

ЗАТВЕРДЖУЮ  
директора ГО "Фонд підтримки  
інформаційного забезпечення  
студентів"

Г. О. Цігорський  
01.01.2021  
т.д.в.мс

УКРАЇНА, МІСТО ДНІПРО

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

(освітня програма дистанційного курсу)

*Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.*

**1. Найменування:** «Робота з тривожними дітьми в умовах ізоляції та дистанційного навчання. Інклюзія.»

**2. Напрямок:** Розвиток професійних компетентностей.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://hub.atoms.com.ua/>.

**4. Розробник:** hub.atoms.com.ua.

**Автор(ка)** - Яковлева Катерина Володимирівна, Практичний психолог, соціальний педагог Рівненського НВК 'Колегіум'

**5. Цільова аудиторія:** навчальний курс розроблений для адміністрації закладів освіти, вчителів, спеціалістів психологічної служби, батьків та учнів.

**6. Мета програми:** Ознайомлення з теоретичним підґрунтям явища тривожності, особливості проявів його в умовах пандемії, розвиток психологічної обізнаності педагогів

**7. Зміст програми:** Тривожність - це стійке негативне переживання тривоги і очікування невдач із зовнішнього світу. Підвищена тривожність заважає навчатися і спілкуватися, як з дорослими, так і з дітьми. В період пандемії коронавірусу страх за власне життя може стати причиною росту тривожності та появи панічних атак. Висока тривожність батьків і вчителів передається дітям, посилюючи вплив ЗМІ та інтернету. Розуміння себе і власних почуттів дозволяє вчителю наблизитися до розуміння переживань своїх учнів.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 6 годин/0,2 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** Вміння вступати в комунікацію без обмежень, бути зрозумілим; здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності; соціальна компетентність - вміння жити і працювати з оточуючими

**фахові:** Організаторські, комунікативні та діагностичні вміння педагога, здоров'язберігаюча компетентність та саморефлексія

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)*

