



Силабус
навчальної дисципліни
Інтерактивний курс англійської мови
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма «Здоров'я людини. Фізична реабілітація»
Спеціальність 014 Середня освіта (Здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Оксана Халабузар
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/>

Контактний телефон 0506173635
E-mail викладача: oxakhalabuzar@gmail.com
Графік консультацій вівторок, 12.50-14.10, ауд. 56203, корпус БДПУ 5

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6/ 180	60	120	екзамен

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтерактивний курс англійської мови» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування в умовах інформатизації освітніх процесів. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі інтерактивних технологій, що сприяють розвитку мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анутовання суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є

- 1) за допомогою сучасних комп'ютерних технологій формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- 2) досягати широкого розуміння можливостей сучасних технологій у формуванні іншомовної компетенції;

3) зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;

4) інтенсифікувати користування англійською мовою під час роботи з автентичними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет;

5) формувати та удосконалювати логічне мислення студентів за допомогою виконання завдань з логічним навантаженням.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати:

1) відповідний теоретичний матеріал щодо інтерактивних форм та методів оволодіння англійською;

2) принципи застосування лексико-граматичних трансформацій;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде вміти:

1) працювати з англійським веб-контентом з метою удосконалення навичок аудіювання, читання, письма та говоріння;

2) створювати, редагувати та перекладати тексти у контексті бізнес-комунікації;

3) організувати та підтримувати дискусію;

4) працювати з автентичними джерелами;

Зміст курсу:

Тема 1. Historical Outline of the Modern Technologies. Modern Interactive Technologies and Personal Identification. Modern Goals of the Education. Interactive Technologies and Teaching Foreign Language. Technology-integrated English for Specific Purposes Lessons

Тема 2. Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home. Unbelievable Houses. Get Smart with Your Phone: Leveraging the Tech You Have. Enlist Computers as Writing Assistants. Video-report "Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home.

Тема 3. Innovative Pedagogical Technologies: Digital innovations. Education around the World. The interactive teaching methods application as a factor of students' motivation to successful studying at university. Basic Methodological Principles of the Innovative Pedagogical Technologies. Practice of Interactive Technologies of Learning EL.

Тема 4. Skype/online conferencing tools and services. Language Learning Via the Web. Skype/online Conferencing Tools and Head-hunting. Interview. Usability and constraints of the technology. The internet: a source for authentic materials. Video conferencing. Movies

Тема 5. Video-blogs as the Way of Business Promotion. Let's Make a Deal. What is a blog? Types of blogs used in language teaching. Types of blogs used in language teaching. Some ideas for activities. Blogging and International Business

Тема 6. 10 Ways to Use Technology and Express your Emotions. Hobbies. Shopping. EL Learning with the help of Movies. Modern Computer Applications at EL. Interactive Technologies and Hobbies. Interactive Technologies and Shopping

Тема 7. English and Multi-media. Video-resources. Dubbing Movies. (Trailer-Film-Review). How Does Watching a Movie Help ESL Students? ESL Movie Comprehension Activities. Practice work. Dubbing of the Favourite Film. Dubbing of the Music video.

Тема 8. Work with the Audio Material. Grammar with Songs. Discussing Composers. Work with the Audio Material. Increasing of the Cultural Understanding with Music. Genres of Music. Classical music. Popular music. Grammar with songs

Тема 9. E-Books. Developing of the Reading Skills. Book-Trailer. Discovering Mythological Traditions The interdependence of reading and writing. Talking texts. Creating talking

books. Useful tips for the Active Reading. Developing Student Writing Skills with Tablet and Smartphone Apps.

Тема 10. Tasks, oriented on the Formation of Logical Thinking. You, State and Society. Role-Playing. Psychological-Pedagogical Conditions of Forming of Logical Thinking. Role-playing in foreign-language classes. The role-playing (Advertising company).

Тема 11. Stereotypes within the modern society. Gender aspect and its definition. Discrimination and ways of avoiding discrimination within the modern society. Human Rights and Freedoms. Moral Values. Bulling. Mobbing. Discussion: The violence in the school

Тема 12. Ready-to-Use-Games. Cards. Questionnaires, Psychological Tests. Type of tests, online tests questionnaires, crosswords and their strategies. Some tips on tests' implementation. Practice section. Ready-to-Use-Games. Funny tests (What Ice-Cream are you? Colour and Character. Who is your inner animal?)

Тема 13. The World around Us. Presentations. Why is it useful to make presentations?. Planning a presentation. Practice section. The Role of Culture. The Role of Art.

