи діагностики для виявлення соціальних проблем.

3. Програма дисципліни

Тема 1. Вступ до курсу “Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями”.

1.1. Роль курсу МРДМО у професійній підготовці соціального педагога.

Актуальність вивчення курсу МРДМО. Предмет та основні завдання курсу. Основні напрямки, сфери і форми діяльності соціального педагога у дитячо-молодіжній організації. Громадська організація як форма об'єднання. Дитячі та молодіжні організації в соціально-педагогічному просторі. Актуальність звернення до сучасних дитячих і молодіжних організацій. Актуальні проблеми в сучасному дитячому та молодіжному русі. Стан дослідженості молодіжного і дитячого руху в Україні.

1.2. Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт і об'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Поняття групи, ознаки, характеристика та класифікація груп. Структурні характеристики громадської організації. Види об'єднань громадян. Бази створення дитячих і молодіжних організацій. Поняття “дитячий рух”, “дитячий громадський рух”, “дитячі формування”, “дитячі організації”, “дитячі об'єднання”, “дитячі громадські організації”. Мета, основні завдання діяльності, особливості розвитку сучасних дитячих організацій.

Тема 2. Історія дитячих і молодіжних організацій на території України.

2.1.-2.2. Світовий досвід дитячого і молодіжного рухів.

Англія в умовах Чартистського руху. Причини зародження молодіжного руху. Напрямки дитячого руху в Росії після жовтневої революції. Історія розвитку дитячого руху на території України. Періодизація дитячого і молодіжного руху в Україні. Підходи до періодизації дитячого і молодіжного руху, їх спільні риси. Характеристика основних періодів розвитку дитячого і молодіжного руху в Україні: зародження юнацьких об'єднань у XVI – XIX ст. Формування громадських структур дитячо-молодіжного руху наприкінці XIX - на початку XX ст.: дитячо-молодіжні організації на західноукраїнських землях; дитячі та молодіжні організації в Наддніпрянській і Східній Україні; студентські товариства. Становлення організованого дитячого і молодіжного руху наприкінці XX – на початку XXI ст.

Тема 3. Молодіжний і дитячий рухи в Українській державі, типології та класифікації.

3.1. Типологізація молодіжних організацій: методологічні основи та підходи.

Підходи щодо визначення понять “молодіжні формування”, “молодіжні об'єднання”, “молодіжні громадські організації”. Класифікації дитячих та молодіжних організацій. Дитячий і молодіжний рух як система. Основні риси громадських структур молодіжного руху на сучасному етапі розвитку України. Законодавчо-нормативна база діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій. Характеристика рис молодіжних організацій на сучасному етапі. Особливості сучасних дитячих громадських організацій в Україні. Основні типи дитячих громадських організацій за А. Капською. Класифікація молодіжних організацій України Г. Троцько, І. Трубавіної, Т. Хлебнікової. Типологізація молодіжних об'єднань за характером діяльності кожної окремої молодіжної організації (В. Кулик).

3.2. Основні риси громадських структур молодіжного руху на сучасному етапі розвитку України.

Ідеологічні принципи, цілі та методи роботи організацій. Атрибути, традиції і свята, друкований орган організацій та об'єднань України. Загальна кількість членів, статус, гендерні ознаки організацій та об'єднань України. Співучасть з іншими організаціями. Фінансування і підпорядкування організацій та об'єднань України. Варіативність програм і напрямів діяльності організацій. Самоврядування – атрибут демократичного суспільного устрою, принцип діяльності дитячого громадського об'єднання. Нормативно-правова основа діяльності громадських дитячих і молодіжних організацій.

Тема 4. Досвід діяльності окремих дитячих організацій та об'єднань.

4.1. Дитячий козацький рух в Україні.

Роль козацької педагогіки, козацьких виховних традицій у становленні дитячого та молодіжного руху в Україні. Українське дитячо-юнацьке товариство (УДЮТ) “Січ” (1900-1925рр.,1990р.). Всеукраїнська дитяча громадська організація “Козаченьки”. Всеукраїнська козацька дитяча організація “Дніпровська Січ”. Дитячі організації військово-патріотичного спрямування. Учнівські (шкільні) організації.

4.2. Дитячі організації за інтересами.

