



Силабус
навчальної дисципліни
Фітотерапія
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма «Здоров'я людини»
Спеціальність 014 Середня освіта (Здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта/педагогіка
Рівень вищої освіти перший

Викладач (і)	Пшенична Наталя Сергіївна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovya/composition-kaf-osnov-zdorovya/pshenichna/
Контактний тел.	099-624-56-27
Е-mail викладача:	Natali122436@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, субота 13.00-14.20

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6/180	30	30	120	Залік

Семестр: перший

Мова навчання: українська

Ключові слова: фітотерапія, міжпредметні зв'язки, професійні компетентності з фітотерапії.

Мета курсу: метою викладання навчальної дисципліни «Фітотерапія» є набуття навичок з використання лікарських рослин для лікування та профілактики симптомів і захворювань, формування у студентів уявлень про головні принципи використання рослин, як природного джерела оздоровлення, відновлення організму людини.

Предметом навчальної дисципліни є лікування різноманітних захворювань людини, заснований на використанні лікарських рослин та комплексних препаратів з них.

Зміст курсу:

Тема 1. Фітотерапія як наука.

Тема 2. Загальні завдання та основні принципи фітотерапії

Тема 3. Заготівля, сушіння, первинна обробка та зберігання лікарської рослинної сировини.

Тема 4. Біологічно активні речовини, що входять до складу лікарських рослин.

Тема 5-6. Фітопрепарати, що впливають на травну систему та метаболізм.

Тема 7. Фітозасоби, що впливають на систему крові та гемопоез

Тема 8-9. Фітозасоби, що впливають на респіраторну систему

Тема 10. Фітозасоби, що впливають на дерматологічні захворювання

Тема 11. Фітозасоби, що впливають на сечостатеву систему

Тема 12. Фітозасоби, що впливають на опорно-руховий апарат

Тема 13. Фітозасоби, що впливають на нервову систему.

Тема 14. Протипаразитарні, інсектицидні фітозасоби

Тема 15. Антинеопластичні та імунomodуючі засоби

Методи навчання:

словесні (пояснення, розповідь, лекція, вступна бесіда, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); наочні (ілюстрування, опорний мультимедіа-конспект, навчальні фільми); практичні (вправи, моделювання професійних ситуацій, гейміфікація, дослідження, проектування).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): активні методи навчання, методика перевернутого навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi.

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел:

Базова:

1. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с.
2. Лесновская Е.Е., Пастушенков Л.В. Фармакотерапія с основами фітотерапії. – М. : Гоегар-Мед, 2003. – 591 с.
3. Путырский И.Н., Прохоров В.Н. Универсальная энциклопедия лекарственных растений. – М. : Махаон, 2000. – 654 с.
4. Соколов С.Я. Фитотерапія и фитофармакологія. – М. : МИА, 2000. – 976 с.
5. Лікарські рослини. Енциклопедичний довідник / Ред.. А.М. Гродзінського. – К. : Українська енциклопедія, 1992. – 543 с.

Допоміжна:

1. Зеликман Т.Я., Ялкут С.И. Гомеопатія в системі фармакотерапії. – К.: Здоров'я, 1994. – 78 с.
2. Товстуха С.С. Фітотерапія. – К.: Здоров'я, 1993. – 368 с.
3. Чекман И.С., Липкан Г.М. Растительные лекарственные средства. – К.: Колос, 1993. – 384 с.
4. Памуков Л.П., Ахтарджієв Х.В. Аптека живої природи: пер. з болг. – К.: Урожай, 1991. – 304 с.
5. Лекарственные растения в гастроэнтерологии / Т.В. Зинченко, И.В. Стахив,

Т.Я. Мякушко и др.- К.: Здоровья, 1989. – 240 с.

б. Николайчук Л.В. Сахароснижающие растения. – Минск: Ураджай, 1989. – 191 с.