

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 26.02.2020
(протокол №5)



Силабус

Навчальна дисципліна за вільним вибором здобувачів освіти
Фізкультурно-оздоровча робота в закладі загальної середньої освіти
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма **Здоров'я людини. Фізична реабілітація**

Спеціальність **014.14 Середня освіта. Здоров'я людини.**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **перший**

Викладач (і)	доцент Людмила КОНОВАЛЬСЬКА
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-tmfv/composition-kaf-tmfv/konovalska/
Контактний тел.	+38(066) 9070101
Е-mail викладача:	chaikabasketkon@gmail.com
Графік консультацій	Консультація відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час Очні консультації Середня 14.00-15.00 Субота 14.00-15.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90 денна	16	14	60	залік
3/90 заочна	6	4	80	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, оздоровча робота, заклад загальної середньої освіти.

Мета та предмет курсу: набуття здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань та практичних навичок організації та застосування фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Фізкультурна робота в закладі загальної середньої освіти.

Тема 1. Характеристика, значення форми та види фізкультурної роботи в ЗЗСО.

Тема 2. Зміст, планування, організація та методика фізкультурної роботи в ЗЗСО.

Змістовий модуль 2. Оздоровча робота в закладі загальної середньої освіти.

Тема 1. Характеристика, значення форми та види оздоровчої роботи в ЗЗСО.

Тема 2. Зміст, планування, організація та методика оздоровчої роботи в ЗЗСО.

Змістовий модуль 3. Мета та завдання фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі загальної середньої освіти.

Тема 1. Мета та завдання фізкультурно-оздоровчих заходів у ЗЗСО.

Тема 2. Зміст, планування, організація та методика фізкультурно-оздоровчих заходів у ЗЗСО.

Змістовий модуль 4. Особливості фізкультурно-оздоровчої роботи в старших класах закладу загальної середньої освіти.

Тема 1. Фізкультурно-оздоровчої роботи в урочний час в старших класах закладу загальної середньої освіти.

Тема 2. Фізкультурно-оздоровчої роботи в позаурочний час в старших класах закладу загальної середньої освіти

Змістовий модуль 5 . Фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі загальної середньої освіти з позиції нової української школи..

Тема 1. Форми проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі загальної середньої освіти. Самостійна фізкультурно-оздоровча діяльність.

Тема 2 Система контролю за станом здоров'я та фізичними можливостями при самостійних заняттях.

Змістовий модуль 6. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі загальної середньої освіти.

Тема 1. Споруди, технічні засоби для фізкультурно-оздоровчої роботи.

Тема 2. Техніка безпеки при здійсненні фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗЗСО.

Методи навчання: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна); Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю(метод усного контролю (метод письмового контролю, метод тестового контролю), самооцінювання, взаємооцінювання

Політика курсу: основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи здобувача і консультації. Підсумкові оцінки, отримані здобувачами за виконання всіх видів навчальних занять, враховуються при виставленні семестрової оцінки з даного освітнього компоненту. Під час лекційних занять викладач розкриває проблемні питання, які включені до семестрового оцінювання з курсу. Під час практичних занять здобувачі освіти відповідають на оприлюднені заздалегідь проблемні питання, приймають участь в дискусіях та обговореннях, виконують тестові завдання. Під час самостійної роботи здобувачі освіти готують індивідуальні завдання з курсу, які мають бути завантажені на платформу MOODLE у встановлені терміни. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрядження, участь у навчально – тренувальних зборах та змаганнях). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Семестровий контроль у формі заліку здійснюється за результатами накопичених балів під час поточного оцінювання. Сума набраних балів оприлюднюються в журналі академічної групи. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Здобувачі та викладачі зобов'язуються дотримуватись таких положень:

Про організацію освітнього процесу в БДПУ; Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету; Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті; Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті; Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету; Про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у Бердянському державному педагогічному університеті і нести особливу відповідальність за їх порушення.