Дитячі організації за інтересами. Екологічні дитячі організації. Дитячі організації туристичного спрямування. Дитячі організації спортивного спрямування. Дитячі громадські об'єднання культурологічного спрямування. Дитячі громадські об'єднання релігійного спрямування. Всеукраїнське учнівське творче об'єднання “КРОКС”. Асоціація дитячих організацій Ставищенського району Київської області “Крона”. Громадська організація школи “Шкільна учнівська республіка”. Діяльність організацій націонал-патріотичного спрямування. Пожежно-руханкове товариство “Сокіл”. Пожежно-спортивне товариство “Луг”. Товариство “Орли” - Католицька Акція Української молоді (КАУМ). Союз української поступової молоді імені М.Драгоманова “Каменярі”. Карпатський лещатарський клуб.

Тема 5. Молодіжний рух та об'єднання молоді в Україні.

5. 1. Молодіжні громадські організації України.

Молодіжні громадські організації України. Характеристика сучасного організованого молодіжного руху в Україні. Становлення сучасного студентського руху. Сучасні студентські організації. Молодіжні громадські організації за інтересами. Наукові та професійно спрямовані молодіжні організації: ВМГО “Українська федерація молодих медиків” (УФММ). Літературно-мистецькі і культурологічні організації: Асоціація “КВН України”; Всеукраїнська асоціація молодих дослідників фольклору; ВМГО “Федерація сучасної хореографії та вокалу України “Прем'єр Ліга”; ВМГО “Союз обдарованої молоді”; Ніжинська молодіжна громадська організація “Інтелектуальний клуб “Кліо”. Релігійні організації молоді: Українська молодь Христові (УМХ); Всеукраїнське православне молодіжне братство “Спілка православної молоді України в ім'я преподобного Нестора Літописця»; Київське молодіжне православне братство св. Бориса і Гліба; ВМГО “Спілка молодих християн України”. Екологічні молодіжні організації: “Екосфера”.

5.2. Молодіжні громадські організації за інтересами.

Студентське самоврядування – інструмент удосконалення навчально-виховного процесу. Молодіжні організації і державні інституції: політико-правові засади відносин і взаємодії. Екологічні молодіжні організації: “Молодь-надія України”, Екологічна організація “Зелених”, “Екоцентр”, “Екофорум”, Українська молодіжна екологічна ліга”. Різноманітні організації молоді: Молодіжне об’єднання “Аерокосмічна спадщина”, Харківський міський дитячо-юнацький центр рольового моделювання “Ludus”.

Тема 6. Діяльність окремих молодіжних організацій та об’єднань.

6.1. Молодіжні організації політичної спрямованості.

Молодіжні організації політичної спрямованості. Державна молодіжна політика як система діяльності держави щодо молоді (суб’єкти, завдання, напрями, принципи). Державна молодіжна політика в різних сферах життєдіяльності молоді. Типологія молодіжних організацій політичної спрямованості. Громадсько-політичні молодіжні організації: ВМГО “Спілка Української Молоді в Україні”. ВМГО “Національний альянс”. ММГО “Європейський молодіжний парламент – Україна». ВМГО “Українська спілка молодих депутатів” Припартійні молодіжні громадські організації. Молодіжні організації національно-патріотичного спрямування: ВМГО “Молоді республіканці України”. Ліберальні молодіжні організації: ВМГО “Ліберальне молодіжне об’єднання”. Радикальні організації молоді: ВМГО “Тризуб ім. С.Бандери”, “Революційна комуністична молодь”, “Ліве об’єднання молоді”, “Комбінат революційних мистецтв”, профспілка “Пряма дія”.

6.2. Організація діяльності молодіжних трудових загонів.

Організація діяльності молодіжних трудових загонів. Актуальність створення трудових загонів в Україні. Діяльність Всеукраїнської молодіжної громадської організації “Асоціація трудових об’єднань молоді України” (“АТОМ України”). Етапи формування та забезпечення діяльності молодіжних трудових загонів.

Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях.

7.1. Робота соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями.

Методика діагностики підліткових і юнацьких груп. Здійснення профілактичної діяльності в громадських дитячих та молодіжних організаціях. Надання соціально-педагогічної допомоги членам організації. Технологічні аспекти роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях. Сприяння соціально-педагогічній діяльності громадської організації. Сприяння формуванню колективу організації. Допомога керівництву організації у розробленні та реалізації програм і проєктів.

7.2. Технологічні аспекти роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях.

Стратегічне планування діяльності громадської організації. Проведення організаційної роботи: проведення засідань загальних зборів та інших керівних органів організації; залучення волонтерів до діяльності організації; проведення навчань членів організації та волонтерів. Технології підготовки лідерів дитячих та молодіжних

громадських організацій та об'єднань. Особливості формування іміджу сучасного молодіжного лідера. Характерні положення розвитку лідерських якостей учасників громадського об'єднання. Модель та принципи тренінгу розвитку лідерських якостей. Розробка власного тренінгу розвитку лідерських якостей керівника дитячого та молодіжного громадського об'єднання.

Тема 8. Технологія соціально-педагогічної роботи з групами, дитячими та молодіжними організаціями.

8.1. Взаємодія дитячих та молодіжних громадських організацій з іншими соціальними інститутами, адміністративними органами.

Взаємодія дитячих та молодіжних громадських організацій з іншими соціальними інститутами, адміністративними органами. Ініціювання створення та підтримка діяльності організацій за місцем роботи соціального педагога. Координування діяльності дитячих, молодіжних та інших громадських організацій, державних закладів та установ.

8.2. Основні етапи створення та легалізації громадської організації.

Основні етапи створення та легалізації громадської організації. Нормативно-правове забезпечення, що регулює порядок створення та легалізації громадської організації. Етапи створення дитячих та молодіжних громадських організацій. Взаємодія державних органів управління і системи освіти з дитячими та молодіжними громадськими організаціями і об'єднаннями.

Тема 9. Форми виховної роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях.

9.1. Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: індивідуальні та групові форми роботи.

Індивідуальні (індивідуальні бесіди, тестування та на їх основі психолого-педагогічна корекція особистості) форми роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях. Групові (заняття гуртка, робота з лідерами, контактними групами, проведення виховних заходів) форми роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях.

9.2. Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: масові форми роботи.

Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: масові форми роботи. Масові заходи в організації. Участь у регіональних, всеукраїнських масових благодійних, громадських, природоохоронних та інших заходах.

Тема 10. Інноваційні технології діяльності громадських організацій.

10.1. Зв'язки з громадськістю в діяльності громадських організацій.

Паблік рілейшнз у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій. Організування та проведення PR-заходів. PR-стратегія громадських організацій. Особливості змісту та форм комунікаційного процесу громадських організацій. Особливості взаємодії із ЗМІ. Організація і проведення власних PR- заходів. Підготовка і

розповсюдження власної PR-продукції. Соціальна рекламно-інформаційна кампанія. Канали міжособистісної комунікації.

10.2. Технологія фандрайзингу в діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.

Джерела фінансування дитячих і молодіжних громадських організацій. Технології лобіювання у діяльності громадських організацій. Пошук коштів для виконання цілей організації. Здійснення моніторингу програм, які реалізуються молодіжними та дитячими громадськими організаціями за рахунок коштів державного бюджету. Благодійні фонди, організації та спілки в Україні. Грантові програми та типи грантів. Методи фандрайзингу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с.р.	л		п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Вступ до курсу «Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»												
1.1. Роль курсу МРДМО у професійній підготовці соціального педагога	7	2	2	-	-	3	7	2	-	-	-	5
1.2. Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт і об'єкт соціально-педагогічної діяльності	8	2	-	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Разом за тему 1	15	4	2	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 2. Історія дитячих і молодіжних організацій на території України												
2.1. Світовий досвід дитячого і молодіжного рухів	7	2	2	-	-	3	7	2	-	-	-	5
2.2. Періодизація дитячого і молодіжного руху в Україні	8	2	2	-	-	4	8	-	2	-	-	6
Разом за тему 2	15	4	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Тема 3. Молодіжний і дитячий рухи в Українській державі, типології та класифікації												
3.1. Типологізація молодіжних організацій: методологічні основи та підходи	7	2	2	-	-	3	7	2	-	-	-	5
3.2. Основні риси громадських структур молодіжного руху на сучасному етапі розвитку України	8	2	-	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Разом за тему 3	15	4	2	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 4. Досвід діяльності окремих дитячих організацій та об'єднань												
4.1. Дитячий козацький рух в Україні	7	-	2	-	-	5	7	-	2	-	-	5
4.2. Дитячі організації за інтересами	8	2	-	-	-	6	8	2	-	-	-	6
Разом за тему 4	15	2	2	-	-	11	15	2	2	-	-	11
Тема 5. Молодіжний рух та об'єднання молоді в Україні												
5.1. Молодіжні громадські організації України	7	2	-	-	-	5	7	2	-	-	-	5
5.2. Молодіжні громадські організації за інтересами	8	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Разом за тему 5	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	11
Тема 6. Діяльність окремих молодіжних організацій та об'єднань												
6.1. Молодіжні організації політичної спрямованості	7	2	-	-	-	5	7	2	-	-	-	5
6.2. Організація діяльності молодіжних трудових загонів	8	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Разом за тему 6	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	11
Тема 7. Особливості роботи соціального педагога в ДМГО												
7.1. Робота соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями	7	2	-	-	-	5	7	2	-	-	-	5
Тема 7.2. Технологічні аспекти роботи соціального педагога в дитячих та	8	2	2	-	-	4	8	-	2	-	-	6