Тема 14. Role-Playing. What is the case study method? Some tips on organization of case-studies. Practice section. Case-Study. Discussion: Surveillance. For and Against. Science and Technology Mobile Learning. Brainstorms. Discussion (AI: For and Against Application of my Dream. Sport in Your Life. Healthy Life Style.

Тема 15. English via Social Networks. Digital News-based, Games-based Learning. The 10 Best Online Games to Practice English. Workshops. Travelling via Smartphone. (Changes of Climate-Natural Disaster-Environment-Protection).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, додаток Zoom.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та виконання самостійної роботи відбувається за такою шкалою:

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7
Самостійна робота тема 1	1	2	3	4	5	6	7

Наприкінці семестру викладач вираховує бал, який переводиться у 100 бальну шкалу за такою формулою:

$$\text{Підсумковий бал} = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + \dots}{0,07(a + b)} = \text{(для заліку)},$$

де N_1, N_2, \dots - оцінка за кожне практичне заняття або самостійну роботу, a - кількість практичних занять, b - кількість звітностей з самостійної роботи за темами.

Таблиця 1. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
45-50	відмінно	зараховано	A (відмінно)
39-44	добре		B (дуже добре)
33-38			C (добре)
29-32	задовільно		D (задовільно)
25-28			E (достатньо)
18-24	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-17	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Таблиця 2. Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Шкала оцінювання ЄКТС		Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання	
	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє	відмінно	зараховано

			самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.		
78-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
65-77	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.		
58-64	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача	задовільно	

			може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
50-57	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно	

Таблиця 3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)

1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
------	--------------	--	--

Список рекомендованих джерел:

Основна література

1. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book.- N.Y: Pearson. 20015.- 175p.
2. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.- N.Y: Pearson. 20015.- 175p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.
4. Khalabuzar O. A. Formation of the students' logical skills: manuscript. / O.A. Khalabuzar. –Riga, Latvia, KS OmniScriptum, Lap Lambert Publishing, 2019. – 56p.
5. Khalabuzar O.A. Formation of the Students' Logical Thinking. Interactive Technologies – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020 - 254с.
6. Jayne Wildman. Insight. Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. – 2017. - 166p.
7. 6. Jayne Wildman. Insight. Upper- Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. – 2017. - 166p.

Допоміжна

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. – К. : Вища школа, 2005. – 302 с.
2. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage / Л.М. Давиденко. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2002. – 224 с.
3. Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги. English / Л.О. Зінов'єва, В.І. Омеляненко. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 352 с.
4. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми / В.І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 576 с.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М. : Юнвес, 2002. – 718 с.
6. Коваленко А.Я. Науково-технічний переклад : навч. посіб. / А.Я. Коваленко. – Тернопіль : Видавництво Карп'юка, 2007. – 304 с.
7. Кочеткова И.К. Active Communication / И.К. Кочеткова // consulting editor Dr. Mary Theis. – М. : Иностраный язык, 2000. – 400 с.
8. Растригіна Л.П. Вправи з удосконалення англійської мови. Exercises for improving Your English / Л.П. Растригіна. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 224 с.
9. Hancock Mark. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate / Mark Hancock. – Cambridge University Press. – 200 p.
10. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – 296 p.
11. Paskevaska Anna. Ballet beyond Tradition / Anna Paskevaska. – New York : Routledge, 2005. – 187 p.

12. Redman Stuart. English Vocabulary in Use / Stuart Redman. – Cambridge University Press.– 269 p.
13. Rinaldi Robin. Ballet / Robin Rinaldi. – 2nd ed. – New York : Chelsea House. – 118 p.
14. Tillit Bruce, Newton Bruder Mary. Speaking Naturally / Bruce Tillit, Mary Newton Bruder. – Cambridge University Press. – 115 p.
15. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. – Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. – 176 p.
16. Wilson J, Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Intermediate. Work book. – Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. – 96 p.

12. Інформаційні ресурси

www.wikipedia.org
www.sparknotes.com
<http://lingualeo.ru/>
www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate
www.oup.com/elt/englishfile/intermediate
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>
<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>
http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm
http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgj3wodpkO43Q
<http://www.teacherneedhelp.com/students/>
<http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>
<http://englishwell.org/>
<http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
<http://www.native-english.ru/audiobooks>
<http://coolreferat.com/>
 BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
<http://www.kingdomofbhutan.com/>
http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)
http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm
http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm
<http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>
http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls,