



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзія. Індивідуальна програма розвитку дитини.»

2. Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://ippo.com.ua/>.

4. Розробник: ippo.com.ua.

Автор(ка) - Бабійчук Тетяна Михайлівна, директор комунальної установи 'Інклюзивно-ресурсний центр №1' Тернопільської міської ради, вчитель-логопед в ЗЗСО.

5. Цільова аудиторія: навчальний курс розроблений для адміністрації закладів освіти, вчителів, спеціалістів психологічної служби, батьків та учнів.

6. Мета програми: Усі діти мають право навчатись, більше того, всі діти, без винятку, можуть вчитися! Незалежно від наявності особливих чи не особливих освітніх потреб. Вибір форми навчання дитини з ООП як і всіх інших дітей - прерогатива та відповідальність батьків. Хтось з учнів потребує додаткового часу для вивчення матеріалу; хтось має особливості сенсорного розвитку, які зумовлюють провідний сенсорний стиль навчання, деякі діти мають нижчі навчальні результати у порівнянні з однокласниками. Відповідно, деякі учні мають особливі освітні потреби, а точніше індивідуальні освітні потреби.

7. Зміст програми: Висвітлення суті, особливостей та основних етапів складання індивідуальної програми розвитку дитини командою супроводу. Узагальнення та систематизація теоретичного матеріалу та практичного досвіду дасть можливість вибудувати єдині підходи до складання ІПР.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин/0,5 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: Оволодіти навичками проведення дослідження рівня знань, умінь та навичок учнів, визначення потенційних можливостей, сильних рис особистості та індивідуальних потреб учнів з особливими освітніми потребами.

фахові: Оволодіти навичками визначення пріоритетів у навчальних цілях; ознайомитися з принципами цілепокладання; навчитися формулювати навчальні цілі, визначати зміст навчання та способи оцінювання моніторингу навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)