молодіжних громадських організаціях													
Разом за тему 7	15	4	2	-	-	9	15	2	2	-	-	-	11
Тема 8. Технологія СПР з групами, дитячими та молодіжними організаціями													
8.1. Взаємодія дитячих та молодіжних громадських організацій з іншими соціальними інститутами, адміністративними органами	7	2	-	-	-	5	7	-	2	-	-	-	5
8.2. Основні етапи створення та легалізації громадської організації	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	-	6
Разом за тему 8	15	4	2	-	-	9	15	2	2	-	-	-	11
Тема 9. Форми виховної роботи соціального педагога в ДМГО													
Тема 1. Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: індивідуальні та групові форми роботи	7	2	-	-	-	5	7	2	-	-	-	-	5
Тема 2. Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: масові форми роботи	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	-	6
Разом за тему 9	15	2	2	-	-	11	15	2	2	-	-	-	11
Тема 10. Інноваційні технології діяльності громадських організацій													
10.1. Зв'язки з громадськістю в діяльності громадських організацій	7	2	-	-	-	5	7	-	-	-	-	-	7
10.2. Технологія фандрайзингу в діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	-	6
Разом за тему 10	15	2	2	-	-	11	15	-	2	-	-	-	13
Модуль 2													
ІНДЗ			-	-	-	-		-	-	-	-	-	
Усього годин	150	30	22	-	-	98	150	18	12	-	-	-	120

5. Теми лекцій

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	Тема «Вступ до курсу «Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»	4	2
1.	Роль курсу у професійній підготовці соціального педагога. 1. Актуальність вивчення курсу МРДМО. 2. Предмет та основні завдання курсу. 3. Основні напрямки, сфери і форми діяльності соціального педагога у дитячо-молодіжній організації.	2	2
2.	Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт і об'єкт соціально-педагогічної діяльності. 1. Громадська організація як форма об'єднання. 2. Дитячі та молодіжні організації в соціально-педагогічному просторі.	2	-
2.	Тема «Історія дитячих і молодіжних організацій»	4	2
1.	Світовий досвід дитячого та молодіжного рухів. 1. Причини зародження молодіжного руху. 2. Напрямки дитячого руху в Росії після жовтневої революції. 3. Історія розвитку дитячого руху на території України.	2	2
2.	Періодизація дитячого і молодіжного руху в Україні. 1. Характеристика основних періодів розвитку дитячого і молодіжного руху в Україні: - зародження юнацьких об'єднань у XVI – XIX ст.; - формування громадських структур дитячо-молодіжного руху наприкінці XIX - на початку XX ст.: дитячо-молодіжні організації на західноукраїнських землях; дитячі та молодіжні організації в Наддніпрянській і Східній Україні; - студентські товариства.	2	-
3.	Тема «Молодіжний і дитячий рухи в Українській державі, типології та класифікації»	4	2
1.	Типологізація молодіжних організацій: методологічні основи та підходи. 1. Підходи щодо визначення понять «молодіжні формування», «молодіжні об'єднання», «молодіжні громадські організації». 2. Класифікації дитячих та молодіжних організацій. 3. Дитячий і молодіжний рух як система.	2	2
2.	Основні риси громадських структур молодіжного руху на сучасному етапі розвитку України. 1. Законодавчо-нормативна база діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій. 2. Характеристика рис молодіжних організацій на сучасному етапі. 3. Особливості сучасних дитячих громадських організацій в Україні.	2	-
4.	Тема «Досвід діяльності окремих дитячих організацій та об'єднань»	2	2
1.	Дитячі організації за інтересами. 1. Екологічні дитячі організації. 2. Дитячі організації туристичного спрямування.	2	2