Вивчення курсу передбачає: проведення цілеспрямованої, системної роботи протягом всього терміну навчання; оптимізацію форм організації навчання, орієнтування змісту навчального матеріалу від модулів дисципліни на майбутню професійну діяльність фахівця, на розвиток професійної мотивації; забезпечення взаємозв'язку теоретичної і практичної підготовки здобувачів; системне формування мотиваційних установок щодо самостійної роботи в оволодінні здобувачами майбутнім фахом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (комп'ютер, проектор); програмне (Microsoft Office: Power Point, Word, Moodle); наочність (презентації у форматі Power Point).

Система оцінювання та вимоги:

Шкала нарахування рейтингових балів

№ п/п	Види робіт	Кількість балів
1	Рейтингове оцінювання курсу аудиторних занять та самостійної роботи:	
1.1	Підготовка фіксованого виступу	1-5 балів
1.2	Участь у обговоренні питань плану аудиторних занять	1-5 балів
1.3	Використання додаткових літературних джерел, анотації статей	1-5 балів
1.4	Підготовка реферату	1-5 балів
1.5	Підготовка наукового повідомлення	1-5 балів
1.6	Самостійне опрацювання окремих питань	1-5 балів
1.7	Тестування	1-5 балів
1.8	Перевірка конспектів	1-5 балів
2	Форми модульного контролю:	
2.1	Глибоке розкриття всіх питань	5 балів
2.2	Повна, коротка відповідь	4 бали
2.3	Коротка відповідь з кількома помилками	3 бали
2.4	Неповна відповідь	2 бали
2.5	Неповна відповідь зі значною кількістю недоліків	1 бал
2.6	Незадовільна відповідь	0 балів
2.7	Модульна контрольна робота	40 балів
3	Штрафні бали:	
3.1	За відсутність на аудиторних заняттях	мінус 2 бали
3.2	Неготовність до аудиторних заняття	мінус 3 бали

Критерії оцінювання це:

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно» 40 – 50	Відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Спостерігається глибоке володіння матеріалом, здобувач висловлює власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
«Добре»	Відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної

15 – 39	дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
«Задовільно» 1 – 14	Відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота												Разом
кредит 1				кредит 2				кредит 3				
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

За підсумками навчання за один семестр студент може отримати 100 балів(за результатами накопичених балів під час поточного оцінювання. Сума набраних балів оприлюднюються в журналі академічної групи).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K1+3K2+3K3+3K4}{n} = 100$$

де 3K1, 3K2, 3K3, 3K4.... – залікові кредити або теми;

m – кількість набраних балів за поточним контролем;

n – кількість кредитів.

Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (добре)
65-77	добре		C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (задовільно)

35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Жуковський Є. І. Самостійна фізкультурно-оздоровча діяльність школярів (інструктивно-методичні матеріали) / Є. І. Жуковський. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 44 с.
2. Круцевіч Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник / за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2008. – Т1-Т 2. – 368 с.
3. Круцевіч Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2010. – 248 с.
4. Москаленко Н. Проектування концепції інноваційних програм фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітніх навчальних закладах / Н. Москаленко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2011. – № 2. – С. 12–16.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів . – Ч 1-2.- Тернопіль: „Навчальна книга – Богдан”, 2006. - 272 с.

Додаткові

1. Качан О.А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с.
2. Перегінець М.М. Організація процесу фізичного виховання старшокласників в закладах освіти різного типу/ дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання та спорту: 24.00.02 “Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”/ Михайло Михайлович Перегінець. – Національний університет фізичного виховання і спорту України – К., 2018. .– 292 с.

Інтернет ресурси

1. Виндюк О. В. Двигательная активность – основа здорового образа жизни [Електронний ресурс] / О. В. Виндюк // Физическое воспитание студентов. – 2003. – № 1. – С. 72-75. – Режим доступу: <http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/2003N1/p72-75.htm>.

2. Организация спортивных мероприятий [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.aerocreativ.ru/oformlenie_sport.htm.

3. www.fizkult-ura.ru/books

4. www.bdpu.org