	3. Дитячі організації спортивного спрямування.		
5.	Тема «Молодіжний рух та об'єднання молоді в Україні»	2	2
1.	Молодіжні громадські організації України. 1. Характеристика сучасного організованого молодіжного руху в Україні. 2. Становлення сучасного студентського руху. 3. Сучасні студентські організації.	2	2
6.	Тема «Діяльність окремих молодіжних організацій та об'єднань»	2	2
1.	Молодіжні організації політичної спрямованості. 1. Державна молодіжна політика як система діяльності держави щодо молоді (суб'єкти, завдання, напрями, принципи). 2. Державна молодіжна політика в різних сферах життєдіяльності молоді. 3. Типологія молодіжних організацій політичної спрямованості.	2	2
7.	Тема «Особливості роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях»	4	2
1.	Робота соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями. 1. Конкретизація знань про складові моделі професійної діяльності соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями (експрес-опитування студентів). 2. Методика діагностики підліткових і юнацьких груп. 3. Здійснення профілактичної діяльності в громадських дитячих та молодіжних організаціях. 4. Надання соціально-педагогічної допомоги членам організації.	2	2
2.	Технологічні аспекти роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях. 1. Сприяння соціально-педагогічній діяльності громадської організації 2. Сприяння формуванню колективу організації. 3. Допомога керівництву організації у розробленні та реалізації програм і проектів.	2	-
8.	Тема «Технологія соціально-педагогічної роботи з групами, дитячими та молодіжними організаціями»	4	2
1.	Взаємодія дитячих та молодіжних громадських організацій з іншими соціальними інститутами, адміністративними органами. 1. Ініціювання створення та підтримка діяльності організацій за місцем роботи соціального педагога. 2. Координування діяльності дитячих, молодіжних та інших громадських організацій, державних закладів та установ.	2	-
2.	Основні етапи створення та легалізації громадської організації. 1. Нормативно-правове забезпечення, що регулює порядок створення та легалізації громадської організації. 2. Етапи створення дитячих та молодіжних громадських організацій.	2	2
9.	Тема «Форми виховної роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях»	2	2
1.	Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: індивідуальні та групові форми роботи. 1. Індивідуальні (індивідуальні бесіди, тестування та на їх основі психолого-педагогічна корекція особистості) форми роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях. 2. Групові (заняття гуртка, робота з лідерами, контактними групами,	2	2

	проведення виховних заходів) форми роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях.		
10.	Тема «Інноваційні технології діяльності громадських організацій»	2	-
1.	Зв'язки з громадськістю в діяльності громадських організацій. 1. Паблік рілейшнз у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій. 2. Організування та проведення PR-заходів.	2	-
Усього		30	18

6. Темі семінарських занять

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	Тема «Вступ до курсу «Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»	2	-
1.	Роль курсу МРДМО у професійній підготовці соціального педагога 1. Актуальність звернення до сучасних дитячих і молодіжних організацій. 2. Стан дослідженості молодіжного і дитячого руху в Україні. 3. Модель професійної діяльності соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями.	2	-
2.	Тема «Історія дитячих і молодіжних організацій на території»	4	2
1.	Світовий досвід дитячого та молодіжного руху. Перегляд та аналіз з позицій сьогодення художнього фільму “Республіка ШКІД” з метою виявлення форм та методів виховання дітей та молоді в історичний період, відтворений у фільмі.	2	-
2.	Періодизація дитячого і молодіжного руху. 1. Комсомольсько-піонерський період розвитку дитячо-молодіжного руху 2. Становлення організованого дитячого і молодіжного руху наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.	2	2
3.	Тема «Молодіжний і дитячий рух в Українській державі, типології та класифікації»	2	-
1.	Типологізація дитячих та молодіжних організацій: методологічні основи та підходи. 1. Основні типи дитячих громадських організацій за А. Капською. 2. Класифікація молодіжних організацій України Г. Троцько, І. Трубавіної, Т. Хлебнікової. 3. Типологізація молодіжних об'єднань за характером діяльності кожної окремої молодіжної організації (запропонована директором центру досліджень проблем громадянського суспільства В.Куликом).	2	-
4.	Тема «Досвід діяльності окремих дитячих організацій та об'єднань»	2	2
1.	Дитячий козацький рух в Україні: 1. Роль козацької педагогіки, козацьких виховних традицій у становленні дитячого та молодіжного руху в Україні. 2. Українське дитячо-юнацьке товариство (УДЮТ) «Січ» (1900-1925рр.,1990р.).	2	2

	3. Всеукраїнська дитяча громадська організація «Козаченьки». 4. Всеукраїнська козацька дитяча організація «Дніпровська Січ».		
5.	Тема «Молодіжний рух та об'єднання молоді в Україні»	2	-
1.	Молодіжні громадські організації за інтересами. 1. Наукові та професійно спрямовані молодіжні організації: ВМГО «Українська федерація молодих медиків» (УФММ). 2. Літературно-мистецькі і культурологічні організації: - Асоціація «КВН України»; - Всеукраїнська асоціація молодих дослідників фольклору; - ВМГО «Федерація сучасної хореографії та вокалу України «Прем'єр Ліга»; - ВМГО «Союз обдарованої молоді»; - Ніжинська МГО «Інтелектуальний клуб «Кліо». 3. Релігійні організації молоді: - Українська молодь Христові (УМХ); - Всеукраїнське православне молодіжне братство «Спілка православної молоді України в ім'я преподобного Нестора Літописця»; - Київське молодіжне православне братство св. Бориса і Гліба; - ВМГО «Спілка молодих християн України». 4. Екологічні молодіжні організації: «Екосфера».	2	-
6.	Тема «Діяльність окремих молодіжних організацій та об'єднань»	2	-
1.	Організація діяльності молодіжних трудових загонів. 1. Актуальність створення трудових загонів в Україні. 2. Діяльність ВМГО «Асоціація трудових об'єднань молоді України» («АТОМ України») 3. Етапи формування та забезпечення діяльності молодіжних трудових загонів.	2	-
7.	Тема «Особливості роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях»	2	2
1.	Технологічні аспекти роботи соціального педагога в ДМГО 1. Особливості формування іміджу сучасного молодіжного лідера. 2. Характерні положення розвитку лідерських якостей учасників громадського об'єднання. 3. Модель та принципи тренінгу розвитку лідерських якостей. 4. Розробка власного тренінгу розвитку лідерських якостей керівника дитячого та молодіжного громадського об'єднання. 5. Підбір банку методик для діагностики молодіжного громадського об'єднання.	2	2
8.	Тема «Технологія соціально-педагогічної роботи з групами, дитячими та молодіжними організаціями»	2	2
1.	Взаємодія дитячих та молодіжних громадських організацій з іншими соціальними інститутами, адміністративними органами. 1. Ініціювання створення та підтримка діяльності організацій за місцем роботи соціального педагога. 2. Координування діяльності дитячих, молодіжних та інших громадських організацій, державних закладів та установ.	-	2
2.	Основні етапи створення та легалізації громадської організації.	2	-

	1. Нормативно-правове забезпечення, що регулює порядок створення та легалізації громадської організації. 2. Етапи створення дитячих та молодіжних громадських організацій.		
9.	Тема «Форми виховної роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях»	2	2
1.	Діяльність соціального педагога з вихованцями дитячо-молодіжних організацій: масові форми роботи. 1. Масові заходи в організації. 2. Участь у регіональних, всеукраїнських масових благодійних, громадських, природоохоронних та інших заходах.	2	2
10.	Тема «Інноваційні технології діяльності громадських організацій»	2	2
1.	Технологія фандрайзингу в діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій: 1. Пошук коштів для виконання цілей організації. 2. Професійно-етичні стандарти фандрайзера. 3. Благодійні фонди, організації та спілки в Україні.	2	2
Усього		22	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1.	Тема «Вступ до курсу «Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями» 1. Актуальні проблеми в сучасному дитячому та молодіжному русі. 2. Підготувати картотеку статей із періодичної печаті (та їх ксерокопії) щодо актуальності звернення до сучасних і молодіжних організацій.	15	13
2.	Тема «Історія дитячих і молодіжних організацій на території» 1. Англія в умовах Чартистського руху: роль громадських молодіжних організацій. 2. Молодіжна проблематика у світовій та вітчизняній науці.	7	11
3.	Тема «Молодіжний і дитячий рухи в Українській державі, типології та класифікації» 1. Варіативність програм і напрямів діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій. 2. Визначити функції, права, систему державних інститутів, установ, громадських, релігійних організацій у галузі освіти, навчання та виховання молодого покоління.	9	13
4.	Тема «Досвід діяльності окремих дитячих організацій та об'єднань» 1. Дитячі громадські об'єднання культурологічного та релігійного спрямування.	11	11
5.	Тема «Молодіжний рух та об'єднання молоді в Україні» 1. Молодіжні організації і державні інституції: політико-правові засади відносин і взаємодії. 2. Екологічні молодіжні організації: «Молодь-Надія України», Екологічна організація «Зелених», «Екоцентр», «Екофорум», Українська молодіжна екологічна ліга».	11	11

6.	Тема «Діяльність окремих молодіжних організацій та об'єднань»		
	1. Молодіжне громадське об'єднання в школі. 2. Розвиток молодіжного руху та посилення впливу молоді на державотворчі процеси.	11	11
7.	Тема «Особливості роботи соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях»		
	1. Проаналізувати Закон України «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні (15.12.1992р.) та Указ президента України «Про національну раду з питань молодіжної політики» (21.05.1999р.) щодо основних задач та напрямів державної молодіжної політики. 2. Формування колективісткості у діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій.	9	11
8.	Тема «Технологія соціально-педагогічної роботи з групами, дитячими та молодіжними організаціями»		
	1. Можливості підвищення свого професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури соціальним педагогом, що працює в дитячо-молодіжній організації. 2. Шляхи взаємодії соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями.	9	11
9.	Тема «Форми виховної роботи соціального педагога в дитячо-молодіжних організаціях»		
	1. Контроль і корекція проведення соціально-виховних форм діяльності дитячо-молодіжної громадської організації. 2. Робота з батьками членів дитячих та молодіжних організацій.	11	11
10.	Тема «Інноваційні технології діяльності громадських організацій»		
	1. Роль PR у формуванні іміджу громадської організації. 2. Механізми та етапи формування іміджу громадської організації.	11	13
Усього		98	120

8. Індивідуальні завдання

1. Скласти та проаналізувати таблицю “Стан дослідженості молодіжного і дитячого руху” визначити, які проблеми молодіжного і дитячого рухів залишаються ще досі не вивченими.
2. Навести приклади діяльності дитячих та молодіжних організацій у рідному місті, районі, області. Вказати їх назву, мету, завдання, зміст роботи.
3. Розробити пропозиції щодо поліпшення законодавства в сфері діяльності ДМГО.
4. Розробити пакет статутних документів дитячої (молодіжної) організації.
5. Підготувати власну PR-продукцію створеної організації.
6. Підготувати прес-анонс та прес-реліз події, що начебто відбулася під керівництвом Вашої молодіжної громадської організації.

9. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, лекція, вступна бесіда, сторітейлінг, навчальна дискусія); наочні (ілюстрування, опорний мультимедіа-конспект, скрайбінг); практичні (вправи, гейміфікація, дослідження, проектування).

10. Засоби діагностики успішності навчання

Усне індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, словникові диктанти, написання рефератів, есе і доповідей, тестування тощо.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль

Денна форма

Тема 1.					
Лекційне заняття	Семінарське заняття	Самостійна робота	Індивідуально-дослідне завдання	Тестування за темою	Підсумкові бали
відвідування – 0,25/0,25	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 2.					
відвідування – 0,25/0,25	відвідування – 0,25/0,25 теоретична частина – 2/3	5	9	5	25
Тема 3.					
відвідування – 0,25/0,25	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 4.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 5.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 6.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 7.					
відвідування – 0,25\0,25	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 8.					
відвідування – 0,25\0,25	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 9.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 10.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Загалом					250
Підрахунок					
Середнє арифметичне 250 \ 5 кредити = 50 балів максимум / 35 мінімум					

Заочна форма

Тема 1.					
Лекційне заняття	Семінарське заняття	Самостійна робота	Індивідуально-дослідне завдання	Тестування за темою	Підсумкові бали
відвідування – 1	-	9	10	5	25
Тема 2.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 3.					
відвідування – 1	-	9	10	5	25
Тема 4.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 5.					
відвідування – 1	-	9	10	5	25
Тема 6.					
відвідування – 1	-	9	10	5	25

Тема 7.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 8.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 9.					
відвідування – 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Тема 10.					
-	відвідування – 1 теоретична частина – 5	5	9	5	25
Загалом					250
Підрахунок					
Середнє арифметичне 250 \ 5 кредити = 50 балів максимум / 35 мінімум					

Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених планами семінарських, самостійних, індивідуальних робіт тощо.

Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle БДПУ.

Підсумковий контроль

Допуск до підсумкового контролю здійснюється якщо здобувач вищої освіти набрав прохідний бал (35 балів).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час заліку.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де m – кількість набраних балів за вивчений курс;

n – кількість залікових кредитів;

50 балів – залік.

Поточне оцінювання								Середнє арифметичне за поточну роботу	Екзамен	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4				
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	50	100	
25		25		25		25				
Тема 5		Тема 6		Тема 7		Тема 8				
5.1	5.2	6.1	6.1	7.1.	7.2.	8.1	8.2			
25		25		25		25				

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
78-89	B	добре
65-77	C	
58-64	D	задовільно
50-57	E	
35-49	FX	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Методика роботи з дитячими та молодіжними громадськими організаціями”.
2. Навчальні мультимедійні презентації
3. Навчальні фільми

13. Рекомендована література

Базова

1. Балдинюк О. Д. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: Навчальний посібник / Уклад. О. Д. Балдинюк. – Умань : РВЦ “Софія”, 2010. – 192 с.
2. Безпалько О. В. Особливості формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об’єднання : монографія / О. В. Безпалько, О. В. Касьянова, Т. К. Окушко [та ін.]. – Кіровоград : «Імекс-ЛТД», 2013. – С. 28-36.
3. Березан В. І. Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. І. Березан. – Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А.М. 2009. – 128 с.
4. Зайченко А. Б. Дитяче об’єднання : формування ціннісних ставлень особистості : наук.-метод. посібник / А. Б. Зайченко, О. В. Кравченко, В. В. Русова, Н. В. Чиренко. – Кривий Ріг : Діоніс, 2009. – 132 с.
5. Зінченко А. Г. Методичний посібник з питань створення та діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій в Україні / А. Г. Зінченко. – К. : 2007. – 352с.
6. Каюмова О. Участь органів студентського самоврядування та їх об’єднань у формуванні та реалізації освітньої та молодіжної політики / О. Каюмова, Т. Яцків, Я. Хауляк. – Львів : Юриспруденція, 2008. – 176 с.
7. Куліш А. Public relations для громадських (недержавних) організацій. Практичні поради на щодень / А. Куліш. – К., 2004. – 127 с.
8. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України : навч. посіб. / О. В. Лісовець. – К. : ВЦ «Академія», 2011. – 256 с.
9. Окушко Т. К. Як сформувані світоглядну позицію особистості в дитячому об’єднанні : метод. посіб. / Пашенко О. В., Чиренко Н. В., Чорна К. І. [та ін.] ; наук. ред. Т. К. Окушко. – Кіровоград : «Імекс-ЛТД». – 2013. – С. 15-21.
10. Панагушина О. Соціалізація дітей підліткового віку у діяльності молодіжних організацій: монографія / за ред. Н.Слюсаренко. – Херсон: РІПО, 2010 – 248 с.

Допоміжна

1. Боровець О. В. Формування колективістської спрямованості підлітків у дитячому об’єднанні : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Боровець Олена Віталіївна. – К., 2007. – 236 с.
2. Буяльська Т. Б. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. – Методичні матеріали / Т. Б. Буяльська – Вінниця, 2005. – 82 с.
3. Головатий М. Ф. Соціологія молоді : Курс лекцій. 2-ге вид. переробл. і допов. / М. Ф. Головатий – К. : МАУП, 2006. – 304 с.
4. Дімітров Ю. Правове регулювання легалізації (офіційного видання) неприбуткових організацій в Україні : Процес реєстрації громадських чи благодійної організації у запитаннях та відповідях / Ю. Дімітров – К. : Центр інновацій та розвитку, 2000. – 28 с.
5. Зайченко А. Б. Дитяче об’єднання : формування ціннісних ставлень особистості : наук.-метод. посібник / А. Б. Зайченко, О. В. Кравченко, В. В. Русова, Н. В. Чиренко. – Кривий Ріг : Діоніс, 2009. – 132 с.
6. Каюмова О. Участь органів студентського самоврядування та їх об’єднань у формуванні та реалізації освітньої та молодіжної політики / О. Каюмова, Т. Яцків, Я. Хауляк. – Львів : Юриспруденція, 2008. – 176 с.
7. Корольок В. Г. Стратегія і практика комунікацій із громадськістю (PR) для організацій третього сектору. Методичний посібник / А. Г. Корольок. – К., 2003. – 216 с.
8. Куліш А. Public relations для громадських (недержавних) організацій. Практичні поради на щодень / А. Куліш. – К., 2004. – 127 с.
9. Петрочко Ж. В. Формування правової культури особистості в умовах дитячого громадського об’єднання : [наук.-метод. посіб.] / Ж. В. Петрочко. – Кривий Ріг : Діоніс, 2009. – 141 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Библиотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Медиатека ФДССО.
4. www.mirknig.com/.../1181172556-pedagogika-i-psixologiya-vysshejskoly.html
5. http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/gnvp/2011_56/2.pdf
6. http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Pipo/2010_28-29/10maahsp.pdf
7. www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/gnvp/2012_60/2.pdf